

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета Кемеровского государственного университета  
от 20 мая 2020 года

### **«О развитии педагогического образования в КемГУ»**

(по сообщению директора ИО Морозовой И. С.,  
директора НФИ КемГУ Вержицкого Д. Г.)

Заслушав и обсудив доклад директора института образования Морозовой И. С., директора Новокузнецкого института (филиала) КемГУ Вержицкого Д. Г., Ученый совет констатирует следующее.

Педагогическое образование сегодня является не только одним из элементов образовательной системы, но и сочетает в себе две взаимосвязанные ипостаси: института сохранения идентичности и воспроизводства национального образования, а также сферы генерирования и реализации инновационных идей, от разумности и своевременности которых зависит будущее страны.

В Кемеровском государственном университете поступательно расширяется перечень направленностей укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки. Ведется подготовка педагогов по всей линейке школьных предметов для всех уровней образования (от дошкольного до высшего), включая инклюзивное. В Институте образования (далее – ИО) и Новокузнецком институте (филиале) (далее – НФИ КемГУ) профессию педагога получают выпускники не только муниципальных образований Кузбасса, но и других регионов Сибири. С 2018 года в НФИ КемГУ открыта подготовка по направлению «Начальное образование и Организация детского движения», получена лицензия на подготовку магистров по направлению «Педагогическое образование», а в 2020 году успешно пройдена процедура государственной аккредитации данного направления подготовки. В 2019 году НФИ КемГУ лицензирована уникальная для Кузбасса образовательная программа – магистратура по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

В 2020 году среди студентов ИО появятся будущие педагоги, имеющие вариативные профили подготовки в области иностранных языков. На протяжении ряда лет повышаются критерии отбора абитуриентов на высшее педагогическое образование. На педагогические специальности приходят абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ, победители и призеры олимпиад, участники всероссийских и международных конкурсов.

Тенденция усиления профессиональной направленности педагогического образования нашла отражение в увеличении доли педагогических дисциплин и практики в учебных планах, в развитии сотрудничества опорного вуза Кузбасса со школами, а также в более тесной связи программ подготовки учителей с научными исследованиями в области образования. В рамках педагогических практик осуществляется подготовка будущего педагога к деятельности классного руководителя, вожатого Российского Движения

Школьников, подготовка и проведение пробных уроков под руководством опытных преподавателей. Следует отметить расширение сферы повышения квалификации учителей и разработку обновленных программ профессионального развития в контексте образования на протяжении всей жизни, осуществляемых в Центре дополнительного образования КемГУ.

В 2019 году проблема подготовки педагогических кадров для региона актуализирована Губернатором Кузбасса С. Е. Цивилевым. Проведена серия мероприятий высокого уровня по проблеме развития педагогического образования и создания регионального социально-педагогического кластера.

Создание в Новокузнецке Кузбасского гуманитарно-педагогического института позволит сформировать единое пространство и образовательную среду для многоуровневой и непрерывной подготовки специалистов для региональной системы образования, обеспечить координацию всех звеньев региональной системы педагогического образования, усилить взаимосвязь между муниципальными образовательными организациями, педагогическими колледжами, высшей школой, организациями дополнительного образования детей и взрослых.

Актуальными задачами совершенствования педагогического образования, которые решаются совместно с Правительством Кузбасса, на краткосрочный период (2020 – 2022 гг.) являются:

1. Увеличение количества бюджетных мест на профили педагогической направленности.
2. Синхронизация работы педагогических колледжей и опорного вуза для ускоренной подготовки учителей с высшим образованием на базе среднего профессионального образования.
3. Создание на базе НФИ КемГУ университетского педагогического лицея.
4. Активизация работы по созданию педагогических классов в муниципалитетах.
5. Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающихся.

Ученый совет также отмечает, что в течение 7 лет наблюдается тенденция снижения числа бюджетных мест (КЦП), выделенных по УГСН для ИО и НФИ КемГУ (с 2013 г. по 2019 г. на 40%), максимальное снижение отмечено в 2018 году – 232 бюджетных места. Доля трудоустроенных выпускников-педагогов остается стабильной 75 – 80%. Ежегодно ИО и НФИ КемГУ получает свыше 1000 предложений вакансий рабочих мест в ОУ, которые заполняются не более чем на 20%. При этом средняя нагрузка на учителя составляет 1,8 ставки. При распределении КЦП не в полной мере не учитываются потребности ОУ региона в педагогах определённых специальностей.

Нуждаются в пересмотре не только организационные основы педагогического образования. Требуется перестройки базовый (образовательный) процесс, в частности, обновление ОПОП УГСН «Образование и педагогические науки», реализуемых в ИО и НФИ КемГУ в части: усиления практической

направленности ОПОП; обновления содержания и форм организации педагогических практик; согласования с представителями работодателей не только перечня дисциплин, но и логики их изучения; ориентации на требования профессиональных стандартов; создания комплекса оценочных материалов, позволяющих измерять сформированность компетенций.

Нуждаются в обновлении правила приема в КемГУ в части учета индивидуальных достижений абитуриентов, мотивированных на получение педагогического образования.

Необходимо усовершенствовать существующую единую региональную систему непрерывного профессионального образования педагогов (абитуриент-студент-учитель).

На основании выше изложенного Ученый совет

п о с т а н о в л я е т:

1. Обеспечить участие сотрудников университета в реализации адресной поддержки и сопровождении выпускников программ педагогического образования в рамках региональной программы «Учитель Кузбасса».

Ответственные: директор ИО КемГУ, директор НФИ КемГУ.

Срок: 01.10. 2020 г.

2. Разработать программу постдипломного сопровождения выпускников педагогических специальностей с целью систематизации актуальной информации о причинах неуспешности (ухода из профессии), затруднений, с которыми сталкиваются молодые педагоги, осуществлять мониторинг результативности мероприятий по сопровождению молодых специалистов.

Ответственные: руководитель Центр мониторинга трудоустройства выпускников, директор ИО, директор НФИ КемГУ.

Срок: 01.09. 2020 г.

3. Внести дополнение в Положение Ассоциации «Ассамблея звезд Кузбасса» в части включения в него системы поощрения активных и инициативных школьников педагогических классов Кузбасса, с целью поддержки и развития педагогически одаренных детей и молодежи.

Ответственные: проректор по МПиОК, заместители директоров по учебной и воспитательной работе ИО и НФИ КемГУ.

Срок: до 30 мая 2020 г.

Председатель Ученого совета

А. Ю. Просеков

Ученый секретарь Ученого совета

Е. А. Баннова

"Соответствует оригиналу"