ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Немчиновой Любови Сергеевны «Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Л.С. Немчиновой посвящено фундаментальной проблеме современной педагогики – научному обоснованию и экспериментальной проверке педагогических условий подготовки будущих воспитателей к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Значимость работы определяется тем, что автор рассматривает детскую познавательно-исследовательскую деятельность не как изолированный процесс, а как интегративную основу всех образовательных областей ФГОС ДО и ФОП ДО.

Особого внимания заслуживает сравнительно-сопоставительный анализ образовательных программ ряда российских педагогических вузов на наличие учебных дисциплин и тематики по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Выявленный соискателем дефицит учебных материалов в образовательных программах высшего образования, а также зафиксированный в пилотажном эксперименте и в рамках констатирующего эксперимента низкий уровень мотивационной готовности студентов подтверждают высокую востребованность выполненного исследования.

Научная новизна работы не вызывает сомнений. Автором предложена оригинальная структура технологического модуля подготовки студентов, включающая пропедевтический, поисковый, практический и оценочно-аналитический этапы. Обоснованы стадии педагогической организации познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет осуществить профессиональную подготовку студентов в строгом соответствии с логикой становления исследовательской активности у детей дошкольного возраста.

Теоретическая значимость исследования состоит в конкретизации компонентного состава подготовки студентов и выявлении факторов, актуализирующих необходимость обновления содержания высшего педагогического образования по организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Методологический аппарат исследования выстроен корректно и внутренне непротиворечиво. Л. С. Немчинова четко определяет объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования, демонстрируя их функциональную взаимосвязь. Перевод теоретических конструктов в систему фиксируемых и диагностируемых показателей обеспечивает содержательную

валидность результатов диссертационного исследования и повышает доказательность выводов.

Практическая значимость подтверждается фактами внедрения: рабочая программа с авторским модулем размещена на сайте НГПУ, апробированы формы работы («Мировое кафе», «дискуссионный брифинг», «распаковка конспекта»), разработаны критерии и показатели оценки сформированности у студентов профессиональных компетенций по данному направлению. Результаты исследования опубликованы в 15 научных работах (включая 6 изданий ВАК) и двух учебно-методических пособиях, широко апробированы на научных форумах, семинарах и в сети дошкольных организаций.

Достоверность выводов базируется на опорных теоретических положениях, использовании адекватного комплекса методов исследования, репрезентативной эмпирической базе (студенты НГПУ и ТГПУ) и статистически подтвержденной эффективности формирующего эксперимента.

В целом положительно оценивая работу и отмечая новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования Л.С. Немчиновой, считаем возможным задать уточняющий вопрос: в чем все-таки, на ваш взгляд, заключается особая актуальность вашего исследования именно в современных условиях, в период активной модернизации системы дошкольного образования?

Таким образом, оцениваем текст автореферата Л.С. Немчиновой как полностью отражающий в обобщенном виде логику исследования, в котором решается актуальная для теории и практики научная проблема.

Диссертационное исследование «Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» полностью соответствует требованиям пунктов 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Немчинова Любовь Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Стоюхина Наталья Юрьевна

12.10.2026

подпись Н.Ю. Стоюхиной заверяю. Ведущий документовед ФСН А.М. Сорокина

Стоюхина Наталья Юрьевна
Кандидат психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология)

Доцент
Доцент кафедры психологии управления
ФГАОУ ВО Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Контактная информация:
Стоюхина Наталья Юрьевна
Адрес места работы: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23
тел.: +7 (831) 462-30-90
e-mail: unn@unn.ru