

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Потаповой Натальи Вадимовны
«Характеристики гипотекста электронного новостного дискурса,
обусловленные возрастом адресата и не зависящие от него»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук.

Специальность 10.02.19 – Теория языка.

Диссертационное исследование Н.В.Потаповой обращается к вопросам Интернет-лингвистики и посвящено исследованию динамично развивающейся области электронного новостного дискурса. В эпоху новых медиатехнологий, когда нарративные характеристики медиа-среды изменяются вместе с запросами общества, изучение данной сферы представляет особый интерес. Современной новостной электронный дискурс отличается особым форматом подачи материала, предполагающим дискретность и разбивку на мини-сообщения, имеет отличительные жанровые и структурные характеристики.

Электронный новостной дискурс обращал на себя внимание лингвистов, однако, в фокус изучения попадали репрезентации гендерных, расовых и национальных особенностей участников новостных событий. Смещение акцента на учет возрастных характеристик адресата новостного сообщения представляется новым и актуальным, имеющим несомненную теоретическую и практическую значимость.

Н.В.Потапова рассматривает новостные сообщения, ориентированные на разновозрастные целевые группы, выделяя взрослую и детскую аудитории. Детский возраст подразделяется диссертантом на младший школьный возраст и подростковый возраст, что позволяет выявить и подробно описать разнообразные характеристики и особенности новостных сообщений, нацеленных на детскую аудиторию. При этом следует отметить, что сам объект рассмотрения – новостные сайты для детской аудитории – является новым феноменом как для средств массовой информации, так и для исследователей.

Выводы, к которым приходит автор работы, и выносимые на защиту положения являются хорошо обоснованными и подкреплены значительной теоретической базой. Междисциплинарный характер диссертации, сочетающей в себе теоретические основы дискурсивных исследований и жанроведения, комплексное применение целого ряда исследовательских методов, а также достаточно богатый репрезентативный корпус фактического материала позволяет говорить о достоверности полученных Н.В.Потаповой результатов.

Интересными представляются наблюдения автора относительно темпоральной отнесенности новостных событий в зависимости от возраста целевого адресата. В новостных гипотекстах, нацеленных на детскую аудиторию, в категорию новостей попадают не только настоящие и ожидаемые события, но и факты прошлого. Данный подход позволяет реализовывать обучающую функцию как одну из основных функций применительно к новостным сообщениям для детей.

Н.В.Потаповой удалось выявить структурные различия новостных гипотекстов, зависящих от возраста адресата. Композиция гипотекстов для взрослых и младших школьников похожи и являются простыми по своей структуре, то есть содержат описание одного новостного события. В то время как в новостных сообщениях для школьников среднего и старшего возраста освещаются сразу несколько информационных сообщений, располагающихся в порядке убывания их значимости. Структурная композиция новостей для подросткового возраста, помимо указанных особенностей, включает интерактивный элемент викторину, реализующий игровой аспект и позволяющий повысить вовлеченность и заинтересованность целевой аудитории.

Диссертантом выявлены различия и в лингвистическом плане подачи материала для разновозрастных аудиторий. Новостные гипотексты для детей характеризует более частое использование сокращенных форм лексем, разнообразные стилистические приемы, выбор более эмоционально-окрашенной лексики. В текстах новостных сообщений для детской аудитории присутствуют восклицания, междометия, а само повествование часто ведется от первого лица с использованием прямых обращений к адресату, что, по мнению Н.В.Потаповой, способствует сокращению дистанции между адресантом и адресатом сообщения и делает новостное сообщение более привлекательным и понятным для целевого реципиента.

Автор отмечает широкое присутствие в электронном новостном дискурсе типично сетевых жанровых форм подачи информации, таких как подкасты, инфографика, видео, слайд-шоу и фотогалереи. Гипотексты для детской аудитории имеют высокую степень креолизации и видеоролик в качестве обязательного компонента. По наблюдениям диссертанта данный мультимедийный компонент играет в новостных гипотекстах для детей главную роль, вербальная же часть выполняет только второстепенную функцию.

В целом, автореферат написан на высоком научном уровне, он легко и с интересом читается, позволяя сделать вывод о самостоятельности и глубине проведенного исследования.

Автореферат позволяет заключить, что диссертационное исследование Потаповой Натальи Вадимовны «Характеристики гипотекста электронного новостного дискурса, обусловленные возрастом адресата и не зависящие от него», представленное к защите по специальности 10.02.19 – Теория языка на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, и его автор, Потапова Наталья Вадимовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.


Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Кольцова Елена Александровна,
кандидат филологических наук по специальности
10.02.04 – Германские языки, доцент,
доцент кафедры интенсивного изучения английского языка,
начальник управления международных связей,
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический
университет им. В. И. Ленина», г. Иваново,
ул. Рабфаковская, д. 34, тел.(4932) 32-72-43,
факс (4932) 38-57-01, <http://игэу.рф> <http://ispu.ru>,
e-mail: office@ispu.ru

30.10.2019

Подпись Кольцовой Е.А. заверяю, Ученый секретарь Совета ИГЭУ
Ширяева Ольга Алексеевна



 (Ширяева О.А.)

Вход. № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Ученый секретарь _____ /А. В. Проскурина/

«С отзывом ознакомлен(а)» « _____ » _____ 20__ г.

Соискатель _____ / _____ /