

Вж. N 526 от 12.02.19

## ОТЗЫВ

### на автореферат

диссертационной работы Браун Ольги Валерьевны «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах», представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности - 19.00.02 – психофизиология

**1. Актуальность настоящей работы** обоснована необходимостью изучения адаптивных процессов в условиях психофизиологического сопровождения старшеклассников в процессе предпрофильного и профильного обучения. Особую значимость и актуальность работа имеет с позиции исследования маркеров риска у индивидуумов с учетом индивидуально-типологических особенностей организма обучающихся.

**2. Наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем:** впервые установлена необходимость психофизиологического сопровождения для лиц «не рекомендованных» для обучения в выбранных профилях, с целью улучшения формирования когнитивных процессов. Изучены особенности вегетативной регуляции сердечного ритма у старшеклассников для определения механизмов реализации адаптивных процессов.

Проведена дифференциальная оценка психодинамических и нейродинамических показателей в группах «условно рекомендованных» и «не рекомендованных». Определены средне-групповые значения основных психодинамических и нейродинамических показателей. Обоснована методика комплексной оценки интегральных показателей когнитивных процессов, нейродинамических показателей и вегетативной регуляции сердечного ритма.

**3. Достоверность проведенных исследований** базируется на достаточном по объему материале, глубоком анализе полученных результатов с применением современных и соответствующих поставленным задачам методов исследования, корректной статистической обработке.

**4. Значение для теории и практики.** Полученные результаты могут быть использованы при разработке специальных курсов по психофизиологии, а также могут быть использованы для изучения особенности индивидуально-типологических свойств личности в учебной деятельности.

Вместе с тем имеются пожелания и замечания:



1. Построение диаграмм при выявлении корреляционных связей позволило бы более наглядно отразить полученные результаты.
2. В построении корреляционного анализа желательно было бы в качестве зависимой переменной включить и основные характеристики вегетативной регуляции сердечного ритма, чтобы выявить более четкую взаимосвязь психофизиологических характеристик и показателей вегетативной регуляции сердечного ритма.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационное исследование по актуальности, теоретической значимости и новизне является законченной научно-квалификационной работой, в которой решены актуальные вопросы особенности влияния психологического сопровождения на адаптивные процессы у старшеклассников к обучению в предпрофильных и профильных классах. Диссертационное исследование Браун Ольги Валерьевны на тему: «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах». Диссертационная работа соответствует требованиям, согласно «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02. - психофизиология

доктор биологических наук,  
профессор кафедры адаптивной  
физической культуры

Воробьева Тамара Георгиевна

ФГБОУ ВО «Омский государственный  
университет им. Ф.М. Достоевского».  
Россия, 644077, г. Омск, проспект Мира, д. 55-А.  
электронный адрес: vorobeva TG@omsu.ru

