

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Грибуковой Оксаны Геннадьевны на тему:
«Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной
деятельности в инклюзивном образовании», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технологии профессионального
образования (педагогические науки)**

О. Г. Грибуковой представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук диссертация, актуальность которой представленная во введении, обусловлена потребностью современного общества к профессиональным знаниям и умениям специалистов педагогического профиля.

В работе указаны противоречия между социальным заказом на обеспечение инклюзивного образования в педагогической практике, включение большего количества обучающихся с ОВЗ в образовательную среду и недостатком качественно подготовленных квалифицированных педагогических кадров для работы в инклюзивном образовании; между потребностью подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании и недостаточностью теоретической и практической составляющих, обеспечивающих включение будущих педагогов в педагогический процесс в сфере инклюзии. Необходимость преодоления этих противоречий продиктовало обращение к теме исследования.

По содержанию диссертация О. Г. Грибуковой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и верифицировать педагогическую модель формирования готовности будущих педагогов к педагогической деятельности в инклюзивном образовании и педагогические условия ее результативности. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 19 публикациях соискателя, 6 из которых включены в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых для основных результатов диссертации ВАК РФ.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической и практической значимостей следующие моменты: дополнение содержания понятия «готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании»; разработка и содержательное наполнение педагогической модели формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в

инклюзивном образовании; скомпонованность критериально-диагностического инструментария (комплекс критериев готовности и их показателей).

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить несколько аспектов, связанных с академическим менторингом, которые на наш взгляд, требуется уточнить:

1. Чем обусловлено большое количество терминов: наставничество, кураторство, менторинг, ментор, куратор, менти, шеф?
2. Насколько предлагаемые изменения в отношениях между ментором и менти могут претендовать на право называться педагогической технологией?

Судя по автореферату, сформулированные замечания не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Таким образом, проведенное диссертантом исследование дает основание утверждать, что диссертация Грибуковой Оксаны Геннадьевны на тему: «Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании», представленная на соискании учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Грибукова Оксана Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры истории, философии
и социальных наук ФГБОУ ВО «Кузбасский
государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»



Ольга Юрьевна Тришина

22 октября 2025 г.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»;

почтовый адрес: 650000, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, д. 17, аудитория 5409а;

тел.: +7 (3842) 39-69-34, +7 (903) 944-35-67;

e-mail: tou.pip@kuzstu.ru .

Выражаю согласие на обработку персональных данных  О. Ю. Тришина

Подпись

ЗАВЕРЯЮ

Начальник отдела управления делами

О.В. Савкина

« 22 » 10

20 25 г.