



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

Положение о порядке действий

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КемГУ



Просеков А.Ю.

» 22 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ОБНОВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ КЕМГУ**

Дата введения: 01.06.2017 г.

Кемерово, 2017

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОПНК	Березина М.Г. / <i>М.Г. Березина</i>	
Согласовал	Проректор по УВР	Леухова М. Г. / <i>М.Г. Леухова</i>	
Проверил	Начальник правового управления	Непомнящий А.В. / <i>А.В. Непомнящий</i>	



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке определяет правила разработки основной образовательной программы (далее ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, структуру и порядок их утверждения для реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КемГУ).

1.2. Настоящее «Положение о порядке разработки, обновления и утверждении основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.3. ООП ВО КемГУ определяет содержание и организацию образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ и обеспечивает получение соответствующей квалификации.

1.4. Настоящее Положение имеет целью:

– установление единой структуры ООП, порядка разработки и утверждения ООП в КемГУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– поддержание в актуализированном состоянии основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с вступлением в силу ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации, условий реализации ООП, потребностями каждого обучающегося.

1.5. Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для заинтересованных сторон (в электронном виде – на сайте КемГУ).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО);
- Устав КемГУ.

3. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины:

В Положении используются следующие термины:

процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

запись – документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществления деятельности;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

кафедра – учебно-научное и административное подразделение факультета, осуществляющее подготовку обучающихся по направленности (профилю), а также руководство их научно-исследовательской деятельностью;

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

объем образовательной программы - трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содер-



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

жание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному направлению или специальности;

уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Обозначения и сокращения

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ООП – основная образовательная программа;
- НИД – научно-исследовательская деятельность;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФЗ – федеральный закон;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- НМС – научно-методический совет;
- КемГУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»;
- ОПНК – отдел подготовки научных кадров.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

4. РАЗРАБОТКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ООП разрабатывается рабочей группой на профильной кафедре в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы и согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

4.2. ООП разрабатывается с учетом уровня высшего образования (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) и направленности (профиля) на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.3. ООП разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

4.4. Разработка ООП осуществляется в соответствии с установленными правилами и в установленном порядке.

4.5. При разработке образовательной программы учитывается направленность (профиль), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.6. В процессе разработки основной образовательной программы Ученый совет института определяет:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.7. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

4.8. Структура общей характеристики ООП принимается научно-методическим советом КемГУ и вводится приказом ректора.

4.8.1. В общей характеристике образовательной программы указываются:

1) обязательные разделы, включающие следующие подзаголовки:

- цели ООП,
- квалификация, присваиваемая выпускникам,
- область, объекты и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,
- направленность (профиль) образовательной программы,
- планируемые результаты освоения ООП,
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы,

– требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры;

2) иные сведения:

- перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению,
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов;
- нормативные документы для разработки ООП.

4.8.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик разрабатываются в соответствии с макетами (шаблонами), утвержденными НМС КемГУ и введенные приказом ректора.

4.8.3. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся, а также и для государственной итоговой аттестации.

4.8.4. Структура и элементы рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, и для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.9. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения
основных образовательных программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

4.9.1. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов:

- общая характеристика образовательной программы в едином документе (хранится в печатном виде на профильной кафедре, в электронном виде размещается на официальном сайте КемГУ);
- учебный план в едином документе (хранится в печатном виде на профильной кафедре, в электронном виде размещается на официальном сайте);
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик разрабатываются преподавателями в виде отдельных документов (хранятся в электронном виде на профильной кафедре и размещаются на официальном сайте);
- ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике в форме единого документа или комплекта документов (хранятся в электронном виде на профильной кафедре);
- ФОС для государственной итоговой аттестации в форме единого документа или комплекта документов (хранятся в электронном виде на профильной кафедре).

4.10. Разработчики образовательной программы должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.11. В процессе разработки ООП анализируются условия на соответствие требованиям ФГОС ВО (учебно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое обеспечение). Соответствие условиям требований ФГОС ВО для возможности реализации ООП оформляется в форме справок.

5. ПРОВЕДЕНИЕ СОГЛАСОВАНИЯ, ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ООП проходит процедуру утверждения на Ученом совете института (филиала, Центра). При положительном решении о готовности учебно-методической документации ООП рекомендуется к утверждению научно-методическим советом КемГУ.

5.2. Разработанная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, решение о соответствии оформляется в форме рецензии. Заверенная рецензия хранится в комплекте с ООП на профильной кафедре.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

ООП подлежит периодическому рецензированию со стороны работодателей (не реже 1 раза в 4 года или при внесении существенных изменений в содержание или условия реализации образовательной программы).

5.3. Проекты ООП могут направляться разработчиками в учебно-методические объединения в системе профессионального образования или союз работодателей для проведения экспертизы.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная программа утверждается научно-методическим советом согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования не реже одного раза в год, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для реализации в следующем учебном году.

При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ООП, утверждение ООП проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств.

6.2. Впервые разработанная ООП проходит процедуру обсуждения на научно-методическом совете КемГУ для получения рекомендаций по ее открытию и возможности реализации в институте (филиале, Центре).

Для включения вопроса в повестку НМС составляется служебная записка на имя председателя НМС об открытии новой образовательной программы и возможности ее реализации.

В учебно-методическое управление предоставляется полный комплект документов ООП:

– в печатном виде – обоснование необходимости открытия и возможности реализации ООП, заверенное подписью руководителя структурного подразделения (института, факультета, филиала, Центра), выписка Ученого совета института (филиала, Центра), основная характеристика ООП, заверенная руководителем структурного подразделения (института, филиала, Центра) и согласованная с работодателем (лями), учебный план, справки об обеспеченности условий для реализации ООП (основной учебной и методической литературой (заверяется директором научной библиотеки), научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой), соглашения с базами практик, соглашения с работодателями по трудоустройству выпускников, характеристика научного руководителя программы (при необходимости), справка о специальных условиях для получения образования обучающимися инвалидами, заверенная директором института (филиала, Центра) и иные документы для обоснования необходимости открытия данного направления подготовки);



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

– в электронном виде (на диске) – обоснование необходимости открытия и возможности реализации ООП, основная характеристика ООП, учебный план (в форматах GosInsp и xls), справка об основной учебной и дополнительной литературе, справка о научно-педагогических кадрах, справка о материально-технической базе, справка о специальных условиях для получения образования обучающимися инвалидами, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства для промежуточной аттестации, ФОС ГИА, характеристика научного руководителя программы направленности.

Секретарь НМС представляет на заседании совета информацию (или справку) о состоянии представленной учебно-методической документации по ООП и условиях для ее реализации по представленным документам.

6.3. После одобрения на научно-методическом совете ООП комплект документов (выписка из протокола НМС, выписка из протокола Ученого совета института (филиала, Центра), характеристика научного руководителя направленности передается секретарю НМС КемГУ).

7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Основные образовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. ООП может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Ежегодное обновление ООП осуществляется по результатам мониторинга качества освоения ООП, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

7.3. Обновление учебных планов может быть в части:

а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;

б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;

в) распределения изучения дисциплин по годам обучения;

г) формам контроля и иное.

Для обновления учебного плана в структурное подразделение КемГУ необходимо представить выписку из протокола заседания Ученого совета института (филиала, Центра), электронный вариант обновленного плана.

Руководитель структурного подразделения принимает решение о внесении изменений. Измененный учебный план подписывается, и выставляется в обновленном виде на сайт.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КемГУ

7.4. Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению Ученого совета института (филиала, Центра) после одобрения методической комиссией института (филиала, Центра).

Рабочие программы дисциплин (модулей) могут подлежать обновлению в части: наименование дисциплины (модуля), практики; количество и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержание и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

Обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ (в формате pdf).

7.5. Размещение на официальном сайте КемГУ обновленных элементов образовательной программы: общей характеристики содержания ООП, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется в течение месяца со дня утверждения ООП на НМС КемГУ, если иной срок не установлен.

7.6. Срок размещения ООП, реализуемых в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлен не позднее 01 сентября учебного года.