

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Асташовой Татьяны Александровны
«Развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза
для реализации электронного обучения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Т. А. Асташовой посвящено актуальной проблеме современного педагогического образования России – поиску продуктивных путей подготовки педагогических кадров для цифровой экономики. Практика показывает, что вынужденное и обязательное применение электронного обучения в период пандемии выявило ряд нерешенных задач. В педагогике открыт вопрос о результативной подготовке кадров к реализации учебного процесса в электронной среде.

Соответственно теме и проблеме исследования определены предмет и объект, а также гипотеза исследования. Согласно гипотезе автора, подтвержденной в ходе проведения экспериментальной работы, развитие компетенций преподавателей по реализации электронного обучения определяется выполнением педагогических условий, что обеспечивается сочетанием системного и андрагогического подходов, общенаучных принципов, методик, средств обучения и форм работы. Проведена экспериментальная работа, реализующая модель развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения.

Расширение теоретического представления о развитии профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения безусловно является теоретической значимостью исследования. Экспериментальная проверка разработанной автором педагогической модели развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения и организационно-педагогических условий ее реализации, а также создание и апробирование дидактического обеспечения образовательного процесса составляет практическую значимость исследования.

Необходимо отметить и личное участие соискателя, которое состояло не только в проведении теоретического анализа исследуемой проблемы; выявлении теоретических оснований развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения, но и во внедрении программы повышения квалификации, методических материалов электронного курса; в разработке электронной информационно-образовательной среды обучения НГТУ DiSpace; работе в качестве преподавателя и организатора курсов повышения квалификации; обобщении и систематизации теоретических и эмпирических материалов.

Все изложенное дает основание оценить диссертацию Т. А. Асташовой «Развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения» как самостоятельное исследование,

обладающее новизной и квалификационными признаками, предъявляемыми ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

Поддерживая тему и проблему диссертационного исследования, успешно завершено Т. А. Асташовой, считаю необходимым поставить дискуссионный вопрос. В своей работе автор предлагает ряд организационно-педагогических условий для результативного развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения. Возможно ли применение разработанного автором вариативного дидактического обеспечения и формирование индивидуальных траекторий обучения, если повышение квалификации будет не внутрикорпоративным, а будет предложено преподавателям других вузов?


Таким образом, материалы автореферата дают основания утверждать, что диссертация Татьяны Александровны Асташовой является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, связанной с развитием теории подготовки педагогических кадров для цифровой экономики, имеющей важное значение для развития современной педагогической науки, что отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры физики
и методики обучения физике
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет

М. А. Червонный

Научная специальность по защищенной диссертации 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Сведения об организации: 634061 Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60, (3822) 31-14-56; 52-17-54. E-mail: rector@tspu.edu.ru

Я, Червонный Михаил Александрович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Асташовой Татьяны Александровны  Червонный Михаил Александрович

«26» октября 2023 г.



Подпись удостоверяю
ученый секретарь
ученого совета ТГПУ


Н.И. Медюха