**Сведения о ведущей организации**

***Полное и сокращенное наименование ведущей организации:***
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

***Руководитель ведущей организации:***
Лазаренко Ирина Рудольфовна, доктор педагогических наук, профессор

***Почтовый адрес:*** 656031, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55

***Телефон:*** 8 (3852)36-82-71

***E-mail:*** *lazarenko_ir@altspu.ru*

***Адрес официального сайта*** https://www.altspu.ru/

***Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации :***


1. Богославец, Л. Г. Культурный код: алгоритм внедрения и взаимодействия в дошкольном образовании / Л. Г. Богославец, О. И. Давыдова // Дошкольное воспитание. – 2026. – № 5. – С. 19-25.
2. Богославец, Л. Г. Контексты социального партнерства как детерминанты ресурсного дефицита в системе дошкольной образовательной организации / Л. Г. Богославец, Н. П. Сазонова // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 2(111). – С. 45-51.
3. Богославец, Л. Г. Опыт обучения педагогов дошкольной образовательной организации актуальным аспектам педагогического проектирования / Л. Г. Богославец, Н. П. Сазонова // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 5(114). – С. 81-86.
4. Воронцова, А. С. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с ЗПР / А. С. Воронцова, А. В. Ширшова // Дошкольная педагогика. – 2025. – № 3(208). – С. 4-5.
5. Богославец, Л. Г. Формирование профессионально-педагогической культуры специалистов дошкольной образовательной организации / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданева // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1(104). – С. 182-186.
6. Давыдова, О. И. Педагогам и родителям: современный взгляд на воспитание юного грамотного читателя / О. И. Давыдова, Л. Г. Богословец // Дошкольная педагогика. – 2024. – № 5(200). – С. 5-7.
7. Атемаскина, Ю. В. Праздники и памятные даты как средство формирования у детей представлений об исторических событиях Отечества /

Ю. В. Атемаскина, Е. Е. Дьякова // Педагогическое образование на Алтае. – 2024. – № 1. – С. 3-8.
8. Богославец, Л. Г. Формирование готовности педагогов ДОО к творческой педагогической деятельности / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданева // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 7. – С. 24-33.
9. Давыдова, О. И. Тенденции развития дошкольного образования: технологии визуализации / О. И. Давыдова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 7. – С. 54-60.
10. Токарева, М. А. проблема подготовки студентов к информационно-коммуникативному взаимодействию в процессе реализации инновационных технологий / М. А. Токарева, А. Н. Пятач // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-4. – С. 233-236.
11. Богославец, Л. Г. Ценностные ориентации в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Л. Г. Богославец, О. И. Давыдова // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3(52). – С. 5-11.
12. Атемаскина, Ю. В. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через организацию культурных практик / Ю. В. Атемаскина, Е. В. Кобрысева // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 2(177). – С. 30-33.
13. Демина, Е. С. Цели и задачи процесса математического развития детей дошкольного возраста / Е. С. Демина // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 2(177). – С. 11-16.
14. Давыдова, О. И. Субъектная позиция в дошкольном возрасте / О. И. Давыдова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 1. – С. 91-98.