

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жукова Алексея Геннадьевича «Формирование готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.Г. Жукова, судя по автореферату, имеет достаточную степень актуальности в аспекте готовности к изменениям современного рынка труда. Автором в исследовании аргументировано показывается значимость формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда. При этом следует отметить, что диссертанту удалось найти новый ракурс данной проблемы, связав ее с возможностями самореализации в профессиональной деятельности выпускников системы среднего профессионального не только в найме, но и в самозанятости.

В представленном диссертационном исследовании уточняются и дополняются педагогическая составляющая базовых понятий «готовность студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда», «самозанятость» и «вариативная развивающая образовательная среда».

Научная новизна исследования в формулировках, предложенных автором, подтверждает его результативность. В работе на основе системного, деятельностного, системно-деятельностного, компетентностного подходов теоретически обоснована и разработана целостная, содержательно наполненная педагогическая модель формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда, включающая методологические основания, содержание процесса, этапы формирования, методiku, компоненты и уровни готовности, требования современного рынка труда.

Теоретическая значимость исследования А.Г. Жукова в автореферате выражена аргументированно, развернуто и убедительно. Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, отражают общий объем исследования, который в полной мере отвечает статусу диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Следует обратить внимание на апробированные в ходе опытно-экспериментальной работы педагогических условий формирования

готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда, открывающие широкие возможности в подготовке к самозанятости студентов техникумов.

Практическая значимость исследования отражает целевую направленность и системность в реализации задач исследования, что весьма ценно для развития отечественного педагогического образования, а также определяется разработкой и обеспечением научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов среднего профессионального образования, включающего междисциплинарный курс и электронное учебное пособие «Самозанятость на рынке труда» и дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современный рынок труда» для обучения преподавателей по формированию готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда.

Сформулированные в исследовании результаты и выводы обоснованы и достоверны, получили достаточную апробацию и отражены в многочисленных публикациях диссертанта. Автореферат и публикации с достаточной полнотой отражают основное содержание выполненного исследования.

В автореферате итоги сформированности готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда по операциональному компоненту на констатирующем и формирующем этапах представлены на странице 20 в таблице 3. Вместе с тем в автореферате, не представлены итоги сформированности готовности студентов по остальным компонентам готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда. Однако указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей высокой оценки исследования, проведенного А.Г. Жукова

В целом автореферат позволяет сделать вывод о том, что исследование Жукова Алексея Геннадьевича является законченной, самостоятельной, логически выстроенной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки. Степень обоснованности научных положений, сформулированных в диссертационном исследовании «Формирование готовности студентов техникума к

самозанятости на современном рынке труда» А.Г. Жукова, выводов, их достоверность и новизна, не вызывают сомнений.

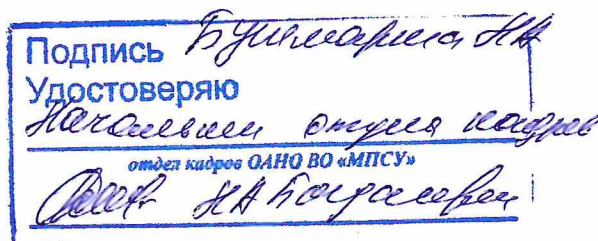
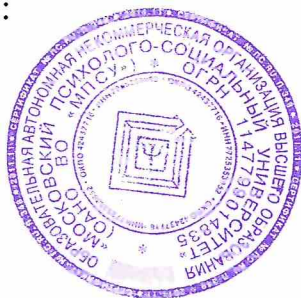
Диссертация в полной мере соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Жуков Алексей Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук.
Главный специалист
образовательных проектов
Образовательной автономной
некоммерческой организации
высшего образования «Московский
психолого-социальный университет»

Н.Н. Бушмарина

« 13 » ноября 2023г.

Подпись заверяю:



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет»
115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9а
Бушмарина Нина Николаевна nn_bush@mail.ru