ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Душейко Александры Суфуатовны «Измерение лексического компонента языковой способности: создание, апробация и анализ теста», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

В нашей образовательной системе функционирует множество контрольных и диагностических инструментов, предназначенных для определения уровня языкового развития детей. Тем не менее ощущается дефицит валидизированных, тщательно эмпирически апробированных, подвергнутых строгому статистическому анализу тестов. Работа Душейко А.С. в значительной мере восполняет этот пробел в теории и практике образования.

Предложенный диссертантом тест построен на основе очень скрупулезного отбора языкового материала, для этого использовались словари авторитетных отечественных лингвистов. Причем окончательный отбор материала, на котором в дальнейшем проводились процедуры тестирования учащихся в школе и вузе, предварялся научной экспертизой и эмпирическими пробами, направленными на то, чтобы исключить возможные интерференции, связанные с теми или иными коннотациями слова.

Очень важно, на мой взгляд, специальное рассмотрение сложности слова как фактора выполнения испытуемыми тестовых заданий. В нашей педагогической традиции этот момент остается почти без внимания. Диссертантом выяснено, что есть корреляция между правильными ответами испытуемых и частотностью слов, а также частотностью слов-синонимов.

Статистическая обработка материала выполнена тщательно как на первом, так и на втором этапе апробации теста. Окончательные результаты четко представлена в таблице, нескольких диаграммах, графике.

Наконец, надо сказать, что работа «вписана» в контекст мировых научных поисков: тест сделан с опорой на зарубежные разработки («Словарные шкалы Милл Хилл», подвергнутые автором частичной репликации) и одновременно адресован русскоязычному носителю культуры.

При всех достоинствах исследования оно не свободно от недостатков. Самым существенным из них, по моему мнению, является отсутствие в автореферате формулировки определения языковой способности (не знаю, есть ли оно в тексте диссертации). Вместо этого в автореферате есть некоторые общие рассуждения о способностях вообще и феноменах, обозначаемых посредством смежной терминологии. А между тем языковая способность — это ключевое понятие работы.

Отсюда и ряд других вопросов и недоумений. Является ли та динамика успешности выполнения теста, которая представлена в работе, действительно, свидетельством развития языковой способности, а не изменениями достижений испытуемых от года к году обучения, повышением уровня их обученности, просто расширения эрудиции, объемом чтения и т.д. Ведь способность должна была бы проявиться не столько возрастной динамике, сколько в индивидуальном разбросе результатов и скорости выполнения теста на каждом году обучения. По всей вероятности, индивидуальные различия автором получены, но они остались за рамками анализа материала.

Еще один момент: судя по тексту автореферата, диссертантом проработаны значительные пласты литературы. Но удивительно, что нет даже упоминания публикаций М.К. Кабардова, в частности, его книги «Языковые способности: психология, психофизиология, педагогика». Это одно из весьма значительных психологических произведений последнего десятилетия в нашей научной литературе по данной тематике.

Указанные недостатки не снижают ценность исследования и, возможно, будут учтены автором в дальнейшей работе.

Диссертационное исследование Душейко Александры Суфуатовны на тему «Измерение лексического компонента языковой способности: создание, апробация и анализ теста», представленное к защите по специальности 10.02.19 – теория языка на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, и его автор Душейко Александра Суфуатовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Божович Елена Дмитриевна

Доктор психологических наук

по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

старший научный сотрудник,

ведущий научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии Психологического института Российской академии образования

125009, Москва, ул. Моховая, д.9, стр. 4

89096447559 elenabozhovich@inbox.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.