ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Зятьковой Екатерины Олеговны
«Психологическое сопровождение студентов с гелотофобическими проявлениями в процессе профессиональной подготовки»
по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Представленная диссертационная работа характеризуется высокой актуальностью и значимостью. В процессе профессиональной подготовки студенты сталкиваются с ситуациями публичного выступления, оценки результатов деятельности и интенсивного межличностного взаимодействия. Страх стать объектом насмешки способен затруднять адаптацию к образовательной среде, снижать учебную вовлеченность и препятствовать личностно-профессиональному развитию. В связи с этим, изучение гелотофобических проявлений у обучающихся и поиск эффективных средств их психологического сопровождения представляют значимую научную и практическую задачу.

Научная новизна исследования связана с рассмотрением гелотофобических проявлений студентов во взаимосвязи со стрессом, жизнестойкостью, индивидуально-психологическими особенностями и академической успеваемостью. Автором выявлены отрицательные взаимосвязи страха насмешки с показателями жизнестойкости и успеваемости, установлены различия в выраженности гелотофобических проявлений у юношей и девушек, а также у студентов гуманитарных и технических направлений подготовки. Существенным результатом является разработка программы психологического сопровождения на основе интеграции гуманистически-экзистенциального, когнитивно-поведенческого и телесно-ориентированного подходов.

Теоретическая часть работы опирается на анализ отечественных и зарубежных исследований гелотофобии, стресса и жизнестойкости. Эмпирическую базу составили 274 студента трех томских университетов в возрасте от 17 до 25 лет. Использован комплекс психодиагностических средств: шкала гелотофобии GELOPH-15, опросник симптомов стресса, тест жизнестойкости, характерологический опросник, авторская анкета для оценки сопутствующих фобических проявлений и руминаций, которая представляет отдельный интерес, а также анализ учебной документации. Надежность авторской анкеты подтверждена коэффициентом альфа Кронбаха (0,88). Используемый для обработки данных математико-статистический аппарат подобран адекватно и обеспечивает аргументированность интерпретации полученных результатов.

По данным констатирующего этапа, у 14 % обследованных студентов показатели гелотофобии превышали пороговое значение. Выявлены взаимосвязи страха насмешки с переживанием стресса и академическими результатами.

Программа психологического сопровождения, апробированная на группе из 20 студентов, включала информационно-просветительский, тренинговый и рефлексивный модули. После ее реализации зафиксированы снижение выраженности гелотофобических проявлений и положительная динамика жизнестойкости. Средний балл успеваемости участников повысился с 4,10 до 4,37 ($p = 0,01$).

Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанной программы в деятельности психологических служб вузов. Представленные рекомендации для студентов и преподавателей ориентированы на снижение страха насмешки, поддержку адаптации к учебным ситуациям, развитие навыков саморегуляции и жизнестойкости. Результаты исследования могут быть востребованы при организации профилактической и консультативной работы в образовательной среде.

Диссертация вносит вклад в развитие педагогической психологии, конкретизируя представления о психологических барьерах профессиональной подготовки и о жизнестойкости как ресурсе их преодоления. Представленный в автореферате материал свидетельствует о последовательности решения исследовательских задач, теоретической и прикладной значимости полученных результатов.

Важно подчеркнуть, что особого внимания заслуживает вклад диссертационного исследования в развитие и обогащение научных представлений о гелотофобии — психологическом феномене, который пока сравнительно редко становится предметом специального изучения в отечественной психологии. Автор не ограничивается традиционным пониманием гелотофобии как страха быть осмеянным, а существенно расширяет представления о ее содержательных характеристиках, раскрывая взаимосвязи эмоциональных, когнитивных и поведенческих проявлений с особенностями самовосприятия, стрессом, жизнестойкостью и академической успешностью студентов. Значимым результатом является рассмотрение гелотофобии в контексте профессионального становления личности, что позволяет по-новому осмыслить ее роль в процессах психологической адаптации и личностно-профессионального развития обучающихся. Тем самым исследование не только способствует уточнению содержания сравнительно малоизученного в образовательном контексте психологического феномена, но и расширяет проблемное поле педагогической психологии, создавая перспективные основания для дальнейших исследований.

Диссертационная работа «Психологическое сопровождение студентов с гелотофобическими проявлениями в процессе профессиональной подготовки» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Зяткова Екатерина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Информация о лице, составившем отзыв:

Старший научный сотрудник, доцент кафедры психологии личности факультета психологии, руководитель психологической клиники Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9; 8 (812) 325-87-36; spbu@spbu.ru; https://psy.spbu.ru/), кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцент.

Зиновьева Елена Викторовна

Я, Зиновьева Елена Викторовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е. О. Зятьковой.

Зиновьева Елена Викторовна

«_3__» ноября 2026 г.

Подпись Е. В. Зиновьевой удостоверяю

Подпись руки Зиновьевой Е.В

УДОСТОВЕРЯЮ

специалиста
~~Начальник~~
отдела кадров Белокова

«03» 11 2026 г.