

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество :

Никитина Любовь Андреевна

Ученая степень:

доктор педагогических наук

Ученое звание:

доцент

Наименование отрасли науки :

педагогические науки

Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация:

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Основное место работы, должность:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул), заведующий кафедрой теории и методики начального образования Института психологии и педагогики

Список основных публикаций в рецензируемых научных изданиях, соответствующих теме диссертации (за последние 5 лет):

1. Никитина, Л. А. Деятельностные игры в профессиональной подготовке – ресурс формирования образовательной самостоятельности будущих педагогов / Л. А. Никитина, К. С. Лебедева, О. Е. Рыбина. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2 (226). – С. 86-94.

2. Никитина, Л. А. Содержание и формы подготовки будущего учителя начальных классов к сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малочисленной сельской школы / Л. А. Никитина, А. А. Кузеванова. – Текст : непосредственный // Педагогика сельской школы. – 2022. – № 4 (14). – С. 142-158.

3. Никитина, Л. А. Почему исследование в выпускных работах будущих педагогов превращается в формальность? / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 2. – С. 162-170.

4. Никитина, Л. А. Создание научного письменного текста выпускной квалификационной работы: проблемы и пути решения / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 130-137.

5. Никитина, Л. А. Магистр в школе: быть или не быть / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 2 (30). – С. 30-34.

6. Никитина, Л. А. Диагностика как способ и ресурс совершенствования методической организации урока / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3 (200). – С. 42-47.

7. Никитина, Л. А. Особенности проектирования образовательной программы «Начальное образование и дополнительное образование» в условиях реализации ФГОС3++ / Л. А. Никитина, Л. А. Каирова. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4 (41). – С. 18-22.

Материалы Международных научных конференций:

8. Никитина, Л. А. Образовательные ситуации в методической подготовке будущего учителя как ресурс формирования исследовательских умений в организации совместной

деятельности на уроке / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Высшая школа: научные исследования : материалы Межвузовского международного конгресса. – Москва, 2021. – С. 41-47.

9. Никитина, Л. А. Создание кейса как образовательная технология в понимании будущим педагогом проблем педагогической деятельности / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Разработка нового поколения научно-методического обеспечения образовательного процесса высшей школы: проблемы, решения и перспективы : материалы I Международной научно-практической конференции / ред. Е. А. Достанко [и др.]. – Минск, 2020. – С. 15-25.

10. Никитина, Л. А. Взаимодействие с учителем в процессе методической подготовки будущего педагога / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : материалы XI Международной научно-практической конференции ; Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск, 2020. – С. 541-548.

11. Никитина, Л. А. Создание текста-описания – способ постановки проблемы педагогической деятельности / Л. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : материалы IX Международной научно-практической конференции ; Шадринский государственный педагогический университет ; отв. ред. В. Г. Барабаш. – Шадринск, 2019. – С. 249-256.

Монографии:

12. Никитина, Л. А. Образовательные технологии совместной деятельности – инновационный ресурс методической подготовки будущего учителя / Л. А. Никитина // Методологические и технологические проблемы современного педагогического образования : коллективная монография ; под науч. ред. д-ра пед. наук, проф. А. А. Веряева. – Барнаул : АлтГПУ, 2023. – 218 с. (С. 103-124). – Текст : непосредственный.

13. Никитина, Л. А. Исследование в методической деятельности учителя в организации и проведении урока / Л. А. Никитина // Инновационные технологии в сфере профессионального образования: опыт и перспективы : коллективная монография ; под ред. С. И. Поздеевой, Л. Г. Смышляевой. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2020. – 112 с. (С.54-66).