

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество:

Сергеева Анна Иосифовна

Ученая степень:

кандидат педагогических наук

Ученое звание:

нет

Наименование отрасли науки:

педагогические науки

Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация:

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Основное место работы, должность:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ), доцент кафедры дефектологии факультета психологии и специального образования

Список публикаций по теме диссертации:

1. Сергеева, А. И. Активизация когнитивных процессов обучающихся с использованием нейропсихологических упражнений в онлайн-формате обучения / А. И. Сергеева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (214). – С. 112-118.

2. Сергеева, А. И. Специфика применения цифровых инструментов при формировании профессиональных компетенций учителей-дефектологов / А. И. Сергеева, Н. А. Мёдова, Е. В. Дергачёва, Е. А. Гордеева // Человек и образование. – 2022. – № 3. – С. 106-116.

3. Гордеева, Е. А. Методологические подходы к организации образовательной деятельности при подготовке учителей-логопедов в эпоху цифровизации / Е. А. Гордеева, А. И. Сергеева // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Выпуск 75. – Ч. 3. – С. 124-127.

4. Файзуллаева, Е. Д. Интегративный подход в развитии сенсомоторных функций у дошкольников с речевыми нарушениями в дошкольной образовательной организации / Е. Д. Файзуллаева, А. И. Сергеева // Педагогический вестник: научный журнал. – Новосибирск-Ялта: Издательство АНС «СибАК», 2022. – Выпуск 22. – С. 80-83.

5. Сергеева, А. И. Анализ и систематизация методов оценки развития сенсомоторных функций у детей с речевыми нарушениями / А. И. Сергеева, Е. Д. Файзуллаева // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2022. – № 2 (58). – С. 99-111.

6. Обносова, Г. П. Ресурсы «мягкой» педагогики для создания безопасной образовательной среды для дошкольников / Г. П. Обносова, А. И. Сергеева // Вестник НЦБЖД. – 2021. – № 3 (49). – С. 27-32.

7. Эльгарт, Е. А. Обучение школьников с общим недоразвитием речи английскому языку: реалии и перспективы / Е. А. Эльгарт, Е. Л. Холодцева, В. А. Каменева, А. И. Сергеева // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия : Гуманитарные и общественные науки. – 2021. – Т. 5 – № 3 (19). – С. 238-243.

8. Сергеева, А. И. Анализ синтаксической компетентности учащихся с резистентной к коррекционному воздействию формой общего недоразвития речи / А. И. Сергеева, Е. А. Эльгарт // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия : Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – №. 4. – С. 409-415.