

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Севостьяновой Марии Сергеевны на тему**  
**«Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной успешности спортсменов**  
**спортивных сборных команд России»,**  
**представленную на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук**  
**по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология**

Диссертация М.С. Севостьяновой посвящена изучению психолого-педагогических условий, при реализации которых повышение профессиональной успешности высококвалифицированных спортсменов будет сопровождаться сохранением психологического здоровья и возрастанием психической адаптации последних. Разработка столь сложного вопроса, за который взялся соискатель, позволяет привнести существенный вклад в понимание сложнейших психолого-педагогических условий и механизмов, обеспечивающих устойчивый рост результативности человека в спорте высших достижений. Вместе с тем, это ставит исследователя в ситуацию решения весьма трудных квалификационных задач: во-первых, требуется задать четкую теоретико-методологическую рамку для анализа проблемы профессиональной успешности спортсменов; во-вторых, разработать модель профессиональной успешности человека в спорте высших достижений с учетом как психологических механизмов, обеспечивающих устойчивую результативность спортсмена, так и гуманитарных идеалов, на которых строится психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса и в-третьих, необходимо провести психолого-педагогический эксперимент, в котором можно будет выявить эффективность психолого-педагогических средств, опосредующих прирост у испытуемых с недостаточной профессиональной успешностью показателей спортивной результативности и психической адаптации. Судя по основным результатам теоретического и эмпирического исследования, компактно и последовательно освещенным в автореферате, М.С. Севостьянова довольно успешно справляется с этими непростыми задачами.

Необходимо отметить основательную и сложную программу эмпирического исследования, представленную в описаниях содержания параграфов второй и третьей глав диссертации. Реализация данной программы позволила автору последовательно: 1) распределить спортсменов по группам психической адаптации и спортивной результативности; 2) определить смысловое содержание понятия «профессиональная успешность» в спорте высших достижений; 3) рассмотреть устойчивость жизненного мира спортсменов как системную психологическую характеристику, обеспечивающую эффективную и успешную профессионализацию высококвалифицированных спортсменов, а так же описать ее функциональную и факторную структуру с учетом ее половой специфики; 4) провести сравнительный анализ характера проявления устойчивости жизненного мира у спортсменов с различной профессиональной успешностью; 5) построить и описать структурно-функциональную модель системной характеристики «устойчивость жизненного мира» для всех подгрупп испытуемых, а так же её факторную модель на выборке профессионально успешных спортсменов мужчин; 6) разработать, реализовать программу психолого-педагогического обеспечения профессиональной успешности и дать оценку её эффективности; 7) проанализировать уровень психической адаптации, спортивной результативности с учетом выраженности и характера проявления устойчивости жизненного мира спортсменов.

Особый интерес представляют выявленные и описанные автором в параграфе 3.1. структурно-функциональная и факторная модели устойчивости жизненного мира профессионально успешных спортсменов, которые позволяют обосновать новый – постнеклассический взгляд на понимание и формирование профессиональной успешности

целостно понятого человека в спорте высших достижений. В нем на первый план выходят ценностно-смысловые, темпоральные и рефлексивные параметры жизненного мира спортсменов, обеспечивающие его устойчивость, цельность и экзистенциальную наполненность.

Высоко оценивая научный уровень диссертационного исследования М.С. Севостьяновой, считаю необходимым высказать замечание и задать вопрос дискуссионного характера. В тексте автореферата описания конкретных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих повышение профессиональной успешности спортсменов, получили крайне лаконичную форму. Устойчивость жизненного мира является, судя по текстовым акцентировкам соискателя, центральным конструктом работы, и как пишет автор, она отвечает «за процесс эффективной профессионализации в спорте высших достижений» (с. 10). Почему же тогда данный конструкт не был заявлен на уровне гипотезы исследования?

В целом, судя по автореферату, диссертация М.С. Севостьяновой является зрелым, методологически продуманным, самостоятельным и трудоемким исследованием, имеющим несомненную научную новизну и практическую значимость. Выводы, к которым приходит соискатель, являются вполне обоснованными и достоверными, а результаты работы представляют собой новые научные знания по педагогической психологии, которые могут быть применены в практике образовательного и психологического сопровождения процесса развития профессиональных спортсменов.

В заключении отмечаю, что автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, количество и уровень работ, опубликованных автором по теме исследования свидетельствуют о широте представленности результатов исследования научной общественности, работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Севостьянова Мария Сергеевна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Я, Нелюбин Николай Иванович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Севостьяновой Марии Сергеевны.

Кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии).

Доцент кафедры практической психологии Омского Государственного Педагогического Университета.

Нелюбин Николай Иванович

23.04.2019 г.



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»,  
644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14,  
электронный адрес: mail@omgpu.ru, сайт: http://omgpu.ru/,  
тел./факс: +7 (3812) 23-12-20, e-mail: mail@omgpu.ru