

## О Т З Ы В

На автореферат диссертации Жукова Алексея Геннадьевича  
«Формирование готовности студентов техникума к самозанятости  
на современном рынке труда», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)

Проблема, поставленная диссертантом в своем исследовании, актуальна для российской педагогической науки и практики профессионального образования последние десять лет. Но, к сожалению, ее комплексное разрешение не просматривается в ближайшем будущем, а достойных работ, исследующих систему профессионального образования в таком ракурсе, немного, отчего актуальность, востребованность и своевременность данного исследования не вызывают сомнения.

Автору удалось провести глубокий анализ разработанности проблемы исследования, выделить существующие на сегодняшний день противоречия в ее решении. В автореферате представлены и уместно использованы многочисленные методологические категории педагогического исследования. Формулировка цели, объекта, предмета и других дефиниций научного аппарата диссертации говорит о достаточно высоком уровне исследовательской культуры автора.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, логично сопрягаются с целями и задачами исследования. Важно отметить исследовательскую компетентность автора и его свободное владение современными научными понятиями и категориями (актуальная образовательная среда, сформированность готовности студентов к самозанятости на современном рынке труда, формирование дополнительных знаний и компетенций по самозанятости и т. д.).

Главным достоинством представленного автореферата является то, что он демонстрирует высокую степень практической реализации высказанных автором идей в образовательной практике региона. Это отражено и в списке публикаций.

Выделенные автором организационно-педагогические условия, уточненные и дополненные педагогические составляющие содержания понятий «самозанятость», «готовность студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда» и «вариативная развивающая образовательная среда», несомненно, активизируют реальное создание педагогической модели формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда.

Практическую значимость исследования трудно переоценить – тщательно описанные автором педагогические условия реализации модели, включающие развитие необходимых качеств личности будущего специалиста; освоение в период получения специальности дополнительных метакультурных и метапрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по самозанятости на современном рынке труда; организацию вариативной развивающей образовательной среды формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда, возможно экстраполировать и масштабировать.

В целом работа позволяет квалифицировать ее, как серьезную заявку и значительный вклад в совершенствование профессионального образования в том обществе, в котором мы все сегодня живем.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена обоснованностью теоретических положений, реализацией системного и аксиологического подходов, комплексом методов исследования, адекватным целям и задачам исследования; опорой на повседневную педагогическую практику автора диссертационного исследования, проводимую в течение восьми лет; тщательным сбором материала в течение всего периода исследовательской работы, репрезентативностью полученных данных.

Положительное оценивая выполненное исследование, считаем необходимым заметить отсутствие в автореферате определения «современного рынка труда» в контексте социально-экономического современного состояния общества. Известно, что автореферат читает большее количество людей и авторское определение такого феномена было бы полезно.

Высказанное замечание не умаляет научной ценности, теоретической и практической значимости диссертационного исследования.

Проведенное исследование, отраженное в автореферате, соответствует критериям, которые должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.10.2023) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), а его автор Жуков Алексей Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, заведующий  
отделом информационных технологий и медиакоммуникаций  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Ленинградский областной институт развития образования»  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

 Н. В. Павельева

10.11.2023

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит. А  
+7 (821) 372-50-39, [office@loiro.ru](mailto:office@loiro.ru)

