

Вк. № 522 от 12.02.19

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Браун Ольги Валерьевны «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология (биологические науки)

Индивидуально-дифференцированный подход в условиях предпрофильного и профильного обучения в школе становится одним из ключевых условий для профилактики отклонения в функциональной организации мозга в период обучения, сопровождающийся в настоящее время без учета физиологической «стоимости», которую платит обучающийся за получение знаний, умений и навыков.

Данная работа посвящена изучению влияния психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах.

Научная новизна состоит в том, что автором впервые установлено, что психофизиологическое сопровождение в условиях предпрофильного и профильного обучения влияет на совершенствование психофизиологического потенциала, адаптивных реакций, успеваемость обучения, что значительно повышает эффективность профильного обучения и снижает «цену» физиологической адаптации. У старшеклассников, которые не соответствуют по психофизиологическим характеристикам выбранному профилю обучения развивается процесс дезадаптации и повышается физиологическая «цена» обучения, что требует проведения комплексных методов психофизиологического сопровождения для учащихся.

Практическая ценность работы состоит в том, что ее результаты используются для дальнейшего изучения роли индивидуально-психофизиологических особенностей организма в учебной деятельности при подготовке бакалавров, магистров института биологии, экологии и природных ресурсов Кемеровского государственного университета; при организации психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений, в деятельность Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», а также Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Работа прошла хорошую апробацию, ее результаты доложены на международных научно-практических конференциях, основные положения опубликованы в 10 научных работах, в том числе – 5 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В целом на большом материале научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями существующих методик, автору удалось представить весь процесс реализации поставленных задач.

На основании изложенного считаю, что диссертационная работа О.В. Браун отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям и является завершенным научным трудом, в котором осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное теоретическое и прикладное значение, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология (биологические науки).

И.о. заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры
ФГБОУ ВО «Кемеровский ГСХИ»,
кандидат биологических наук, доцент

Светлана Николаевна Витязь

Витязь Светлана Николаевна, 650056 г. Кемерово, ул. Марковцева, 5
(3842) 751373, e-mail: svetlana_vityaz@mail.ru

31.01.2019

Подпись Витязь С.Н. заверяю

Врио ректора, проректор по НИР

Ижмулкина Е.А.

