

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке
и инновациям КемГУ, д-р
тех.наук

О.О. Бабич

**Программа кандидатского экзамена
по дисциплине «История и философия науки»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

37.06.01 Психологические науки

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

40.06.01 Юриспруденция

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово, 2016

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. Настоящая программа философской части кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» предназначена для обучающихся всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

I. Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Наука в культуре современной цивилизации Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек - творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами - алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания; оксфордская школа, Р.Бэкон, У.Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

Структура научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. *Структура эмпирического знания.* Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. *Структура теоретического знания.* Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. *Основания науки.* Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной Картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминам культуры. Философские основания науки. Роль философских идеи и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогии в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики отыскания и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теории. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная

картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение эпоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калл и кот, О. Леопольд, Р. Аттфильд). Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Паукам паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Наука как социальный институт. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованно) науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданиях до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

РАЗДЕЛ II. СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЛАСТЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Общетеоретические подходы. Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен,

зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

3. Субъект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Кант И.: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни - основное содержание художественных произведений. История - одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как

конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация - внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В. Дильтей, Г. Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок,

апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Рекомендованная литература

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / [В. В. Миронов и др.] ; ред. В. В. Миронов. - М. : Гардарики, 2006. - 639 с.

2. Войтов, Александр Георгиевич. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 691 с.

3. Островский, Эдуард Вениаминович. История и философия науки: учеб. пособие для вузов. - М. : Юнити, 2007. - 160 с.

4. Степин В.С. Философия и методология науки. - М., 2015. - 383 с.

5. Зеленов, Л. А. История и философия науки: учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 472 с.

6. Лебедев, Сергей Александрович. История и философия науки: учебно-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М. : Изд-во Московского университета, 2010. - 196 с.

7. Казначеев, В. А., Хапчаев, И. А. История и философия науки : учеб. пособие / В. А. Казначеев, И. А. Хапчаев. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2008. - 451 с.

8. Лебедев, С. А. Философия науки: учеб. пособие для магистров. – М.: URSS, 2011. – 288 с.

9. Батулин, Владимир Кириллович. Философия науки: учебное пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 303 с.

10. Философия науки: учебник для магистратуры / под ред. А.И. Липкина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2015

11. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия науки в вопросах и ответах. – Изд. 6-е. - Ростов н/Д, 2010

12. Бучило Н.Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. - М., 2015

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Л.Н. Современная герменевтика: теория и практика //Философские науки, 2008. - № 9

2. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук / Собр. Соч. в 7 т. - М.: Русские словари, 1996

3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М.: Медиум, 1995

4. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. – М.: Прогресс, 1988

5. Гайденко П.П. Философская герменевтика. От Ф Шлейермахера к Г. Гадамеру. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология – XX века. – М.: Республика, 1997

6. Делез Ж. Логика смысла. М. Фуко. Thearum Philosophicum. – М.: Раритет; Екатеринбург: Деловая книга, 1998

7. Кемеров В.Е. Гуманитарное и социальное: от оппозиции к синтезу // Человек, 2011. - №1

8. Кравченко А.А. Проблема рациональности в гуманитарном знании / Рациональность на перепутье. Кн. 2. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН),1999

9. Лазарев В., Лебедев С. Проблема истины в социально-гуманитарных науках // Вопросы философии, 2005. - № 10

10. Красилов, В. И. Философия и философия науки: учеб. пособие. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2007. - 348 с.

11. Микешина Л. Философия науки.– М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005

12. Основы философии науки. : учеб. пособие для аспирантов.– Ростов н/Д.: Феникс, 2004

13. Поппер К. Эволюционная эпистемология. Логика социальных наук.– М.: Эториал УРСС, 2000
14. Розов Н.С. Философия и теория истории. Прологомены. – М.: Логос, 2002
15. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. – М.: АCADEMIA, 1995
16. Рикер П. Конфликт интерпретаций (Очерки о герменевтики).– М.: АCADEMIA, 1995
17. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М.: Республика», 1998
18. Смирнова Н.М. Рациональность социального знания: когнитивный нормативизм и стратегии интерпретации. / Рациональность на перепутье. Кн.1.–М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999
19. Смирнова Н.М. Коммуникативный опыт современности и проблема теоретической репрезентации социального / Грани познания: наука, философия, культура в XXI веке: кн 1.– М.: Наука, 2007
20. Хайдеггер М. Бытие и время. – М.: AD MACENTUM, 1997
21. Ядов. В.А. Стратегия социологического исследования. - М.: Омега-Л., 2008

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=discDesc&discipline_id=11&PHPSESSID=1b89c7e60d0ea4b3eb7c49d0e4a9869b
2. www.auditorium.ru
3. www.philosophy.nsc.ru
4. www.philosophy.ru
5. www.lib.ru
6. www.library.philos.msu.ru
7. www.philosophy.allru.net
8. <http://www.ruthenia.ru/logos>
9. www.kuzscientist.com
10. <http://www.philosophy.nsc.ru/disc/library/library.html>
11. <http://nounivers.narod.ru>
12. <http://filosofia.ru>
13. <http://www.philosophypages.com/dy/index.htm>
14. www.humanities.edu.ru/db/sect/5
15. <http://www.countries.ru/library.htm>
16. <http://www.ruthenia.ru/logos>
17. <http://www.miclibriry.ru>
18. <http://sysrec.isa.ru/vf/index.html>
19. www.logic.ru

20. WWW.PHILOSOPHY.EDU.RU
21. <http://www.google.ru> Поисковая система
22. <http://www.nigma.ru> Поисковая система.
23. <http://ru.wikipedia.org/wiki> Электронная энциклопедия.
24. <http://elementy.ru> Научно-популярный сайт. Самые последние новости из всех областей науки. Статьи по основам и истории.
25. <http://trv-science.ru> Сайт «Троицкий вариант». Новости, обзоры последних достижений, обсуждение всех событий научной жизни.
26. <http://macroevolution.narod.ru> Проблемы эволюции. Новости, обзоры, рецензии по проблемам эволюции.
27. <http://www.jurassic.ru> Палеонтология
28. <http://univertv.ru/video> Открытый образовательный видеопортал. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вас вопросу.
29. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.
30. <http://www.iqlib.ru> Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий. Свободный доступ к электронным учебникам, справочным и учебным пособиям.
31. «AST-Test» - пакет программ для репетиционного и аттестационного тестирования. База из 800 вопросов, разработанная составителем программы, находится на закрытом сервере отдела технических средств обучения Кемеровского государственного университета.
32. научно-популярные журналы: «Вокруг света» (<http://www.vokrugsveta.ru>); «В мире науки» (ВМН) (<http://sciam.ru>), «Наука и жизнь» (<http://www.nkj.ru>).

Философские проблемы психологических наук

Зарождение представлений о душе: миф и религия. Представления о душе в античной мысли. Психологические воззрения эпохи Средневековья. Рационализм Нового времени о душе. Экспериментальная психология (В. Вундт). Психологические воззрения У. Джемса и Дж. Дьюи. Психология и герменевтика (В. Дильтей). Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Бихевиоризм (Дж. Уотсон) и гештальтпсихология (М. Вертгеймер). Генети-

ческая психология Ж. Пиаже и Л. Кольберга. Гуманистическая психология (А.Маслоу, В.Франкл, К.Роджерс). Когнитивная психология (У.Найссер). Влияние идей М.М. Бахтина на развитие психологии. Культурно-историческая теория Т.С.Выготского. Теория деятельности в психологии. Формирование психологии как особой науки. Основные тенденции развития зарубежной психологии. Развитие отечественной психологии на рубеже XIX - XX вв. Тенденции развития отечественной психологии в XX вв. Перспективы развития отечественной психологии в XXI вв. Психофизиология памяти и научения. Психофизиология индивидуальных различий

Дополнительная литература

1. Баданина, Лариса Павлиновна Основы общей психологии. - М. : Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2009. - 447 с.
2. Ефимова Наталия Сергеевна Основы общей психологии. - М. : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. - 287 с.
3. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2009. - 582 с.
4. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2005. - 582 с.
5. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2003. - 582 с.
6. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2004. - 582 с.
7. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 582 с.
8. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 582 с.
9. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 582 с.
10. Маклаков Анатолий Геннадьевич Общая психология : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2011. - 582 с.
11. Нуркова Вероника Валерьевна, Березанская, Наталия Борисовна Психология : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование Юрайт, 2009. - 575 с.
13. Нуркова Вероника Валерьевна, Березанская, Наталия Борисовна Психология : учебник. - М. : Выс-шее образование : Юрайт, 2004. - 484 с.
14. Общая психология : учебник / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2010. - 382 с.
15. Петровский Артур Владимирович, Ярошевский, Михаил Григорьевич Психология : учебник для вузов. - 8-е изд. - М. : Академия, 2008. - 501 с.
16. Рубинштейн Сергей Леонидович Основы общей психологии. - СПб. : Питер, 2010. - 705 с.
17. Рубинштейн Сергей Леонидович Основы общей психологии. - СПб. : Питер, 2004. - 712 с.

18. Рубинштейн Сергей Леонидович Основы общей психологии. - СПб. : Питер, 2007. - 712 с.
19. Рубинштейн Сергей Леонидович Основы общей психологии. - СПб. : Питер, 2008. - 712 с.
20. Рубинштейн Сергей Леонидович Основы общей психологии. - СПб. : Питер, 2009. - 712 с.
21. Смит Роджер История психологии : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008. – 404 с.

Философские проблемы экономики

Платон и Аристотель об экономике. История развития экономической теории. Зарождение экономического учения К. Маркса. Создание теории рынка А. Маршаллом. Представления выдающихся учёных XX столетия о предмете экономической науки. Дж. Кейнс и кейнсианство. П.Ж. Прудон и его экономическая концепция. Информационные модели управления предприятием в истории экономики. Становление и развитие научных подходов к управлению. Основные этапы и направления развития экономической теории. Предпринимательство в России на современном этапе.

Дополнительная литература:

1. История экономических учений (современный этап): учебник / под общ. ред. А. Г. Худокормова. - М. : Инфра-М, 2002. - 733 с.
2. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. - М. : Инфра-М, 2004. – 783 с.
3. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005.-479 с.
4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, А.Ю. Юданов [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной - М.: Кнорус, 2011 - 680 с. /ЭБС BOOK.RU
5. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития: Монография. - М.: Норма, 2011 - 448 с. /2009. ЭБС ZNANIUM
6. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов. - М.: Норма, 2014 - 640 с. /2015 ЭБС ZNANIUM
7. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник. - М.: Инфра-М, 2013. - 480 с. /2013. - ZNANIUM.COM

Философские проблемы социологических наук

Массовые общности в работе С.Московичи «Век толп». Возможные социальные роли в социальной группе. Институционализация социальной деятельности в работе П.Бергера, Т.Лукмана «Социальное конструирование реальности». Современное состояние социального института семьи в России.

Соотношение лидерства и руководства в социальной организации. Профессиональная бюрократия как социальный слой. Составление социального портрета конкретной страты («золотая молодежь», «богатые», «новые бедные» и др.). Стратификационный профиль российского общества. Проблема социального неравенства. Средний класс в современной России. Противоречия социальной мобильности. П.Сорокин о социальной мобильности. Специфика социальной мобильности в современной России. Конфликты в постсоветском обществе. Возможности урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Причины сопротивления социальным изменениям.

Дополнительная литература:

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. - М.: Дашков и Ко, 2014 // ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289&sr=1>
2. Шкаратан О. И. Социология неравенства. Теория и реальность. - М.: ВШЭ, 2012. 523с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>

Философские проблемы юриспруденции

Философия права как философская наука. Философия права в системе юридических наук, ее место и значение. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли. Мировоззренческая функция философии права. Методологическая функция философии права. Диалектика как методология познания права. Философия права как отрасль юридической науки и основа права (Г. Хенкель, В. Кубеш). Неокантианские концепции философии права (Р. Штаммлер, Г. Радбрух). Концепция возрожденного естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, . Месснер, А. Ауэр, Г. Райнер). Экзистенциальная философия права (В. Майхофер, Э. Фехнер). Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Отечественные концепции философии права: либертарная (В.С. Нарсеянц, С.С. Алексеев), сциентистская (Д.А. Керимов), религиозная (С.Л. Франк, И.А. Ильин), феноменологическая (Н.Н. Алексеев). Право и реальность. Смысл права. Легистская онтология: право как закон (И. Бентам, Д. Остин, В.Д. Катков). Естественно-правовая онтология: подлинное (естественное) бытие права, неподлинное (позитивное) бытие права. Либертарно-юридическая онтология: реальное, наличное бытие правового закона Классическая школа уголовного права. Социологическое направление в науке уголовного права. Уголовно-правовые воззрения представителей социологического направления в науке уголовного права. Свобода воли и уголовная ответственность. Становление и развитие науки уголовного права России в XIX веке. Принцип справедливости в уголовном праве. Философские основы теории уголовного наказания. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Соотношение социального и биологического в

личности преступника. Гуманизм в праве. Система и структура права: теоретико-методологический анализ. Правовые отношения и их роль в обществе. Правотворчество: сущность и содержание. Реализация права: сущность и содержание (современные подходы). Правомерное поведение, правонарушения и ответственность: теоретико-методологический анализ. Правовой статус личности в правовом государстве. Правовой нигилизм: сущность, формы проявления и пути преодоления (современные подходы). Государство, право и культура: теоретико-методологический анализ. Основные правовые системы прошлого и настоящего. Государство в политической и правовой системе. Государство: новые подходы к сущности, функциям, типологии. Гражданское общество и правовое государство: актуальные проблемы соотношения. Понятие и сущность современного государства. Эволюционные и революционные изменения в форме государства: теоретико-методологический анализ. Партии в политической системе общества, правовое регулирование их деятельности. Структура и виды политической системы общества. Основные принципы организации и деятельности современного государства. Государство и церковь. Правовое регулирование их взаимоотношений. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы. Разделение властей: теория и история проблемы.

Сущность философии права. Логическое и историческое в праве. Религия и право. Право и власть. Мораль и право. Юридический позитивизм. Философия права И. Канта. Философия права Г.В.Ф. Гегеля. Философия права в марксизме. Философские проблемы правового государства. Обычай и право. Проблема философии права в экзистенциализме. Теория естественного права: идеи и представители. Право в тоталитарном государстве. Гражданское общество: философский анализ. Философия права в России. Проблема справедливости в праве и философии. Правовое и философское осмысление феномена свободы. Учение о природе власти в истории философии и права. Западные мыслители о сущности государства. Проблема взаимоотношений человека и государства в русской философии конца XIX - начала XX вв. Философские и правовые проблемы гражданского общества. Актуальные философские и этические проблемы права. Современные концепции развития общества и общественного устройства. Диалог органов власти и политических партий, общественных организаций: перспективы и проблемы. Человек и государство на современном этапе. Проблема «вины», «наказания», «справедливости» в западноевропейской философии. Этические аспекты уголовного права. Проблема наказания в русской и западноевропейской литературе: философский аспект. Философское осмысление смертной казни. Роль логики в раскрытии и расследовании уголовных преступлений.

Дополнительная литература:

1. Батурин, В.К. Философия науки: учеб. пособие – М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»)

2. Мальков, Б.Н., Торгашев, Г.А. Философия для юристов: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013 (ЭБС «КнигаФонд»)
3. Мархинин, В.В. Лекции по философии науки: учеб. пособие. – М.: Логос, 2014 (ЭБС «КнигаФонд»)
4. Рузавин, Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студ. и аспирантов высш. учеб. заведений. – М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»)
5. Успенский, В.А. Апология математики (сборник статей). – 2-е изд. – СПб.: Амфора, 2012
6. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: «Канон+»; РООИ «Реабилитация», 2009
7. Философия науки : общий курс : учеб. пособие, рек. УМО / под ред. С. А. Лебедева. - М. : Академический Проект, 2005. - 735 с. (Gaudeamus)
8. Основы философии науки : учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 604 с.
9. Степин, В.С. Философия науки : общие проблемы : учебник для вузов, доп. МО РФ. - М. : Гардарики, 2007. – 384 с.

Философские проблемы политических наук и регионоведения

Философия политики. Платон и Аристотель о политике и государстве. Августин Блаженный о Граде Земном. «Левиафан» Т. Гоббса. Теория общественного договора. Утопические модели государства. «Государь» Макиавелли. К. Маркс и В. Ленин о государстве. Современные философские парадигмы политической науки. Понятие методология политической науки: суть, структура, значение. Политика и религия. Политика и право. Политика и идеология. Политика и мораль. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в современных условиях. Партии и избирательные системы. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса. Глобальная и региональная безопасность в современном мире. Оценка современного мирового процесса с точки зрения геополитики. Особенности российской политической культуры.

Дополнительная литература:

1. Политология: базовый учеб. для студ. вузов / авт. кол. : В. И. Жуков [и др.] ; рец. : М. Н. Грачев, Г. Т. Тавадов. - М. : Изд-во РГСУ, 2011. - 639 с.
2. Мартыненко Наступающая политология: основы и особенности политической науки : [моногр.]. - М. : Академия, 2010. - 895 с. : ил
3. Теория и методы в современной политической науке : первая попытка теоретического синтеза : [сб. ст.] / под ред. Стейна Угельвика Ларсена ; пер. с англ. Е. А. Жуковой. - М. : РОСПЭН, 2009. - 752 с.

4. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х. Клингеманн ; пер. М. Гурвиц, А. Демчук, Е. Лукашин и др. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 488 с. - ISBN 978-5-7567-0527-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104349>

5. Желтов, В.В. Введение в политическую науку. - Кемерово : Изд-во КемГУ, 2011. - 344 с. //http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30040

6. Методологические аспекты политической науки. Коллективная монография. - М. : Прометей, 2011. - 210 с. //http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30326

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История и философия науки»

Часть 1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию науки.
2. Генезис философии науки: позитивизм XIX в.
3. Неопозитивизм первой половины XX в.
4. Концепция Карла Поппера.
5. Постпозитивизм: концепция научных революций Т.Куна
6. Постпозитивизм: И. Лакатос и П. Фейерабенд.
7. Современная социология научного знания: "сильная программа" и антропология науки.
8. Современная социология научного знания: "финализация" науки, изучение "исследовательского ядра" и "акторских сетей".
9. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.
10. Генезис первых форм специализированного знания.
11. Античность: становление первых форм теоретической науки.
12. Формирование опытных наук.
13. Наука и философия.
14. Наука: основные аспекты ее бытия.
15. Особенности научного познания. Теоретический и эмпирический уровни.
16. Особенности технического знания. Философия техники.
17. Механизмы развития науки.
18. Классификация наук. Дифференциация и интеграция.
19. Наука как социальный институт. Научные сообщества в истории.
20. Специфика научной этики и языка.
21. Коммуникации в современной науке: формальная и неформальная
22. Научная методология: уровни и формы.

23. Современная методология научного познания: системно-структурный подход, синергетика и глобальный эволюционизм.
24. Эвристика и ее методологические регулятивы.
25. Научная картина мира: структура и формы.
26. Научная картина мира в историческом развитии.
27. Типы научной рациональности и научные революции.
28. Экологическая этика и ее философские основания.
29. Философия русского космизма.
30. Учение о ноосфере В. Вернадского.

Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Донаучные, научные и вненаучные знания об обществе.
2. Науки о природе и науки об обществе: общее и отличное.
3. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.
4. Субъект и объект социально-гуманитарного познания.
5. Ценностный аспект социально-гуманитарного познания (принципы красоты и простоты).
6. Понимание жизни за пределами её биологических составляющих.
7. История как одна из форм проявления жизни (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль).
8. Социальное и культурно–историческое время.
9. Пространство и время в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин).
10. Причины появления гуманитарных наук и их разновидности.
11. Причины появления социальных наук и их разновидности.
12. Коммуникативность (общение учёных) как условие создания нового социально-гуманитарного знания.
13. Проблема истины в социально–гуманитарных науках.
14. Объяснение и понимание в гуманитарных науках.
15. Пределы интерпретацией в социальных и гуманитарных науках.
16. Вера и знание, истина и сомнение в гуманитарных науках.
17. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).
18. Натуралистические и антинатуралистические исследовательские программы в социально-гуманитарных науках.
19. Лидирующие дисциплины в социально-гуманитарном знании (исторический аспект).
20. Особенности гуманитарной экспертизы научных и технических проектов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ **для подготовки к экзамену**

Подготовка аспирантами и соискателями **реферата** к кандидатскому экзамену по дисциплине "История и философия науки", "зачет" на его основании, является обязательным предварительным условием допуска к экзамену. Реферат представляет собой *самостоятельно* выполненную работу обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям. Тема реферата может быть, как выбрана из предлагаемого перечня, составленного на основании "Программы-минимума» по дисциплине «История и философия науки» Минобрнауки РФ от 2007 г., так и определена аспирантом самостоятельно, исходя из методологических интересов работы над диссертацией, после обязательного согласования с научным руководителем и ведущими профессорами кафедры философии, ответственными за подготовку и проведение кандидатского экзамена.

Формальные критерии реферата. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата - 18-20 страниц чистого текста, без титульного листа, плана и списка литературы. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5. Обязательно оформление титульного листа реферата: вверху – название организации (ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", кафедра философии); в середине - название реферата; чуть ниже – Ф.И.О. аспиранта, соискателя и обязательное указание кафедры, факультета, организации, к которым он закреплен; наконец, в самом низу – город и год. Реферат должен иметь стандартную структуру: план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они не носят узко-дисциплинарного значения, улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Содержательные критерии. Основные требования: *самостоятельность* и *полнота* раскрытия заявленной темы. Аспирант должен сознавать, что рецензенты реферата – люди, имеющие большой опыт работы с текстами, потому для них не составляет большого труда отличить (по терминологии, стилистике, организации текста) работу, выполненную человеком со складывающимися исследовательскими навыками, от текста профессионала, который, соответственно, раздобыт из каких-либо источников. В подобных случаях обязательно собеседование с аспирантом по теме реферата и если обнаружится разительная несогласованность между знаниями, умением излагать и текстом, то реферат признается "не зачтенным". "Полнота раскрытия темы" также определяется рецензентом. Если он считает, что тема раскрыта неполно, он должен четко

сформулировать дополнительные задачи, выполнение которых сделает возможным поставить "зачет". В случаях, если подходы к освещению заявленной темы исходно определены неверно или же отличаются некомпетентностью, рецензент, после краткой разъясняющей аргументации, оценивает такие работы как "не зачтенные" и рекомендует переделать работу полностью или же сменить тему. Во **введении** должны быть сформулированы: актуальность темы и мотивация выбора именно данной темы. Приветствуется тесная увязка темы реферата с предполагаемой темой работы над диссертацией. Далее во введении заявляются намерения (цели) автора, очерчивается предметное поле реферата: область знания, время, материал, исследовательские традиции.

Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Далее должна быть представлена экспозиция основных подходов в науке на решение заявленных противоречий. Подходы следует сравнить, и аргументировано либо выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. Как правило, основная часть состоит из нескольких содержательных частей, фрагментированных по каким-нибудь критериям.

В **заключении** резюмируются основные идеи, результаты и свое отношение к изучаемому предмету. Список литературы должен демонстрировать эрудицию автора и его способность ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самостоятельный поиск и включение в "список литературы" самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки. Высоко оцениваются: выбор нестандартных тем, независимость и оригинальность суждений, междисциплинарные исследования.

Сроки. Крайний срок сдачи лимитируется обычно датами проведения экзамена. Как правило, это месяц до даты экзамена.

Программа составлена в соответствии с программой-минимум к кандидатскому экзамену по дисциплине История и философия науки по специальности научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274; паспорта специальности.

Составил: доктор культурологии,
профессор кафедры философии
Е. Ф. Казаков