

# Буллинг

Травля, психологический террор, агрессивное преследование кого-либо (англ. bully - хулиган, грубиян, задира). Человек, при этом, неоднократно и на протяжении длительного времени сталкивается с намеренным причинением себе вреда или дискомфорта со стороны другого человека или нескольких людей, в контексте диспропорции властных отношений.

(Д. Ольвеус)

Цель буллинга - за агрессивным поведением скрыть свою неполноценность.

# Разновидности буллинга

- вербальный буллинг (унизительные комментарии и использование прозвищ);
- социальное исключение или изоляция;
- физические издевательства (удары, пинки, толкание, плевание);
- распространение слухов;
- отъем денег или других вещей, их порча;
- угрозы или принуждение выполнять какие-либо действия;
- расистский буллинг;
- сексуальный буллинг.

(Д. Ольвеус)

В современных условиях особо актуален кибербуллинг - рассылка агрессивного и оскорбительного контента; передразнивание жертвы в режиме он-лайн; размещение личной информации, направленной на унижение; ведение блогов или форумов в социальных сетях, направленных на дискредитацию жертвы.

(А. А. Бочавер)

# Факторы развития буллинга в образовательной среде (международный опыт опроса педагогов)

Ключевые характеристики агрессоров:

- популярность в группе;
- подверженность раздражениям;
- наличие трудностей в обучении, коммуникации со сверстниками.

Жертвы буллинга характеризуются:

- низкой самооценкой;
- повышенной тревожностью;
- недостатком социальных навыков;
- отставанием в физическом развитии (как правило);
- отсутствием популярности у сверстников.

[https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2025\\_n2/Krushelnitskaya](https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2025_n2/Krushelnitskaya))

# Факторы развития буллинга в образовательной среде

По данным международных социологических исследований, педагоги выделяют следующие ключевые причины возникновения буллинговых ситуаций:

- непоследовательность стиля семейного воспитания;
- как следствие – неразвитость социальных ценностей у детей;
- неблагоприятные межличностные отношения в семьях подростков (предполагается, что подростки, подвергающиеся издевательствам дома, более склонны к принятию роли жертвы и в школе);
- контент, транслируемый через СМИ, а также видеоигры и социальные сети.

([https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2025\\_n2/Krushelnitskaya](https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2025_n2/Krushelnitskaya))

# Профилактика буллинга

## ВОЗМОЖНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

- Статья 111 УК РФ Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
- Статья 112 УК РФ. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
- Статья 158 УК РФ. Кража.
- Статья 161 УК РФ. Грабеж.
- Статья 163 УК РФ. Вымогательство.
- Статья 167 УК РФ. Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах.
- Статья 213 УК РФ. Хулиганство при отягчающих обстоятельствах.
- Статья 214 УК РФ. Вандализм.

По достижении возраста 16 лет к вышеперечисленным статьям добавляются:

- Статья 110 УК РФ. Доведение до самоубийства.
- Статья 110.1 УК РФ. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
- Статья 116 УК РФ. Побои.
- Статья 117 УК РФ. Истязание. Причинение физических или психических страданий.
- Статья 128.1 УК РФ. Клевета.
- Статья 282 УК РФ. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Кроме того, с 16 лет наступает административная ответственность по статье 20.1. КоАП РФ.

- Активное общественное порицание, пропаганда адекватных норм и правил общежития;
- постоянное наблюдение со стороны родителей, педагогов, их равнодушная позиция и взаимодействие;
- формирование доверия между учащимися и взрослыми;
- самовоспитание (не культивировать у себя жертву внутри).

(И. А. Ерина)