В диссертационный совет 24.2.315.03
На базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зятьковой Екатерины Олеговны «Психологическое сопровождение студентов с гелотофобическими проявлениями в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Тема, представленная к защите диссертационной работы Зятьковой Екатериной Олеговной, несомненно, актуальна, так как психологическое сопровождение студентов с гелотофобическими проявлениями в процессе профессиональной подготовки способствует повышению эффективности образовательного процесса, что в свою очередь обеспечивает успешное становление квалифицированных молодых специалистов. Определяя проблему исследования и ее актуальность, автор методологически верно отмечает, недостаточное количество исследований, раскрывающих в полной мере гелотофобические проявления в образовательной сфере, а также комплексное психологическое сопровождение студентов с гелотофобическими проявлениями в системе высшего образования.

Исходя из указанной актуальности, Зятьковой Е.О. была поставлена цель исследования, заключающаяся в разработке, апробации и проверке эффективности программы психологического сопровождения студентов с гелотофобическими проявлениями, направленной на развитие навыков жизнестойкости для снижения страха насмешки в процессе профессиональной подготовки. Обращение автора к модели гелотофобии как форме социофобии и с позиции психологии индивидуальных различий, а также к теории стресса и концепции жизнестойкости как к одной из теоретико-методологических основ исследования открывает новые перспективы для анализа данного феномена и придает работе междисциплинарный характер, а также придает исследованию определенные аспекты новизны и подчеркивает практическую значимость.

Логика исследования, включающая обширный эмпирический материал, собранный автором, репрезентативность выборки и корректное применение

математико-статистического анализ с последующей интерпретацией, создает устойчивый базис для получения достоверных и обоснованных выводов. Практическую ценность представляет разработанная программа психологического сопровождения студентов с гелотофобическими проявлениями, основанная на интегративном синтезе психологических подходов (гуманистически-экзистенциального, когнитивно-поведенческого и телесно-ориентированного).

Структура и логика изложения материала выглядят достаточно обоснованными. Автореферат написан логично, доказательно, научным языком. Основные положения работы отражены в научных статьях и докладах на научно-практических конференциях, среди которых 4 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Выводы, сделанные по результатам исследования, полностью отражают степень решения поставленных задач, подтверждают новизну, теоретическую и практическую значимость работы и личный вклад автора.

В качестве рекомендации автору можно посоветовать продолжить работу в данном направлении. Целесообразно провести отсроченный срез в экспериментальной группе для оценки долгосрочного эффекта программы психологического сопровождения.

Таким образом, содержание автореферата дает основание утверждать, что представленное в нем диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной работой, обладающей научной новизной и практической значимостью, соответствует требованиям п.п 9–11, 13, 14, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденным Правительством Российской Федерации от 24.09.2013. №842 (в редакции от 26.01.2023). Автор диссертации, Зятькова Екатерина Олеговна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат предоставил: кандидат психологических наук (19.00.10 – Коррекционная психология), доцент, доцент кафедры специальной психологии Института социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

11.11.2026 Верхотурова Наталья Юрьевна

Подпись Верхотуровой Н.Ю. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Верхотурова Наталья Юрьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Зятьковой Екатерины Олеговны.

11.11.2026 Верхотурова Наталья Юрьевна

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астьфьева», 660049, Красноярский край, город Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, тел. (391) 217-17-17, e-mail: kspu@kspu.ru, сайт: https://www.kspu.ru