

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Большаниной Людмилы Васильевны  
«Формирование опыта коммуникативного поведения  
студентов-дефектологов в образовательном процессе вуза»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология  
профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Л. В. Большаниной посвящено актуальной проблеме современного педагогического образования – поиску продуктивных путей подготовки педагогических кадров. Диссертант в автореферате обращает внимание, что решение выдвинутой научной задачи позволит удовлетворить запросы общества на подготовку конкурентноспособного, высококвалифицированного и востребованного специалиста.

Противоречия, выделенные в исследовании в результате анализа научной литературы и образовательной практики, определили проблему исследования по реализации организационной модели и педагогических условий формирования опыта коммуникативного поведения студентов-дефектологов в образовательном процессе вуза.

Диссертантом логично и четко представлен научный аппарат исследования, что способствовало раскрытию темы, а полученные в ходе экспериментальной работы результаты доказывают обоснованность научных выводов и положений. Поставленные задачи исследования указывают на понимание автором проблемы, использованные подходы в их решении отражают его компетентность в доказательности выдвинутых положений.

Основательная теоретико-методологическая основа диссертационной работы позволила автору выстроить исследование в аргументированную логическую цепочку. Научная новизна и теоретическая значимость свидетельствует о значимом вкладе автора в разработку заявленной темы. Положения, выносимые на защиту, отражают основные результаты проведенного исследования.

При общей положительной оценке выполненной работы хотелось бы уточнить: каким образом было выявлено второе педагогическое условие формирования опыта коммуникативного поведения студентов-дефектологов? Данный вопрос носит уточняющий характер и не влияет на общую оценку диссертационной работы Л. В. Большаниной.

Диссертация Большаниной Людмилы Васильевны на тему «Формирование опыта коммуникативного поведения студентов-дефектологов

в образовательном процессе вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор филологических наук, доцент,  
зав. кафедрой логопедии и психолингвистики  
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный  
исследовательский государственный  
университет имени Н. Г. Чернышевского»

Владимир Петрович Крючков

6 мая 2024 г.

Информация об авторе отзыва:

Владимир Петрович Крючков, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского", 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83. Сайт организации: <https://www.sgu.ru>. Тел.: 89378198775. E-mail: [vpks1@ya.ru](mailto:vpks1@ya.ru).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

