

Отзыв

Рапоцевич Ольги Станиславовны, кандидата педагогических наук, доцента, на автореферат диссертации Асташовой Татьяны Александровны на тему «Развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Асташовой Татьяны Александровны обусловлена реализацией национального проекта образование, федеральными программами «Цифровая экономика РФ», «Цифровая образовательная среда», Постановлением правительства РФ «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 г. № 1678.

Противоречия, выделенные в исследовании в результате анализа научной литературы и образовательной практики, определили проблему исследования по внедрению организационно-педагогических условий развития профессиональных компетенций преподавателей вуза при реализации электронного обучения.

Сформулированные цель, объект, предмет и гипотеза исследования, подтверждаются задачами диссертационного исследования.

В проведении экспериментальной работы с 2016 по 2023 годы приняли участие 850 преподавателей технических и гуманитарных направлений ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Выделенные профессиональные компетенции преподавателей вуза, представленные по группам, психолого-педагогические, дидактические, информационно—технологические, а также разработанный автором критериально-оценочный аппарат для оценки развития профессиональных компетенций, включающий оценку по уровням, педагогический мониторинг, позволили успешно проверить совокупность организационно-педагогических условий реализации педагогической модели развития профессиональных компетенций, необходимую для внедрения учебного процесса с использованием электронного обучения.

На констатирующем этапе эксперимента, для изучения опережающей готовности преподавателя вуза к изменениям в профессиональной деятельности при внедрении электронного обучения, использовались эмпирические методы исследования, в частности, анкетирование «Оценка студентами развития профессиональных компетенций преподавателей для реализации ЭОР», «Самооценка преподавателем вуза уровня развития профессиональных компетенций для реализации электронного обучения», «Оценка экспертами уровня развития профессиональных компетенций преподавателей для реализации электронного обучения», что являлось важным для подтверждения промежуточных и итоговых результатов научной работы.

Практическая значимость диссертационного исследования на формирующем этапе эксперимента отражена в разработанной программе внутрикорпоративного повышения квалификации «Технология электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации», электронных учебно-методических материалах курса «Технология электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации», методических рекомендациях по организации учебного процесса при использовании ЭО на основе электронного курса по дисциплине: учебное пособие «Электронное обучение в техническом университете».

Основные положения исследования опубликованы 12-ти в статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий, 5-ти статьях в

журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций, представлены в монографии и учебно-методическом пособии. Имеется авторское свидетельство в системе дистанционного обучения DiSpace Российской Федерации.

Результаты данного диссертационного исследования, в полной мере, могут быть использованы при реализации программ повышения квалификации и переподготовки с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

Целью исследования выступает теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка организационно-педагогических условий развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения. Однако глава 2 называется «Организационно-педагогические условия реализации педагогической модели развития профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения». Какие условия разрабатывает диссертант?

В целом, в автореферате изложены основные идеи и общее содержание диссертационного исследования, отражающие всю полноту и логичность выполненной научной работы.

Диссертация Асташовой Татьяны Александровны по теме «Развитие профессиональных компетенций преподавателей вуза для реализации электронного обучения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями), а ее автор Асташова Татьяна Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая Центром аттестации и сертификации
ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»

Ольга Станиславовна Рапоцевич

21.11.2023г.

Информация об авторе отзыва:

Ольга Станиславовна Рапоцевич,

ученая степень: кандидат педагогических наук

ученое звание: доцент

Научная специальность: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Название организации: Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»

Подразделение: Центр аттестации и сертификации

Должность: заведующий

Почтовый адрес: 650070, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3

Телефон: +8(3842)310201

Адрес электронной почты: centratt@yandex.ru

Подпись Рапоцевич О.С.
Удостоверяю
Заведующий
отделом кадров В.А. Мясникова

21.11.2023

