

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук,  
профессора Петунина Олега Викторовича

на диссертационное исследование Асташовой Татьяны Александровны  
на тему «*Развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза для  
реализации электронного обучения*», представленное на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

В настоящее время одним из приоритетных направлений развития России является ускоренное внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Современность электронного обучения является неотъемлемым фактором развития соответствующих профессиональных компетенций преподавателей и одним из аспектов развития современного профессионального образования. В связи с этим тема диссертационного исследования Асташовой Татьяны Александровны нам представляется актуальной и своевременной.

Асташова Т. А. проанализировала значительный массив литературных источников по теме исследования, что позволило ей уточнить понятие «развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения» как процесса совершенствования знаний, опыта и навыков преподавателей вуза, позволяющих удовлетворить их профессионально-педагогические потребности в применении электронного обучения при реализации образовательных программ. Достаточно интересно автор применяет ряд методологических подходов для выявления особенностей реализации учебного процесса с использованием электронного обучения: деятельностный, процессный, ресурсный.

Татьяна Александровна грамотно разработала и содержательно наполнила педагогическую модель развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения, учитывающую нормативно-правовую базу, необходимые ресурсы, влияющие факторы и состоящую из целевого, содержательного, процессуального и оценочно-результативного блоков.

Диссертант обосновано разработал и экспериментально проверил организационно-педагогические условия внедрения педагогической модели развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения: осуществление внутрикорпоративного повышения квалификации преподавателей вуза; разработка и реализация преподавателями вуза учебных курсов с использованием электронного обучения; проведение педагогического мониторинга.

Проведенное исследование подтвердило, что реализация на практике организационно-педагогических условий, разработанных диссертантом,

приводит к развитию профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения.

За период работы над диссертационным исследованием Асташова Т. А. проявила умения анализировать научную литературу, планировать, организовывать и осуществлять педагогический эксперимент, продемонстрировала знание психологии преподавателей вуза, овладела методологией педагогического исследования.

В целом исследование Асташовой Татьяны Александровны является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и может быть рекомендована на рассмотрение в диссертационном совете по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

О. В. Петунин

ФГБОУ ВО «КемГУ» Отдел кадров УВП	
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ	ПОДПИСЬ
<i>И. спец.</i>	<i>Петунина О. В.</i>
ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ
<i>«25» мая 2023 г.</i>	<i>Ильцова И. А.</i>