

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

Д212.088.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ, по диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 19.12.2019 № 416 о присуждении Душейко Александре Суфуатовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Диссертация «Измерение лексического компонента языковой способности: создание, апробация и анализ теста» по специальности 10.02.19 – Теория языка принята к защите 12.10.2019 (протокол № 404) диссертационным советом Д212.088.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», 650000, Кемерово, ул. Красная, 6, действующим на основании приказа №714/нк от 02.11.2012.

Соискатель Душейко Александра Суфуатовна, 1992 года рождения, в 2014 году окончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования и науки РФ, по направлению подготовки «Перевод и переводоведение» с присуждением квалификации «Переводчик, лингвист». В 2016 году окончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство

образования и науки РФ, по направлению подготовки «Лингвистика» с присуждением квалификации «Лингвист».

А. С. Душейко освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ. Дата окончания аспирантуры – 30.06.2019.

В настоящее время соискатель работает в должности старшего преподавателя кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и по совместительству является младшим научным сотрудником лаборатории лингвистической антропологии филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Диссертация выполнена на кафедре общего, славяно-русского языкознания и классической филологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – Резанова Зоя Ивановна, доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, профессор, заведующий кафедрой общего, славяно-русского языкознания и классической филологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ.

Официальные оппоненты:

1. **Шпильная Надежда Николаевна**, гражданка Российской Федерации, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общего и русского языкознания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», Министерство науки и высшего образования РФ, г. Барнаул;

2. **Денисова Эльвира Степановна**, гражданка Российской Федерации, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры стилистики и риторики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ, г. Кемерово, –

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского», Министерство науки и высшего образования РФ, г. Омск, в своем положительном отзыве (отзыв подписан доктором филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка, профессором, профессором кафедры русского языка, славянского и классического языкознания Гуц Еленой Николаевной и доктором филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка, профессором, заведующим кафедрой русского языка, славянского и классического языкознания Бутаковой Ларисой Олеговной; обсужден и одобрен на заседании кафедры русского языка, славянского и классического языкознания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского», Министерство науки и высшего образования РФ, протокол №5 от 22 ноября 2019 года) отметила актуальность и новизну

диссертационного исследования, его теоретическую и практическую значимость.

На автореферат диссертации поступило 6 отзывов:

- кандидата филологических наук (по специальности 10.02.19 – Теория языка), старшего научного сотрудника лаборатории лингвистической антропологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» **Елены Дмитриевны Артёменко;**

- доктора психологических наук (по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология), ведущего научного сотрудника лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования» **Елены Дмитриевны Божович;**

- кандидата филологических наук (по специальности 10.02.19 – Теория языка), доцента кафедры русского языка и литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина» **Михаила Сергеевича Власова;**

- кандидата филологических наук (по специальности 10.02.01 – Русский язык), доцента, доцента кафедры русского языка и методики обучения русскому языку и литературы историко-филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» **Ларисы Ивановны Ермоленкиной;**

- доктора психологических наук (по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессора, академика федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования» **Сергея Борисовича Малых;**

- кандидата педагогических наук (по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)), доцента, доцента кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» **Александры Владимировны Соболевой**.

Все отзывы положительные. Общие выводы по автореферату следующие: 1) диссертационное исследование соответствует специальности 10.02.19 – Теория языка; 2) работа соответствует критериям действующего Положения о присуждении ученых степеней; 3) соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук.

Имеются вопросы и замечания, высказанные авторами отзывов.

Артёменко Елена Дмитриевна задает вопрос о том, «планируется ли учитывать результат исследования влияния сложности слова на его диагностические способности (как исследованные в рамках настоящей диссертационной работы, так и заявленные в качестве перспективы) для последующего корректирования предлагаемого теста».

Божович Елена Дмитриевна делает замечание «об отсутствии в автореферате формулировки определения языковой способности (не знаю, есть ли оно в тексте диссертации) и упоминания публикаций М. К. Кабардова, в частности, его книги «Языковые способности: психология, психофизиология, педагогика». Автор отзыва также высказывает сомнение, является ли та динамика успешности выполнения теста, которая представлена в работе, действительно, свидетельством развития языковой способности, а не изменениями достижений испытуемых от года к году обучения, повышением уровня их обученности, просто расширения эрудиции, объемом чтения и т. д.».

Власов Михаил Сергеевич делает замечание «об отсутствии графического представления значимых корреляций параметров слов и

реакций респондентов на странице 23, поскольку некоторые формулировки относительно результатов корреляционного анализа обладают неоднозначностью, а коэффициенты р-уровня значимости в тексте не приводятся».

Соискатель имеет 5 опубликованных работ, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России и входящих в базу цитирования Web of Science. В опубликованных работах представлены основные положения о процедуре разработки теста, результаты апробаций и статистической обработки.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Набиуллина (Душейко), А. С. Измерение лексического компонента языковой способности (создание и апробация теста) / А. С. Набиуллина (Душейко), З. И. Резанова // Вестник Томского государственного университета. – 2018. – № 427. – С. 55–62. DOI: 10.17223/15617793/427/7 – 0,92 / 0,46 а. л. (статья)

2. Душейко, А. С. Параметр сложности слова в диагностике лексического компонента языковой способности / А. С. Душейко, З. И. Резанова, Е. А. Аленина // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 442. – С. 22–31. DOI: 10.17223/15617793/442/3 – 0,92 / 0,31 а. л. (статья)

3. Душейко, А. С. Измерение лексического компонента языковой способности: выбор, определение и комбинаторика единиц / А. С. Душейко, З. И. Резанова // Язык и культура. – 2019. – № 45. – С.64–77. DOI: 10.17223/19996195/45/5. – 0,73 / 0,37 а. л. (статья)

Выбор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» (г. Омск), Министерство науки и высшего образования РФ, в качестве ведущей организации обоснован тем, что сотрудники кафедры русского языка, славянского и классического

языкознания являются специалистами в области психолингвистики и использования экспериментальных методов в изучении языка и языкового сознания. Кроме того, представители кафедры проводят исследования на материале речи детей, в частности, занимаются изучением сформированности языковой способности и речевой компетенции у школьников.

Шпильная Надежда Николаевна, гражданка Российской Федерации, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общего и русского языкознания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», Министерство науки и высшего образования РФ, выбрана официальным оппонентом в связи с тем, что направление ее исследований находится в русле изучения актуальных вопросов языкового сознания и языковой личности, аспектов лексического уровня языка, речепорождения. За последние 5 лет ею опубликовано 9 работ, которые посвящены данным темам.

Денисова Эльвира Степановна, гражданка Российской Федерации, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры стилистики и риторики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ, выбрана официальным оппонентом в связи с тем, что направление ее исследований находится в русле изучения актуальных проблем языковой картины мира, метаязыка, в работах применяются экспериментальные методы, обсуждаются особенности порождения и восприятия различных лексических единиц языковым сознанием дошкольников и младших школьников. За последние 5 лет ею опубликовано 9 работ по данной проблематике.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *предложены* теоретико-методологические основы изучения лексического компонента языковой способности индивида в структуре способностей человека и способы его измерения;
- *разработана и апробирована* система тестов для измерения лексического компонента языковой способности носителей русского языка;
- *доказана* надежность и валидность разработанных тестов, исходя из соотнесенности их результатов, с данными, полученными при применении существующего теста;
- *предложены* усредненные показатели выраженности лексического компонента языковой способности для разных возрастных групп носителей языка;
- *описаны* характеристики слова с позиции его диагностической продуктивности, обуславливающие степень его сложности (длина, многозначность, наличие / количество формально-семантических соседей, частотность);
- *определена* степень влияния характеристик сложности слова на его диагностирующие возможности в составе тестов, предназначенных для различных возрастных групп респондентов;
- *подтверждены* экспериментальным путем динамический характер языковой способности индивида и развитие лексического компонента языковой способности в зависимости от разных возрастных этапов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- применительно к проблематике диссертации *результативно использован* комплекс существующих базовых методов исследования, в том числе методы частичной репликации, анкетирования, тестирования, лингвистический анализ, методы математической обработки данных;
- *представлена* система тестов для измерения лексического компонента языковой способности носителей русского языка, что обогащает методологическую базу психодиагностических методов;

– *продемонстрированы* возможности применения разработанных тестов для изучения лексического компонента языковой способности носителей русского языка разных возрастных групп, что расширяет представление об эвристическом потенциале психодиагностических тестов;

– *продемонстрированы* диагностирующие и объяснительные возможности разработанного инструмента и предложен алгоритм его использования для анализа лексического компонента языковой способности, что расширяет психолингвистическую базу изучения языковой способности носителей языка;

– *раскрыты корреляционные связи* между параметром сложности слова и успешностью выполнения различных типов тестовых заданий.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *представлены* методические рекомендации по созданию теста для измерения лексического компонента языковой способности и *описан* алгоритм его применения на практике;

– *показаны* возможности использования теста для измерения степени сформированности языковой способности учащихся разного возраста, изучающих русский язык как родной;

– *определены* перспективы практического использования результатов диссертационного исследования для анализа языковой способности изучающих русский язык как иностранный для проведения кросс-культурных исследований.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– работа опирается на обширную зарубежную и отечественную теоретическую, методологическую, методическую базу;

– для экспериментальной части исследования корректно сформулированы цель и задачи, учитывающие специфику материала исследования;

– для интерпретирования полученных результатов и лингвистического моделирования использован комплекс междисциплинарных методик анализа (математических, статистических, лингвистических, психолингвистических).

Личный вклад соискателя состоит в совместной с научным руководителем постановке цели и задач исследования, формулировании научной гипотезы, личном участии в получении исходных данных в экспериментах, обработке и интерпретации экспериментальных данных, формулировании выводов и положений, выносимых на защиту, в апробации результатов исследования, выполненных лично автором, в подготовке основных публикаций и апробации на конференциях и кафедральных научных семинарах результатов работы.

На заседании 19 декабря 2019 года диссертационный совет принял решение присудить А. С. Душейко ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности 10.02.19 – Теория языка, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени 14, против присуждения ученой степени 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета

19.12.2019



Араева
Людмила Алексеевна

Проскурина
Анастасия Викторовна