

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Браун Ольги Валерьевны «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах», представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология

Значительная интенсификация обучения без учета функциональных возможностей подростков, переход к предпрофильному и профильному обучению привели к росту психоэмоционального напряжения учащихся, психосоматических отклонений в их здоровье. Предлагаемый педагогами и психологами для преодоления этих негативных тенденций индивидуально-дифференцированный подход недостаточно эффективен, так как до сих пор отсутствует его научное психофизиологическое обоснование. Поэтому диссертационная работа О.В. Браун актуальна, а полученные в ходе многостороннего комплексного физиологического исследования результаты закладывают серьезный научный фундамент для психофизиологического сопровождения в предпрофильном и профильном обучении школьников.

Соискателем *впервые* на основе анализа психодинамических, нейродинамических показателей, показателей вегетативной регуляции разработаны информативные критерии для дифференцирования школьников по профилям, подобраны эффективные методы психофизиологического сопровождения для разных категорий обучающихся, способствующие развитию их психофизиологического потенциала, снижающие «физиологическую стоимость» профильного обучения.

Достоверность и научная обоснованность результатов диссертационной работы не вызывает сомнений, так как использованы современные физиологические и психофизиологические методы, адекватные поставленным задачам, проведен статистический анализ с привлечением современных компьютерных программ статистической обработки данных. Результаты диссертационного исследования опубликованы в рецензируемых научных журналах, представлялись на научных конференциях, внедрены в нескольких образовательных учреждениях, в центрах психолого-педагогической и медицинской помощи региона.

Структура и оформление автореферата диссертации традиционное. Изложение материалов работы иллюстрировано 16-ю рисунками и 3-мя таблицами. По результатам работы сформулировано 4 вывода, полностью соответствующим поставленным задачам. В целом текст автореферата написан грамотным литературным языком, но не свободен от стилистических неточностей и опечаток. Однако это замечание не отражается на общей

оценке работы О.В. Браун как завершеного исследования, содержащего решение актуальной научно-практической задачи.

На основании всего вышеизложенного считаю, что работа О. В. Браун «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах» является завершенным диссертационным исследованием и полностью соответствует всем требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации», а ее автор Браун Ольга Валерьевна заслуживает присуждения степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология.

Доцент кафедры биологии, химии и экологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат биологических наук



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный
Педагогический университет им. В.П. Астафьева
(ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева);
Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89;
Телефон: (319)217-17-20 Факс: (319)217-17-17
Адрес электронной почты: elsukova@kspu.ru

Подпись Е.И. Елсукова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева