

Вс. № 531 от 13.02.19

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гриненко Дарьи Николаевны
«Психолого-образовательное сопровождение развития
саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология**

Происходящие преобразования в системе образования России, подтверждают необходимость перехода к пониманию профессионального обучения как процесса сопровождения развития личности, в том числе психолого-образовательного сопровождения. В этом аспекте диссертационное исследование Гриненко Д. Н. является актуальным как с научно-теоретической, так и с практической точек зрения, поскольку посвящено рассмотрению проблемы возможности организации психолого-образовательного сопровождения развития саморегуляции студентов колледжа в контексте ее взаимосвязи с когнитивными стилями.

В диссертационном исследовании раскрыты подходы к пониманию саморегуляции, лонгитюдальные трансформации ее компонентов, представленные в отечественной и зарубежной психологической науке. Автором дополнено описание уровней осознанности саморегуляции и предложен инструментарий для ее определения, показаны особенности развития компонентов саморегуляции во взаимосвязи с преобладающим полюсом одного из параметров когнитивных стилей: дифференциальность-интегральность, полезависимость-поленезависимость.

Организованное эмпирическое исследование основано на теоретически значимых результатах, обработке данных с помощью методов описательной статистики и вторичного математического анализа: t – Стьюдента; rs – Спирмена; T – Вилкоксона.

Поставленная автором цель отражена в объекте, предмете, гипотезе и задачах исследования. Научный интерес и практическую значимость в диссертационном исследовании представляет разработка диагностического инструментария, позволяющего определить уровень осознанности

саморегуляции студентов с 1-го по 4-й курсы обучения, а также разработка и апробация программы психолого-образовательного сопровождения развития саморегуляции студентов колледжа. Содержательные характеристики нескольких видов сопровождения позволяют определить существенные различия между ними и возможности применения каждого вида.

Основное содержание диссертационной работы, представленное в автореферате, показывает, что для решения данной проблемы Гриненко Д. Н. рассматривает саморегуляцию студентов колледжа как сложное интегральное образование, имеющее нелинейный характер, типологически проявляющееся в содержательных характеристиках осознанности, задающее корреляты организации своей активности и обусловленное индивидуальными проявлениями когнитивных стилей.

Как свидетельствует текст диссертации, все задачи исследования решены компетентно, убедительно, с привлечением достаточного количества источников, а также анализа опытно-экспериментальной работы. Результаты исследования в полной мере отражены в положениях, выносимых на защиту, и основных публикациях автора.

Давая данному диссертационному исследованию общую положительную оценку, необходимо обратить внимание на точное написание фамилии автора Ирины Аполлоновны Колесниковой (с. 8) и уточнить какие педагогические технологии способствуют психолого-образовательному сопровождению развития саморегуляции студентов (с.19).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Гриненко Дарьи Николаевны «Психолого-образовательное сопровождение развития саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями» носит самостоятельный, завершённый характер, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, с изменениями от 28.08.2017, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

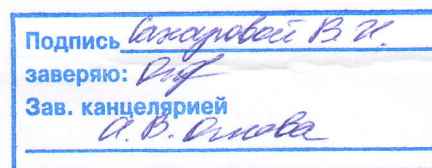
Я, Сахарова Валентина Ивановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Д. Н. Гриненко.

Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».

04.02.2019



Сахарова Валентина Ивановна



Сведения об организации:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») Россия, 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел.: (8-3842) 31-09-72, E-mail: krirpo@krirpo.ru, сайт www.krirpo.ru