Сведения о ведущей организации

Полное и сокращенное наименование ведущей организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»)

Руководитель организации:
Ректор МарГУ, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессор Швецов Михаил Николаевич

Почтовый адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1.

Телефон: +7 (8362) 68-80-02; +7 (8362) 56-57-81 (факс)

E-mail: rector@marsu.ru

Адрес официального сайта: https://marsu.ru

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации:

1. Токтарова В. И., Ребко О. В., Семенова Д. А. Структурный анализ и особенности развития цифровой компетентности будущих педагогов // Перспективы науки и образования. 2025. № 5 (77). С. 665-680.
2. Михеева Д. А., Семенова Д. А., Швецова Г. Н. Модель развития математической компетентности студентов среднего профессионального образования посредством мобильных технологий // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. № 12. С. 2023-2035.
3. Ребко О. В., Петрова Т. Н. Практики реализации междисциплинарного подхода в условиях цифровой трансформации образования в высшей школе // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. № 10. С. 1673-1681.
4. Токтарова В. И., Семенова Д. А. Модель интеграции нейрокогнитивного ассистента в образовательный процесс вуза: структурно-содержательный анализ // Science for Education Today. 2025. Т. 15. № 3. С. 159-179.
5. Федорова С. Н., Кулебяев М. А. Модель и педагогические условия формирования культуры информационной безопасности у студентов технического вуза // Вестник Марийского государственного университета. 2024. Т. 18. № 3 (55). С. 340-350.
6. Лаврентьев С. Ю., Крылов Д. А. Возможности и перспективы использования технологий искусственного интеллекта в информационно-образовательном консультировании // Вестник Марийского государственного университета. 2024. Т. 18. № 1 (53). С. 27-35.
7. Токтарова В. И., Семенова Д. А., Матросова Н. В. Цифровые проекты: сущность, характеристики и инструменты реализации // Вестник Марийского государственного университета. 2024. Т. 18. № 1 (53). С. 44-54.
8. Токтарова В. И., Семенова Д. А. Цифровой образовательный сторителлинг: возможности и перспективы // Казанский педагогический журнал. 2023. № 1 (156). С. 57-67.
9. Эльтемеров А. А., Корнилова Н. А. Входной контроль цифровой компетентности молодых преподавателей вузов // Школа будущего. 2023. № 5. С. 126-137.

10. Токтарова В. И., Ребко О. В., Семенова Д. А. Сравнительно-сопоставительный анализ моделей цифровых компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования // Science for Education Today. 2023. Т. 13. № 5. С. 79-104.

11. Токтарова В. И., Ребко О. В. Модели цифровых компетенций сотрудников: структурно-содержательный анализ // Высшее образование сегодня. 2022. № 5-6. С. 8-14.

12. Федорова С. Н., Голикова Н. Д. Цифровая компетентность субъектов образовательного процесса // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2022. № 2 (49). С. 36-42.

13. Федорова С. Н., Дождикова Е. И. Цифровые компетенции будущих педагогов дошкольных образовательных организаций // Мир университетской науки: культура, образование. 2022. № 8. С. 58-66.