

## **ОТЗЫВ**

**Доктора биологических наук, профессора Корягиной Юлии Владиславовны  
на автореферат диссертации Севостьяновой Марии Сергеевны  
«Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной успешности спортсменов  
спортивных сборных команд России»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология**

С учетом сложившейся вокруг российского спорта высших достижений социально-политической обстановки, исследования, направленные на разработку практикоориентированных стратегий повышения конкурентоспособности российского спорта на международной арене приобретают особую научную актуальность и государственную значимость. Настоящее диссертационное исследование решает проблему повышения спортивной результативности и роста профессионального долголетия спортсменов спортивных сборных команд России методами психолого-педагогического обеспечения.

Обосновывая актуальность исследования, автор ссылается на нормативные документы (например, Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года), цитирует высказывания президента по поводу сложившейся ситуации перед Олимпиадой в Пхенчхане, из чего становится ясно, что представленное исследование является своевременным ответом на запрос государства к сфере физической культуры и спорта.

В работе четко и грамотно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезы, обозначены существующие противоречия. Методы исследования подобраны адекватно решаемым исследовательским задачам. Надежность и достоверность результатов обеспечивается корректностью применения методов статистической обработки данных с применением современных прикладных статистических программ, использованием надежных и валидных психодиагностических методик, уникальностью и репрезентативностью выборки.

Эмпирической части исследования предшествует глубокий теоретико-методологический анализ изучаемой проблематики. Диссертационное исследование структурировано, характеризуется внутренней согласованностью теоретической и эмпирической части.

Так, основной акцент в работе делается на разработке нового подхода к психолого-педагогическому обеспечению профессиональной успешности спортсменов высшей квалификации, который ориентирован на решение одновременно двух важнейших задач – повышения спортивной результативности спортсменов и сохранения психического здоровья. Разрабатывая данный подход, автор сталкивается с необходимостью уточнения понятия «профессиональная успешность в спорте высших достижений», анализирует существующие

подходы к его определению, методом контент-анализа изучает смысловое содержание понятия в представлениях самих спортсменов в результате чего приходит к необходимости разработки собственной психологической модели профессиональной успешности в спорте высших достижений с позиций здоровьесберегающего подхода (представлена в параграфе 2.1.), имеющей несомненную теоретическую значимость.

Для экспериментальной проверки эффективности психолого-педагогического обеспечения профессиональной успешности спортсменов спортивных сборных команд России М.С. Севостьянова также разрабатывает и апробирует психолого-педагогическую программу, направленную на повышение профессиональной успешности спортсменов спортивных сборных команд России, представляющую высокую ценность прежде всего для психологов-практиков, работающих со спортсменами. В процессе реализации программы решается множество задач, важнейшая среди которых – формирование посредством обучения необходимых умений и навыков у спортсменов для выполнения трудовых функций по самостоятельному контролю физического и психического состояния, в частности обучение приемам и методам восстановления после интенсивных физических нагрузок, болезней, травм, а также навыкам здоровьесбережения в условиях интенсивной профессиональной деятельности, ориентированной на стабильно высокие результаты. Автором подробно изложен механизм опосредованного повышения профессиональной успешности через психологическую работу с таким сложным психологическим феноменом как устойчивость жизненного мира спортсмена по наращиванию признаков конструктивного характера ее проявления. В результате прохождения программы у 62,5% спортсменов экспериментальной группы достоверно возросла профессиональная успешность, а именно – наблюдались положительные сдвиги в динамике соревновательной успешности, улучшились показатели психической адаптации. У других участников наблюдалась положительная динамика по отдельным показателям – критериям оценки эффективности программы. Данный результат можно расценить как, безусловно, положительный. Программа может быть рекомендована спортивным психологам, работающим с мужчинами - спортсменами сборных команд России.

Среди несомненных достоинств работы также следует отметить общую ориентированность исследования на здоровьесберегающий подход, разработку методического инструментария психокоррекционного и психодиагностического назначения (анкета «Моя спортивная карьера», Психологический дневник тренировок, анкета-опросник «Использование воображения в спорте», Индивидуальная психологическая карта спортсмена).

Не вызывает сомнений и высокая перспектива дальнейших научных разработок с учетом уже полученных результатов. Исследование вносит весомый вклад в понимание процессов эффективной профессионализации спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства и его коррекции, а его научная новизна очевидна.

Не смотря на общую высокую оценку работы, требуется некоторое уточнение с учетом специфики изучаемого контингента.

Каким образом формировалась общая выборка исследования?

Каковы были критерии исключения? Мог ли спортсмен спортивной сборной не попасть в выборку и почему?

С учетом вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование является оригинальной, самостоятельной и зрелой научной работой, соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Севостьянова Мария Сергеевна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Я, Корягина Юлия Владиславовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Севостьяновой Марии Сергеевны.

Доктор биологических наук, профессор,  
руководитель центра медико-биологических технологий  
Федерального государственного бюджетного учреждения  
"Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр  
Федерального медико-биологического агентства»

Ю.В. Корягина  
06.05.2019

Подпись Корягиной Ю.В. заверяю.  
Начальник отдела кадров



Е.В Склярова

**Организация:** Федеральное государственное бюджетное учреждение "Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»

**Почтовый адрес:** 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 24

**Электронный адрес:** [sk@fmbamail.ru](mailto:sk@fmbamail.ru)

**Официальный сайт:** <http://skfmba.ru>

**Телефон:** [+7 \(87934\) 6-31-50](tel:+7(87934)6-31-50)