

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Просеков А.Ю.

« 18 » апреля 2022 г.

Кемерово 2022

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2022-04-18 11:37:43
a9ca4630-d803-11ec-8ebf-aff17eded371

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Миссия, планируемые результаты деятельности, система управления	3
2. Образовательная деятельность	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	11
2.2 Качество подготовки обучающихся	19
2.3 Востребованность выпускников	26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	27
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	29
2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадровое обеспечение	31
2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	33
3. Научно-исследовательская деятельность	36
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	36
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	43
3.3 Внедрение научных разработок в производственную практику	44
3.4 Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности	55
3.5 Издание научной и учебной литературы	59
4. Международная деятельность	61
5. Внеучебная работа	64
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	64
5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	73
6. Материально-техническое обеспечение	75
6.1 Состояние материально-технической базы вуза в целом	80
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	80
6.3 Характеристика социально-бытовых условий	81
6.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	81
7. Основные достижения КемГУ	84
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	90

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация (<https://kemsu.ru/university/contacts/>)

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемеровский государственный университет, КемГУ.

На английском языке:

полное наименование: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kemerovo State University»;

сокращенное наименование: Kemerovo State University, KemSU.

Место нахождения КемГУ: 650000, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, дом 6 <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

Телефон: +7 (3842) 58-38-85, факс: +7 (3842) 58-38-85.

Адреса web-сайтов вуза и его филиалов: <https://kemsu.ru/>;
<http://www.belovo.ru>; <https://кгпи.рф/>.

Год основания вуза: 1974 <https://kemsu.ru/university/history/>.

Учредителем КемГУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя КемГУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сокращенное наименование: Минобрнауки России <https://kemsu.ru/sveden/common/>

Ректор КемГУ: Просеков Александр Юрьевич
(<https://kemsu.ru/university/rectorat/>).

1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Миссия Кемеровского государственного университета:

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций – способствует через свои разработки, образовательные продукты и социальный импакт настолько значимым трансформациям региона присутствия, что выращиваемые в нем лучшие практики становятся объектом экспорта в глобальное пространство постэкстрактивистской повестки ресурсных регионов мира.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью – на основе актуальных науко- емких решений, технологий, практик и уникальных компетенций;

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание гло- бальной видимости университета как ведущего академического центра - по- ставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратеги- ческий переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоро- вье-, средосберегающего и социально благополучного развития (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

Планируемые результаты деятельности КемГУ определены Програм- мой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кеме- ровского государственного университета планируемые результаты деятель- ности на горизонте 2030 года определяются в терминах:

- качественных изменений в состоянии университета, организации и результативности основных направлений деятельности, подтверждаемых из- меримыми показателями академического уровня, количества и качества до- стигнутых результатов развития, академического статуса и импакта универ- ситета в пространстве региональной, национальной и мировой конкуренции;

- регионального импакта университета и, в частности, инициированных им качественных изменений в регионе присутствия по основным направле- ниям перехода на траекторию устойчивого развития в областях здоровье-, средосбережения, социально-экономической устойчивости и благополучия.

Соответственно, реализация целевой модели Кемеровского государ- ственного университета в данных двух взаимосвязанных контекстах будет означать заметный вклад в достижение целевых установок Российской Феде- рации на стратегическую перспективу до 2030 года, закрепленных в ряде нормативных актов федерального уровня, а также основных контуров Стра- тегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года.

На стратегическом горизонте 2030 года, реализовав запланированные в рамках программы развития мероприятия трансформации и стратегические проекты, по основным признакам способа организации деятельности, созда- ваемых ценностей и продуктов, Кемеровский государственный университет будет соответствовать модели Университета 4.0 – встроенного в мировой, национальный и региональный контексты лидера изменений и новых высо- котехнологичных отраслей (практик), поставщик не только компетенций, технологий, готовых решений, но и команд трансформации (бизнесов, ком- паний, сообществ практики) для обеспечения перехода регионов ресурсного

типа на траектории устойчивого развития за рамками экстрактивистской повестки.

На пути перехода к данному целевому состоянию, фактически из парадигмы второй модельной версии университета к ее четвертому поколению он претерпит существенные трансформации, в т.ч.:

- в контуре внутреннего управления будет осуществлен переход от вертикально-интегрированной организационной структуры к матричной (процессно-проектной) модели с распределенной моделью финансирования и ответственности: существующая система институтов как ключевых научно-образовательных подразделений будет, в частности, замещена системой стратегических юнитов и кадровых департаментов в целях максимальной концентрации ресурсов и управляющих усилий на стратегических направлениях содержательной повестки развития, включая технологии практики пост-экстрактивистского развития регионов ресурсного типа;

- в соответствии с логикой перехода к четвертому технологическому укладу и соответствующего понимания новой миссии университета как поставщика готовых бизнесов / практик / команд трансформации в его инновационном поясе формируется среда для выращивания стартапов и спиноффов;

- внутренняя среда университета будет изменена в части присутствия в ней не только научно-образовательных и инновационных центров (в привычном понимании), но также созданных в рамках реализации стратегических проектов программы развития центров практики, задачи которых состоят в реализации непосредственно в кампусе университета всей цепочки создания ценности в рамках новых отраслей / областей практики;

- университет будет интегрирован в мировые цепочки создания новых компетенций / технологий / отдельных решений / лучших практик в областях своей специализации (средо- и здоровьесбережение, социально-устойчивое развитие регионов ресурсного типа), поддерживать и развивать сетевые формы создания таких ценностей и их трансфера на мировые рынки / области практики, в т.ч. новые – ранее университетом неосвоенные;

- в мировом академическом пространстве Кемеровский государственный университет на горизонте 2030 года – признанный центр превосходства в областях социальных исследований экстрактивизма, технологий восстановления нарушенных природных территорий, цифровых решений в области мониторинга и анализа средового и социального импакта добычи твердых полезных ископаемых, технологий и методов лечения патологий репродуктивной системы, нейроонкологических патологий, патологий ССС, (крио)трансплантологии;

- в пространстве развития региона присутствия Кемеровский государственный университет – ключевой и эффективный Think Tank, обеспечивающий экспертно-аналитическое сопровождение решений в области повестки развития, принимаемых на уровне власти, бизнеса, общественных институтов во всех ключевых направлениях, при этом данная функция университета за-

креплен его присутствием в числе 200 лучших университетов мира по версии международного рейтинга *Global Go To Think Tank Index*;

- университет обладает качественной мирового уровня кампусной инфраструктурой, на основе которой интегрирует лучший интеллектуальный потенциал, кадры и заделы вузов и научных организаций Кузбасса в выбранных содержательных направлениях деятельности, фактически выступая центром новой сборки ландшафта науки и высшего образования региона в рамках актуальной и практически значимой повестки;

- внутри корпоративной культуры университета будут закреплены ценности предпринимательства как созидающего разрушения, творческой преобразующей, ориентированной в будущее деятельности;

- университет – драйвер развития городских и местных сообществ в районах расположения кампусов университета, транслирующий новые практики и ценности за счет функции университетских кампусов как центров притяжения сообществ.

В терминологии измеримых показателей результативности перехода университета на новый уровень реализации миссии вуза-территориального лидера и инициатора изменений в одном из глобально значимых ресурсных регионов целевой цифровой профиль КемГУ определяется следующими основными индикаторами достижения стратегического результата по состоянию на 2030 год, предусмотренных программой развития:

- Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций типов article и review за последние три полных года, в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) – 1,75 (рост по отношению к 2020 году на 42,8%);

- Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов article и review за последние три полных года, в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в расчете на одного НПП – 2,0 (рост по отношению к 2020 году на 40,0%);

- Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП – 150000 руб. (рост по отношению к 2020 г. в 3,17 раз);

- Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП – 425000 руб. (рост по отношению к 2020 году в 1,78 раза);

- Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 20,0% (рост по отношению к 2020 году в 7,8 раз);

- Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации – 11,0% (рост по отношению к 2020 году на 34,1%);

- Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 24,0% (рост по отношению к 2020 году в 2,04 раза);

- Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП – с нулевого показателя в 2020 году до 77,6 тыс. руб.

В части дополнительных целевых показателей достигнутого университетом результата в соответствии со спецификой его миссии и ключевых программных мероприятий наиболее существенны следующие:

- количество сделок по продаже инновационных компаний / стартапов / спиноффов в областях стратегических содержательных ставок программы развития (к 2030 году) – не менее 2 ед. на общую сумму контрактов не менее 0,25 млрд руб.

- количество реализованных / поддерживаемых сетевых проектов по созданию совместно с партнерами продуктов и практик в областях содержательных стратегических ставок программы развития (по состоянию на 2030 год) – не менее 10 ед., в т.ч. реализуемых по прямым заказам организаций реального сектора экономики – не менее 6 ед. с объемом финансирования (в сумме) не менее 0,3 млрд руб.

- доходы от экспертно-аналитической деятельности и Think-Tank- консалтинга в расчёте на одного научно-педагогического работника (к 2030 году, в среднем в год) – не менее 150 тыс. руб.

Также, реализуя миссию университета-территориального лидера изменений, Кемеровский государственный университет, опираясь на свой потенциал, ресурсы, заделы и опыт партнерских организаций, ставит амбициозные задачи достижения количественных показателей, отражающих реальные улучшения в Кемеровской области – Кузбассе, являющиеся результатом (прямым / косвенным) реализации программы развития, и означающих конкретный вклад в установленные на федеральном уровне ключевые национальные цели развития:

В достижение целевых показателей по национальным целям развития РФ (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»):

- снижение оттока населения из Кузбасса за счет повышения качества образования и медицинского обслуживания, качества окружающей среды и

социальной инфраструктуры – к 2030 г. на 50% от уровня 2020 года (соответствует национальной цели развития «а» Сохранение населения, здоровье и благополучие людей в части показателя «Обеспечение устойчивого роста численности населения РФ»);

- повышение средней ожидаемой продолжительности жизни в среде населения Кузбасса – 2030 году до 80 лет (соответствует национальной цели развития «а» Сохранение населения, здоровье и благополучие людей в части показателя «Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет»);

- к 2030 году не менее 1000 жителей Кузбасса освоят программы второго высшего образования в сфере культуры и искусства на безвозмездной основе (соответствует национальной цели развития РФ «б» возможности для самореализации и развития талантов в части показателя «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»);

- волонтерский корпус Кузбасса, поддерживаемый Кемеровским государственным университетом численностью не менее 20 тыс. чел. (соответствует национальной цели развития РФ «б» возможности для самореализации и развития талантов в части показателя «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»);

- улучшение состояния городской среды в г. Кемерово за счет ее интеграции в пространство нового кампуса мирового уровня, вовлечение горожан в акции, сервисы и повестку университета, трансляции в городскую среду лучших практик организации жизни и жизненных стандартов; создание уникального нового поселения в курортной зоне пгт Шерегеш – города ученых, инноваторов, людей творческих, креативных профессий – который будет задавать и транслировать в региональное сообщество ценности здорового сбалансированного, средосберегающего образа жизни (соответствует национальной цели развития «в» комфортная и безопасная среда для жизни в части показателя «Улучшение качества городской среды в полтора раза»);

- восстановление к 2030 году (на всем протяжении жизненного цикла процесса рекультивации (горный, биологический, социальный) не менее 1500 км² га нарушенных территорий; не менее 1,2 тыс. га территорий, занятых системами депонирования атмосферного углерода (углеродными фермами) (соответствует национальной цели развития «в» комфортная и безопасная среда для жизни в части показателя «Ликвидация наиболее опасных объектов накопленного вреда окружающей среде и экологическое оздоровление водных объектов, включая реку Волгу, озера Байкал и Телецкое»).

В достижение целевых показателей Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р):

- увеличения индекса человеческого развития Кузбасса за счет роста индекса общей продолжительности жизни (ИОПЖ); индекса долголетия; доли учащихся в возрастах 7-24 лет; индекса образования (соответствует показателю «Межрегиональная дифференциация индекса человеческого развития по отношению к уровню 2017 года» Стратегии пространственного развития Российской Федерации).

В достижение показателей Стратегии научно-технического развития РФ (Утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642):

- в части результата «б» (п. 36) «Повысить качество жизни населения, обеспечить безопасность страны и укрепить позиции России в глобальном рейтинге уровня жизни за счет создания на основе передовых научных исследований востребованных продуктов, товаров, услуг» - количество переданных технологий и разработок восстановления нарушенных экосистем в пространство социально-экономического развития Кузбасса и других регионов ресурсного типа в объеме (количестве) не менее 40 ед.;

- в части результата «г» (п. 36) «Обеспечить продвижение российских технологий и инновационных продуктов на новые рынки, рост доходов от экспорта высокотехнологичной продукции, услуг и прав на технологии и, как следствие, усиление влияния и конкурентоспособности России в мире» - количество международных патентов на технологии и методы восстановления нарушенных экосистем промышленных территорий – не менее 10 ед. к 2030 году.

В достижение показателей Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 г.:

- в части приоритета «Стратегирование экологической безопасности» стратегического контура «Обеспечение безопасности Кузбасса» - снижение загрязнения окружающей среды на территории Кемеровской области – Кузбасса за счет внедрения технологий снижения загрязнения на 25% от уровня 2020 года к 2030 году; увеличение площади восстановленных (рекультивированных) территорий на 150% от уровня 2021 г. к 2030 году

Кроме того, ожидаемые по завершении реализации программы развития КемГУ результаты обозначат вклад Кемеровского государственного университета и сети его партнеров в достижение:

- цели в области устойчивого развития ПРООН № 15 «Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия» в части создания в одном из глобально значимых регионов ресурсного типа устойчивых практик восстановления нарушенных экосистем, снижения негативного импакта недропользования, перехода к более устойчивой модели региональной экономики.

Усилиями Кемеровского государственного университета, его партнеров по консорциуму Кузбасс имеет шанс стать глобально видимым демонстратором лучших практик и лидером изменений в регионах ресурсного типа.

Управление КемГУ (<https://kemsu.ru/sveden/struct/>) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами КемГУ <https://kemsu.ru/university/documents/> на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет <https://kemsu.ru/university/council/scientific/>. В состав Ученого совета КемГУ входят Ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета КемГУ, директора институтов и деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета КемГУ определяется на конференции. На 01.04.2022 г. списочный состав Ученого совета состоял из 58 человек.

Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>). Ректор осуществляет управление в соответствии с принципом единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении КемГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников КемГУ и прав обучающихся и др.

Институт (факультет) (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор (декан), избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность Директора (декана) регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ (https://kemsu.ru/employee/contests/Pologenie_Vybory_Director_Zavkaf_%20070520.pdf). Директор (декан) несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института (факультета) и ежегодно отчитывается перед ученым советом института (факультета) по итогам своей работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КемГУ Ученым советом или Ректором созывается конференция работников и обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году осуществляется подготовка по 127-ми направлениям подготовки и специальностям, из них по 50-ти направлениям бакалавриата, 33-м направлениям магистратуры, 9-ти специальностям, 17-ти направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 18-ти специальностям среднего профессионального образования, по 30 укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки.

Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых КемГУ

	бакалавриата
1.	01.03.01 - Математика
2.	01.03.02 - Прикладная математика и информатика
3.	02.03.01 - Математика и компьютерные науки
4.	02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
5.	02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
6.	03.03.02 - Физика
7.	04.03.01 - Химия
8.	05.03.01 - Геология
9.	05.03.02 - География
10.	05.03.06 - Экология и природопользование
11.	06.03.01 - Биология
12.	09.03.03 - Прикладная информатика
13.	15.03.02 - Технологические машины и оборудование
14.	15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств
15.	16.03.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
16.	19.03.01 - Биотехнология
17.	19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья
18.	19.03.03 - Продукты питания животного происхождения
19.	19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания
20.	20.03.01 - Техносферная безопасность
21.	27.03.02 - Управление качеством
22.	29.03.03 - Технология полиграфического и упаковочного производства
23.	35.03.10 – Ландшафтная архитектура

24.	37.03.01 - Психология
25.	38.03.01 - Экономика
26.	38.03.02 - Менеджмент
27.	38.03.03 – Управление персоналом
28.	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
29.	38.03.06 - Торговое дело
30.	39.03.01 - Социология
31.	39.03.02 - Социальная работа
32.	39.03.03 - Организация работы с молодежью
33.	40.03.01 - Юриспруденция
34.	41.03.01 - Зарубежное регионоведение
35.	41.03.04 - Политология
36.	41.03.05 - Международные отношения
37.	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью
38.	42.03.02 - Журналистика
39.	43.03.01 - Сервис
40.	43.03.02 - Туризм
41.	44.03.01 - Педагогическое образование
42.	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
43.	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
44.	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.	45.03.01 - Филология
46.	45.03.02 - Лингвистика
47.	46.03.01 - История
48.	49.03.01 - Физическая культура
49.	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
50.	54.03.01 - Дизайн
	специальности
1.	04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия
2.	20.05.01 - Пожарная безопасность
3.	30.05.01 – Медицинская биохимия
4.	36.05.01 - Ветеринария
5.	37.05.01 - Клиническая психология
6.	37.05.02 - Психология служебной деятельности
7.	38.05.01 – Экономическая безопасность
8.	40.05.01 – Судебная и прокурорская деятельность
9.	45.05.01 - Перевод и переводоведение
	магистратуры
1.	01.04.01 - Математика
2.	01.04.02 - Прикладная математика и информатика
3.	02.04.03 - Математическое обеспечение и администрирование инфор-

	мационных систем
4.	03.04.02 - Физика
5.	04.04.01 - Химия
6.	05.04.01 - Геология
7.	05.04.06 - Экология и природопользование
8.	06.04.01 - Биология
9.	09.04.03 – Прикладная информатика
10.	15.04.02 - Технологические машины и оборудование
11.	15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств
12.	16.04.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
13.	19.04.01 - Биотехнология
14.	19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья
15.	19.04.03 - Продукты питания животного происхождения
16.	19.04.04 - Технология продукции и организация общественного питания
17.	27.04.02 - Управление качеством
18.	37.04.01 - Психология
19.	38.04.01 - Экономика
20.	38.04.02 - Менеджмент
21.	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
22.	39.04.01 - Социология
23.	39.04.02 - Социальная работа
24.	40.04.01 - Юриспруденция
25.	41.04.04 - Политология
26.	41.04.05 - Международные отношения
27.	42.04.02 - Журналистика
28.	43.04.02 - Туризм
29.	44.04.01 - Педагогическое образование
30.	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование
31.	45.04.01 - Филология
32.	46.04.01 - История
33.	49.04.01 - Спорт
	аспирантура
1.	03.06.01 Физика и астрономия
2.	04.06.01 Химические науки
3.	05.06.01 Науки о земле
4.	06.06.01 Биологические науки
5.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
6.	13.06.01 Электро- и теплотехника
7.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
8.	20.06.01 Техносферная безопасность
9.	32.06.01 Медико-профилактическое дело

10.	37.06.01 Психологические науки
11.	38.06.01 Экономика
12.	39.06.01 Социологические науки
13.	40.06.01 Юриспруденция
14.	41.06.01 Политические науки и регионоведение
15.	44.06.01 Образование и педагогические науки
16.	45.06.01 Языкознание и литературоведение
17.	46.06.01 Исторические науки и археология
Среднее профессиональное образование	
1.	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах
2.	09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)
3.	09.02.05- Прикладная информатика (по отраслям)
4.	09.02.07 - Информационные системы и программирование
5.	15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
6.	15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
7.	15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
8.	15.02.13 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
9.	19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
10.	19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов
11.	19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов
12.	19.02.10 - Технология продукции общественного питания
13.	20.02.04 - Пожарная безопасность
14.	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
15.	38.02.04 - Коммерция (по отраслям)
16.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения
17.	43.02.01 - Организация обслуживания в общественном питании
18.	43.02.15 - Поварское и кондитерское дело

Достижение целевых показателей результативности за 5 лет

Показатели	Ед. изм	Значение показателей				
		2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	ед.	5462	7974	8008	7723	8072

Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	18	25	26	26	30
Количество реализуемых образовательных программ	шт.	76	114	119	125	127
Получена лицензия на новые	шт.	4	6	2	12	11
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	19,11	20,24	19,52-	17,31	15,6

Общая численность обучающихся на начало 2021/2022 учебного года составила – 14794 чел., из них по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 12796 человек (в 2020/2021 – 12421чел.), программам аспирантуры – 189 чел., по программам СПО – 1809 чел. (1704– очной формы, 105 – заочной) (в 2020/2021 – 1067чел.).

Студентов, обучающихся по очной форме – 8072 человека (в 2020/2021 -7723), по очно-заочной форме – 1236 человек (в 2020/2021 – 1198) и по заочной форме обучения – 3485 человек (в 2020/2021- 3500). Приведенный контингент студентов составил – 8732,5 человека (в 2020/2021 – 8372,5).

Увеличение численности студентов связано в том числе с переводом в апреле 2021 г. обучающихся из ликвидированного филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» в г. Кемерово (927 чел. по программам высшего образования и 914 чел. по программам СПО).

Для перевода студентов из филиала, университетом предварительно в течении года была проделана работа по получению лицензии на 3 программы высшего образования и 5 специальностей СПО, прохождению государственной аккредитации по 4-м УГН (С) ВО и СПО, которых не было ранее у КемГУ.

По уровням образования численность студентов распределилась следующим образом:

Форма обучения	бакалавриат	специалитет	магистратура	итого
Очная	5974	992	1109	8072
Очно-заочная	775	111	350	1236
Заочная	2167	547	771	3485
Всего	8916	1650	2230	12796
в 2020/2021	8871	1189	2361	12421

Доля магистрантов в общей численности обучающихся составила – 17,43% (в 2020 – 19,01%, в 2019 - 21,18%, в 2018 - 21,79%). Уменьшение доли магистрантов обусловлено уменьшением контрольных цифр приема.

Динамика КЦП на программы магистратуры

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1073	775	588	636

В 2020/2021 уч. г. КемГУ успешно пройдена государственная аккредитация по отдельным образовательным программам: 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения, 09.04.03 - Прикладная информатика, начата реализация по 10-ти образовательным программам по новым специальностям и направлению подготовки СПО и ВО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 05.03.02 География ("ГИС-технологии в мониторинге природных и социальных процессов"), 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств ("Электронные средства роботизированных устройств и систем"), 35.03.10 – Ландшафтная архитектура ("Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн"), 54.03.01 Дизайн ("Промышленный дизайн и CGI-графика"), 10.05.01 Компьютерная безопасность ("Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем"), 30.05.01 Медицинская биохимия ("Медицинская биохимия"), 36.05.01 Ветеринария ("Ветеринарная медицина"), 09.04.03 Прикладная информатика ("Информационные технологии в управлении и бизнесе"), 42.04.02 Журналистика (Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ). Разработаны новые основные профессиональные образовательные программы и введена подготовка: 09.03.03 Прикладная информатика ("Прикладная информатика в экономике"), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык и немецкий язык), 15.04.02 Технологические машины и оборудование (Мехатроника и робототехника биотехнологических производств), 38.04.01 Экономика ("Экономическая и финансовая стратегия"). По технологии проектного обучения реализуются 39 образовательных программ

В 2021 году университетом успешно пройдена очередная государственная аккредитация по всем реализуемым образовательным программам, на аккредитационную экспертизу было представлено 189 основных профес-

сиональных образовательных программ: 70 программ бакалавриата (по 50-ти направлениям), 50 программ магистратуры (по 33-м направлениям), 11 программ специалитета (по 10-ти специальностям), 33 программы аспирантуры (по 17-ти направлениям) и 23 программы СПО (по 15 специальностям). Получено свидетельство о государственной аккредитации на срок до 16.04.2027 г. по 75-ти укрепленным группам направлений подготовки (специальностям) высшего образования: 27 - бакалавриата, 9 - специалитета, 22 - магистратуры, 17 - аспирантуры и по СПО по 7-ми УГН(С).

В 2021 году получена лицензия по 11-ти новым специальностям и направлениям подготовки СПО (2) и ВО (9), в том числе университетом получено право реализовывать образовательные программы по специальности «Лечебное дело» и 4 направлениям ординатуры (таблица 3):

Таблица 3 – Специальности и направления обучения на которые получена лицензия в 2021 году

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование – специалитет	Врач-лечебник
2.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
3.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
4.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
5.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
6.	36.02.01	Ветеринария	среднее профессиональное образование	Ветеринарный фельдшер Старший ветеринарный фельдшер
7.	40.02.03	Право и судебное администрирование	среднее профессиональное образование	Специалист по судебному админист-

				стрированию
8.	42.03.05	Медиакоммуни- кации	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9.	15.04.06	Мехатроника и робототехника	высшее образование - магистратура	Магистр
10.	20.04.01	Техносферная безопасность	высшее образование - магистратура	Магистр
11.	48.04.01	Теология	высшее образование - магистратура	Магистр

В 2021 году возобновили подготовку по направлению 01.03.01 Математика и начали реализацию по 5-ти новым образовательным программам по следующим специальностям и направлением подготовки СПО и ВО: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.03.03 Управление персоналом.

В соответствии с актуальными запросами региональной повестки, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность как в части материально-технического обеспечения, так и в части актуализации реализуемых образовательных программ. В частности, в 2021 году разработаны новые основные профессиональные образовательные программы и начата подготовка по приоритетным для региона направлениям, в том числе связанных с подготовкой IT-специалистов:

- ✓ 03.03.02 Физика (направленность (профиль) - «Физическая информатика»
- ✓ 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (направленность (профиль) - "Система сбора и анализа базы данных")
- ✓ 03.04.02 Физика (направленность (профиль) "Компьютерное моделирование материалов и процессов"
- ✓ 15.04.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) - «Инжиниринг автоматизированных и роботизированных процессов в пищевой и перерабатывающей промышленности»
- ✓ 15.04.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) - «Промышленный интернет вещей и техническое обслуживание робототехнических комплексов»
- ✓ 15.04.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) - «Климатическая техника и системы холодоснабжения»

Всего в 2021 г. начата подготовка по 10-ти новым основным профессиональным образовательным программам, кроме выше озвученных это: «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой» профили по направлению 40.03.01

Юриспруденция, "Управление финансами предприятий и организаций" по направлению 38.04.01 Экономика, "Стратегическое управление" по направлению 38.04.02 Менеджмент, "Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности" по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

Численность обучающихся (приведенный контингент) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в сфере информационных технологий и по математическим специальностям КемГУ в 2021 г. в среднем составила 796 обучающихся, с учетом смежных инженерных направлений (автоматизация, робототехника) – 927 обучающихся, что подтверждает наличие ресурсного потенциала КемГУ в образовательном ИТ-секторе.

Имея наработанную базу, КемГУ продуцирует основной объем образовательного контента в данном направлении также и на непрофильных направлениях и специальностях, при этом в связи с приоритетностью ИТ-сектора для региональных и национальных целей его объем будет увеличиваться.

В настоящий момент имеется задел в части реализации по всем направлениям подготовки КемГУ дисциплин, формирующих навыки цифровой грамотности, аналитического мышления и программирования, в части профессиональных компетенций – навыков анализа данных. В ближайшей перспективе планируется расширение пула дисциплин (курсов, модулей), формирующих цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, в том числе реализуемых посредством дополнительного образования, что вписывается в логику.

2.2 Качество подготовки обучающихся

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения, так за 2020-2021 уч. год количественная успеваемость составила 76,2 %, качественная успеваемость - 57,1 %.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 2602 выпускников 2020/2021 уч. года защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» - 87%, получили диплом «с отличием» 668 чел – 25,7%, сравнения: в 2019/2020 – 3078 чел. выпускников, 86% защит ВКР на «хорошо» и «отлично», диплом «с отличием» 766 чел. – 24,9%)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2021 году КемГУ было проведено 2 этапа интернет тестирования: март 2021 –июнь 2021 (ФЭПО-33) и октябрь-декабрь 2021 г. (ФЭПО-34)

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице 4.

Таблица 4 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
март –июнь 2021	ФЭПО-33	45	3781
октябрь-декабрь 2021 г.	ФЭПО-34	50	3644

Результаты тестирования студентов вуза в сравнении с вузами-участниками проекта в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены ФЭПО -33 на рисунке 1, ФЭПО-34 на рисунке 2

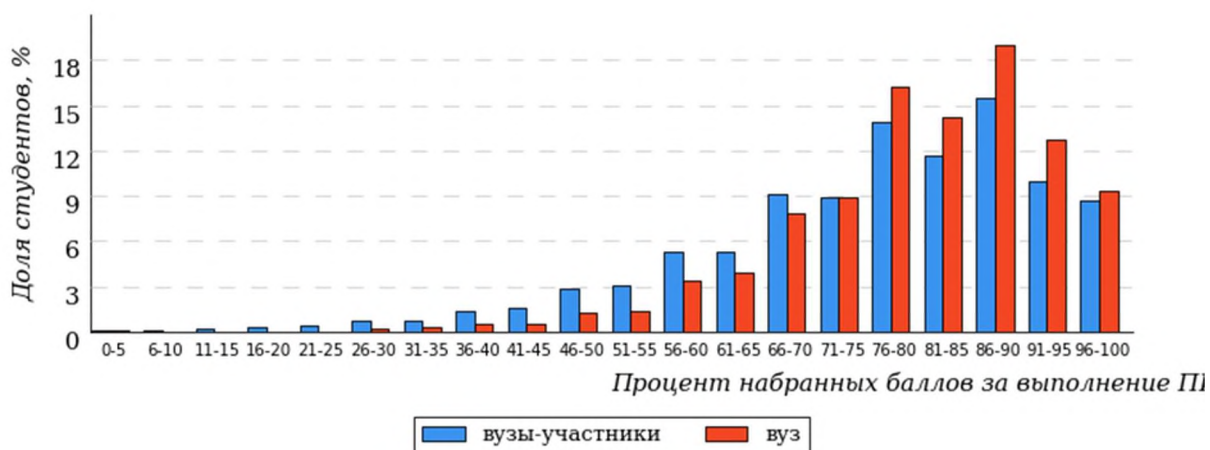


Рисунок 1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО -33

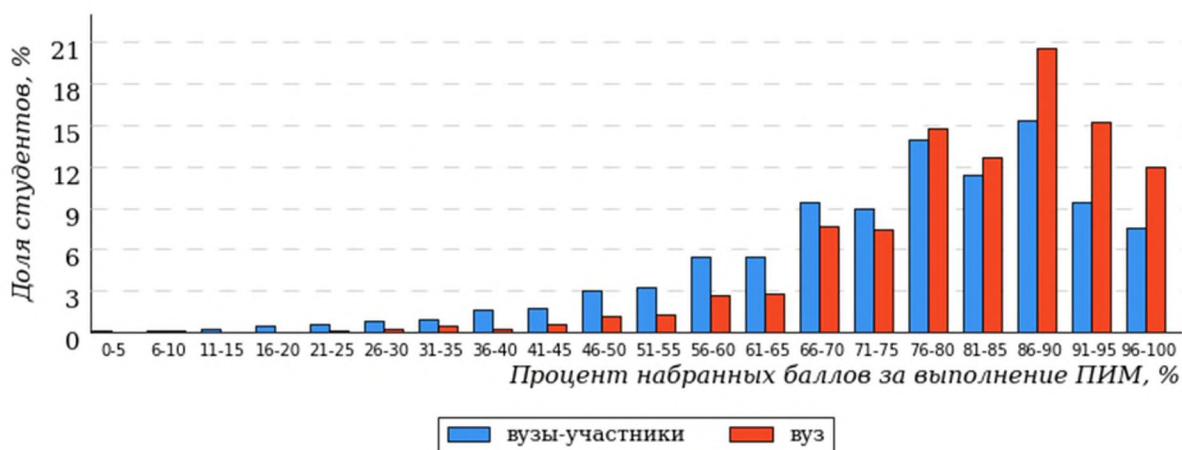


Рисунок 2- Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО-34

ФЭПО – 33: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 98% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 93% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

ФЭПО – 34: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 97% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

По результатам участия обучающихся в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования отмечены лучшие программы, подтвержденные сертификатами качества – по 37 направлениям подготовки бакалавриата и 3 специальностям ВО, 8 специальностям СПО.

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, которые обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства России от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018

№ 354): «... совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования». По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06.2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2021 г. приняли участие 57 студентов КемГУ по 3 направлениям подготовки (рис. 3).



Рисунок 3 – Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

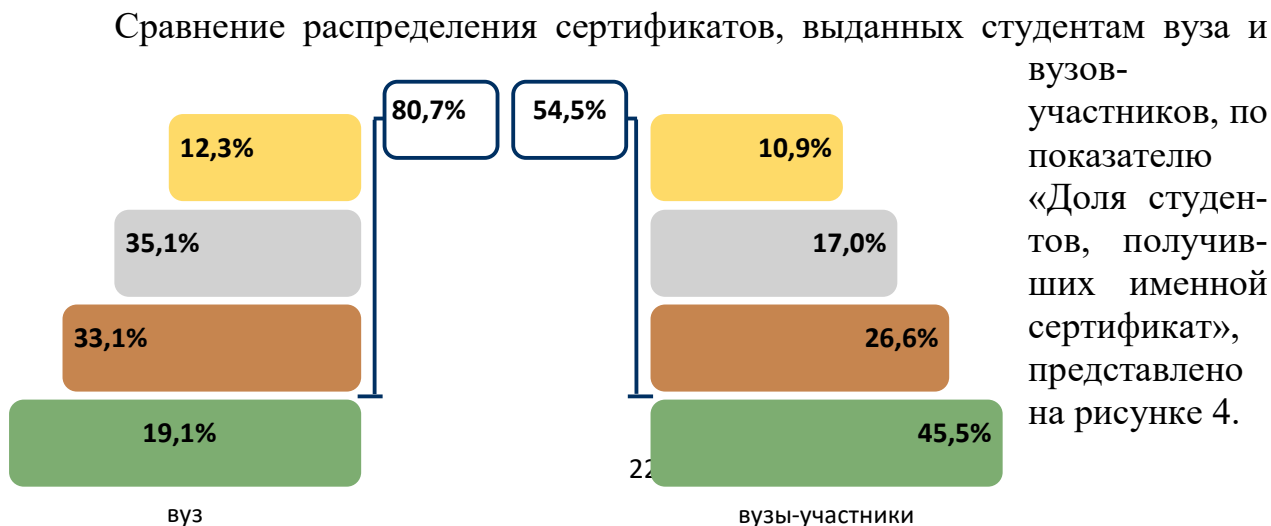


Рис. 4 – Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 4, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами КемГУ.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 19,1%.

В таблице 5 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 5 - Данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
38.03.01	Экономика	3	9	8	4	24	+
38.03.02	Менеджмент	3	4	7	3	17	+
40.03.01	Юриспруденция	1	7	4	4	16	+
Всего		7	20	19	11	57	

В рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» КемГУ активно работает в следующих направлениях:

1. Модернизация среднего профессионального образования

Каждый год команды обучающихся СПО КемГУ принимают участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), при этом наблюдается положительная динамика в расширении направлений участия:

- 2019 год: VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в следующих компетенциях:

- Холодильная техника и системы кондиционирования - 3 место
- Бухгалтерский учет
- Предпринимательство
- Поварское дело
- Хлебопечение

- 2020 год: VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в следующих компетенциях:

- Поварское дело
- Кондитерское дело

- Хлебопечение
 - Бухгалтерский учет
 - Предпринимательство
 - Бережливое производство
 - Холодильная техника и системы кондиционирования
- 2021 год: VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в следующих компетенциях:
- Хлебопечение - 2 место
 - Бухгалтерский учет - 2 место
 - Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - 2 место
 - Предпринимательство - 3 место
 - Промышленная механика и монтаж - 3 место
 - Бережливое производство
 - Холодильная техника и системы кондиционирования
 - ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: «Предприятие 8»

Сотрудники колледжа промышленных, информационных технологий и права КемГУ являются экспертами, прошедшими подготовку по стандартам WorldSkills Russia:

- 2019 год: 4 человека получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia; 7 человек - свидетельства на право участия в качестве эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области; 2 человека - свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона.

- 2020 год: 7 человека получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia; 8 человек - свидетельства на право участия в качестве эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области; 3 человека - свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона.

- 2021 год: 7 человека получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia; 8 человек - свидетельства на право участия в качестве эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области; 3 человека - свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона; 2 человека - Сертификат эксперта-мастера Worldskills по компетенции - 2 человека.

В 2021 году студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в количестве 58 человек сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Бухгалтерский учет».

В 2022 году планируется сдача демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по следующим специальностям:

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по компетенции «Бухгалтерский учет» 46 чел.;

- «Поварское и кондитерское дело» по компетенции «Поварское дело – 36 человек;

- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по компетенции «Промышленная механика и монтаж» - 12 человек;

- «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» 13 человек.

В настоящий момент ведется работа по аккредитации базе КемГУ 2 центров сдачи демонстрационных экзаменов по компетенции «Бухгалтерский учет» и «Промышленная механика и монтаж».

Привлечение талантливой молодежи, работа с абитуриентами

Немаловажным аспектом уровня подготовки студентов является «качество» абитуриентов, выбирающих КемГУ в качестве стартовой площадки профессиональной деятельности. С этой целью привлечение талантливой молодежи является одним из приоритетных векторов развития университета.

В Кемеровском государственном университете накоплен уникальный опыт работы с талантливыми школьниками региона. В вузе создан Ресурсный Центр по выявлению и развитию талантливой молодежи, осуществляющий сотрудничество с базовыми школами РАН, школами НОЦ мирового уровня «Кузбасс».

В 2021 году на базе КемГУ продолжает активно действовать первый в Кузбассе центр «Дом научных коллабораций им. П.А.Чихачева» (сокращенно ДНК им. П.А. Чихачева), нацеленный на создание среды ускоренного развития детей в стенах университета, что позволяет школьникам получать знания и выстраивать собственную траекторию через реализацию проектной деятельности, используя инфраструктуру и кадровый потенциал вуза.

ДНК им. П.А. Чихачева представляет собой научно-образовательный центр в котором реализуются дополнительные образовательные программы для детей, отвечающие приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, а также формируются современных компетенции педагогических кадров. Обеспечивается возможность саморазвития обучающихся в течение всей жизни посредством формирования современных компетенций, первичных навыков проектного управления, командной работы, исследовательских и изобретательских навыков у школьников; использования высококвалифицированного кадрового потенциала, имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы университета для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Действующие образовательные программы: «Взгляд на мир сквозь призму оптических явлений» (9 кл.), «Функциональные наноматериалы и индустрия наносистем» (10-11 кл.), «Основы робототехники» (5–6 кл.), «VR-/AR — Увлекательный мир

виртуальной реальности» (7–9 кл. и 10–11 кл.), «Научно-популярная журналистика» (7–8 кл.), «Инженерия от замысла до реализации» (8 кл.). Все программы реализуемые на данный момент являются авторскими, однако имеется возможность корректировки и обновления в соответствии с региональной конъюнктурой.

КемГУ входит в консорциум «Вернадский – Кузбасс». Вуз являемся региональной площадкой олимпиад МГУ «Ломоносов», Общенациональной олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!», Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского, Кутафинской олимпиады школьников по праву и др. Участники проектов, реализуемых на базе КемГУ, являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады имени Дж.К. Максвелла; 14-ого Международного конкурса исследовательских проектов школьников Future Engineer Project и др. Для системного улучшения качества набора на все программы бакалавриата и специалитета университет ежегодно повышает минимальные требования к результатам ЕГЭ для поступающих.

2.3. Востребованность выпускников

В 2021 году в Кемеровском государственном университете состоялся выпуск по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры - очная форма, бюджет – 1345 чел., (очная форма, контракт - 416), из них по программам бакалавриата 663 (340) чел, специалитета – 38 (22) чел., магистратуры – 618 (56) чел. Выпуск студентов целевого обучения – 26 чел.

Распределение выпускников 2021 года по каналам занятости определяется следующим образом:

- планируют продолжить обучение на следующем уровне получения образования по очной форме 643 выпускника,
- планируют работать 850 выпускников, из них уже трудоустроены 654 выпускника;
- готовятся к призыву в ряды Вооруженных сил РФ для прохождения срочной службы 40 чел.
- 193 выпускника планируют переезд с последующим самостоятельным трудоустройством.

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Среди новых партнеров университета можно особо отметить Муниципальное автономное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Кемерово», Публичное акционерное общество "Кокс" (ПАО "Кокс"), ООО "Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия", Акционерное общество "Системный оператор единой энергетической системы", Общество с ограниченной ответственностью "Леруа Мерлен Восток», Общество с ограниченной ответственностью "Мега-консалт", Акционерное общество "Кемеровский механический завод", Общество с ограниченной ответственностью "ОКС", Открытое акционерное общество "Бавария", Акционерное общество Алтайского вагоностроения (АО "Алтайвагон"),

Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области "Кемеровский областной медицинский информационно-аналитический центр" (ГАУЗ "КОМИАЦ"), Прокуратура Кемеровской области, ГБНОУ "Губернаторская женская гимназия-интернат", ГСУВОУ "Губернаторская специальная общеобразовательная школа", МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101", ООО "Частная пивоварня "Крафт Хаус", ООО "Авексима Сибирь", ООО "Кузбасский бройлер", ООО Мясокомбинат "Сургутский", ГАПОУ "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства", ООО "Карачинский источник", ООО "Губернский хлеб".

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Так в 2021 году в университет поступило 1284 заявки на распределение выпускников на постоянные рабочие места.

Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области. Министерство образования и науки Кемеровской области, Управление образования администрации города Кемерово предоставили информацию о вакансиях по следующим профессиям: учитель английского языка, немецкого языка, французского языка, биологии, географии, информатики, истории, обществознания, математики, начальных классов, русского языка и литературы, физики, физической культуры, химии, воспитатель, педагог дополнительного образования, психолог, социальный педагог, дефектолог.

В КемГУ действует 528 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа среднего специального образования (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-

педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

На официальном сайте КемГУ в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой

дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Информационно-библиотечное обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 39. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы [специализированные рабочие места](#). Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м.

Контингент пользователей – студенты всех форм обучения, аспиранты, докторанты, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета, посторонние вузу читатели. Количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету – 23474.

В отчетном году объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов составил 13551000 руб.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных за отчетный период составил 2 963 094 экз., в том числе: печатные издания – 1 210 105 экз., из них 122 названия (2318 экз.) учебной и учебно-методической литературы, изданной в центре книгоиздания КемГУ; электронные издания – 1 752 989 экз.

За отчетный год библиотека получала 163 названия журналов и газет.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2021 году для обучающихся предоставлялся до-

ступ к семи электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, СПО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, СПО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, СПО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru>) – для ВО, «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО, СПО, Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru/>) – для СПО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 217 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)
- Архивы научных журналов:
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- Nature (1869-2011 гг.)
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science (1880-1996 гг.)
- Taylor&Francis
- The Institute of Physics (IOP)
- Wiley

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к [электронному каталогу](#) и [информационным ресурсам](#) осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах.

Одним из направлений работы библиотеки является участие в воспитательной деятельности университета. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе студентов библиотекой организовано 108 книжных выставок и просмотров литературы, разработаны виртуальные выставки и указатели литературы, проводились библиографические обзоры, Дни библиографии, семестр дипломника и другие культурно-просветительские мероприятия для студентов. Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Проведены занятия со студентами первого курса всех форм обучения по основам информационной культуры (416 часов), с магистрантами – по методике библиографического поиска литературы по темам научных исследований.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию.

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Федеральный интернет-экзамене для выпускников бакалавриата);

- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Подробно о результатах данной оценки за 2021 год информация представлена в п. 2.2.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сформирован высококвалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2021/2022 учебном году работает:

штатных работников 587 чел:

- 545 чел. профессорско-преподавательского состава,

- 42 чел. научных работников;

Из них имеют ученую степень:

штатные работники:

кандидата наук – 358 чел.,

доктора наук - 111 чел.

внешних совместителей 63 чел:

– 55 чел. профессорско-преподавательского состава,

- 8 чел. научных работников.

Из них имеют ученую степень:

внешние совместители:

кандидата наук – 31 чел.,

доктора наук - 13 чел.

Всего доля НПП с ученой степенью составляет – 80 %, доля НПП с ученой степенью доктора наук – 19%.

В КемГУ работает 545 человек профессорско-преподавательского состава. Возраст работников профессорского - преподавательского состава по возрастной категории составляет:

Категории ППС	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Директора институтов, декан					2	1	2	3	3	
Зав.кафедры				1	5	11	4	8	4	5
Профессоры				2	7	11	6	10	17	24
Доценты			29	48	72	63	36	27	21	18
Старшие преподаватели		5	14	17	20	11	4	2	1	3
Преподаватели, ассистенты	8	10	2	3	1	2	2			
Всего:	8	15	45	71	107	99	54	50	46	50

Возрастная категория работников профессорского – преподавательского состава:

Возраст, лет	Численность ППС (чел./ %)	
	2020 г.	2021 г.
До 35	78/14,1%	68/12,5%
От 35 до 55	326/58,8%	331/60,7%
От 55 до 65	104/18,8%	96/17,6%
От 65 и старше	46/8,3%	50/9,2%

Итого:	554	545
--------	-----	-----

Из числа штатных научно-педагогических работников (587 человек) докторов наук до 40 лет – 3 человека, кандидатов наук до 35 лет – 50 человек.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2021 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 1484 преподавателей как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских вузах.

Наибольшее количество преподавателей прошли повышение квалификации в Институте фундаментальных наук (188 чел.), Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (167 чел.), Институте экономики и управления (158 чел.), Колледже промышленных, информационных технологий и права (170 чел.).

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПР по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций пройдена 681 программа профессиональной переподготовки и 101 стажировка. Данные за отчетный период в разрезе институтов, колледжа и факультета по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в 2021 году, в разрезе институтов, колледжа и факультета, чел.

№	институт/ факультет	количество, чел.		
		повышение квалификации	профессиональная переподготовка	стажировка
1	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	129	55	0
2	Институт инженерных технологий	118	66	1
3	Институт истории и международных отношений	109	44	0

4	Институт образования	82	38	0
5	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	167	41	0
6	Институт фундаментальных наук	188	65	8
7	Институт экономики и управления	158	85	1
8	Социально-психологический институт	75	40	0
9	Технологический институт пищевой промышленности	104	59	0
10	Факультет физической культуры и спорта	58	20	0
11	Юридический институт	97	60	3
12	Медицинский институт	29	23	0
13	Колледж промышленных, информационных технологий и права	170	85	88
	Итого	1484	681	101

Наибольшее количество программ профессиональной переподготовки прошли преподаватели Института экономики и управления (85 чел.) и Колледжа промышленных, информационных технологий и права (85 чел.). Стажировку, предусмотренную требованиями ФГОС СПО, на ведущих отраслевых предприятиях в основном прошли преподаватели Колледжа промышленных, информационных технологий и права – 88 чел.

Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2021 году осуществлялся по пяти основным направлениям, структура которых представлена в таблице 7.

Таблица 7- Виды программ повышения квалификации за 2021 год, (чел.)

№	вид программы повышения квалификации	количество, чел.
1	Охрана труда	1055
2	Навыки оказания первой помощи	1052
3	Особенности инклюзивного образования в вузе	1349
4	Педагогические технологии	1130
5	По профилю преподаваемых дисциплин	1027
6	Прочее	234

Наибольшее количество преподавателей 1349 человек прошли повышение квалификации по программе «Особенности инклюзивного образования в вузе»- 1349 чел. и в области совершенствования профессионального мастерства и педагогических технологий – 1130 чел., остальные программы по численности распределились примерно в равных количествах.

Обучение по программам повышения квалификации в течении 2021 г. осуществлялось и в в ведущих вузах России. Всего обучение в ведущих вузах прошел 401 преподаватель (таблица 8).

Таблица 8- Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах России, чел.

Название образовательной организации	Количество, чел.
Национальный исследовательский «Томский государственный университет»	98
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. В.Г. Плеханова»	77
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	42
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	38
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	35
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	28
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	14
Национальный Исследовательский университет «Высшая школа экономики»	13
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президента Российской Федерации»	13
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	6
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	5
ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	4
ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	4
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	4
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	4
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	4
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	3
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»	2
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет "Мифи»	2
ФГАО УВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный институт им. Н.И. Лобачевского»	2
ФГБОУ ВО «"Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	2
ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский технологический университет»	2
Московский физико-технический институт (государственный университет) (МФТИ)	1
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	1
ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный Университет»	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева»	1

Из числа ведущих университетов реализовавших обучение по повышению квалификации, тройку лидеров составил Национальный исследовательский «Томский государственный университет» г. Томск - 98 чел., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. В.Г. Плеханова» г. Москва - 77 чел., и ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Тюмень - 42 чел. В Тюменском государственном университете изучен успешный опыт реализации образовательных программ на основе индивидуальных образовательных траекторий.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

На этапе 2021 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки КемГУ были заданы стартом реализации университетом Программы развития на 2021 – 2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Прежде всего, для целей реализации Программы развития КемГУ на 2021-2030 гг. (далее - Программы) в структуре появилось два новых центра исследовательского превосходства и инноваций, которые, соответственно, развивают новые (частично новые) направления исследований и разработок, соответствующие ключевым ставкам Программы в областях медицины и биомедицинских технологий, а также экологии и технологий средосбережения / восстановления нарушенных экосистем – медицинский институт КемГУ и лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных территорий. Созданные центры превосходства оснащены необходимой приборной базой и укомплектованы штатом НПР. Коллективы новых центров превосходства приступили к реализации намеченной повестки исследований и инновационных разработок. В направлении создания новых лекарственных средств в 2021 году получены первые сутевые результаты.

Остальные научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2021 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках традиционных для научных школ университета тем и направлений.

Продолжается реализация университетом исследовательской повестки научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс» (в котором КемГУ выступает в качестве базовой организации и реализует 4 сутевых научных проекта) и государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности, в соответствии с которым на базе КемГУ действуют две созданные в 2020 году лаборатории – лаборатория углеродных наномате-

риалов (рук. докт. физ.-мат. наук Шандаков С.Д.) и лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков (рук. докт. техн. наук Дышлюк Л.С.).

В 2021 году университет разработал и принял новые локальные акты, определяющие политику и механизмы приоритезации исследовательской / инновационной повестки, а также критерии оценки результативности отдельных проектов в ключевых областях исследований и разработок. Все в соответствии со ставками и планами развития (целевой моделью) Программы КемГУ. Основные принципы политики приоритезации направлений и тематик исследований и разработок – их соответствие областям стратегических проектов университета и ставкам на прорывное развитие в соответствующих направлениях – интегрированы в процедуры внутренних конкурсов научных грантов и академических достижений научных работников и профессорско-преподавательского состава, а также систему материального стимулирования преподавателей и исследователей на достижение высоких академических результатов – в моделях эффективного / единого контракта.

К изменениям действующей в университете модели управления в секторе исследований и разработок относится также разработка и принятие локальных актов (протоколов, политик), перераспределяющих переход к управлению циклом оборота знаний от исследований до вывода продуктов на целевые рынки на основе оценки концепций разрабатываемых технологий (Proof of Concept) и готовности технологий (TRL).

В контекст реализации обновленной научной политики и основных ставок Программы КемГУ помещены также научные школы университета, в настоящее время осуществляющие пересборку исследовательской повестки в основных направлениях науки и технологий. В университете действуют новые нормы политики в отношении научных школ, основанные на принципах конкурентности, открытости научных школ университета для внешних научных коллабораций, стимулирования высоких академических достижений, управления исследовательской повесткой в соответствии с актуальными запросами и стратегическими целями развития университетской науки, практической ориентированности исследований и разработок. На этапе 2021 года начат процесс реинститутциализации сети научных школ вуза.

Ядро тематической повестки, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного

сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро-и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

Критические технологии, развиваемые в КемГУ:

1. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
3. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
4. Клеточные технологии.
5. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.
6. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.
9. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
10. Технологии наноустройств и микросистемной техники.
11. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.
12. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.
13. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

14. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
15. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.

В 2021 году научные коллективы лабораторий, исследовательских центров, институтов и кафедр вуза осуществляли выполнение государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности по Соглашению от 30.09.2021 г. № 075-03-2021-189/4. Общий годовой объем его финансирования составил 59,77 млн. руб. Для выполнения государственного задания Кемеровского государственного университета в сфере научной деятельности создана высокотехнологичная Лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных экосистем, наряду с открытыми в 2020 году Лабораторией углеродных наноматериалов и Лабораторией биотестирования природных нутрицевтиков, в которых были задействованы 45 чел. научных работников, 3 чел. инженерно-технического персонала.

По итогам исследований 2021 года научные коллективы-исполнители государственного задания в сфере научной деятельности опубликовали 22 научные работы, в т.ч. 17 работ в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus. По тематике исследований диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2021 году Кемеровский государственный университет получил бюджетное финансирование по соглашению № 075-15-2021-694 от 05.08.2021 на развитие материально-технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок)» по проекту «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования научным оборудованием КемГУ, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования» в размере 25 млн. руб.

Так же к крупным бюджетным вливаниям следует отнести 27 108,7 тыс. руб. в рамках соглашения № 075-15-2021-1218 от 30.09.2021 на выполнения НИР при реализации Программы стратегического академического ли-

дерства "Приоритет-2030" и 49 381 тыс. руб., выделенных на реализацию научных проектов по соглашению № 075-15-2021-656 «Финансирование Научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс».

Традиционно широкий перечень направлений исследований и разработок, реализуемых научными коллективами Кемеровского государственного университета, является одной из сильных сторон, укрепляющих конкурентные позиции КемГУ как крупнейшего регионального научного центра, способного к научно-экспертному сопровождению процессов инновационного развития региона в различных сферах.

Однако не все направления исследований и разработок вуза в настоящее время в достаточной степени обеспечены финансовыми ресурсами. Устойчиво наблюдается неравномерный характер распределения объемов финансовых средств, привлеченных на выполнение научных исследований в разрезе отдельных направлений, развивающихся в подразделениях университета, что отчетливо видно на рис. 1.

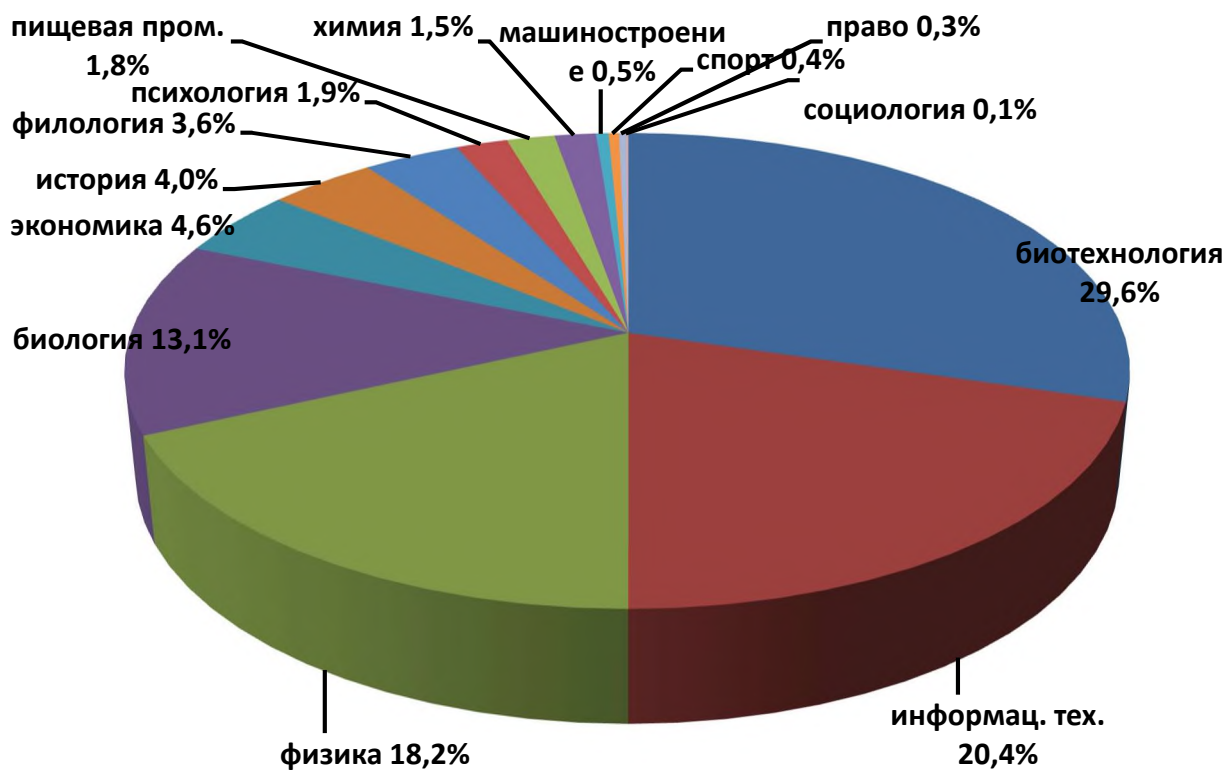


Рис. 1. Финансируемые НИОКР в 2021 году по отраслям знаний

Объемы привлеченного финансирования научных исследований и разработок в 2021 году в основном складывались из средств государственного бюджета, а именно средств государственного задания в сфере научной деятельности, а также средств, выделяемых на конкурсной основе в виде научных грантов и конкурсов, проводимых в рамках государственных программ и

внебюджетных поступлений (внебюджетные научные фонды, хоздоговорные работы). Общий объем финансирования НИОКР, выполненных за счет внебюджетных средств в 2021 году составил 135,3 млн. руб.

Прогноз на 2022 год и плановый период 2023 – 2025 гг. предполагает в целом сохранение устойчивых финансовых вливаний из конкурсных источников именно в данных областях. В связи с чем в стратегической перспективе развития исследований и разработок КемГУ до 2030 года биотехнологическая повестка может рассматриваться в качестве одной из основных содержательных ставок при условии выхода соответствующих коллективов научных лабораторий и центров университета на уровень устойчивых международных коллабораций.

В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета - 17 коллектив ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров - докторов и кандидатов наук, в т.ч.:

1. «Прикладная биотехнология». Руководитель – д-р техн. наук, член-корр. РАН, профессор Просеков А.Ю.

2. «Использование морозильной техники». Руководитель – д-р техн. наук, профессор Короткий И.А.

3. «Теоретические основы инновационного развития сферы питания на основе методологии товародвижения пищевых продуктов». Руководитель – д-р техн. наук, профессор Маюрникова Л.А.

4. «Разработка новых молочных продуктов, физико-химические и биотехнологические основы производства молочных продуктов, исследование особенностей трансформации составных частей молока при его обработке». Руководитель – д-р техн. наук, профессор Остроумов Л.А.

5. «Физико-химические процессы в пищевом производстве». Руководитель – д-р техн. наук, профессор Попов А.М.

6. «Информационно-вычислительные технологии». Руководители – д-р физ.-мат. наук, профессор Захаров Ю.Н., д-р физ.-мат. наук, профессор Гудов А.М.

7. «Энергетические и наноразмерные вещества». Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Каленский А.В.

8. «Психология ценностно-смысловой сферы личности и социальных общностей». Руководитель – д-р психол. наук, профессор Яницкий М.С.

9. «Исследование культуры и искусства древних обществ на стыке Северной и Центральной Азии (традиции и инновации)». Руководитель – д-р ист. наук, профессор Бобров В.В.

10. «Физиологические и социально-педагогические проблемы адаптации и здоровья». Руководитель – д-р биол. наук, профессор Казин Э.М.

11. «Общая и вузовская педагогика». Руководитель – д-р пед. наук, профессор Руднева Е.Л.

12. «Физико-химия энергетических материалов и люминофоров». Руководитель – д-р физ.-мат. наук Кречетов А.Г.

13. «Психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности». Руководитель – д-р психол. наук, профессор Морозова И.С.

14. «Социально-экономические проблемы управления человеческими ресурсами». Руководитель – д-р экон. наук, профессор Морозова Е.А.

15. «Культуроцентризм социального и политического развития региона». И.о. руководителя – к-т социол. наук, доцент Кранзеева Е.А.

16. «Экология природных и антропогенных экосистем». Руководитель – д-р биол. наук, профессор Еремеева Н.И.

17. «Естественная письменная речь: жанроведческий, лингвоперсонологический и семантический аспекты». Руководитель – д-р филол. наук, профессор Лебедева Н.Б.

В соответствии с Положением о научных школах КемГУ обязательными индикаторами результативности работы НШ КемГУ за один календарный год являются:

- Объем привлеченных средств на выполнение НИОКР членами НШ не менее - 0,5 млн. руб. (для гуманитарных наук) и не менее - 1,5 млн. руб. (для естественных наук);

- публикация научных статей в журналах с импакт-фактором 0,2 или выше (для естественных наук), с импакт-фактором 0,1 или выше (для гуманитарных наук): не менее 3;

- публикация монографии, изданной в российском научном издательстве (при наличии шифра ISBN), индексируемой в РИНЦ или получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец – не менее 1;

- очное участие членов НШ в работе международных научных конференций – не менее 1;

- очное участие членов НШ в работе российских научных конференций – не менее 5;

- защиты диссертаций членами НШ – не менее 2 (за 3 последних года).

В основе стратегических планов развития научно-исследовательской и инновационной деятельности КемГУ на горизонте 2025 года лежат следующие задачи:

1. Достижение научными школами и исследовательскими коллективами университета академического лидерства в приоритетных областях науки и техники;

2. Усиленная ориентация исследований и разработок на практическое внедрение в ключевых отраслях экономики и социальной сферы Кемеровской области – Кузбасса;

3. Расширение сети индустриальных и академических партнеров университета в стратегических областях науки и технологий, развитие политики по управлению партнерствами в научно-технической сфере.

а. Цифровая трансформация сектора исследований и разработок Кемеровского государственного университета в направлении развития исследований и разработок в области цифровых технологий в различных областях приложения: медицине, дистанционном зондировании, компьютерном зрении, нейротехнологиях;

4. Старт программ рекрутинга и хантинга ведущих исследователей с целью запуска новых направлений исследований и разработок на базе университета с перспективой достижения в них отраслевого лидерства (национального, мирового), создание на базе КемГУ центров исследовательского превосходства под руководством рекрутированных исследователей-лидеров.

5. В направлении совершенствования системы оценки результативности научной деятельности НПР КемГУ: в части публикационной активности – адаптация систем персонального рейтинга НПР, показателей Положения о конкурсном избрании НПР, эффективного контракта к организационным изменениям в связи с санкционными ограничениями; в части интеллектуальной собственности - акцент на внедрении объектов интеллектуальной собственности и показателях их коммерциализации.

6. В логике концепции академической гравитации: во-первых, развивать научно-техническое сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными центрами – лидерами в соответствующих направлениях исследований и разработок, эффективно управлять данными партнерствами с целью наращивания академического потенциала КемГУ; во-вторых, в пространстве Кемеровской области – Кузбасса удерживать и усиливать позицию главного центра академического притяжения (кадров, ресурсов, партнеров).

7. Обеспечить необходимые организационные, инфраструктурные и иные условия для свободного, быстрого и эффективного трансфера фундаментальных научных результатов и технологических компетенций из области передовых исследований и разработок университета в образовательные продукты высшего и дополнительного профессионального образования.

8. Переход к эффективной кадровой политике в секторе исследований и разработок, основанной на заинтересованности университета в привлечении, удержании и развитии талантов и лидеров научного сообщества по приоритетным направлениям исследований и разработок, составляющим основу стратегических ставок КемГУ, усилению его представленности и видимости в мировом пространстве науки.

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, но в основном задействованы обучающиеся магистратур и аспирантуры.

Все магистерские программы университета реализуются в проектном формате, что позволяет сформировать их уникальность, в том числе подчеркивающую особенности научных школ КемГУ. Тематика магистерских диссертаций студентов направлений 19.04.01 «Биотехнология», 06.04.01 «Биология», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и др. соответствует темам научно-исследовательских проектов, выполняемых в том числе в рамках грантов, хоздоговорных тем и т.п.

3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику

К настоящему времени научными коллективами КемГУ накоплен интеллектуальный и научно-технический задел, позволяющий осуществлять трансфер знаний и технологий в соответствующие области экономики, социальной сферы, практики. К основным элементам имеющегося в вузе научно-технического задела следует относить:

1. Результаты ранее выполненных (продолжающихся фундаментальных НИР);
2. Значительный объём научных публикаций по различным направлениям исследований и разработок;
3. Изобретательская активность научно-педагогических работников университета;
4. Наличие в вузе инновационной инфраструктуры.

В 2021 году учёные КемГУ получили положительный опыт практического внедрения в реальном секторе экономики, сфере управления, государственной и муниципальной власти, социальной и культурной сферах ниже следующих основных научно-технических разработок.

Для ООО "Триггер" (г.Кемерово) разработаны лабораторные методики производственного контроля качества сухих молочных продуктов, полученных на вальцовой сушилке индукционного типа по оптимизированной технологии (договор № С1/20 от 29.12.2020).

В БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия" (г.Ханты-Мансийск) передана документация по промышленной технологии производства кулинарных полуфабрикатов, готовой кондитерской продукции и хлебобулочных изделий с использованием густого водного экстракта, и шрота из листьев осины (договор № 0387200014020000024 от 17.11.2020)

Для ООО "НПО "БИОТЕХ" (г.Кемерово 01/2021 от 04.05.2021) велись работы по разработке и исследованию активности биоцидных препаратов на основе наноструктур и выполнена наработка опытно-промышленной партии.

В ООО Фром Вайлд" (Алтайский край) передана технология ореха кедрового обжаренного (договор № 2/2021 от 14.05.2021)

Для ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу (Кемеровский район д.Мозжуха) разработаны рецептура и технология изготовления заменителя молочного жира (контракт №34 от 05.03.2020)

Для ИП Исаев К.С. (г.Новосибирск) разработаны рецептура, технология и составленанормативная документация производства сока из мандаринов (договор № 3/2021 от 28.05.2021).

По заказу ООО "ДЕЛИТЕРРА"(г. Казань) разработана рецептура и технология процесса производства веганских сосисок (договор № ЖС-10/2021 от 19.07.2021).

В ИП Рыбалко Р.А. передана технологии безалкогольного ферментированного напитка из растительного сырья договор № 4/2021 от 24.05.2021)

Для ГБ НОУ "Губернаторская кадетская школа -интернат полиции" (г. Кемерово) выполнен расчет пищевой ценности 14-ти дневного цикличного рациона питания (меню) для кадетов и разработаны технологические карты блюд 14-ти дневного цикличного рациона питания (меню) для кадетов (договор № 22/11-21 от 15.11.2021)

В Министерство цифрового развития и связи Кузбасса (г.Кемерово) по госконтракту 73-ЭА от 22.11.2021 передано исключительное права на региональную геоинформационную систему «Кузбасс», а также оказаны услуги по ее внедрению.

В 2021 году научные коллективы КемГУ выполнили научные исследования по 111 темам, сориентированным на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года, в том числе:

в соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс — центр высокого качества жизни населения Контура «КУЗБАСС — РЕГИОН ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»:

- Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок
- Скрининг биологически активных веществ растительного происхождения, обладающих геропротекторными свойствами и разработка технологии получения нутрицевтиков, замедляющих старение
- Разработка подходов к фиторемедиации посттехногенных ландшафтов с использованием стимулирующих рост растений ризобактерий (PGPB) и "омиксных" технологий
- Культивирование изолированных клеток и органов редких и эндемичных лекарственных растений Сибири и Дальнего Востока в условиях *in vitro* как биотехнологический способ получения биологически активных веществ.
- Разработка эффективного метода формирования углеродных волокон из сеток однослойных углеродных нанотрубок и графена
- Фундаментальные основы создания поликомпонентных пробиотических консорциумов с заданными свойствами для поддержания микробиологического статуса организма человека
- Социокультурные и семейные факторы формирования образа тела у детей и молодежи

- Система идентичности личности учащейся молодежи: динамика, факторы, угрозы
- Перспективы использования биомассы растений семейства *Miscanthus* в целлюлозной, биотехнологической промышленности и альтернативной энергетике
- Разработка и исследование активности биоцидных препаратов на основе наноструктур и наработка опытно-промышленной партии.
- Обеспечение безопасности труда и охраны здоровья сотрудников предприятий угольной промышленности Кузбасса: социально-психологические факторы, превентивные меры снижения рисков травматизма
- Государственно-общественные и общественно- государственные организации в советский период истории российской государственности.
- Динамика функционального состояния профессиональных футболистов в разные периоды подготовки
- Стипендия президента
- Функциональное тестирование лиц, занимающихся бадминтоном
- Исследование активности дезинфицирующих препаратов и биоцидов на основе наноструктур и наработка опытно-промышленной партии
- Исследование идентичности жителей г. Кемерово
- Работы по содержанию и направленности физкультурно-оздоровительных занятий с использованием средств волейбола с мужчинами среднего возраста
- Анализ образцов углеродных наночастиц методом просвечивающей электронной микроскопии
- Динамика адаптационных изменений организма при физкультурно-оздоровительных занятиях волейболом
- Выявление лучших практик по результатам экспертной оценки заявок и отчетов инновационных площадок
- Изготовление и сертификация клинического образца программно-аппаратного комплекса для персонализированной интраоперационной гипертермии
- Выявление лучших практик по результатам экспертной оценки заявок и отчетов федеральных инновационных площадок

в соответствии с задачами Приоритета 2. Стратегирование экологической безопасности Кузбасса и сокращение угроз, обусловленных чрезвычайными ситуациями и пожарами Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Связь состава респираторной микрофлоры с активностью генома и мутагенными эффектами у жителей угольного промышленного региона.
- Изучение нанобезопасности компонентов угольно-породной и зольной пыли различного происхождения на клеточных моделях легкого

- Научно-исследовательские работы в части оценки воздействия на особо охраняемые природные территории, земельные и биологические ресурсы и объекты историко-культурного наследия, затрагиваемые при создании Крапивинского водохранилища в составе материалов: "Оценка воздействия на окружающую среду завершения строительства Крапивинской ГЭС на р.Томь"

- Транслокация кандыка сибирского с территории лицензированного участка "Чуазасский" ООО "Разрез Кузнецкий Южный" в целях сохранения биоразнообразия растений Кузбасса

- Характеристика природного комплекса (биоразнообразия) и оценка наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в красные книги РФ и алтайского края на лицензионном участке недр ООО "ЕАГК"

- Оценка биологического разнообразия животных на некультивируемых и самозарастающих территориях, ранее нарушенных горнодобывающими работниками

- Межрегиональная молодежная научно-проектная школа "Гео-Кузбасс"

- Биологическая (лесная) рекультивация на филиале АО "УК "Кузбассразрезуголь" "Моховский угольный разрез" (Моховское поле-6,0 га; Караканское поле-18,0 га)

- Выявление активности препарата Агромакс по отношению к с/х культурам и наработка опытно-промышленной партии препарата

- Изучение биологического разнообразия и экологической значимости бассейна реки Подобас с целью возможного создания региональной ООПТ

- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Кемеровской области лицензионном участке месторождения россыпного золота р.Кельбес (лицензия КЕМ 02204БР) в Кемеровском муниципальном районе Кемеровской области -Кузбасс

- Биологическая (лесная) рекультивация на филиале АО "УК "Кузбассразрезуголь" "Бачатский угольный разрез". Внешний отвал Западный (Сагарлыкский-10 га)

- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Кемеровской области на территории месторождения россыпного золота участков Чесноковско-Касьминский золотороссыпной узел и Чесноковско-Чебуринская площадь расположенных в Гурьевском муниципальном районе Кемеровской области-Кузбасс. Проведение научных изысканий по поиску и комплексному обследованию территории для прирезки к государственному природному комплексному заказнику "Салаирский" взамен изъятия из его состава территории площадью не менее 2000га.

- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Российской Фе-

дерации и Красную книгу Кемеровской области на территории объекта "Модельная тяговая подстанция на участке Мариинск-Тяжин" Красноярской железной дороги расположенного в Мариинском и Тяжинском муниципальных районах Кемеровской области

- Проведение научных изысканий на территории населённого пункта села Ваганово и на примыкающей территории, необходимой для его жизнедеятельности на площади 690 га, изымаемой из состава государственного природного комплексного заказника "Салаирский" и передаваемой в состав муниципального образования "Промышленновский муниципальный округ"

- Проведение экспертизы по выявлению наличия редких видов животных, растений и грибов, включенных в Красную книгу Российской Федерации и Кемеровской области и общей оценке биологического разнообразия Лебедевского и Окуневского территориальных отделов Промышленновского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса

- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Кемеровской области на территории объекта "Расширение золоотвала Беловской ГРЭС для нужд ТГ-1,2,3,5" расположенного в Беловском районе Кемеровской области

- Научно-исследовательские работы по изучению биологического разнообразия, выявлению наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ и Кемеровской области и обоснованию создания ООПТ на муниципальных землях в Лебедевском и Окунёвском территориальных отделах Промышленновского округа Кемеровской области-Кузбасса

- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Кемеровской области на участке месторождения россыпного золота Россыпь Танинская расположенного в Тисульском муниципальном районе Кемеровской области (лицензия КЕМ 02194 БЭ)

- Оценка видового состава растений, млекопитающих и птиц с предоставлением полного перечня видов, выявление видов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Кемеровской области, на участке проектирования "Объект размещения отходов (полигон промышленных отходов) для АО "Междуречье" и на прилежащих территориях расположенного в Междуреченском муниципальном районе Кемеровской области-Кузбасса.

- Производство дополнительной судебной почвоведческой экспертизы по материалам процессуальной проверки КРСП№202-167пр-2020

- Интродукция растений, занесенных в Красные книги Российской Федерации и Кемеровской области, из границ земельных участков площадью 125 га (участок№1) и 1924 га (участок№2), необходимые для разработки проектной документации "Строительство разреза "Верхнетешский" Верхнетешского каменно-угольного месторождения. Пусковой комплекс"

- Производство дополнительной судебной почвоведческой экспертизы по материалам процессуальной проверки КРСП №202-167пр-2020
- Производство дополнительной судебной почвоведческой экспертизы по материалам процессуальной проверки КРСП №202-167пр-2020
- Проведение эколого-биологической экспертизы по установлению причин гибели двух лебедей в Таштагольском районе по уголовному делу №12001320019340599
- Обязательство по производству экологической судебной экспертизы по материалам проверки КУСП №1811 от 09.03.2021
- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Кемеровской области на участке проектируемого объекта "Организация производства среднетемпературного кокса в г. Анжеро-Судженск"
- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красные книги Российской Федерации и Кемеровской области на участке месторождения россыпного золота р. Тулунчук на территории Тисульского муниципального района Кемеровской области (лицензия КЕМ 02063)

в соответствии с задачами Приоритета 3. Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Оценка углеродоемкости экономики и бюджета углерода лесов Кемеровской области-Кузбасса и перспектив организации карбоновых полигонов на особо охраняемых территориях регионального значения
- Институциональная организация рынка труда в регионах ресурсного типа
- Проведение научно-социологических исследований
- Стратегический анализ управленческих решений в организации
- Стратегический анализ управленческих решений в организации
- Анализ оптовой продажи товаров на примере успешных компаний

в соответствии с задачами Приоритета 4. Стратегирование модернизации химической промышленности Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Экспериментальное и теоретическое исследование механизмов нелинейного поглощения лазерного импульсного излучения и механического разрушения композитов на основе прозрачной матрицы и светопоглощающих наночастиц
- Механизм инициирования импульсом лазера взрывного разложения энергетических материалов, сенсibilизированных светопоглощающими наночастицами со структурой ядро-оболочка

- Выполнение совместных исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) для широкоформатной УФ-печати на жестких материалах с улучшенными эксплуатационными характеристиками и отработке их опытно-промышленного производства
- Роль фотоиндуцированного переноса заряда в инициировании экзотермического разложения композитных энергетических материалов в поле лазерного излучения
- Исследование спектров диффузного отражения и люминесценции порошков оксидов металлов и органо-неорганических интерфейсов на их основе
- Выполнение исследований дозиметрических характеристик и передачу заказчику партии термолюминисцентных детекторов, обеспечивающий контроль доз в диапазоне 0,01Гр до 1000Гр в количестве 1000 шт.
- Наноструктурированные углеродматричные композиты для создания высокоэффективных электродных материалов суперконденсаторов, получаемые на основе матриц из угольного и иных видов сырья

в соответствии с задачами Приоритета 9. Эффективное развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Кузбасса Контур «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Разработка лабораторных методик производственного контроля качества сухих молочных продуктов, полученных на вальцовой сушилке индукционного типа по оптимизированной технологии
- Разработка промышленной технологии производства кулинарных полуфабрикатов, готовой кондитерской продукции и хлебобулочных изделий с использованием густого водного экстракта, и шрота из листьев осины.
- Совершенствование процесса замеса теста в машинах периодического действия на первом хлебозаводе ООО "Кузбассхлеб"
- Организация цеха по производству рассольных сыров, в том числе типа Pasta Filata в Новокузнецком районе
- Научные основы получения биологически активных компонентов для производства функциональных продуктов, предназначенных для профилактики заболеваний, возникающих под воздействием генотоксических факторов окружающей среды Кемеровской области
 - Разработка технологии ореха кедрового обжаренного
 - Разработка рецептур и технологии изготовления заменителя молочного жира
 - Проект аппарата для холодильной обработки мяса кролика в среде диоксида углерода
 - Разработка рецептуры, технологии и нормативной документации производства сока из мандаринов
 - Анализ древесной зелени по параметрам пищевой ценности"

- Разработка рецептуры и технологии процесса производства веганских сосисок
- Проект оконного малогабаритного кондиционера
- Исследование технологии выращивания маточных хлебопекарных дрожжей на соке сахарной свеклы
- Разработка методов улучшения органолептических свойств флоринтинной воды пихты сибирской
- разработка технологии безалкогольного ферментированного напитка из растительного сырья
- Разработка 14-дневного циклического рациона питания(меню) для кадетов
- Расчет пищевой ценности 14-ти дневного циклического рациона питания (меню) для кадетов и по разработке технологических карт блюд 14-ти дневного циклического рациона питания (меню) для кадетов
- Оформление технической документации на продукцию

в соответствии с задачами Приоритета 10. Стратегические преобразования туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и международных культурных связей Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Наскальное искусство Тепсейского микрорайона в контексте археологических материалов
- Работы по археологическому обследованию и получению акта государственной историко-культурной экспертизы земельных участков для разработки проектной документации "Строительство автомобильной дороги Новосибирск-Ленинск-Кузнецкий-Кемерово-Юрга- на участке "Обход г. Ленинск-Кузнецкий ""
- Вопросы партнерства и конкуренции в международных отношениях
- Проблема легитимизации в политическом дискурсе: лингвоперсоналогический аспект
- Модели педагогической интеракции в процессе обучения иностранному языку в полиэтнической среде вуза
- Обыденная политическая коммуникация в социальных сетях: комплексный лингвистический анализ
- Работа по подготовке и предоставлению рукописи научно-академического издания " История Кузбасса" в 3х томах (4 книгах).
- Языки как ключ к пониманию ценностей европейской интеграции
- Лингвистический мониторинг социальной напряженности в Кузбассе
- Когнитивное моделирование языковой картины мира коренных народов Сибири (на материале имен натурфактов)

- Подготовка и представление рукописи иллюстрированной книги " Кузбасс в документальных памятниках (300 уникальных и значимых документов по истории Кузбасса. XVII-XXI вв)"
 - Гражданская война в Кузбассе (1917-1922). Предпосылки, ход, последствия: концептуальное осмысление и реконструкция переломного периода в истории региона
 - Научно-практический форум "Многонациональная Сибирь. Вклад в Великую Победу"
 - Концептуально-ценностный анализ эпистолярного и мемуарного наследия жителей Кузбасса
 - Обязательство по выполнению лингвистической экспертизы и составление Заключения специалистов
 - Проведение фестиваля Дни Германии в КемГУ
 - Лингвистическая экспертиза
 - Лингвистическая экспертиза
 - Обязательство по выполнению лингвистического исследования спорного текста и составление Заключения специалиста
 - Обследование архитектурно-этнографических памятников этнокультурного наследия Горной Шории для их дальнейшего туристско-рекреационного использования, а также для их реконструкций в экомузее под открытым небом «Шорский улус Шапкай " Духовного центра «Эне Таг" в пос. Чувашка Мысковского городского округа
 - Языковая личность в региональном социокультурном пространстве: режимы производства локального знания о жизни и творчестве Ф.М.Достоевского

в соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контура «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

- Работы по определению эффективности применения программно-аппаратных комплексов (ПАК) и методик аэросъемки с помощью беспилотных воздушных судов (БВС) и обработка полученных данных для построения цифровых двойников (Digital Twins) городов Кузбасса
 - Работы по созданию геоинформационной системы электрических сетей на территории Кемеровской области-Кузбасса
 - Определение эффективности использования материалов аэросъемки, полученных с помощью беспилотного воздушного судна, для целей их использования в проектировании автодорог
 - Работы по определению эффективности использования материалов аэросъемки, полученных с помощью беспилотного воздушного судна, для целей контроля хода строительства и ремонта объектов.

- Работы по анализу действующей схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории Кемеровского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса и разработке на основе действующих нормативных документов актуальной цифровой схемы

- Услуги по внедрению региональной геоинформационной системы на территории Кемеровской области-Кузбасса с передачей исключительного прав на результат интеллектуальной деятельности.

В отчетном году в вузе работали 7 малых инновационных предприятий. Они осуществляют разработку технологий с широкими возможностями применения в экономике Кемеровской области, в т.ч.:

- ООО «Экоген+» – ведет работу по следующим приоритетным направлениям: биологическая рекультивация; озеленение городских и промышленных территорий; биомониторинг нарушенных и рекультивированных земель; проведение экспертных заключений о состоянии нарушенных и рекультивированных земель; определение биологической активности почв (общая микробная численность, определение актиномицетов, аммонификаторов, нитрификаторов и др.); определение содержания радона в жилых и производственных помещениях; цитогенетические исследования здоровья человека в условиях урбанизации. В настоящее время сотрудники компании реализуют проект по разработке новых видов удобрений пролонгированного действия на основе сапропелей из местного сырья. Кроме этого, предприятие проводит и радиологические и эколого-генетические исследования;

- ООО малое инновационное предприятие «Центр компьютерного инжиниринга» - Комплексное сопровождение высоконагруженных проектов в промышленности от маркетинговых исследований, бизнес-планирования и технико-экономических обоснований до разработки/проектирования технологических линий и оборудования и сертификации готовой продукции.

- ООО «МКС» - Основной вид деятельности - переработка и консервирование фруктов и овощей.

- ООО «Школа ресторанного бизнеса» - Основной вид деятельности: обучение и переподготовка работников общественного питания. На базе МИП проводится обучение персонала предприятий общественного питания Кемеровской области.

В 2021 году Кемеровскому государственному университету удалось эффективно использовать возможности получения дополнительного финансирования из конкурсных источников для развития сектора исследований и разработок. В рамках Государственного задания высшим учебным заведениям и научным организациям в сфере научной деятельности исполнялись 3 проекта:

№ FZSR-2020-0006 Скрининг биологически активных веществ растительного происхождения, обладающих геропротекторными свойствами и разработка технологии получения нутрицевтиков, замедляющих старение,

№ FZSR-2020-0007 Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок,

№ FZSR-2021-0013 Разработка подходов к фиторемедиации посттехногенных ландшафтов с использованием стимулирующих рост растений ризобактерий (PGPB) и "омиксных" технологий.

Финансирование госзадания, включая финансирование, выделенное на трудоустройство выпускников, осуществлялось Минобрнауки РФ на общую сумму в 58 254,4 тыс. руб., дополнительное софинансирование из средств вуза составило 3515,5 тыс. руб.

Продолжалась реализация ранее выигранных грантов Российского научного фонда: № 18-14-00022 «Связь состава респираторной микрофлоры с активностью генома и мутагенными эффектами у жителей угольного промышленного региона» – 6 млн. руб.; № 18-75-10066 «Культивирование изолированных клеток и органов редких и эндемичных лекарственных растений Сибири и Дальнего Востока в условиях *in vitro* как биотехнологический способ получения биологически активных веществ» – 2,5 млн. руб.

В 2021 году выполнялись работы по грантовой программе Президента РФ:

- по государственной поддержке ведущих научных школ проект № НШ-2694.2020.4 «Фундаментальные основы создания поликомпонентных пробиотических консорциумов с заданными свойствами для поддержания микроэкологического статуса организма человека» – 2,622 млн. руб.

- по государственной поддержке молодых российских ученых-докторов наук проект № МД-3502.2021.1.2 «Экспериментальное и теоретическое исследование механизмов нелинейного поглощения лазерного импульсного излучения и механического разрушения композитов на основе прозрачной матрицы и светопоглощающих наночастиц» – 1,0 млн. руб.

- по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук проект № МК-162.2020.4 «Перспективы использования биомассы растений семейства *Miscanthus* в целлюлозной, биотехнологической промышленности и альтернативной энергетике» – 0,6 млн. руб.

Один проект молодых ученых вуза был удостоен Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам общим объемом финансирования 273,6 тыс. руб.

Также в течении 2021 года были освоены 18,372 млн. руб. на реализацию 24 проектов Российского фонда фундаментальных исследований.

3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности

Объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2021 году научно-педагогическими работниками КемГУ были реализованы научные проекты (или их годовые этапы), получившие финансирование из следующих источников:

- Государственное задание высшим учебным заведениям и научным организациям в сфере научной деятельности – 58 254,4 тыс. руб.
- Гос. программы - 172 695,5 тыс. руб.
- Гранты Российского научного фонда (РНФ) – 8 500,0 тыс. руб.
- Гранты Президента - 4 222,0 тыс. руб.
- Стипендия Президента молодым ученым, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, на 2019-2021 годы" – 273,6 тыс. руб.
- Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – 16 146,0 тыс. руб.
- Гранты РФФИ (Кузбасс) – 2226 тыс. руб.
- Зарубежные гранты – 108,9 тыс. руб.
- Грант Русского географического общества – 349,8 тыс. руб.
- Хоздоговоры – 90883,9 тыс. руб.
- Собственные средства – 58471,7 тыс. руб.

ИТОГО: 395 402,3 тыс. руб.

Объем поступлений на финансирование НИОКР в 2021 году увеличился на 5,3 % по отношению к 2020 году. Структура доходов, в целом, сохраняется. По-прежнему, наряду с бюджетным финансированием, выделяются поступления от хоздоговорных тем. Крупнейшие из них:

Госконтракт № 73-ЭА от 22.11.2021 с Министерством цифрового развития и связи Кузбасса (г. Кемерово) «Услуги по внедрению региональной геоинформационной системы на территории Кемеровской области-Кузбасса с передачей исключительного прав на результат интеллектуальной деятельности» (21 700,0 тыс. руб.)

Договор № ИЦ-4 от 02.09.2021 с АО "Ленгидропроект" (г. Санкт-Петербург) «Научно-исследовательские работы в части оценки воздействия на особо охраняемые природные территории, земельные и биологические ресурсы и объекты историко-культурного наследия, затрагиваемые при создании Крапивинского водохранилища в составе материалов: "Оценка воздействия на окружающую среду завершения строительства Крапивинской ГЭС на р.Томь"» (5 008,8 тыс. руб.)

Договор №АС-7 от 29.10.2021 с АНО "Развитие цифровой экономики Кузбасса" (г. Кемерово) «Работы по определению эффективности применения

программно-аппаратных комплексов (ПАК) и методик аэросъемки с помощью беспилотных воздушных судов (БВС) и обработка полученных данных для построения цифровых двойников (Digital Twins) городов Кузбасса» (29 999,7 тыс. руб.)

Договор № ЦКИ 107/03 от 25.03.2021 с ООО МИП "Центр компьютерного инжиниринга" «Работы по созданию геоинформационной системы электрических сетей на территории Кемеровской области-Кузбасса» (1 000, тыс. руб.)

Договор № 1/НОЦ от 25.05.2021 с ПАО "Кузбасская Топливная Компания" (г. Кемерово) «Оценка углеродоемкости экономики и бюджета углерода лесов Кемеровской области-Кузбасса и перспектив организации карбоновых полигонов на особо охраняемых территориях регионального значения» (5 000,0 тыс. руб.).

Доля освоенных объемов финансирования НИОКР в расчете на 1 НПП возросла на 6,9 % (674,31 тыс. руб./1 НПП в 2021 г. и 630,47 тыс. руб./1 НПП в 2020 г.). В целом на протяжении последних четырех лет университет уверенно наращивает объёмы финансирования НИОКР за счет конкурсных источников и средств промышленных партнеров. В общих объёмах НИОКР, освоенных университетом в 2021 году, средства федеральной субсидии на выполнение государственного задания в сфере научной деятельности составляют 17,3 %, средства гос.программ – 51,3 %, средства за выполнение хозяйственных работ – 22,1 %.

Таблица 3
Динамика объемов финансирования НИОКР по источникам

	2019, тыс. руб.	2020, тыс. руб.	2021, тыс. руб.
Госзадание	22 491,5	38 001,4	58 254,4
ФЦП, гос.программы	90 366,6	150 750,0	172 695,5
Грант Президента	600,0	3 222,0	4 222,0
Стипендия Президента	1 687,2	1 185,6	273,6
РНФ	11 000,0	10 064,4	8 500,0
РФФИ	16 531,1	21 956,1	16 146,0
РФФИ-Кузбасс	741,5	2 226,0	2 226,0
Зарубежные и прочие гранты	851,5	1 554,8	458,7

Хоздоговоры	28 530,3	90 883,9	74 730,4
Внутривузовские гранты	9 522,4	7 810	52 456,2
софинансирование	24 500	27 515,5	6 015,5
ОБЪЕМЫ НИР	206 822,1	355 169,8	395 402,3
ДОХОДЫ от НИР	171 112,6	319 844,3	336 930,6

Публикационная активность научно-педагогических работников КемГУ (по головному вузу) продолжает сохранять положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Так в 2021 году опубликовано 3150 научных работ. Из них:

- 168 статей в журналах, входящих в систему Web of Science,
- 267 статья в журналах, входящих в систему Scopus,
- 169 статей в журналах, входящих в RSCI,
- 384 статьи в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 548 статей в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 2543 статей в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- 72 монографии
- 28 сборника научных работ, из них
- 26 сборника по материалам международных и всероссийских конференций.

Количество цитирований публикаций научно-педагогических работников КемГУ, изданных за последние 5 лет имеет следующее распределение:

- 2016 по данным системы Web of Science,
- 2557 по данным системы Scopus,
- 15868 по данным РИНЦ.

КемГУ является учредителем 8 периодических научных изданий.

Журнал «Foods and Raw materials» - издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus;

Журнал «Сибирский филологический журнал» - издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus;

Журнал «Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)» - издание индексируется в международной реферативной базе данных Scopus;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета» - издание включено в список ВАК;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки» - издание включено в список ВАК;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки» - издание включено в список ВАК;

Журнал «Университетское управление: практика и анализ» - издание включено RSCI на платформе Web of Wscience и ВАК;

Журнал «Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)» - издание включено в РИНЦ.

Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КемГУ оформлено и направлено в Роспатент 27 заявок на изобретения и полезные модели и получены:

- 20 патентов на изобретения и полезные модели,
- 20 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В 2021 году в Единой государственной информационной системе учета НИОКТР зарегистрированы 27 заявок на изобретения и полезные модели, а так же 13 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных. В качестве нематериальных активов поставлены на бухгалтерский учет 36 ОИС на сумму 177,95 тыс. руб. В силе поддерживаются 134 патента на изобретения и полезные модели.

Анализ распределения зарегистрированных РИД за отчетный период по направлениям науки (таблица 4) ожидаемо показал, что наибольшее число инновационных продуктов традиционно создано по техническим наукам.

Таблица
Распределение РИД по направлениям науки, зарегистрированных в 2021 г.

Направление науки	РИД, шт.
Компьютерные и информационные науки	7
Естественные науки	8
Технические науки	23
Социальные науки	2

Таблица
Распределение показателей патентно-лицензионной деятельности за пять лет

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заявки на объекты промышленной	5	26	18	23	28

собственности					
Патенты России	8	35	36	17	20
Поддерживаемые патенты	40	111	132	135	134
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	21	15	15	19	20
Ноу-хау	0	0	0	0	0
ОИС, поставленные на бухгалтерский учет	20	97	37	23	36
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего,	0	0	2	0	6
в том числе:					
- российскими	0	0	2	0	6
- иностранными	0	0	0	0	0

3.5 Издание научной и учебной литературы

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2021 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Общий объем выпуска учебно-методической литературы составил 86 изданий. В структуре изданий больше всего издано учебных пособий (64%), учебно-методических пособий (18,6%) и практикумов (14%). Уровень выполнения плана составил 59% (таблица 10).

Таблица 10- Структура научной и учебно-методической литературы в 2021 г.

№	Институт	Вид учебных изданий		Уровень выполнения, %
		план	факт	
1	Учебное пособие	91	55	60
2	Учебно-методическое пособие	18	16	89
3	Практикум	25	12	48
4	Лабораторный практикум	3	0	0
5	Словарь	1	0	0
6	Хрестоматия	2	1	50
7	Курс лекций	4	2	50
8	Конспект лекций	1	0	0
	итого	145	86	59

Учебная и учебно-методическая литература издается в печатном (36%) и преимущественно в электронном виде (64%). Среди институтов больше всего учебно-методической литературы в электронном виде издали Институт фундаментальных наук (17 ед.) и Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (11 ед.), в печатном виде Институт инженерных технологий (9 ед.) (таблица 11).

Таблица 11- Структура учебной и учебно-методической литературы по формам изданий

№	институт	электронный		Печатный	
		план	факт	план	факт
1	ИФИЯМ	9	11	8	3
2	ИИМО	9	3	3	2
3	ЮИ	17	6	2	2
4	ФФКС	0	0	3	3
5	ТИПП	4	0	9	4
6	ИИТ	4	2	11	9
7	ИФН	18	17	0	0
8	ИБЭПР	3	0	6	4
9	ИЭУ	17	7	2	0
10	СПИ	7	5	1	0
11	ИО	6	4	6	4
	итого	94	55	51	31

Выполнение плановых показателей по видам учебных изданий в разрезе институтов представлено в таблице 12, уровень выполнения плана институтами в процентах отражен на рисунке 6.

Таблица 12- Выполнение плана институтами по видам учебных изданий

№	Институт/факультет	количество уч. изданий по плану	количество уч. изданий по факту
	План в целом	145	86
1	Факультет физической культуры и спорта	3	3
	<i>учебное пособие</i>	2	2
	<i>курс лекций</i>	1	1
2	Институт фундаментальных наук	18	17
	<i>учебное пособие</i>	10	9
	<i>учебно-методическое пособие</i>	6	6
	<i>практикум</i>	2	2
3	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	17	14
	<i>учебное пособие</i>	10	9
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	3
	<i>практикум</i>	5	2
	<i>словарь</i>	1	0
3	Институт инженерных технологий	15	11
	<i>учебное пособие</i>	10	8

	<i>практикум</i>	5	3
5	Институт образования	12	8
	<i>учебное пособие</i>	10	7
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	1
	<i>практикум</i>	1	0
6	Социально-психологический институт	8	5
	<i>учебное пособие</i>	6	5
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	0
	<i>курс лекций</i>	1	0
7	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	9	4
	<i>учебное пособие</i>	6	4
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	0
	<i>практикум</i>	2	0
8	Институт истории и международных отношений	12	5
	<i>учебное пособие</i>	8	1
	<i>учебно-методическое пособие</i>	3	3
	<i>хрестоматия</i>	1	1
9	Юридический институт	19	8
	<i>учебное пособие</i>	10	4
	<i>учебно-методическое пособие</i>	0	1
	<i>практикум</i>	5	2
	<i>курс лекций</i>	2	1
	<i>хрестоматия</i>	1	0
	<i>конспект лекций</i>	1	0
10	Институт экономики и управления	19	7
	<i>учебное пособие</i>	12	4
	<i>учебно-методическое пособие</i>	5	2
	<i>практикум</i>	2	1
11	Технологический институт пищевой промышленности	13	4
	<i>учебное пособие</i>	7	2
	<i>практикум</i>	3	2
	<i>лабораторный практикум</i>	3	0



Рисунок 6 – Выполнение плана изданий по институтам

Из 11 институтов/факультета 6 институтов выполнили план на 63% и более, остальные 5 институтов показали значения выполнения плана ниже 50%.

3.5.1 Издание научной литературы

Кемеровский государственный университет является учредителем и издателем 9 печатных журналов и 3 сетевых изданий. Восемь журналов включены в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 45 научным специальностям. Журналы *Foods and Raw materials*, *Сибирский филологический журнал* и *Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)* включены в МБД. В феврале 2021 г. совместно с Центром стратегических исследований Института математических исследований сложных систем Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова создан журнал «Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)». Журнал представляет собой прорывную коммуникационную площадку для взаимодействия ученых, политиков, предпринимателей и других участников экосистемы инноваций для обсуждения разнообразных аспектов стратегирования, научно-технической политики и создания технологических, управленческих, продуктовых, культурных и социальных инноваций.

Научная периодика в течение 2021 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом, периодичность, объем и доля публикаций авторов университета представлены в таблице

Научные периодические издания 2021 г.

Название журнала	Число выпусков в 2021 г.	Число опубликованных статей в 2021 году	Доля публикаций авторов КемГУ в 2021 г., %
Foods and Raw materials	2	46	10
Сибирский филологический журнал	4	102	6
Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)	4	81	26
Вестник Кемеровского государственного университета	4	110	21
Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки	4	41	27
Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки	4	58	24
Университетское управление: практика и анализ	4	43	2
Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)	2	22	10

В отчетном периоде вышли в свет пять монографий библиотеки «Стратегия Кузбасса» под научной редакцией В. Л. Квинта

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

Базовые направления международной деятельности в **отчетный период**:

- **Развитие экспорта образовательных услуг университета:**

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в головном вузе (без учета филиалов) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 936 человек, из них студенты очной формы обучения – 832 человека, очно-заочной формы – 56 человек, заочной формы – 48 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг на основных образовательных программах вуза по всем формам обучается 63 студента. В аспирантуре - 4 иностранных студента.

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан в КемГУ по основным образовательным программам обучается 8 человек.

КемГУ - единственный вуз области, в котором действует Подготовительное обучение для иностранных граждан. Основная программа «Русский язык как иностранный» ориентирована на предоставление навыков общего владения русским языком, а также на получение языковой компетенции, необходимой для обучения в российском вузе в соответствии с требованиями к зарубежным абитуриентам. Таким образом, на подготовительном отделении по данной программе прошли обучение 50 человек.

Основные страны экспорта:

СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Армения, Азербайджан, Туркменистан, Грузия, Украина, Латвия);

Азия (Китай, Южная Корея, Вьетнам, Монголия, Индия, Афганистан), Африка и Ближний / Средний Восток (Гвинея, Замбия, Судан, Сирия, Египет);

- **Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности:**

В отчетный период действует 34 договора о сотрудничестве.

Основные вузы партнеры:

Бельгия: Университет Сен-Луи-Брюссель;

Италия: Высшая школа медиативной лингвистики;

Казахстан: Государственный университет Шакарима, Алматинский технологический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Университет Алихана Бокейхана, НАО «Казахский агротехнический университет им. Сакена Сейфуллина»;

Китай: Шаньдунский университет путей и сообщения, Шаньдунский университет науки и техники;

Киргизия: Кыргызско-Российский Славянский Университет, Ошский государственный университет;

Монголия: Институт Эрдэнэт МонГУ, Общество «Знание»;

Таджикистан: Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Институт предпринимательства и сервиса.

- **Расширение программ международной академической мобильности студентов и сотрудников, включая виртуальную мобильность:**

В рамках программы академической мобильности и договоров между КемГУ и зарубежными вузами (Италия, Германия, Бельгия) было принято 4 студента и направлено в европейские вузы-партнеры 3 студента КемГУ. Положительный опыт реализации научной мобильности в том, что на базе КемГУ прошли стажировку 3 докторанта вузов-партнеров из Казахстана, а преподаватели Института фундаментальных наук, Института истории и международных отношений и Института инженерных технологий выступили в качестве научных консультантов.

Более 30 сотрудников и преподавателей вуза выезжали за рубеж с научными, образовательными, профориентационными и деловыми целями.

Более 40 сотрудников приняли участие в международных онлайн семинарах, проводимых зарубежными партнерами.

В рамках реализации программ, направленных на развитие кадрового потенциала в области вузовской интернационализации, **5 сотрудников** КемГУ прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам для руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций в РАНХиГС (очно с применением дистанционных образовательных технологий) за счет средств федерального бюджета.

- **Участие в международной выставочной и информационно-конгрессной деятельности:**

С целью повышения университетской привлекательности и привлечения иностранных студентов в университет активно проводилась профориентационная работа в Таджикистане, Казахстане, Кыргызстане и Узбекистане. Ежегодно были организованы встречи с педагогами и выпускниками школ вышеуказанных стран. Наряду с профориентацией, представители КемГУ приняли участие в 5 Международных образовательных выставках, таких как: «Образование и Профессия» (Узбекистан), «Российское образование» (Таджикистан), «Дни Российского образования» (Кыргызстан), «Образование без границ» (Казахстан), «Индостан (Пакистан, Бангладеш, Непал, Шри-Ланка)».

- **Реализация международных образовательных проектов:**

Продолжалась работа по международным научным и образовательным проектам:

1. Программа академической мобильности Эразмус + с Университетом Сен-Луи (Бельгия) и Грайфсвальдским университетом (Германия). По данной программе осуществлялся обмен студентами с каждой из сторон.
2. Программа Jean Monnet в рамках программы Erasmus+, финансируемой Исполнительным агентством по образованию аудиовизуальным средствам и культуре Еврокомиссии (г. Брюссель, Бельгия);
3. Выполнение проекта Jean Monnet Chair «Россия и ЕС: Вопросы партнерства и конкуренции в международных отношениях» (проект № 612037-EPP-1-2019-1-RUEPPJMO-CHAIR, рук. доцент К.В. Юматов);
4. Выполнялось Грантовое соглашение № 621329 от 27.10.2020 г. о реализации проекта Erasmus+ Jean Monnet Module «Языки как ключ к пониманию ценностей европейской интеграции» (проект № 621329-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-MODULE, рук. профессор А. Г. Фомин).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная и вне учебная работа с молодежью является одним из приоритетных направлений в опорном вузе Кузбасса. Воспитательный процесс и вне учебная работа в федеральном бюджетном образовательном учреждении «Кемеровский государственный университет» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2021 год позволил освоить новые технологии и методы работы. Деятельность в сфере Молодежной политики была направлена на продолжение работы по интеграции студенческих объединений для реализации совместных проектов и развития образовательной, научной, инновационной и вне учебной деятельности вуза в целом.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Целью социально-воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета.

В организации вне учебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Организация вне учебной работы в вузе делится на два уровня. Первым уровнем является обеспечение эффективной воспитательной работы на институтах/факультетах. Для этого введена должность зам. директора/декана по воспитательной работе и кураторы групп. К организационной работе привлекаются старосты учебных групп и кураторы из числа студенчества.

За функционирование второго уровня организации вне учебной работы отвечает управление молодежной политики, в структуре которого находятся молодежный проектный офис, отдел социально-воспитательной работы, концертный зал, студенческий городок и отдел культурных программ и молодежного творчества.

Отдел социально-воспитательной работы занимается ведение базы студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попече-

ния родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Занимается подачей заявок в Министерство науки и высшего образования Кемеровской области-Кузбасса на получение бесплатных льготных проездных билетов студентам – отличникам. Количество получающих проездные билеты – 1853 студентов, включая филиалы и студентов КПИТиП.

Оформляет заявки на участие в конкурсе Стипендий Президента РФ для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В 2021 году стипендиатами стали – 3 студентов.

Занимается оформлением заявок на участие в конкурсе Стипендий Правительства РФ для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, стипендиатами стали – 4 студентов.

Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий: стипендии имени А.А. Вознесенского, стипендии имени Е.Т. Гайдара, стипендии имени Д.С. Лихачева, стипендии имени А.А. Собчака, имени Солженицына и имени В.А. Туманова.

Молодежный проектный офис осуществляет системную работу с общественными студенческими объединениями и органами студенческого самоуправления, поддержку и реализацию молодежных проектов, оказание консультаций по написанию и управлению проектами для участия в грантовых конкурсах и программах для создания благоприятной социальной среды. Следующими задачами офиса являются выявление и поддержка талантливой молодежи для развития молодежных инициатив, и вовлечение молодёжи в социальную практику (добровольческую деятельность).

Для координации деятельности органов студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет обучающихся.

Наиболее значимыми направления деятельности студенческого Совета являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства, профильных студенческих отрядов;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Не смотря на сложившуюся ситуацию с пандемией велась активная работа по всем направлениям деятельности.

1. В грантовой деятельности. Одним из направлений деятельности опорного университета является организация проектных форм работы. Работа была направлена на подготовку проектных заявок на различные грантовые конкурсы. В 2021 году в конкурс Федерального агентства по делам молодежи для физических лиц были поддержаны проектные заявки. Лучшими жюри признало проекты представителей Кемеровского государственного университета: площадку для развития студенческого самоуправления ПОО «Время первых», объем финансирования составит 714 200 рублей, образовательный онлайн-курс «Видеолекции своими руками», объем финансирования — 412 200 рублей.

2. Киберспортивный турнир Университетской лиги по CS:GO. В середине декабря команда КемГУ победила в первом киберспортивном турнире Университетской лиги по CS:GO. В финале команды КемSU (КемГУ) и SPEEDHUN72RZ (Тюменский государственный университет) боролись за приз в 250 тыс. рублей, общий призовой фонд турнира составил 1 млн рублей.

3. В рамках участия студентов во всероссийском конкурсе «Твой Ход» победителем конкурса стала студентка Социально-психологического института КемГУ – Борисова Алина Ильинична. Алина Ильинична выиграла в финале 1 миллион рублей.

4. Киберспортмены КемГУ стали чемпионами Сибири. Турнир проходил в городе Томск. Общий призовой фонд составил 1 млн. руб. Команда КемГУ выиграл 250 тыс.руб. Команда состояла из 5 Киберспортменов КемГУ

В рамках грантового Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования были поддержаны такие проекты как:

Творческий фестиваль студенческих отрядов СФО «Голос отряда» В 2021 году в нем приняли более 200 участников из Томской, Омской, Новосибирской, Иркутской, Кемеровской областей, Республик Тыва и Хакасия, Алтайского и Красноярского краев. Фестиваль направлен на сохранение и приумножение нравственных, культурных и творческих достижений и традиций студенческих отрядов, а также укрепление и развитие профессиональных связей между студенческими отрядами СФО. Участники соревновались по нескольким творческим направлениям (вокал, хореография, оригинальный жанр, художественное слово, театр и т. д.). Для участников фестиваля прошли творческие мастер-классы от профессионалов по направлениям конкурсных состязаний, а также мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и интеллектуальная игра по тематике российских студенческих отрядов, кибертурнир. Жюри выявляет победителей по каждой номинации и гран-при фестиваля, которые озвучиваются на гала-концерте, на торжественной церемонии закрытия. Гран-при фестиваля в 2020 году завоевала Делегация Новосибирской области.

Сибирский студенческий фестиваль боевых искусств. Проект представляет собой проведение Сибирского студенческого фестиваля боевых искусств, который стал комплексной площадкой по развитию спорта среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, укрепления межнациональной дружбы народов России. Проведение фестиваля планировалось в течении 3х дней, но в связи с пандемией формат мероприятия был изменен, фестиваля проходил в течении месяца. Фестиваль включал в себя 2 формы работы онлайн и офлайн. Открытие Фестиваля, показательные выступления и круглый стол, в рамках которого участники Фестиваля обсудят актуальные проблемы развития и популяризации боевых искусств среди студентов высших учебных заведений, и найдут способы и методики их решения, а также закрытие фестиваля прошли в онлайн формате. Соревнования по видам спорта: киокусинкай, универсальный бой, тайский бокс, самбо (боевое самбо), тхэквондо, рукопашный бой, ушу и кореш в соответствии с графиком прошли в очном формате.

Реализация грантов в рамках конкурса среди высших образовательных организаций Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на 2020 год стала важным инструментом по реализации органами студенческого самоуправления функции управления студенческим коллективом в соответствии со стоящими задачами, способствовала формированию ответственного социального поведения и активной общественной позиции молодежи, самореализации личности студентов, расширению коммуникаций в молодежной среде.

Практическая значимость выигранных грантовых конкурсов заключается в том, что при реализации мероприятий у обучающихся в процессе активной деятельности приобретает личный опыт, формируются общекультурные и профессиональные компетенции: коммуникативные навыки, способность генерировать идеи, навыки командной работы, проектной деятельности и др.

В 2021 году продолжилась реализация грантового проекта «Комплексная площадка для развития студенческого самоуправления «Время первых» (получившая финансовую поддержку от Фонда президентских грантов на реализацию программ площадки в 2021 году).

Цель площадки - создание условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи через вовлечение их в систему студенческого самоуправления, подготовка и обучение студенческого актива по различным направлениям деятельности.

В 2021 году была реализована вторая часть проекта. Проведен Акселератор социально значимых проектов студентов ПОО, участие в котором приняли 20 проектных команд. В онлайн формате проведен Областной молодёжный образовательный форум «Время первых» участниками которого стали более 500 представителей ПОО Кузбасса. Проведено 5 однодневных образовательных школ в 4 территориях Кузбасса, участниками школ стали 200 человек.

В рамках гражданско-патриотического воспитания отряды Штаба студенческих отрядов КемГУ принимают участие в областной акции «Снежный десант Кузбасс - 2021». Для участия в акции в вузе создано 4 отрядов. Ребята ведут работу со школьниками, которая включает в себя подвижные игры с учащимися начальной школы, проведение различных развивающих и обучающих мастер-классов, пропаганда здорового образа жизни для среднего звена и профориентационная работа, где старшие школьники подробнее смогут узнать о Кемеровском государственном университете, получив раздаточный материал: брошюры, буклеты и выпуски университетской газеты. Также старшеклассники могли посоревноваться со студентами в волейболе, баскетболе, футболе и теннисе. Помимо работы с учениками студенты уделяют особое внимание ветеранам, пенсионерам и людям с ограниченными возможностями здоровья. Можно отметить, что акция «Снежный десант» зародилась в Кемеровском государственном университете, и бойцы отрядов впервые «высадились» в 2014 году, и с тех пор эта акция является ежегодной не только для студентов КемГУ, но и области в целом.

В ноябре 2021 года Управление молодежной политики реализовало проект «Startup kids - 2021», позволяющий школьникам окунуться в предпринимательство, пройти обучение по написанию проектов, проработать личные навыки и компетенции, позволяющие взглянуть на мир с точки зрения предпринимателя.

В этом же месяце УМП организовало всероссийскую конференцию «Развитие молодежного предпринимательства», проходившую на базе «Точки кипения» КГП (г. Новокузнецк) и на базе гостиницы «Ольга» туристического комплекса в г. Шерегеш. Конференция проходила в два дня.

Студенты и преподаватели КемГУ организовали и провели информационную акцию по методам профилактики ВИЧ.

Так же прошла традиционная зимняя школа актива для творческих студентов «Мануфактура 2021» участниками которой стали порядка сотни активистов опорного вуза.

Состоялась ежегодная летняя школа актива для иностранных студентов в онлайн формате. Целью работы Школы является знакомство иностранных студентов с жизнью университетов, студенческим коллективом.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные творческие коллективы и студии, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ:

- Театр-студия «Встреча».
- Студия современной хореографии «Вне фокуса».
- Вокальная студия КемГУ или театр эстрадной песни «Вне времени».
- Академический хор КемГУ.
- Театральная студия «Обмен».
- «Лига КВН КемГУ».

Спортивный клуб традиционно организует ряд внутривузовских мероприятий:

- Спартакиада первокурсников по 9 видам спорта (волейбол юноши, волейбол девушки, баскетбол, стритбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика юноши, легкая атлетика девушки, шахматы).

- Спартакиада студентов КемГУ среди юношей

- Спартакиада студентов КемГУ среди девушек.

С 1975 года в Кемеровском государственном университете существует спортивный клуб «Буревестник», в котором состоят студенты разных институтов. Клубом проводятся семинары и слеты туристов. Активисты клуба регулярно организуют и участвуют в массовых семинарах, соревнованиях, туристических слетах и квестах, различных походах и экспедициях. В осенне-зимний период проводятся тренировочные занятия, а в период летних каникул организуются учебно-тренировочные сборы и походы различной категории сложности. Члены сборных команд регулярно принимают участие в соревнованиях различного ранга (городские, областные, СФО, Россия).

Кемеровский государственный университет принимает активное участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ развития физической культуры и спорта. Сборные спортивные команды показывают высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Внеучебная работа в Кемеровском государственном университете осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализация основных направлений государственной молодежной политики Кемеровской области, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна».

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза. В организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Реализуются различные проекты совместно с Молодежным парламентом Кузбасса при Законодательном собрании Кемеровской области-Кузбасса. Функционирует совместный проект Дебат-клуб «Глаголь».

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Кемеровским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса», АНО «Сибирский аналитическо-правовой центр поддержки «Стратегия», Министерство туризма и молодежной полити-

ки Кемеровской области Кузбасса, Министерство науки и образования Кемеровской области-Кузбасса.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный 2014 в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором». Студенческий волонтерский корпус в КемГУ создан для осуществления общественного наблюдения за процедурой сдачи итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах на территории Кемеровской области. Более 120 аккредитованных федеральных общественных наблюдателей следят за процедурой проведения ГИА в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжается работа, в созданном на базе КемГУ, единственного в Кемеровской области, Ситуационного-информационного центр ЕГЭ.

За 2021 год студенческим самоуправлением были проведены и организованы следующие мероприятия:

В вузе реализуется Проект "Об интересном с ректором". В рамках проекта проводятся ежемесячные встречи студентов с ректором на различные тематики, такие как: Формула успеха,

В декабре проведено ежегодное мероприятие День Донора, акция "Кровь во имя жизни".

Организована традиционная акция Рождество для всех и каждого в новом формате, помимо открыток с желаниями детей из детских домов были подготовлены подарки для дома ветеранов.

Продолжена работа литературного клуба. Проведен Литературный вечер - "Это был исторический год".

Проведена развлекательная игра "ФОТОКРОСС".

Пройдет традиционный вечер памяти «Беслан. Город ангелов».

В апреле и декабре 2020 года в новом формате был дважды проведен Киберспортивный турнир. По итогам которого было принято решение о создании в 2021 году Киберспортивного клуба КемГУ.

В марте 2022 года Студенческим Советом обучающихся был организован и проведен Хакатон «Ночь в КемГУ». В течение ночи были организованы образовательные сессии «Ретроспектива», «Навигатор» и «Совет нового поколения», а также рабочие треки, посвящённые анализу ценностных установок студентов и актуализации форм работы с молодёжью. Результатом мероприятия стала презентация рабочей программы воспитания Кемеровского государственного университета до 2030 года.

Организован ряд концертов в смешанном формате онлайн-офлайн, посвящённых календарным праздникам.

Во время реализации акции МЫ ВМЕСТЕ студенты вуза активно включились в работу регионального центра.

Корпус социальных волонтеров активно включился в работу по профилактике заболеваемости граждан Covid-2019. Студенты работали на горячей ли-

нии и разносили товары первой необходимости по социально незащищенным слоям населения (пенсионеры, многодетные семьи).

22 октября 2022 года зрителям представили документальную историю, рассказанную студентом направления «Журналистика» института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций Никитой Москвиным, несколько месяцев проработавшим в красной зоне. Вместе с автором в спектакле приняли участие актеры театра-студии «Встреча». Моно-спектакль прошел под название «Давление. Сатурация. Пульс».

При реализации мероприятий Программы Объединенный совет обучающихся исходил из задач интеграции студенческих объединений вуза и студентов различных направлений подготовки. Как правило, организатором события выступало одно из студенческих объединений.

Реализация проектов помогла установить деловые и дружеские связи не только между студентами различных институтов вуза, студентами вузов области, но и студентами других регионов. Втянуть в сферу влияния университета школьников, которые знают о мероприятии через социальные сети и студенческий актив.

При реализации мероприятий у обучающихся в процессе активной деятельности приобретается личный опыт, формируются общекультурные и профессиональные компетенции: коммуникативные навыки, способность генерировать идеи, навыки командной работы, проектной деятельности и др.

При формировании нового созыва Молодежного парламента Кемеровской области-Кузбасса, в основной состав вошли 24 студента и сотрудника Кемеровского госуниверситета.

Студент Института экономики и управления вошел в основной состав Молодежного Парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Со второго семестра 2021 года Кемеровский государственный университет активно включился в реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 3000 студентов получили Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране. С недавних пор, в проект «Пушкинская карта» включился Музей «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ, Планетарий КемГУ и ДНК КемГУ.

5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях

За прошедший 2020 год студенты КемГУ приняли участие в официальных региональных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях, большинство из них прошли в онлайн формате Всероссийский фестиваль "Российская студенческая весна-Онлайн", Международный молодежный форум Бирюса 2020, Национальная премия «Студент года» Москва, Всероссийский патриотический форум – Москва. Всероссийский образовательно-творческий фестиваль педагогических отрядов лагерей актива России

«Арт-Полар», Всероссийский форум «Завтра», Международный форум «Евразия Global», Всероссийский проект «Летопись сердец» от Министерства культуры РФ, Всероссийский онлайн-фестиваль «Большая перемена», Всероссийский молодежный форум "ОстроVa-2020", Всероссийский онлайн-форум «СВОИ» и многое другое.

Более 4000 приняли участие в общественно-значимых мероприятиях, которые проводились в вузе. Более 500 студентов приняли участие мероприятиях различного уровня по всей стране. Одновременно, в мероприятиях, проведенных на базе Кемеровского государственного университета, в онлайн формате, приняли участие студенты из других регионов России: Новосибирска, Томска, Омска, Тюмени, Барнаула, Горно-Алтайска, Иркутска, Красноярска, Тывы, Санкт-Петербурга, Белгородской области, Самарской области, Владимирская область, Архангельской области, Амурской области, Пермского края, Ярославской области.

В 2020 году в связи с распространением коронавируса COVID-19 участие работников вуза в общественно значимых мероприятиях было ограничено, изменились формы участия.

Общественно значимая деятельность работников КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Просветительская деятельность в регионе.
3. Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности:

- 1 мая активисты трудового коллектива вуза присоединились к единой интерактивной Интернет-акции ФНПР, посвященной празднованию Дня международной солидарности трудящихся;
- работники КемГУ приняли участие в праздничных и памятных мероприятиях, приуроченных к 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Онлайн-жор Победы», «Сад Победы», «Фонарики Победы» и пр.;
- В ноябре работники Социально-психологического института КемГУ при поддержке Министерства образования и науки Кузбасса, Министерства туризма и молодежной политики Кузбасса, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» провели уже ставший традиционным межрегиональный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество). Площадка объединила специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности, ученых, преподавателей, аспирантов и студентов. Основная цель форума – диалог поколений, научная рефлексия, обмен опытом, современные коммуникативные тренды, взаимодействие науки и практики в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В рамках просветительской деятельности:

- Региональная школа волонтеров финансового просвещения (ШВФП) — совместный проект КемГУ и Отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Финансовой грамотности население Кузбасса всех возрастов обучали педагоги КемГУ, сотрудники Отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации и финансовых организаций Кузбасса. Подобные образовательные мероприятия призваны привить жителям Кузбасса финансово ответственное поведение в целях повышения уровня благосостояния, стабильности и качества жизни;
- Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах университета для школьников была организована деятельность Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ», Малого университета, Школы для одаренных детей Кузбасса, регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.;
- На площадках КемГУ в течение года организовывались и проводились всероссийские и областные олимпиады, диктанты по разным научным дисциплинам;
- На базе музея «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ регулярно проводились выставки, экспозиции;
- КемГУ становился площадкой проведения различного уровня форумов, конференций, круглых столов (в том числе в дистанционном режиме);
- Летом был организован онлайн-лагерь «Кемр КемSU» для школьников Кузбасса. Программа мероприятий включала общение, мастер-классы, викторины и пр.;
- Была проведена «Неделя отечественной поэзии в КемГУ», в рамках которой преподаватели вуза читали произведения отечественных поэтов. Видеоролики с их выступлениями выкладывались на официальных страничках КемГУ в социальных сетях;
- Преподаватели КемГУ читали просветительские лекции в онлайн-формате по различным актуальным темам, например, «О роли современного университета в развитии города и региона», «Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Сохранение исторической памяти», «Как составить родословную» и пр.

В рамках благотворительной деятельности:

- Работники вуза в 2020 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Были куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов.

- Организована работа Центра сохранения биоразнообразия, цель которого – сохранение редких и исчезающих видов животных и птиц, как правило, пострадавших от антропогенного воздействия. Работа по спасению животных проводится в рамках проекта «Лечение и реабилитация диких животных».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы вуза в целом

Материально-техническая база университета – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по установленным направлениям и специальностям, а также для выполнения научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров.

Материально-техническая база является составной частью хозяйства университета, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

На балансе КемГУ 9 учебных корпусов. Общая площадь зданий, университета, составляет 62759 кв.м.

В университете для размещения иногородних студентов и аспирантов, а так же студентов заочной формы обучения имеется 9 общежитий общей площадью 63333,1 кв.м., в которых проживает 3349 студентов. В общежитиях имеются 5 учебных комнаты, буфет, прачечная-3 шт., 2 спортивных зала. Общежития №1, 2 соединены с учебными корпусами университета теплым переходом, что очень удобно для проживания студентов. Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, всем необходимым обеспечены.

Имеется комплекс общественного питания, состоящий из 4 столовых, 5 кафе с общим числом посадочных мест 585, 2 кофеостровка, 3 вендинговых аппарата.

Кемеровский государственный университет располагает современной базой для организации и проведения досуговых и культурно-массовых мероприятий: концертный зал на 440 мест, конгрессхолл в 7 корпусе КемГУ на 300 мест, малая театральная сцена на 30 мест, творческая гостиная на 120 мест, репетиционные помещения Академического хора, студенческий теле-центр (50 мест).

Общая площадь крытых спортивных сооружений – 2174 м.кв. в том числе 4 спортзала и зал гимнастики. Имеются 3 помещения спортивного назначения для ведения спортивной и оздоровительной работы (тренажёрный зал, танцевальный зал, кардиозал). Имеется два уличных стадиона площадью 13850,9 м.кв., и 8778 м.кв., для зимних видов спорта имеется лыжная

бза. В цокольном этаже 1-го корпуса КемГУ расположен стрелковый тир (50 м, 5 бойниц). Для проведения спортивных занятий арендуется легкоатлетический манеж.

В 2021 году было выполнено ремонтов на общую сумму 251 659 985,65 в том числе:

-ремонт фасада пр. Советский, 77 – 3 244 558,67 руб.

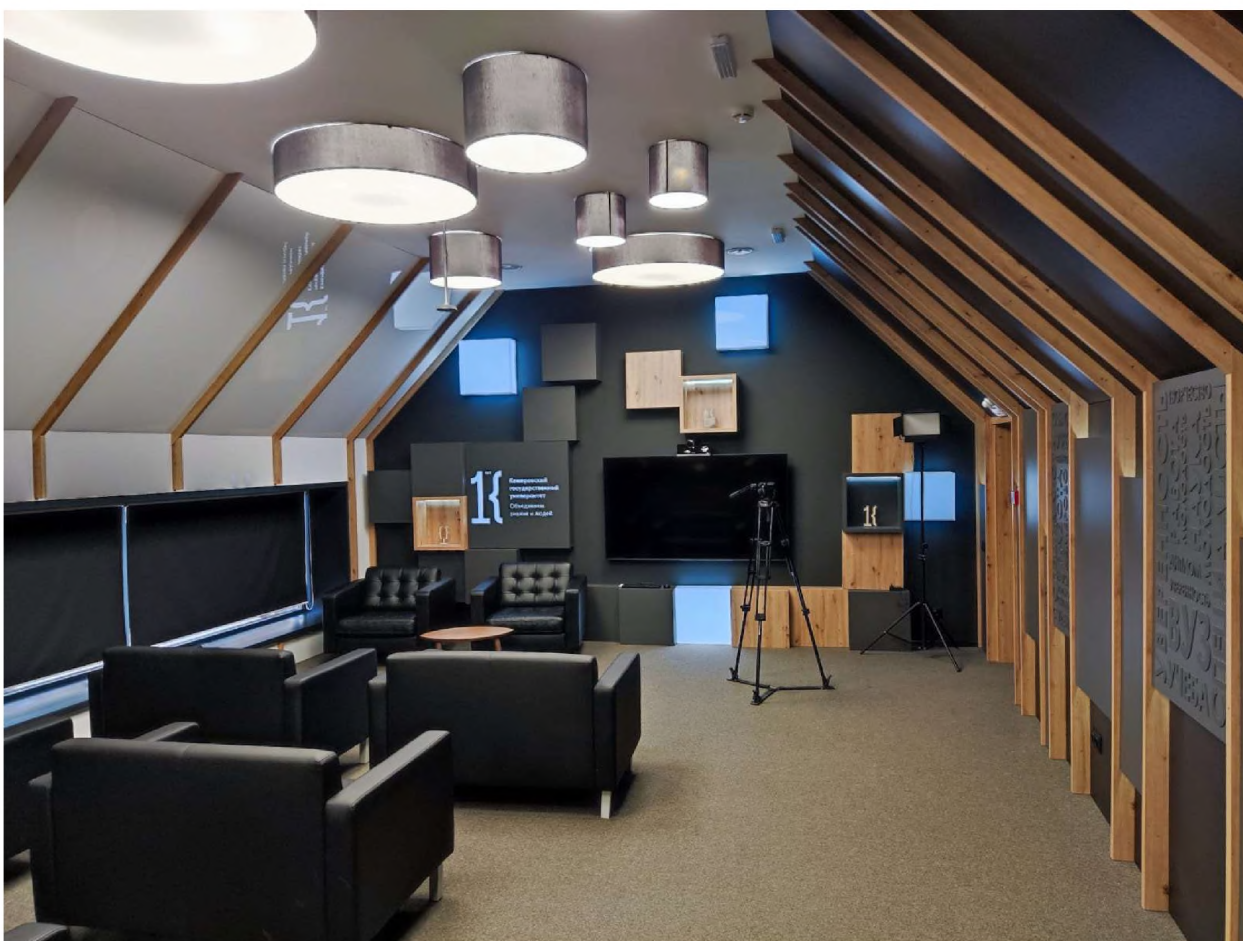


-ремонт фасада бульвара Строителей, 47; ул. Ворошилова, 24А,Б,В – 27 146 608,68 руб.





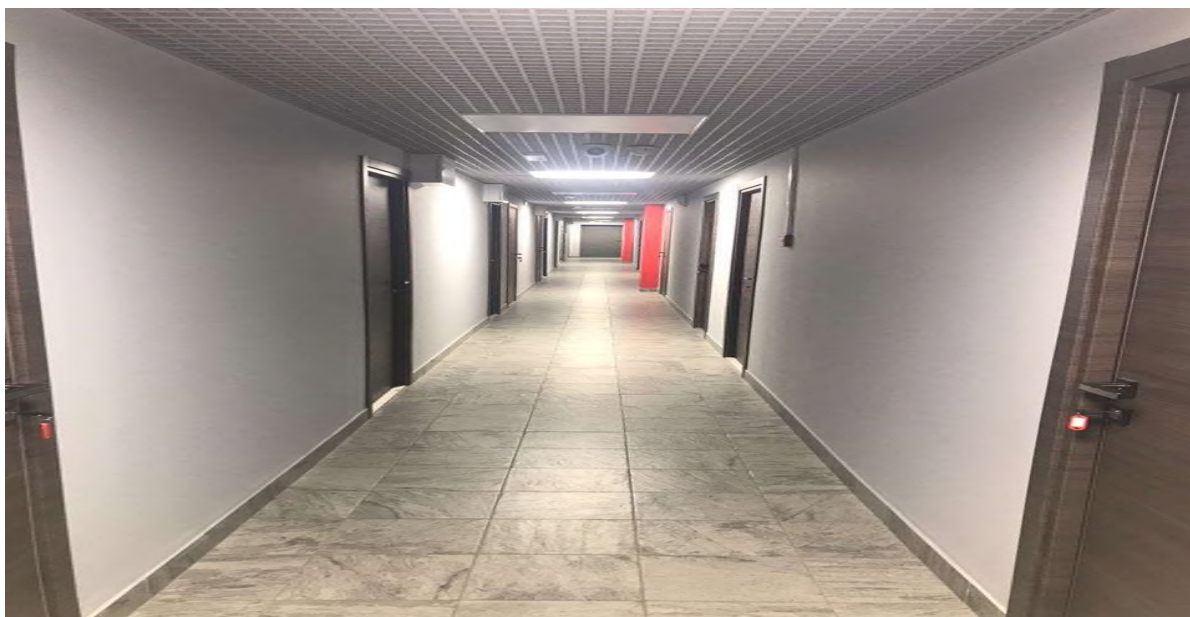
-ремонт медиастудии в 1-ом корпусе КемГУ – 6 500 000 руб.



-ремонт мединститута в 1-ом корпусе КемГУ – 14 907 077,04 руб.



-ремонт помещений учебного корпуса Юридического Института ул. Тухачевского, 33 – 186 665 550,06 руб.



-благоустройство территории Юридического института, ул. Тухачевского, 33- 13 196 191,2 руб.



6.2.Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждено независимой экспертной оценкой при прохождении аккредитации вуза.

В конце декабря 2021 года Кемеровский государственный университет получил лицензию на открытие направления подготовки «Лечебное дело»,

ординатур по хирургии, терапии, офтальмологии и урологии. В 2023 году в вузе планируют начать готовить фармацевтов и стоматологов. Для подготовки кадров медицинских направлений открыт Медицинский институт. В основу обучения студентов положена идея коллаборации фундаментальной науки классического вуза и практической составляющей Кузбасской клинической больницы им. С. В. Беляева, которая станет базовым центром подготовки медиков.

Для подготовки будущих специалистов создана современная образовательная инфраструктура, открыты новые лаборатории: физико-химических исследований фармакологически активных и природных соединений, оснащенной современным высокоточным научным оборудованием экспертного класса от ведущих мировых производителей; в лаборатории геномной медицины студенты будут проводить исследования по медицинской генетике, клинической биохимии, микробиологии, вирусологии.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий

Для размещения иногородних студентов Кемеровский государственный университет имеет 9 общежитий в черте города Кемерово. Общее количество мест – 4507. Общежития находятся в шаговой доступности от корпусов, в которых обучаются студенты. Общежития №1 и №2 соединены теплыми переходами между собой и с учебными корпусами университета.

Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам. Студенты проживают в комнатах по 2,3 и 4 человека. В соответствии со статьей 39 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ более 200 студентов проживают в общежитии бесплатно. Размер оплаты за общежитие составляет от 550 до 810 руб. в месяц в зависимости от типа общежития. К коридорному типу относятся общежития №1,2,7, ул. Космическая 21а, ул. Космическая 6а, блочному типу – общежитие №3, гостиничному типу – общежития №4,5,6. В общежитиях №1,2,3,7 имеются автоматизированные стиральные машины для самообслуживания студентов. В общежитии №2 располагается буфет и спортивные залы. В общежитии №3 имеется централизованная прачечная. Представление интересов обучающихся в общежитии студентов, помощь в улучшении бытовых условий и организацию культурного досуга обеспечивает Объединенного студенческий совет общежитий

С целью оздоровления студентов на базе «КемГУ» функционирует санаторий-профилакторий «Вита». Студенты на основании санаторно-курортной путевки получают талоны на диетическое питание сроком на 3 недели, а также медикаменты и назначение на лечение. На базе санатория-профилактория студенты могут пройти физиотерапию, массаж, стоматологическое лечение, получить кислородный коктейль и др.

Все обучающиеся закреплены за студенческой поликлиникой № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой», которая осуществляет лечебно-профилактический прием обучающихся.

Общественное питание студентов осуществляется в трех столовых, расположенных в корпусах № 1, 7, 12, а также в буфетах, расположенных в корпусах № 2 и 5.

6.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КемГУ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается 48 чел., 0,38% в общей численности студентов (40 чел. по очным студентам в форме, 3 чел. по очно-заочной форме обучения и 5 чел. по заочной форме обучения); по программам бакалавриата и специалитета – 46 чел., по программам магистратуры – 2 чел. Инвалидов с нарушениями зрения – 4 чел., с нарушениями слуха – 4 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 чел.

Обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.

По всем направлениям подготовки в учебные планы, в части курсов по выбору, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) включены специализированные адаптационные дисциплины, например: «Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан», «Психология стресса», «Социальная реабилитация», «Психология инклюзивного образования», «Физическая культура: раздел лечебная гимнастика», «Адаптационное физическое воспитание».

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью - учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи, которая оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам и лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной комиссии (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Финансовые затраты на формирование доступной среды в вузе в 2021 г. составили 2570,87 тыс.руб.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям

и сооружениям. Все входы в здания оборудованы пандусами, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями, для входа в корпус № 2 установлен подъемник ПТУ-001 со стационарным ограждением. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующей этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 2, 10 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а так же система SOL («Surdo-Online»)– универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.
3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.
4. Выносная кнопка.

В 2021 г. прошли повышение квалификации по программе «Особенности инклюзивного образования вузе» – 95% преподавателей и 34% учебно-вспомогательного персонала.

В 2021 году Кемеровский государственный университет стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие оценки:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,27%.

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 94,42%.

«Доступность услуг для инвалидов» - 100%.

«Доброжелательность, вежливость работников» - 97,2%.

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации» -94,25%

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КЕМГУ

(01.04.2019-10.04.2020)

Участие и победы в конкурсах и рейтингах

Кемеровский государственный университет вошел в 89 % лучших вузов по данным рейтинга QS EЕСА 2021 г. (лучших вузов развивающихся стран Европы и Средней Азии). (позиции 401–450).

Кемеровский госуниверситет вошёл в рейтинг лучших юридических вузов России – 2021г. (рейтинг вузов России по уровню зарплат, занятых в юридической сфере молодых специалистов по версии сервиса Superjob).

Кемеровский государственный университет занимает 87 позицию в XII ежегодном Национальном рейтинге университетов (НРУ) (Интерфакс).

Кемеровский государственный университет имеет 72 позицию из 358 вузов России по рейтинговому исследованию авторитетного сайта вузов мира Edurank.org.

Кемеровский государственный университет занимает 814 позицию в мировом рейтинге и 84 позицию среди вузов России по результатам рейтинга ведущих университетов мира (RUR). Round University Ranking (RUR) — это международная система мировых рейтингов университетов, которая измеряет эффективность 1100 ведущих университетов мира из 82 стран по 20 уникальным показателям и 4 ключевым направлениям университетской деятельности: преподавание, исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость.

Кемеровский государственный университет вошёл в список лучших экономических вузов по уровню зарплат выпускников (18 позиция).

Кемеровский государственный университет занимает 4 место по Локальному рейтингу вузов Сибирского федерального округа.

Кемеровский государственный университет вошел в рейтинг «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ»: ЛУЧШИЕ ВУЗЫ – 2021г.» (позиция 57).

Кемеровский государственный университет — единственный из кузбасских вузов вошёл в число победителей программы «Приоритет 2030»

Кемеровский государственный университет вошел в число лучших вузов по версии рейтинга университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии QS EЕСА 2022

Кемеровский государственный университет вошёл в топ-5 вузов России по развитию пищевых технологий.

КемГУ вошел в топ-100 вузов России по результатам Национального рейтинга университетов Интерфакс – 2021

Кемеровский госуниверситет вошёл в число 100 лучших вузов России по результатам глобального рейтинга университетов российского происхождения Round University Ranking

Кемеровский государственный университет включен в глобальный агрегированный рейтинг

Кемеровский госуниверситет вошел в число лидеров рейтинга медиаактивности вузов в Инстаграм за второе полугодие 2021 года

Кемеровский государственный университет вошел в топ-5 вузов СФО по версии рейтингового агентства RAEX

Кемеровский госуниверситет вошел в число лучших вузов России по версии благотворительного фонда Владимира Потанина

Кемеровский госуниверситет вошел в число лучших вузов России по версии рейтинга «Национальное признание — 2021»

Кемеровский государственный университет вошёл в рейтинг лучших юридических вузов России – 2021

Кемеровский государственный университет вошёл в список лучших экономических вузов России по уровню зарплат выпускников

Кемеровский госуниверситет в топе Национального агрегированного рейтинга - 2021

В области образовательной деятельности

Успешное прохождение государственной аккредитации образовательной деятельности

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в КемГУ презентовали медицинский институт

Кемеровский госуниверситет вошел в межрегиональный интеллектуальный консорциум «Центры ДНК: наука, образование, кадры»

В Кемеровском госуниверситете создана кафедра цифровых технологий

Педагоги КемГУ стали призерами Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиады «Педагогика: эффективные воспитательные практики»

В КемГУ прошли академические чтения, посвященные актуальным вопросам развития профессионального юридического образования в Кузбассе

В Кузбассе запустили в эксплуатацию новый корпус юридического института КемГУ

В 2021 году восемнадцать стобалльников выбрали для получения высшего образования Кемеровский госуниверситет

В Кемеровский госуниверситет включен кемеровского ботанический сад

КемГУ принимает международную конференцию по новым технологиям в образовании EdCrunch Kuzbass

В области научно-исследовательской деятельности

Кемеровский госуниверситет стал учредителем международного рецензируемого журнала «Виртуальная коммуникация и социальные сети»

Ученые КемГУ разрабатывают программы профилактики и реабилитации для лиц, перенесших коронавирусную инфекцию (COVID-19)

11,7 млн рублей получают ученые КемГУ на реализацию проектов, ставших победителями грантовых конкурсов Российского научного фонда

Ученые Кемеровского госуниверситета проводят исследования по оценке генетической безопасности населения в промышленном регионе

Заведующая кафедрой общей математики и информатики КемГУ С. А. Иванова стала победителем всероссийского конкурса профессиональной мобильности «Академический десант»

В КемГУ открылась Международная научная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения», посвященная памяти проф. Л. А. Араевой

В КемГУ проведен инновационный конвент «Образование, наука, инновации. Молодежный вклад в развитие НОЦ «Кузбасс»

Открытие лаборатории фиторемедиации техногенно нарушенных экосистем
Проект ученых опорного вуза Кузбасса выиграл грант Президента Российской Федерации

Кемеровский государственный университет представил проект нового кампуса в Шерегеше в рамках научно-образовательной выставки «Вузпромэкспо-2021»

Кемеровский госуниверситет вошел в число победителей конкурса малых отдельных научных групп Российского научного фонда

Ученые России и Пакистана обсудили генетические аспекты качества жизни в ходе международной научной конференции в КемГУ

Разработка специалистов Института цифры КемГУ вошла в число лучших по итогам Международного конкурса научных, научно-технических и инновационных разработок

Разработка института цифры Кемеровского госуниверситета вошла в число лучших по итогам IX Всероссийского конкурса проектов региональной и муниципальной информатизации

В КемГУ создадут лабораторию фиторемедиации техногенно нарушенных экосистем: объём финансирования составит 54 млн рублей

74,7 млн. рублей получит опорный вуз Кузбасса на закупку нового научного оборудования

Вышел в свет первый номер журнала «Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)»

В области воспитательной и общественно-значимой деятельности

Студенты КемГУ стали победителями регионального этапа Всероссийской киберспортивной студенческой лиги

Юные стратеги Кузбасса вошли в число победителей и призеров Международного конкурса научно-исследовательских работ «Новое чудо света — Шерегеш»

Академический хор КемГУ завоевал кубок Гран-при Международного конкурса «Золотой Феникс» в Санкт-Петербурге

Студенты КемГУ стали чемпионами России в парашютно-горнолыжном двоеборье

В Кемеровском государственном университете состоялись выборы ректора вуза

Студенты КемГУ в составе ХК «Кузбасс» завоевали бронзовые награды чемпионата России по хоккею с мячом

«Математический праздник» собрал на площадке КемГУ школьников из 15 территорий Кузбасса

Сборная КемГУ по мини-футболу — 12-кратный чемпион Универсиады вузов Кузбасса

Студентка Кемеровского госуниверситета Алина Борисова стала победительницей Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»

Студенческая сборная Кузбасса по баскетболу — в числе лучших команд Сибири

Кемеровский госуниверситет вошёл в состав Ассоциации «зелёных» вузов России

Кемеровский государственный университет вошел в тройку лучших вузов страны по итогам Всероссийской акции по сбору макулатуры

В опорном вузе Кузбасса создан центр лингвоюридических и психолингвистических экспертиз

В КемГУ создадут региональный координационный центр по вопросам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

Студенты КемГУ стали победителями соревнований по пауэрлифтингу в зачет XX областной универсиады вузов Кузбасса

Кемеровский государственный университет — победитель областного конкурса «ЭкоЛидер»

Школа технологического предпринимательства КемГУ «ИНСАЙТ» вошла в число победителей конкурса «Лучший городской инновационный проект 2021 года»

Проект «Институт добрых дел» КемГУ назван лучшей практикой студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования России

Студенты КемГУ выиграли финал Университетской лиги по CS:GO Национальной ассоциации университетского киберспорта

Кемеровский госуниверситет представит Сибирь и Дальний Восток в финале Всероссийского конкурса на лучшее профбюро факультетов/институтов «Ты — лидер»

Магистрант Кемеровского госуниверситета Асланбек Зикрьеев выиграл чемпионат мира по тайскому боксу

Аспиранты и магистранты КемГУ вошли в число победителей V Международного конкурса «Инновационные стратегии развития»

Студенты, аспиранты и преподаватели КемГУ стали победителями областных научных конкурсов

Магистранты Кемеровского госуниверситета выиграли гранты Росмолодежи на обучение безопасному поведению пользователей в сети Интернет

Студенты КемГУ стали чемпионами Сибири и Дальнего Востока по киберспорту

Студенческий совет общежитий КемГУ признан лучшим в Сибири

Лауреатом Премии Правительства РФ в области науки и техники стала заслуженный эколог РФ Т. А. Краснова

Студентка ИФИЯМ КемГУ стала победителем Всероссийского конкурса молодых журналистов «Вызов-XXI век»

Студентка КемГУ вышла в финал Всероссийской туристской премии «Маршрут года-2021»

Студентка КемГУ завоевала золото первенства мира по пауэрлифтингу (жиму) среди юниорок

Студенты опорного вуза Кузбасса вышли в финал национальной премии «Студент года — 2021»

Школа технологического предпринимательства КемГУ «Инсайт» удостоена золотой медали выставки-форума «Развитие и поддержка МСП в Кузбассе. Социальное предпринимательство»

Сборная КемГУ по мини-футболу вошла в число лучших команд Сибири
Академический хор КемГУ — обладатель Гран-при Международного фестиваля-конкурса «Радуга талантов» в Сочи

В опорном вузе Кузбасса состоится национальная научно-практическая конференция «Медиа и коммуникации: состояние, проблемы, перспективы»

В Кемеровском госуниверситете состоялись выборы председателя первичной профсоюзной организации

Кемеровский госуниверситет стал победителем XIX областной универсиады вузов Кузбасса

Почетное звание «Заслуженный профессор КемГУ» присвоили трем ученым опорного вуза Кузбасса

Первокурсник КемГУ Владислав Ющенко стал победителем первенства мира по пауэрлифтингу в Румынии

Студентка ИФИЯМ КемГУ стала обладательницей престижной стипендии им. А. А. Вознесенского

Студенты Кемеровского госуниверситета выиграли общекомандный зачёт Универсиады вузов Кузбасса

Студенты и преподаватели КемГУ в составе сборной Кузбасса выиграли чемпионат Сибирского федерального округа «Казыр – 2021»

Выпускник ИИиМО КемГУ Алексей Третьяков стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Регион, почтовый адрес Кемеровская область
650000, г.Кемерово, ул.Красная, д.6

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12796
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8075
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1236
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3485
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	189
1.2.1	по очной форме обучения	человек	87
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	102
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1809
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1704
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	105
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,66
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	83 / 4,84
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	108/20,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	5787
	<i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		983
	<i>Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		4804
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	403,47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	511,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3175,69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	508,94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	336 930,57
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	674,31
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,68
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	153,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,21
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	143/26,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	358/65,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	111/20,4

2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,01
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,18
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 0,16
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	936/7,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	832 / 10,30
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	56 / 4,53
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	48 / 1,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	103/ 3,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,20
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,53
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,59
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1641,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3088,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 298 203,88
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4050,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1566,05

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,91
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,60
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,60
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3439/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	48/0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	770/63%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	509/95%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	54/29%

Руководитель образовательной организации высшего образования

ректор
(должность)

(384-2) 58-12-26

Просеков Александр Юрьевич
(Ф.И.О.)

18.04.2022 г.

(подпись)

