

Отзыв

на автореферат диссертации Асташовой Татьяны Александровны  
«Развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза для  
реализации электронного обучения», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по научной специальности  
5.8.7 Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Всякий раз, когда общество сталкивается с новыми вызовами времени, актуализируется проблема профессионализма преподавателей, ответственных за подготовку граждан к профессиональной деятельности. В условиях цифровизации появилась потребность в преподавателе, способном проектировать учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Однако не у всех преподавателей есть четкое понимание, зачем и как использовать ресурсы информационно-образовательной среды, не хватает соответствующих для этого компетенций. В связи с этим диссертационная работа Асташовой Татьяны Александровны представляется актуальной и своевременной.

Важными результатами, определяющими научную новизну исследования, являются: разработка и обоснование педагогической модели развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения, выявление и описание организационно-педагогических условий ее реализации. Заслуживает внимания разработанный диссертантом критериально-оценочный аппарат для оценки развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения по трем критериям (мотивационный, операциональный и оценочно-результативный).

Анализ научного аппарата исследования свидетельствует о корректности формулировок объекта, предмета, цели и задач работы. Обоснованно сформулирована гипотеза как совокупность предположений, подлежащих проверке в процессе исследования. В соответствии с гипотезой сформулированы задачи. Результаты их решения представлены в защищаемых положениях. Все обозначенные позиции методологического аппарата согласованы между собой и отражают логику исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении представлений о сущности электронного обучения; содержании и развитии профессиональных компетенций преподавателя вуза, необходимых для реализации электронного обучения; научном обосновании педагогической модели развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения, главным образом, в условиях информационно-образовательной среды вуза.

Результаты исследования также отличаются высокой практической значимостью, поскольку могут использоваться в деятельности руководителей и методических центров образовательных организаций для развития профессиональных компетенций преподавателей вуза, а также с целью их аттестации – определения уровня сформированности профессиональных компетенций для реализации электронного обучения с помощью критериально-оценочного аппарата, разработанного диссертантом.

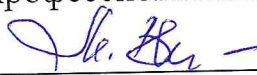
В автореферате Т.А. Асташовой логично представлено описание хода и результатов решения задач, поставленных в диссертационном исследовании. Текст автореферата и 14 публикаций автора соответствуют теме исследования.

К числу недостатков автореферата следует отнести отсутствие в автореферате каких-либо пояснений по «механизму» формирования индивидуальных траекторий обучения преподавателей в рамках программы внутрикорпоративного повышения квалификации, в основу которого должны быть положены результаты педагогического мониторинга.

Однако, отмеченный недостаток не снижает научной и практической значимости диссертационного исследования. Диссертация Т.А. Асташовой представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, содержащую решение задачи развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения.

Полагаю, что диссертационная работа Т.А. Асташовой соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Асташова Татьяна Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Шингарева Марина Валентиновна,  
доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук  
(13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Контактные данные:

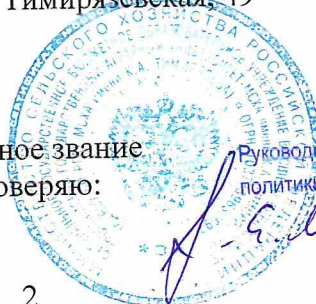
Шингарева М.В.

Адрес места работы: 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49


Рабочий телефон: +7 (499) 976-38-76,

E-mail: shingareva@rgau-msha.ru

Подпись, должность, ученую степень и ученое звание  
Шингаревой Марины Валентиновны удостоверяю:



Руководитель службы кадровой  
политики и приема персонала

  
17.10.2023