Приложение

Сведения о ведущей организации

по диссертации Сидоркина Дмитрия Андреевича на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с постинфекционными когнитивными затруднениями в условиях цифровой образовательной среды» по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Место нахождения	Российская Федерация, г. Новосибирск
Почтовый индекс, адрес организации	630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28
Телефон (при наличии)	+7 (383) 244-11-61
Адрес электронной почты (при наличии)	nspu@nspu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	https://nspu.ru
Ректор	Нелюбов Сергей Александрович

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1	Прюс Ф. Системный анализ оценки коммуникативных и диагностических способностей искусственного интеллекта / Ф. Прюс, Ю.М. Перевозкина, М.И. Мороз, М.С. Перевозкин // Системная психология и социология. 2026. № 1 (57). С. 26-51.
2	Сабуров, А. В. Киберсубъектность как ресурс психологического благополучия курсантов в условиях цифровизации образовательной среды / А. В. Сабуров, Н. Я. Большунова // Развитие человека в современном мире. – 2025. – № 4. – С. 73-86.
3	Перевозкина Ю.М. Индивидуальные особенности студенческой молодежи в зависимости от их цифровой активности в социальных сетях / Ю.М. Перевозкина, А.С. Тишкова // Человеческий капитал. 2024. № 3 (183). С. 272-279
4	Перевозкина, Ю. М. Факторы формирования цифровых компетенций студентов психологического направления в условиях смешанного обучения / Ю. М. Перевозкина, Д. Э. Елистратова // Человеческий капитал. – 2024. – № 10(190). – С. 97-110. – DOI 10.25629/HC.2024.10.11.
5	Перевозкина, Ю. М. Системная и структурная организация ценностно-мотивационной сферы в зависимости от удовлетворенности студентов цифровой образовательной средой вуза / Ю. М. Перевозкина, А. С. Тишкова, Д. Э. Елистратова // Системная психология и социология. – 2024. – № 3(51). – С. 48-59.
6	Большунова, Н. Я. Использование цифровых технологий для развития саморегуляции курсантов / Н. Я. Большунова, А. В. Андронов // Психология. Психофизиология. – 2023. – Т. 16, № 2. – С. 67-77. – DOI 10.14529/jpps230207.
7	Тишкова, А. С. Особенности цифровой социализации современной молодежи: теоретический экскурс / А. С. Тишкова // Человеческий капитал. – 2023. – № 12-1(180). – С. 212-218. – DOI 10.25629/HC.2023.12.19.
8	Социально-психологические факторы, ассоциированные с заболеванием коронавирусной инфекцией у подростков / С. В. Пронин, М. Г. Чухрова, З. С. Гуриева [и др.] // International Journal of Medicine and Psychology. – 2023. – Т. 6, № 8. – С. 165-172.
9	Прюс, Ф. П. Х. Ф. Исследование цифровой активности личности в сети Интернет: психологический аспект / Ф. П. Х. Ф. Прюс, А. С. Тишкова // СМАЛЬТА. – 2022. – № 4. – С. 70-80. – DOI 10.15293/2312-1580.2204.07.

10	Андронникова, О. О. Взаимосвязь акцентуаций характера и эмоциональных расстройств в условиях пандемии COVID-19 / О. О. Андронникова, Н. В. Турова // СМАЛЬТА. – 2022. – № 2. – С. 28-41. – DOI 10.15293/2312-1580.2202.02.
12	Большунова, Н. Я. Системная цифровизация образования в современном мире: риски и перспективы развития человека / Н. Я. Большунова // Развитие человека в современном мире. – 2021. – № 3. – С. 7-16.
13	Ходос, Л. А. Взаимосвязь тревожности и копинг-стратегий при коронавирусной эпидемии у студентов / Л. А. Ходос, М. Г. Чухрова, С. В. Пронин // International Journal of Medicine and Psychology. – 2021. – Т. 4, № 6. – С. 122-130.

Проректор по научной и международной деятельности Т.А. Ромм