

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Асташовой Татьяны Александровны
«Развитие профессиональных компетенций
преподавателей вуза для реализации электронного обучения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. -Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Диссертация Татьяны Александровны Асташовой направлена на исследование теоретических и методических процессов развития профессиональных компетенций преподавателей вуза в условиях реализации электронного обучения. Во введении автор показал, что одним из приоритетных направлений развития России сегодня является ускоренное внедрение цифровых технологий во всех сферах жизнедеятельности человека, где на первый план выходит образование, которое должно меняться вместе с новой реальностью, требующей формирования соответствующих компетенций, в первую очередь, у преподавателей вуза. Практика показывает, что применение электронного обучения вынуждено и обязательно в период пандемии выявило ряд нерешенных задач. В педагогике открыт вопрос о результативной подготовке кадров к реализации учебного процесса в электронной среде. Автор убедительно представляет актуальность данной проблемы в контексте пандемических ограничений и актуализации практически для каждого преподавателя вуза в масштабах множества цифровых профессиональных компетенций. Актуализируя идею результативного развития педагогических компетенций преподавателей вузов в условиях массового высшего образования, диссертант решила ряд задач, связанных с реализацией педагогического замысла.

Соответственно теме и проблеме исследования определены предмет и объект, а также гипотеза исследования. Согласно гипотезе автора, подтвержденной в ходе проведения экспериментальной работы, развитие компетенций преподавателей по реализации электронного обучения определяется выполнением педагогических условий, что обеспечивается сочетанием системного, андрагогического подходов, общенаучных принципов, методик, средств обучения и форм работы. Проведена экспериментальная работа, реализующая модель развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации ЭО.

Все изложенное дает основание оценить диссертацию Т. А. Асташовой «Развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения» как самостоятельное исследование, обладающее новизной и квалификационными признаками, предъявляемыми ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

При общей положительной оценке выполненного диссертационного исследования в процессе анализа текста диссертации Т.А. Асташовой были выявлены замечания:

1. В автореферате недостаточно подробно раскрыты технологические аспекты реализации разработанной автором модели развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения с использованием системы дистанционного обучения DiSpace.
2. В своей работе автор представляет результаты исследований, выполненных в информационной образовательной среде технического вуза. Насколько применимы результаты исследования для образовательных учреждений других направленностей: гуманитарных, медицинских и иных?

Анализ содержания автореферата показывает, что он соответствует пунктам 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор Татьяна Александровна Асташова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры профессионального и
технологического образования ГУП

Н.Н. Лавров

21.11.2023.

Лавров Николай Николаевич, доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры профессионального и технологического образования
Государственного университета просвещения, 105005, г. Москва, ул. Радио, д.
10А, стр. 2. Тел.: 8 (495) 780-09-40 (доб.1641). E-mail: kaf-opm@mgou.ru.

Подпись
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНИКА
ОТДЕЛА КАДР
СТРОИЛОВА Н

