В диссертационный совет 24.2.315.03
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»
ds24.2.315.03@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скитневского Льва Витальевича «Психологические закономерности формирования социальной конкурентоспособности студентов на учебных занятиях по физической культуре» на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность выбранной темы. Конкурентоспособность студентов, возможность добиваться поставленных результатов это важное социально значимое качество личности. В настоящее время конкурентоспособность является неконтролируемым продуктом различных процессов и явлений, происходящих в обществе. В результате трудовой, учебной или спортивной деятельности конкурентоспособность развивается спонтанно. Таким образом, в детальном изучении нуждаются вопросы целенаправленного формирования социальной конкурентоспособности студентов в процессе межличностного взаимодействия и учебной деятельности. Механизм целенаправленного, опережающего формирования социальной конкурентоспособности нуждается в дальнейшем изучении.

Состояние и степень разработанности научной проблемы. Многообразие подходов обусловлено сложносоставным характером изучаемой проблемы, что предопределяет необходимость её дальнейшего изучения. Феномен конкурентоспособности весьма сложен и рассматривается с различных точек зрения. Отмечается, что конкурентоспособность интегрирует социальные и профессиональные характеристики. Теоретический анализ показывает, что единого мнения о структуре конкурентоспособности; личностных характеристиках, ее предопределяющих; базовых психологических свойствах человека, обеспечивающих конкурентоспособность, у авторов нет, т.к. каждый изучает определенный элемент конкурентоспособности с избранной им позиции. Однако это не только некоторое противоречие, но и серьезное подтверждение глубины и многогранности обсуждаемой проблемы.

Достоверность и надежность результатов исследования определяется аргументированностью его методологических позиций; использованием комплекса непротиворечащих друг другу и взаимодополняющих методов исследования, соответствующих природе

предмета исследования; опытно-экспериментальной проверкой гипотезы; репрезентативностью полученных данных; достаточным объемом выборки; применением методов математической статистики для обработки данных в сочетании с качественным анализом полученных результатов.

Научная новизна результатов исследования. Автором впервые получены актуальные теоретические и практические результаты.

1. Понятие «социальная конкурентоспособность студентов» рассмотрено на теоретическом и семантическом уровнях с точки зрения ее проявления, развития и процесса формирования. Определено, что преодоление – психологическое, смысловое ядро данного явления. Социальная конкурентоспособность состоит из навыка психического преодоления и определенного уровня профессионализма в избранном виде деятельности.

2. Разработана и экспериментально апробирована методика целенаправленного формирования социальной конкурентоспособности студентов в рамках учебного предмета «физическая культура» в вузе. Эмпирически доказана роль физической культуры и спорта в формировании социальной конкурентоспособности студентов. Навык психического преодоления гарантированно формируется и закрепляется у студентов в процессе выполнения комплексов сюжетных двигательных действий, предопределяющих психическое преодоление необходимостью решения заданных двигательных задач.

3. Установлен факт положительного переноса, распространения конкурентоспособности на различные виды деятельности и ситуации. Конкурентоспособность, сформированная в спортивной деятельности, проявляется во всех без исключения жизненных, неспортивных ситуациях.

4. Разработана авторская методика количественного измерения уровня проявления социальной конкурентоспособности студентов. Установлен факт стабильного сохранения, необратимости достигнутого уровня социальной конкурентоспособности студентов на условной отметке «плато» при регулярных занятиях физической культурой. Длительное (в течение нескольких лет) отсутствие целенаправленного формирующего воздействия и организованных спортивных занятий достигнутого уровня социальной конкурентоспособности не снижает.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость исследования

— Обоснован и конкретизирован понятийный аппарат в части, касающейся целенаправленного формирования социальной конкурентоспособности студентов. Проведен семантический анализ используемой лексики. Установлено смысловое, психологическое ядро понятий, отражающих сущность происходящих явлений. Это, в свою очередь, позволяет подбирать релевантные приемы учебной работы для решения соответствующих образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

— Преодоление определено как смысловая, психологическая основа целенаправленного двигательного действия. Преодоление является целью, процессом и результатом заданной деятельности.

— В результате логических рассуждений достигнута терминологическая однозначность в трактовке понятий «конкурентоспособность» и «социальная конкурентоспособность»; «развитие конкурентоспособности» и «формирование конкурентоспособности».

— Введены и обоснованы понятия «целенаправленное формирование социальной конкурентоспособности» и «стихийное развитие социальной конкурентоспособности». Доказана возможность целенаправленного, управляемого формирования социальной конкурентоспособности студентов.

— Выявлен единый психологический механизм преодоления физических и социальных преград. Установлен положительный перенос, распространение социальной конкурентоспособности студентов, сформированной в спортивной деятельности, на иные виды деятельности и ситуации.

Практическая значимость исследования

— Разработана и внедрена в практику методика количественного измерения уровня проявления социальной конкурентоспособности.

— Практически доказана важная роль физической культуры и спорта в формировании социальной конкурентоспособности студентов. Выявлено, что спортивная деятельность является эффективным средством формирования социальной конкурентоспособности студентов.

— Разработана и экспериментально апробирована методика целенаправленного формирования социальной конкурентоспособности студентов в рамках учебного предмета «физическая культура» в вузе.

— Разработана и внедрена в учебный процесс технология включения сюжетных заданий на преодоление, не противоречащих штатному учебному процессу по физической культуре.

— Выявлены особенности роста, стабилизации и сохранности уровня социальной конкурентоспособности студентов. Определена динамика формирования социальной конкурентоспособности у различных категорий студентов.

Наличие недостатков. На уровне теоретического обоснования заявленной проблемы и анализа существующих подходов не всегда четко прослеживается связь конкурентоспособности студентов с учебной деятельностью по физической культуре. В автореферате представлена хронология работы, но нет общего описания дизайна исследования. Это информация распределена фрагментарно в описании отдельных частей работы.

Характеристика публикаций, отражающих результаты проведённого исследования. Основное содержание работы отражено в 10 научных публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ по специальности диссертации, – 4 публикации, по другим научным специальностям из перечня ВАК РФ – 4 публикации, прочие публикации по

теме диссертации (РИНЦ) – 2. Публикации автора, отражающие основные результаты исследования, характеризуются лаконичностью, оригинальностью, доступностью изложения.

Соответствие диссертационной работы паспорту научной специальности. Диссертация Скитневского Льва Витальевича соответствует паспорту специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) в части п.п. 1, 5.

Общий вывод и оценка диссертационной работы. Представленная Скитневским Львом Витальевичем рецензируемая диссертационная работа на тему «Психологические закономерности формирования социальной конкурентоспособности студентов на учебных занятиях по физической культуре» является актуальным и самостоятельным научным продуктом. На теоретическом уровне исследованы подходы к пониманию феномена конкурентоспособности студентов. Автором экспериментально доказана взаимосвязь умственных и физических действий, наличие значительных воспитательных возможностей учебной физкультурной деятельности. Научно обосновано положение о том, что целенаправленное двигательное действие, в своей психической первооснове, является действием умственным. Этот лег в основу разработанной автором методики целенаправленного формирования социальной конкурентоспособности студентов, ядром которой выделен феномен преодоления. Психический механизм преодоления любых преград как физических, так и социальных одинаков. Сюжетные двигательные действия целенаправленно формируют навык психического преодоления. В процессе занятий физической культурой сформированный навык преодоления закрепляется, приобретает устойчивость, становится инвариантным психическим признаком, а во взаимосвязи с определёнными профессиональными компетенциями, реализуется во всем жизненных (не спортивных) сферах и ситуациях, превращаясь в социальную конкурентоспособность студентов.

Представленная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Скитневский Лев Витальевич достоин присуждения искомой степени кандидата психологических наук.

Отзыв на автореферат подготовил:
Кандидат психологических наук, доцент,
младший научный сотрудник, доцент
кафедры психологии и социально-
педагогического образования
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»_____Белоус Елена Николаевна
«14» октября 2026 г.

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Е.Н. Белоус
заверяю
Специалист по персоналу отдела кадров

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет.

_____ Белоус Елена Николаевна

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Белоус Елена Николаевна
Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент
Специальность: 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»
Место работы: ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
Почтовый адрес: 140410, г. Коломна, ул. Зеленая, 30
Телефон: тел. (496) 615-13-30
Электронная почта: mo_gsgu@mosreg.ru
Официальный сайт в сети интернет: https://gukolomna.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Л.Н. Белоус
заверяю
Специалист по персоналу отдела кадров