

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Просеков А. Ю.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация	3
1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	3
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	9
2.2. Качество подготовки обучающихся	19
2.3. Востребованность выпускников	26
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	29
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	30
2.6. Внутривузовская система оценки качества образования и кадровое обеспечение	32
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	61
3. Научно-исследовательская деятельность	64
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	64
3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	69
3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику	74
3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности	81
3.5. Издание научной и учебной литературы	87
3.5.1. Издание научной литературы	87
3.5.2. Издание учебной литературы	88
4. Международная деятельность	93
5. Внеучебная работа	94
5.1. Организация воспитательной работы в вузе	94
5.2. Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	107
6. Материально-техническое обеспечение	108
6.1. Состояние материально-технической базы вуза в целом	108
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	114
6.3. Характеристика социально-бытовых условий	115
6.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	118
7. Основные достижения КемГУ	121
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	129

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

(<https://kemsu.ru/university/contacts/>)

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемеровский государственный университет, КемГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kemerovo State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Kemerovo State University, KemsU.

Место нахождения КемГУ: 650000, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, дом 6 <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

Телефон: +7 (3842) 58-38-85, факс: +7 (3842) 58-38-85.

Адреса web-сайтов вуза и его филиалов: <https://kemsu.ru/>;
<http://www.belovo.ru>; <https://кгпи.пф/>.

Год основания вуза: 1973 <https://kemsu.ru/university/history/>.

Учредителем КемГУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя КемГУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сокращенное наименование: Минобрнауки России <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

Ректор КемГУ: Просеков Александр Юрьевич
(<https://kemsu.ru/university/rectorat/>).

1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссия Кемеровского государственного университета:

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого социально-экономического развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средо-сбережения, социальных практик и опережающих компетенций.

КемГУ в 2036 году – признанный центр технологического превосходства по направлениям биоинженерных и ИТ-разработок медицинского назначения; технологий экоинжиниринга и восстановления техногенно-нарушенных территорий; социогуманитарных технологий и практик перехода регионов ресурсного типа на траектории устойчивого развития.

Стратегическое целеполагание КемГУ строится на сочетании двух уровней фокусировки, предопределяющих различные аспекты целевой модели университета.

На уровне своей региональной миссии Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кузбасса, интегрированный в повестку социально-экономического развития региона и Кемеровской агломерации, как ключевой центр компетенций, инноваций и развития человеческого капитала.

На этом уровне целеполагания университет концентрирует ресурсы на исследованиях и разработках и образовательных продуктах:

- ускоряющих переход Кузбасса из индустриального уклада к модели устойчивого социально-экономического развития за счет развития несырьевого сектора экономики (в долгосрочной перспективе 2036 г.);
- способствует повышению производительности труда, экологической и промышленной безопасности в базовом секторе региональной экономики (в контексте обслуживания текущего запроса).

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке для КемГУ являются технологии и практики медицины, здоровье-и средосбережения, восстановления техногенно-нарушенных территорий, цифровой трансформации экономики и управления, передовые образовательные и социально-гуманитарные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

На горизонте 2036 года в своём целевом состоянии КемГУ как центр драйвер устойчивого развития Кузбасса и шире – регионов ресурсного – типа по основным признакам способа организации деятельности, создаваемых ценностей и продуктов будет характеризоваться как:

- экосистема сетевых партнерств в направлениях стратегического развития Кузбасса;
- хаб разработки технологий полного цикла для устойчивого развития регионов ресурсного типа;
- инициатор развития несырьевого сектора экономики Кузбасса;
- центр цифровых компетенций и разработок;
- центр концентрации талантов и развития человеческого капитала региона;
- университет Кемеровской агломерации как центр притяжения местных сообществ.

Для верификации достижения университетом своего целевого состояния в 2036 году Программой развития предусмотрены следующие измеримые

плановые показатели целевой модели КемГУ, как центра трансформации Кузбасса:

Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП – 88 500 рублей.

Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП – 30 000 рублей.

Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 10 %.

Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и (или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП – 200 рублей.

Количество реализованных сетевых проектов по созданию совместно с партнерами продуктов и услуг в областях содержательных стратегических ставок настоящей Программы развития – не менее 9 ед.

На национальном уровне КемГУ заявляет амбицию достичь технологического лидерства в областях:

- биоинженерных и ИТ-технологий медицинского назначения (сердечно-сосудистые патологии) – за счет реализации стратегического технологического проекта «Биоинженерия сердца и крупных сосудов», предусмотренного в настоящей Программе развития;
- экоинжиниринга и цифровых технологий промышленной безопасности в горнодобывающей промышленности – в рамках планируемого в перспективе (с 2026 года) одноименного стратегического технологического проекта.

Система управления КемГУ: текущее состояние и перспективы трансформации

В текущем состоянии управление КемГУ (<https://kemsu.ru/sveden/struct/>) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и другими локальными актами КемГУ

<https://kemsu.ru/university/documents/> на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет <https://kemsu.ru/university/council/scientific/>. В состав Ученого совета КемГУ входят Ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета КемГУ, директора институтов и деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета КемГУ определяется на конференции. На 01.04.2025 г. списочный состав Ученого совета состоял из 56 человек.

Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>). Ректор осуществляет управление в соответствии с принципом единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении КемГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников КемГУ и прав обучающихся и др.

Институт (факультет) (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор (декан), избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность Директора (декана) регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ (https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie_Vybory_Director_Zavkaf_070520.pdf). Директор (декан) несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института (факультета) и ежегодно отчитывается перед ученым советом института (факультета) по итогам своей работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КемГУ Ученым советом или Ректором созывается конференция работников и обучающихся.

В контексте стратегических целей КемГУ на горизонте 2036 года намечены изменения в структуре управления университетом. Принципы и механизмы управления в существенной степени будут подчинены проектной логике и ориентированы на достижение планируемых результатов в стратегических направлениях программы КемГУ.

Основными направлениями трансформации системы управления университета являются следующие:

1. Университетская экосистема сетевых партнерств: для успешного решения задач комплексной поддержки перехода Кузбасса на траектории устойчивого развития в ключевых отраслях экономики и социальной сферы необходимы многочисленные, тематически и модельно различающиеся партнерские коллаборации, центром которых в соответствии со своей региональной миссией намерен стать КемГУ. В этой логике будет разработана и введена в управленческую практику политика по управлению партнерствами, основанная на принципах: (а) совместного практического результата; (б) разделения ответственности; (в) объединения ресурсов; (г) анализа эффективности партнерств на всех этапах жизненного цикла (поиск партнеров, совместная деятельность, завершение партнерских отношений).

2. Вовлечение стейкхолдеров в процесс управления университетом, его консорциумами, проектами: будут созданы попечительский совет с компетенцией решения верхнеуровневых вопросов стратегического развития университета, а также наблюдательный совет с функцией контроля реализации настоящей программы развития и участия в решении возникающих вопросов; в организационной структуре управления КемГУ будет введена должность Президента с полномочиями представительства и стратегического управления университетским комплексом, в т. ч. в области совместной реализации программ развития.

3. Нормы и инструменты проектного управления: предполагается ряд управленческих решений по внедрению в практику управления КемГУ матричной (процессно-проектной) организационной структуры, предполагающей концентрацию ресурсов и управляющих воздействий не просто на ключевых направлениях развития, а в портфеле проектов в основных направлениях деятельности университета, включая проекты исследований, разработок и технологические проекты; образовательные программы, реализуемые в проектной логике; инновационные проекты и проекты технологического предпринимательства; творческие, социально значимые и организационно-управленческие проекты. Ключевым для управления университетом является проектный принцип. В проектной логике в структуре университета будут создаваться особые подразделения – стратегические юниты – центры превосходства в виде научно-образовательных и инновационных центров, центров практик, отдельных исследовательских и R&D-лабораторий. Стратегические

юниты становятся в новой оргструктуре университета центральными подразделениями, реализующими содержательную повестку в областях науки и технологий, современного и качественного образования, инноваций и практик.

4. Передовые школы КемГУ: ожидается, что к завершению реализации настоящей Программы стратегические юниты станут площадками «персборки» университета в четырех приоритетных макронаправлениях: медицина и технологии здоровьесбережения; экоинжиниринг и здоровая среда; цифровые технологии в экономике и социальной сфере; социогуманитарные технологии устойчивого развития регионов ресурсного типа. Организационными формами возникающих на этой основе внутренних коллабораций станут передовые академические школы, передовые школы практики и совместные (с партнерами) школы (см. рис. 1), которые в перспективе заменят существующую в настоящее время сеть институтов КемГУ с доминирующей функцией образовательной деятельности. Маркирующими признаками передовых школ, напротив, будут:

- (а) востребованность их продуктов и компетенций во внешнем контуре;
- (б) наличие признаков превосходства в приоритетных направлениях науки и техники (областей практики).

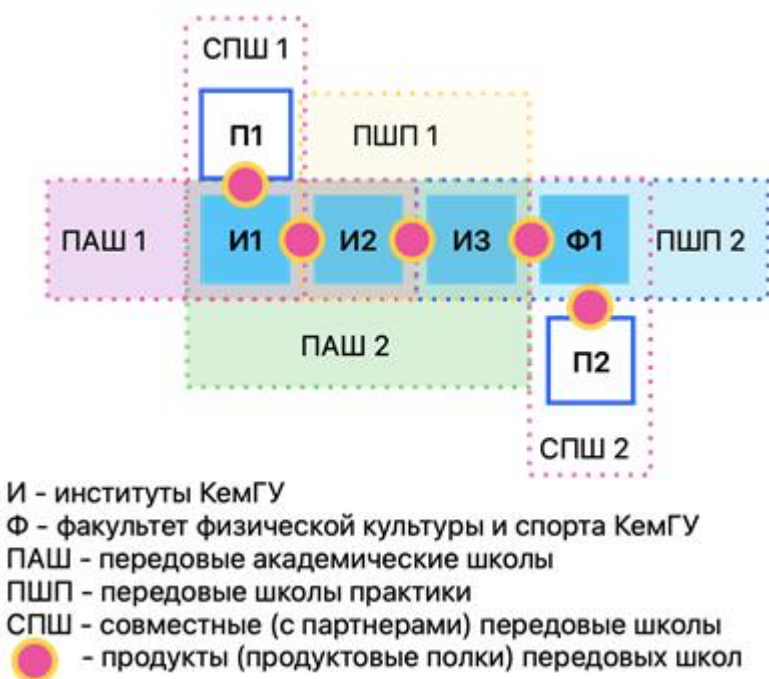


Рис. 1. Гипотеза о передовых школах КемГУ как междисциплинарных точках превосходства

5. Управление на основе данных: с использованием собственных цифровых сервисов в соответствии с целями и КПЭ Программы развития будет

внедрена система распределенной ответственности за достижение показателей результативности в основных направлениях деятельности. Верхнеуровневые показатели Программы развития будут составлять основу системы сбалансированных показателей КемГУ, на основе которой строится вся внутренняя аналитика при принятии управленческих решений и формируется основная текущая отчетность перед учредителем и др. ФОИВ РФ. Далее плановые значения КПЭ будут каскадироваться на нижние уровни системы управления, где они будут трансформироваться в показатели (единого) академического контракта и эффективного контракта руководителей подразделений / служб / сервисов университета.

По совокупности планируемых трансформаций на уровне системы управления университетом она в перспективе ближайших 10 лет станет более гибкой и тонко настроенной на достижение конкретных результатов развития университета, что усилит его конкурентные позиции как внутри региона, так и на межрегиональном уровне.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году осуществляется подготовка по 141-ой образовательной программе (71 программа бакалавриата по 52 направлениям подготовки), (13 программ специалитета по 12-ти специальностям) и (57 программ магистратуры по 39 направлениям подготовки), по 15-ти специальностям ординатуры, по 11-ти направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) и 36-ти научным специальностям аспирантуры (ФГТ), 27 программ по 20-ти специальностям среднего профессионального образования, по 35 укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки всех уровней образования.

Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых КемГУ

	бакалавриата
	01.03.01 Математика
	01.03.02 Прикладная математика и информатика
	02.03.01 Математика и компьютерные науки
	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
	03.03.02 Физика
	04.03.01 Химия
	05.03.01 Геология
	05.03.02 География

	05.03.06 Экология и природопользование
	06.03.01 Биология
	09.03.03 Прикладная информатика
	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
	12.03.04 Биотехнические системы и технологии
	15.03.02 Технологические машины и оборудование
	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
	19.03.01 Биотехнология
	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
	20.03.01 Техносферная безопасность
	27.03.02 Управление качеством
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	37.03.01 Психология
	38.03.01 Экономика
	38.03.02 Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
	38.03.06 Торговое дело
	39.03.01 Социология
	39.03.02 Социальная работа
	39.03.03 Организация работы с молодежью
	40.03.01 Юриспруденция
	41.03.01 Зарубежное регионоведение
	41.03.04 Политология
	41.03.05 Международные отношения
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
	42.03.02 Журналистика
	42.03.05 Медиакоммуникации
	43.03.01 Сервис
	43.03.02 Туризм
	44.03.01 Педагогическое образование
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	45.03.01 Филология
	45.03.02 Лингвистика
	46.03.01 История
	49.03.01 Физическая культура
	54.03.01 Дизайн
	специальности
	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
	10.05.01 Компьютерная безопасность
	20.05.01 Пожарная безопасность
	30.05.01 Медицинская биохимия
	31.05.01 Лечебное дело
	31.05.03 Стоматология

	36.05.01 Ветеринария
	37.05.01 Клиническая психология
	37.05.02 Психология служебной деятельности
	38.05.01 Экономическая безопасность
	40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность
	45.05.01 Перевод и переводоведение
	магистратуры
	01.04.01 Математика
	01.04.02 Прикладная математика и информатика
	02.04.01 Математика и компьютерные науки
	02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
	03.04.02 Физика
	04.04.01 Химия
	05.04.01 Геология
	05.04.02 География
	05.04.06 Экология и природопользование
	06.04.01 Биология
	09.04.03 Прикладная информатика
	15.04.02 Технологические машины и оборудование
	15.04.06 Мехатроника и робототехника
	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
	19.04.01 Биотехнология
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
	20.04.01 Техносферная безопасность
	27.04.02 Управление качеством
	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
	37.04.01 Психология
	38.04.01 Экономика
	38.04.02 Менеджмент
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
	39.04.01 Социология
	39.04.02 Социальная работа
	40.04.01 Юриспруденция
	41.04.04 Политология
	41.04.05 Международные отношения
	42.04.02 Журналистика
	43.04.02 Туризм
	44.04.01 Педагогическое образование
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
	45.04.01 Филология
	46.04.01 История
	48.04.01 Теология
	49.04.01 Спорт
	подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура (ФГОС ВО)
	04.06.01 Химические науки
	05.06.01 Науки о земле

	06.06.01 Биологические науки
	13.06.01 Электро- и теплотехника
	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
	37.06.01 Психологические науки
	38.06.01 Экономика
	39.06.01 Социологические науки
	40.06.01 Юриспруденция
	41.06.01 Политические науки и регионоведение
	45.06.01 Языкознание и литературоведение
	подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура (ФГТ)
	1.3.8 Физика конденсированного состояния
	1.4.4 Физическая химия
	1.5.5 Физиология человека и животных
	1.5.7 Генетика
	1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
	1.6.20 Геоинформатика, картография
	2.10.1 Пожарная безопасность
	2.10.3 Безопасность труда
	2.4.8 Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
	2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
	3.1.7 Стоматология
	3.2.1 Гигиена
	3.2.7 Иммунология
	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
	4.3.3 Пищевые системы
	4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
	5.12.3 Междисциплинарные исследования языка
	5.2.1 Экономическая теория
	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4 Финансы
	5.2.6 Менеджмент
	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
	5.4.5 Политическая социология
	5.4.7 Социология управления
	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии
	5.6.1 Отечественная история
	5.6.3 Археология
	5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования
	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.7 Методология и технология профессионального образования
	5.9.5 Русский язык. Языки народов России
	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
	подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры
	31.08.01 Акушерство и гинекология

	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
	31.08.32 Дерматовенерология
	31.08.42 Неврология
	31.08.49 Терапия
	31.08.59 Офтальмология
	31.08.67 Хирургия
	31.08.68 Урология
	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
	31.08.72 Стоматология общей практики
	31.08.73 Стоматология терапевтическая
	31.08.74 Стоматология хирургическая
	31.08.75 Стоматология ортопедическая
	31.08.76 Стоматология детская
	31.08.77 Ортодонтия
	среднее профессиональное образование
	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.13 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
	20.02.04 Пожарная безопасность
	36.02.0 Ветеринария
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	40.02.03 Право и судебное администрирование
	40.02.04 Юриспруденция
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Достижение целевых показателей результативности за 5 лет

Показатели	Ед. изм.	Значение показателей				
		2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	ед.	7723	8072	8336	8466	8788
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	26	30	34	34	34
Количество реализуемых образовательных программ	шт.	125	127	142	160	167
Получена лицензия на новые программы	шт.	12	11	17	7	7
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	17,31	15,6	16,87	18,35	17,22

Общая численность обучающихся

	2023/2024	2024/2025
всего на всех уровнях	15034	15074
по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	12896	12876
по программам аспирантуры	206	223
по программам ординатуры	77	169
по программам СПО	1855	1806

Студентов, обучающихся по очной форме – 8788 человек (в 2023/2024 – 8466), по очно-заочной форме – 815 человек (в 2023/2024 – 1015) и по заочной форме обучения – 3273 человек (в 2023/2024 – 3415). Приведенный контингент студентов составил – 9319,05 человек (в 2023/2024 – 9061,3).

По уровням образования численность студентов распределилась следующим образом:

Форма обучения	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Итого
Очная	5416	2068	1304	8788
Очно-заочная	498	65	252	815

Форма обучения	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Итого
Заочная	1781	759	733	273
<i>Всего</i>	<i>7695</i>	<i>2892</i>	<i>2289</i>	<i>12876</i>
<i>в 2023/2024</i>	<i>7968</i>	<i>2438</i>	<i>2490</i>	<i>12896</i>
<i>в 2022/2023</i>	<i>8358</i>	<i>2024</i>	<i>2324</i>	<i>12706</i>
<i>в 2021/2022</i>	<i>8916</i>	<i>1650</i>	<i>2230</i>	<i>12796</i>

Увеличение численности обучающихся по программам специалитета связано с открытием в 2022 г. специальности «Лечебное дело» и в 2023 г. – «Стоматология», на которые осуществляется прием на обучение более 300 чел. в год, до этого с открытием специальности «Судебная и прокурорская деятельность», выпуск по которой впервые был в 2023 году.

Доля магистрантов в общей численности обучающихся составила – 17,78 % (в 2023 – 19,31 %, в 2022 – 18,29 %, в 2021 – 17,43 %, в 2020 – 19,01 %).

Уменьшение в текущем году доли магистрантов связано с количеством контрольных цифр приема (-93 места) и уменьшением числа приема на платной основе по всем формам обучения (-119 чел.) по сравнению с приемом в 2023 г.

Динамика КЦП на программы магистратуры

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
588	636	831	683	590

Выпуск обучающихся

	2022/2023 уч.году	2023/24 уч.году
	по программам высшего образования	
головная организация	2584	2475
с филиалами	3641	3674
	по программам СПО	
головная организация	428	421
с филиалами	538	533

В 2023/2024 учебном году осуществлен первый выпуск ординаторов – 11 человек по 3-м специальностям: 31.08.49 Терапия, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.68 Урология. Следует отметить, что перед выпуском все реализуемые направления по УГН 31.00.00 Клиническая медицина программы ординатуры (31.08.49 Терапия, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.68 Урология) успешно прошли процедуру государственной аккредитации.

В 2024 г. КемГУ также впервые прошел экспертизу и получил государственную аккредитацию по следующим УГН(С):

48.00.00 Теология, уровень магистратуры (48.04.01 Теология);

36.00.00 Ветеринария и зоотехния, уровень СПО (36.02.01 Ветеринария);

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, уровень бакалавриата (12.03.04 Биотехнические системы и технологии).

В 2024 г. получена лицензия по 7-ми новым программам в головной организации: 4-м специальностям ординатуры (31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.60 Пластическая хирургия), 3-м направлениям магистратуры (35.04.04 Агрономия, 35.04.06 Агроинженерия, 36.04.02 Зоотехния).

Включен в лицензию адрес Ботанического сада, как место осуществления образовательной деятельности.

В 2024/2025 учебном году начали подготовку по 2-м новым направлениям подготовки магистратуры:

02.04.01 Математика и компьютерные науки;

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

В соответствии с актуальными запросами региональной повестки, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность как в части материально-технического обеспечения, так и в части актуализации реализуемых образовательных программ. Так, в 2024 году была начата подготовка по 8-ми новым образовательным программам с новыми направленностями (профилями) программ:

02.03.01 Математика и компьютерные науки («Математическое и компьютерное моделирование»);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование («Психология кризисного развития и технологии образовательной поддержки»);

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование («Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями развития»);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и естественные науки);

45.03.02 Лингвистика («Английский, немецкий, французский языки»);

15.04.06 Мехатроника и робототехника («Цифровые двойники роботизированных производств»);

41.04.05 Международные отношения («Современные тенденции международных отношений и национальные интересы России»);

44.04.01 Педагогическое образование (Педагогический дизайн в образовании детей и взрослых).

В 2024 году продолжается внедрение в ОПОП образовательных модулей по компетенциям Future Skills:

- Компетенция – Интернет вещей, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- Компетенция – Эксплуатация мобильных роботов, 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- Компетенция – Промышленный дизайн, 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства;

- Компетенция – Инженерное мышление, 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства;
- Компетенция – Управление жизненным циклом товара/продукции, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.01 Экономика;
- Компетенция – Технологическое предпринимательство, 38.03.01 Экономика;
- Компетенция – Интернет-маркетинг, 38.03.01 Экономика.

В мае 2024 года университет в очередной раз успешно прошел независимую оценку качества условий образовательной деятельности (НОКУ), подтвердив наличие комфортной образовательной среды и высокий уровень материально-технической базы, а также доступность образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ текущего состояния образовательного процесса и анализ итогов 2023/2024 уч. года также показывает, что продолжают существовать проблемы с контингентом обучающихся, преимущественно очной бюджетной формы обучения. При этом наиболее проблемными с точки зрения сохранности контингента являются естественно-научные, инженерные и технологические направления подготовки, что показывает необходимость поиска механизмов трансформации подготовки специалистов данных профилей без потери качества образования.

В направлении реализации образовательной политики Программы развития КемГУ основными результатами в отчетный период можно считать следующее:

– по проекту трансформации «Верификация качества образования»: запущенный в 2021 году проект создания Медицинского института продолжает оставаться центром трансформационных изменений образовательной политики КемГУ. В 2023–2024 году развитие медицинских направлений университета продолжается. В мае 2024 г. КемГУ успешно прошел государственную аккредитацию 4-х специальностей ординатуры в рамках укрупненной группы специальностей (УГН). Такой подход позволил распространить государственную аккредитацию на все имеющиеся в лицензии специальности ординатуры, что, в т. ч. привело к увеличению набора в ординатуру более чем в 2 раза, а также автоматически распространяет госаккредитацию на вновь лицензируемые программы при дальнейшем расширении портфеля образовательных программ данного уровня образования, обусловленном их востребованностью;

– по проекту трансформации «Расширение направлений подготовки медицинского профиля, создание тонко настроенных (немассовых) программ подготовки уникальных специалистов»: лицензированы 3 специальности ординатуры по приоритетным для региона специальностям, необходимость открытия которых обусловлена высокой востребованностью со стороны медицинского сообщества в связи с высоким уровнем заболеваемости населения, а также ее спецификой, обусловленной промышленной региональной направленностью.

Можно отметить, что проекты «Тюнинг» существующих образовательных программ направления «Экология и технологии защиты (восстанов-

ления) природных систем», «Индивидуальные образовательные траектории» и «Изменения в дополнительном образовании» в 2024 году имели общие точки трансформации:

- в большинстве реализуемых образовательных программах сформирована возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе. 1274 обучающихся бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения (15 % от общего количества) в 2024 г. воспользовались такой возможностью. Дополнительные квалификации сформированы с учетом интересов обучающихся и соответствуют потребностям приоритетных направлений развития региона (например, «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», «Специалист по охране окружающей среды в промышленности», «Специалист в области экологической безопасности», «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», «Промышленный дизайнер», «Специалист по большим данным» и пр.);

- параллельно продолжается реализация проекта «Цифровая кафедра», в рамках которого большинство выпускников 2023–2024 гг. вместе с дипломом о высшем образовании получили дополнительно диплом о переподготовке в сфере цифровых технологий.

Развитие сетевого образования выявило ряд проблем, связанных с финансово-правовым регулированием отношений образовательных организаций-участников, особенно при взаимодействии на межрегиональном пространстве. Однако выявились новые точки роста – сформировался интерес к сетевому взаимодействию со стороны ведущих предприятий и организаций региона и отдельных отраслей (ПАО «АЗОТ», «1С», Следственный комитет РФ и др.). Такой подход существенно повышает практикоориентированность образовательных программ и возможность гибкой трансформации в соответствии с запросами реального сектора экономики.

Таким образом, в образовательной политике Кемеровского государственного университета в соответствии с Программой развития на период 2021–2030 гг. на этапе 2024 года зафиксированы следующие изменения и достигнутые при этом результаты, позволяющие констатировать шаг развития по сравнению с предыдущим периодом:

Получение государственной аккредитации ординатуры в рамках УГН автоматически распространяет ее на все как реализуемые программы ординатуры, но не имеющие государственной аккредитации, так и лицензируемые в будущем.

Дефициты, осложняющие реализацию образовательной политики КемГУ в 2024 году, остались прежними: неопределенность трансформации федеральной образовательной повестки, касающейся вопросов приема на обучение и организации образовательного процесса, что затрудняет планирование дальнейшего развития образовательной деятельности.

2.2. Качество подготовки обучающихся

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения, так за 2023–2024 уч. год количественная успеваемость составила 76 %, качественная успеваемость – 62 %. Данные по успеваемости по образовательным программам, приведены в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования (<https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-vo/>).

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 2475 чел. выпускников в 2023/2024 уч. году защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» – 90 %, из них получили диплом «с отличием» – 699 чел. (28,2 %), для сравнения: 2022/2023 – 2584 чел. выпускников – диплом с отличием – 648 чел. (25,1 %), в 2021/2022 – 2538 чел. выпускников – диплом «с отличием» – 697 чел. (27,5 %), в 2020/2021 – 2602 чел. выпускников – диплом «с отличием» – 668 чел. (25,7 %), в 2019/2020 – 3078 чел. выпускников – диплом «с отличием» – 766 чел. (24,9 %).

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2024 году КемГУ было проведено 2 этапа интернет тестирования: Октябрь 2023 – февраль 2024 (ФЭПО-38) и март – июль 2024 (ФЭПО-39).

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице:

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	50	3644
март – июль 2022	ФЭПО-35	45	3669
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	49	3535
март – июль 2023	ФЭПО-37	39	3052
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	46	4058
март – июль 2024	ФЭПО-39	45	3890

Результаты тестирования студентов вуза в сравнении с вузами – участниками проекта в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены ФЭПО -38 на рисунке 1.

Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ ФЭПО-38 на рисунке 2, ФЭПО-39 на рисунке 3.

ФЭПО-38: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 97 % (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 87 % (для всей совокупности вузов-участников в целом).

ФЭПО-39: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 96 % (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91 % (для всей совокупности вузов-участников в целом).

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

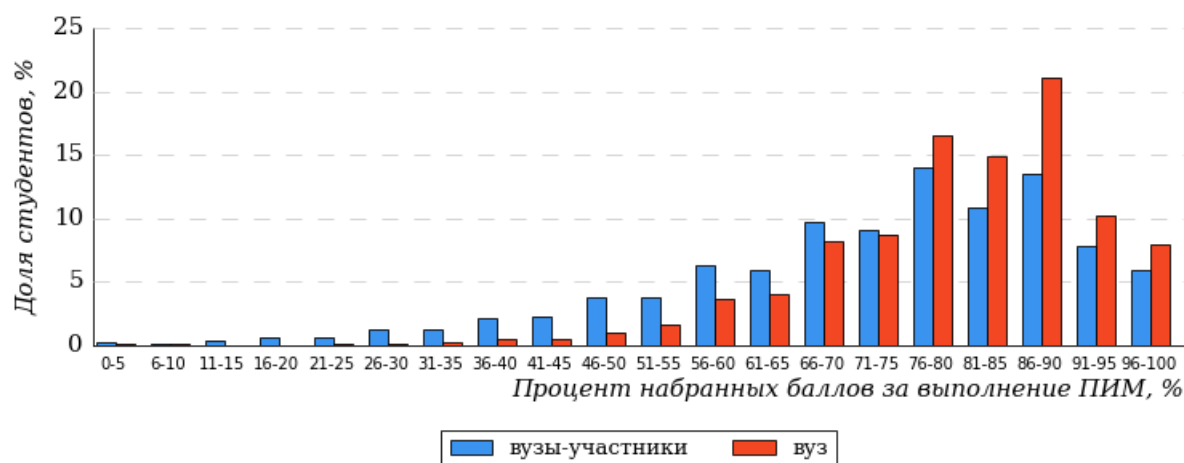


Рис. 1. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО-38

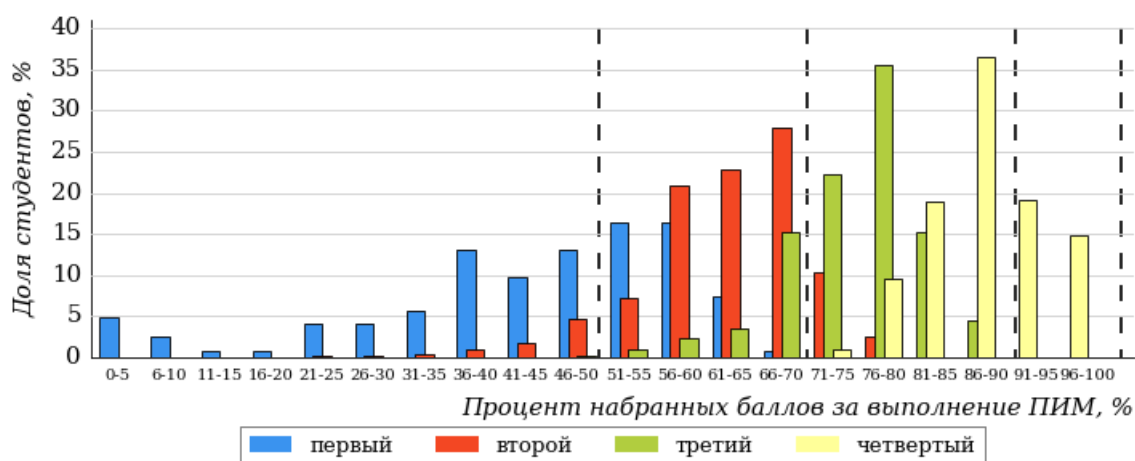


Рис. 2. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО-38

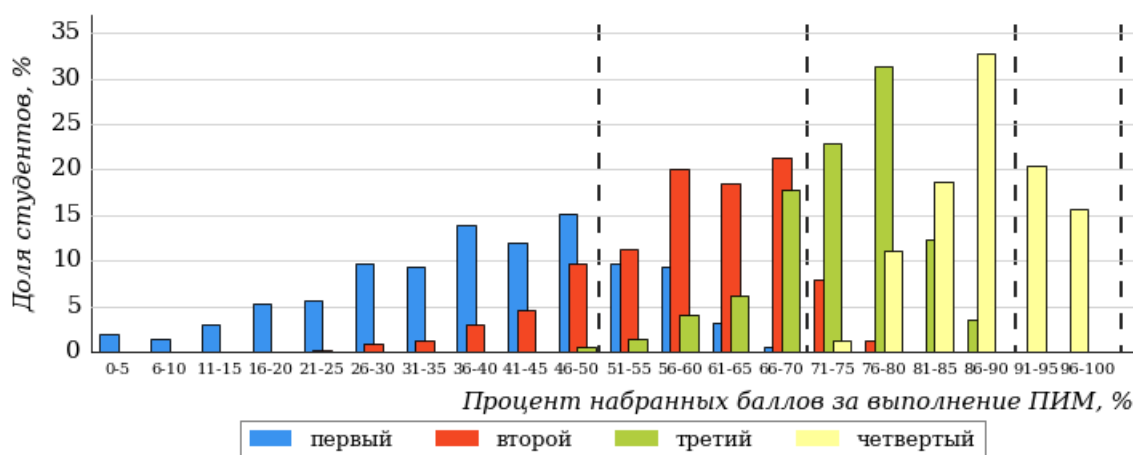


Рис. 3. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО-39

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, которые обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства России от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 г. № 187, от 30.03.2018 г. № 354): «... совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования». По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06.2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 90 студентов вуза по 5 направлениям подготовки и 2 студента по 1 специальности (рис. 1).



Рис. 1. Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.

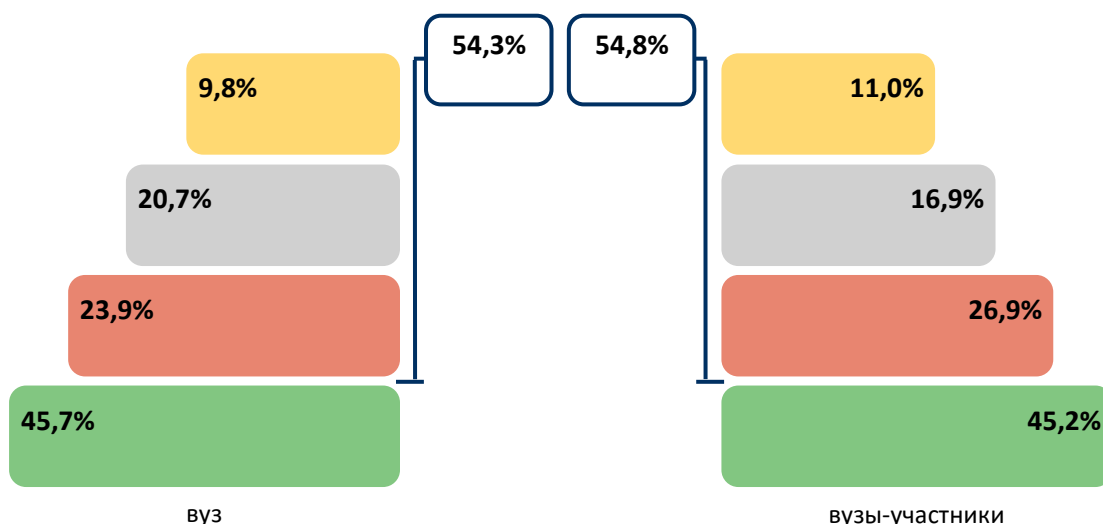


Рис. 2. Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 2, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами КемГУ.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 45,7 %.

В таблице приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	3	2	5	10	20
38.03.02	Менеджмент	0	2	4	8	14
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4	11	3	5	23
38.05.01	Экономическая безопасность	1	0	1	0	2
40.03.01	Юриспруденция	1	4	9	19	33
Всего		13	9	19	22	42

В рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» КемГУ активно работает в следующих направлениях:

В настоящий момент реализуется 26 образовательных программ среднего профессионального образования. В декабре 2024 года получено свидетельство о государственной аккредитации специальности 36.02.01 Ветеринария.

Прием в университет на программы среднего профессионального образования последние 3 года увеличился практически вдвое. По итогам приемной кампании 2024 года на программы СПО поступило 527 студентов, из которых 382 по договорам об обучении. Средний балл аттестата, зачисленных на обучение – 4,11. Контингент студентов колледжа составляет 1806 человек, из которых 1146 студентов (63,5 %) обучается по контракту. Последние 4 года доля обучающихся по контракту выросла с 40 % до 63,5 % Трудоустройство выпускников по результатам внутреннего мониторинга составляет порядка 75 %.

В рамках приемной кампании 2025 году будет осуществляться первый прием на специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование (9 бюджетных мест).

В марте 2025 году пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха.

На базе колледжа функционируют 4 площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ре-

монтаж промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В 2025 году планируется сдача демонстрационного экзамена по 5 специальностям СПО (220 выпускников).

В рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования студентами получена рабочая профессия:

- 2023/2024 учебный год – 294 человека;
- 2024/2025 учебный год – 211 человек.

Совместно с Управлением развития дополнительного образования КемГУ принимали участие в реализации гранта МООО «Российские студенческие отряды» на обучение участников студенческих отрядов профессиям и должностям служащих (официант – 9 человек, повар – 10 человек и контролер-кассир – 10 человек), апрель 2024 г. Совместно с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (сетевой договор) реализовывалась программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные процессы учреждений СПО (5 преподавателей ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ноябрь 2024 г.

Ежегодно обучающихся СПО КемГУ принимают участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», при этом наблюдается положительная динамика в расширении направлений участия.

В Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024 в Кузбассе обучающиеся СПО КемГУ принимали участие в 13 компетенциях: Бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Промышленная механика и монтаж, Слесарная работа с металлом, Холодильная техника и системы кондиционирования, Поварское дело, Хлебопечение, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Веб-технологии, Разработка мобильных приложений, Информационная безопасность, Автоматизация бизнес-процессов организации.

Победителями стали в 2-х компетенциях: Бухгалтерский учет и Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений.

Призерами стали в 5 компетенциях: Промышленная механика и монтаж (2 и 3 места), Слесарная работа с металлом, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Веб-технологии, Информационная безопасность.

Победители принимали участие в Отборочном этапе Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» – 2024.

В 2024 году стали призерами IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Поварское дело (регионального этапа). В 2025 году планируется принять участие в 4-х компетенциях.

Согласно требованию ФГОС СПО в рамках государственной итоговой аттестации выпускники сдают демонстрационный экзамен. Для его проведения необходима площадка, которая проходит процедуру аккредитации и ей

присваивается статус центра проведения демонстрационного экзамена. В 2024 году аккредитованы 4 площадки проведения демонстрационного экзамена по следующим специальностям: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Информационные системы и программирование; Поварское и кондитерское дело.

В 2024 году сдавали демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (профильный уровень) – 29 человек;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень) – 20 человек;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (базовый уровень) – 20 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профильный уровень) – 25 человек;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (профильный уровень) – 24 человека.

Для проведения демонстрационного экзамена 23 человека имеют сертификат эксперта, из которых 11 – представители работодателей. В текущем году получили статус эксперта демонстрационного экзамена 12 преподавателей и 11 представителей работодателя.

2.3. Востребованность выпускников

В 2024 году в Кемеровском государственном университете состоялся выпуск 1608 студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения. Бакалавриат – 1008 чел., из них 943 заняты, специалитет – 149 чел., из них 135 заняты, магистратура – 451 чел., из них 428 заняты. Выпуск студентов целевого обучения – 49 чел., из них 46 заняты. В число занятых входят лица, продолжившие обучение, находящиеся на службе в рядах Вооруженных сил, декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком.

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости определяется следующим образом:

- продолжили обучение на следующем уровне получения образования по очной форме 397 выпускников;
- были направлены на работу 1055 выпускников, в том числе 35 самозанятые и ИП;
- были призваны в ряды Вооруженных сил РФ для прохождения срочной службы 21 человек;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 33 человека;
- 102 выпускника получили право самостоятельного трудоустройства.

Кемеровский госуниверситет постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Ежегодно проводится пролонгация договоров о со-

трудничестве и заключение новых.

В КемГУ действует 583 соглашений о сотрудничестве, 28 договоров было заключено в 2023/2024 учебном году. Было проведено более 55 карьерных мероприятий разного формата (Дни карьеры, митапы, экскурсии, фестивали, круглые столы, выставки, квизы, стажировки, встречи и прочие форматы). Действует 1288 долгосрочных договоров о практической подготовке с предприятиями, организациями и учреждениями разного уровня.

Для содействия трудоустройству выпускников в ноябре 2022 года было подписано соглашение о реализации проекта «Центр компетенций», совместно с АНО «Россия страна возможностей». В 2023/2024 учебном году тестирование на гибкие навыки (надпрофессиональные компетенции) прошли 1007 обучающихся. Было выдано 627 паспортов компетенций. Паспорт компетенций выдается на бланке, а также может быть интегрирован из личного кабинета студента в его резюме на платформе HH.ru.

С целью погружения в специфику работы предприятий и организаций было проведено 10 групповых экскурсий на крупные региональные предприятия (ПАО «КОКС», АО Эйч энд эн, ООО «Индустрия питания», ООО «Сибирское молоко», Good Line и др.). Также были организованы и проведены групповые стажировки на предприятии ООО Пивоваренная компания «Балтика» г. Новосибирск, в Отделении Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Кемеровской области-Кузбассу.

Среди партнеров университета можно особо отметить образовательные учреждения разного уровня Кемеровской области-Кузбасса, Министерство образования Кузбасса, Министерство труда и занятости населения Кузбасса, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, Министерство здравоохранения Кузбасса, Администрация города Кемерово, Администрация Кемеровской области-Кузбасса, Управление Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области-Кузбассу, Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области-Кузбассу, Следственное управление Следственного комитета РФ по Кемеровской области-Кузбассу, Восьмой кассационный суд общей юрисдикции, Кемеровский областной суд, Арбитражный суд Кемеровской области-Кузбасса, Главное Управление МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр “Кузбасс”», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет “Сириус”», Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский музей-заповедник “Томская Писаница”», ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ПАО «Кокс», ООО «ТОКЕМ», ООО «Сибэнергопроект», ООО «Ле Монлид», Подразделения МЧС России, ПАО Сбербанк, ПАО Банк ВТБ, АО СУЭК-Кузбасс, ООО «СДС-Строй», АО «Ново-Кемеровская ТЭЦ», КАО «АЗОТ», АО «Кемеровский механический завод», ОАО «Кемеровский Хладокомбинат», ОАО «Кузнецкие ферросплавы», ООО «Софт Инжиниринг», ООО «Е-Лайт-Телеком», ООО «Центр правовой поддержки «ЮрИнвест», ООО «Томь

Ривер Плаза», ООО «Газпромнефть-Центр», Крестьянское хозяйство Волкова А. П., ООО ТД «Золотая Сова», ООО «Кузбасский бройлер», АО «ГНИ ВЦ», АО «Стройсервис», ООО «Кузнецкая проектная компания», ООО «КДВ Яшкино», АО КМСЧ «Энергетик», Международный аэропорт Кемерово им. А. А. Леонова, ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н. П. Кокориной», г. Кемерово; ГУФСИН, г. Кемерово; медицинский центр «КузбассНейро», г. Кемерово; Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», ФАРМГРУПП, АО «Эйч энд Эн», АО «Виртекс», ООО «Фитнес Фуд», МАУ «Школьное питание», ООО «Бегемаг», ООО Пивоваренная компания «Балтика», ООО «РЕСТОРАНЫ», ООО «БКБ “ОКО”», ООО «Ресторан 42», ООО «АНЖЕЛИКА», ИП Павлов, ООО «ФУД ПРОЕКТ», МБУ «Комбинат питания», ООО «ВОЛКОВ», ООО СПК Чистогорский, ООО «Ишимский мясокомбинат», АО «Омский бетон», ЗАО «Каменский маслосыр завод», ООО МПЗ «Богородский», ООО «Шахта Сибирская», ООО «Кузнецкая проектная компания», ООО «Березовские коммунальные системы», Бизнес-Софт Технологии, Министерство цифрового развития Кузбасса, ООО ПМХ-Инфотех, ООО «Завод углехимии», ГАУ «Региональный центр спортивных сооружений Кузбасса», ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по тяжелой атлетике», ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по спортивной борьбе», структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Так в 2023 году в университет поступило более 2500 заявок и вакансий на распределение выпускников на постоянные рабочие места, в 2024 году – более 3000 заявок и вакансий. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области-Кузбасса.

Самыми востребованными направлениями подготовки являются (процент трудоустройства 90–100 %):

02.00.00 Компьютерные и информационные науки;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

38.00.00 Экономика и управление;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

43.00.00 Сервис и туризм;

44.00.00 Образование и педагогические науки;

45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Большая часть выпускников (862 человека, 82 %) трудоустроены в Кузбассе, но есть и те, кто востребован за его пределами, в таких городах как:

г. Новосибирск, г. Томск, г. Барнаул, г. Москва, г. Санкт-Петербург,

г. Красноярск, и др.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, статья 2).

На официальном сайте КемГУ в соответствии с требованиями Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены документы по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля) подготовки: общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных материалов, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, программы ГИА, программы воспитания и методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т. п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библио-

текой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), которые размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные и образовательные системы (ИнфОУПро, Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов / факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности университета для достижения высокого качества образования.

Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на шести абонементных и четырех читальных залах, где организовано 201 рабочее место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус № 7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Контингент пользователей – студенты всех форм обучения: аспиранты, докторанты, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-

педагогические работники, сотрудники университета, посторонние вузу читатели.

Количество пользователей по единому читательскому билету составляет 18690.

В отчетном году объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов составил 23 480 000 руб.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных составляет 3 336 690 экз., в том числе: на физических носителях – 1 139 228 экз.

В университете имеется Центр книгоиздания, который обеспечивает пользователей научной, учебной и учебно-методической литературой. За 2024 год в фонд библиотеки поступило – 72 названия, 406 экз.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году пользователям предоставлялся доступ к девяти электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, СПО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, СПО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, СПО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>) – для ВО, «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО, СПО, «BOOKUP» (<https://www.books-up.ru>) – для ВО, «РУКОНТ» (<https://lib.rucont.ru>) – для ВО, «MEDLIB.RU» (<https://www.medlib.ru/>) – для ВО, Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru/>) – для СПО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки пользователей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставлялся круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность доступом к ЭБС – 100 %.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1517 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Университетская информационная система «Россия» (УИС РОССИЯ);
- Архивы научных журналов:
- AnnualReviews;
- CambridgeUniversityPress;

- Nature (1869–2011 гг.);
- OxfordUniversityPress;
- RoyalSocietyofChemistry;
- SAGE Publications;
- Science (1880–1996 гг.);
- Taylor&Francis;
- The Institute of Physics (IOP);
- Wiley.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Списки рекомендуемой литературы к рабочим программам дисциплин составляются научно-педагогическими работниками вуза и вносятся сотрудниками библиотеки в информационную систему «РПД-рабочие программы дисциплин».

Одним из направлений работы библиотеки является участие в воспитательной деятельности университета. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе студентов библиотекой организовано 104 книжных выставки и просмотров литературы, подготовлены и размещены виртуальные выставки, проводились библиографические обзоры, Дни библиографии, семестр дипломника и другие культурно-просветительские мероприятия для студентов. Проведены занятия со студентами первого курса всех форм обучения по основам информационной культуры (416 часов), с магистрантами – по методике библиографического поиска литературы по темам научных исследований.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательного процесса

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО (Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями

практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию;

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Федеральный интернет-экзамене для выпускников бакалавриата);

(подробно о результатах данной оценки за 2024 год информация представлена в п. 2.2).

- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки / специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик;

- анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Опрос организован через раздел на сайте КемГУ «Внутренняя система оценки качества образования» (<https://kemsu.ru/university/vsoko/>), содержащий анкеты, указанные выше и результаты текущего анкетирования, для обучающихся опрос по отдельным дисциплинам, практикам также через личный кабинет в ЭИОС. Анализ результатов опроса по образовательным программам, проведенный в рамках самообследования в 2024 году, представлен в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования (<https://www.kemsu.ru/university/vsoko/form-vo/>), по программам среднего профессионального образования (<https://www.kemsu.ru/university/vsoko/form-spo/>).

Обобщенные результаты опроса за 2024 год – средний балл удовлетворенности по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования представлены ниже.

Результаты опросов по ОПОП за 2024 г.

Высшее образование

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих подготовку об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик	Результаты опросов работодателей
Бакалавриат				
01.03.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Вещественный, комплексный и функциональный анализ»	4,21	4,46	4,9	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.03.01/vkifa
01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Исследование операций и системный анализ»	4,42	4,34	4,67	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/01.03.02/IQiSA
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы «Математический анализ и приложения»	4,21	4,20	4,9	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.03.01/MAiP
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое и ком-				https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.03.01/Matematicheskoe-i-kompjuternoe-

пьютерное моделирование»				modelirovanie
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и компьютерные науки»	4,35	4,16	4,57	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.02/liKN
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы и базы данных»				https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.03/Information-systems-and-databases
03.03.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание физики»	4,55	4,30	4,81	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.03.02/Prepodavanie fiziki
03.03.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое материаловедение»	4,42	4,35	4,27	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.03.02/Fizicheskoe material ovedenie
04.03.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	3,99	4,43	4,53	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.03.01/XTTiM
05.03.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых»	4,41	4,41	4,69	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.01/Geologiya PI
05.03.02 География, направленность (профиль) образовательной программы «ГИС-технологии в мониторинге природных и социальных процессах»	4,47	4,47	4,57	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.02/GIS tehnologii v MPiSP

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы «Природопользование»	4,43	4,32	4,27	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.06/Prirodopolzovanie
06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Фундаментальная и прикладная биология»	4,43	4,32	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.03.01/FiP_biologiya
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная информатика в экономике»	4,65	4,59	4,60	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.03.03/PIvE
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (направленность (профиль) программы «Электронные средства роботизированных устройств и систем»)	4,74	4,22	4,63	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/11.03.03/ESRUIS
12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) программы «Биомедицинская инженерия»	4,72	4,68	5,0	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/12.03.04/biomedical-engineering
15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Машины и аппараты пищевых производств»	4,78	4,72	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.02/MiAPP
15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование, исследование и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем»				https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.02/Design-research-and-operation-of-mechatronic-and-robotic-systems

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств»	4,76	4,93	4,81	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.04/ATPiP
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,46	4,51	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.03.03/XTiT
19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Пищевая биотехнология»	4,77	4,00	4,61	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.01/Pishhevaya_biotexnologiya
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания из растительного сырья»	4,65	4,33	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.02/TPPRS
19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания животного происхождения»	4,67	4,25	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.03/TPPZHP
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии продукции и сервиса в индустрии питания»	4,52	4,00	4,66	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.04/TPiSVIP

20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы «Безопасность технологических процессов и производств»	4,63	4,31	4,9	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.03.01/BTPiP
27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах»	4,64	4,58	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.03.02/UkVPTS
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) образовательной программы «Технология и дизайн упаковочного производства»	4,74	4,66	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/29.03.03/TiDUP
35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) образовательной программы «Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»	4,37	4,18	4,63	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/35.03.10/SPSiLD
37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология»	4,95	4,48	4,43	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.03.01/Prikladnaya_psixologiya
37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере»	4,55	4,31	4,7	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.03.01/psychological-support-in-education-and-social-sphere

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика»	4,51	4,31	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.01/Ekonomika
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»	4,54	4,69	4,57	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.02/Menedzhment_organizacii
38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом»	4,18	4,617	4,94	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.03/upravlenie-personalom
38.03.04 Государственное муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и местное управление»	4,58	4,23	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.04/RiMU
38.03.05 Торговое дело и 38.03.01 Экономика (с двумя квалификациями), направленность (профиль) образовательной программы «Экономика коммерции»	4,3	4,61	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.06/economics-of-commerce
39.03.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология организации и управления»	4,54	4,09	4,5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.01/Sociologiya_OiU
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии социальной работы»	4,4	4,7	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.02/Tehnologii_SR
39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы	4,27	4,20	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.03/SPRsM

«Социально-психологическая работа с молодёжью»				
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Государственно-правовой»	4,59	4,59	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/gp
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой»	4,57	4,13	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/grazhdansko-pravovoi
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой»	4,6	4,4	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/ugolovno-pravovoi
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право»	4,58	4,4	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/Ugolovnoe_pravo
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) программы «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»	4,36	4,33	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/41.03.01/EI_RiSR
41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление»	4,44	4,41	4,85	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/41.03.04/GPiU
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Мировая политика и международный бизнес»	4,54	4,12	4,70	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/41.03.05/MPiMB
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в социальной сфере, направленность (профиль) образовательной программы	4,56	4,14	4,51	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/42.03.01/Svyazi_s_obshhestve

«Связи с общественностью»				nnostyu v SS
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Универсальный журналист»	4,25	4,5	4,3	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.02/Universalnyi_zhurnalist
42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации»	4,7	4,62	4,17	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.05/New-media-and-digital-communications
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис в туризме и гостеприимстве»	4,22	4,62	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/43.03.01/Servis_v_TiG
43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность»	4,23	4,04	4,65	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/43.03.02/Turistskaya_deyatelnost
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»	4,27	4,56	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Doshkolnoe_obrazovanie
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	4,07	4,24	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Nachalnoe_obrazovanie
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология образования»	4,44	4,47	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.02/Psichologiya_obrazovaniya

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология кризисного развития и технологии образовательной поддержки»	4,49	4,32	4,37	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.02/Psihologiya-krizisnogo-razvitiya-i-tehnologii-obrazovatelnoj-podderzhki
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы «Логопедия: ранняя диагностика и коррекция»	4,53	4,44	4,67	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.03/Logopediya-RDiK
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями развития»	4,46	4,36	4,62	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.03/Psihologo-pedagogicheskaya-podderzhka-detej-s-narusheniyami-razvitiya
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык и немецкий язык»	4,54	4,35	4,62	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Anглиjskij-jazyk-i-ne-meckij-jazyk
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География и экономика» выпуск 2024 года	5,00	5,00	4,47	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Geografiya-i-ekonomika
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование и иностранный язык»	4,61	4,04	4,59	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Doшкольное-obrazovanie-i-inostrannyj-jazyk

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»	4,59	4,31	4,65	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Istoriya_i_obshhestvoznanie
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика и информатика»	4,52	4,25	4,60	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Matematika_i_informatika
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика и естественные науки»	4,87	4,12	4,60	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Matematika-i-estestvennyye-nauki
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и иностранный язык»	4,53	4,07	4,60	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiIYA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и информатика»	4,31	4,47	4,61	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiInf
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и литература»	4,61	4,34	4,57	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Russkij_yazyk_i_literatura

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Иностранный язык и экономика»	4,67	4,02	4,56	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Foreign-language-and-economics
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»	4,79	4,68	4,6	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/44.03.05/FKiBZH
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Зарубежная филология»	4,57	4,58	5,0	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Zarubezhnaya_filologiya
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Отечественная филология»	4,48	4,60	4,49	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Otechestvennaya_filologiya
45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и практика межкультурной коммуникации»	4,5	4,42	3,6	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/TiPMK
45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Китайский и английский языки»	4,05	4,33	4,04	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/Chinese-and-English
46.03.01 История, направленность (профиль) программы «Всемирная история»	4,38	4,04	4,74	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/46.03.01/Vsemirnaya_istoriya

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»	4,92	4,73	4,37	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.03.01/Sportivnaya_podgotovka_v_IVS
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) программы «Промышленный дизайн и CGI-графика»	4,62	4,64	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/54.03.01/PD i CGI grafika
Магистратура				
01.04.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание математики и информатики»	4,45	4,67	4,74	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.04.01/PMil
02.04.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы «Математические основы компьютерной безопасности»				https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.04.01/Matematicheskie-osnovy-kompyuternoj-bezopasnosti
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы искусственного интеллекта»	4,70	4,64	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.04.03/ISill
03.04.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов»	4,73	4,53	4,92	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.04.02/kmmip
04.04.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	3,84	4,12	4,80	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.04.01/FXiM

05.04.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых и недропользование»	4,62	4,82	4,82	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.04.01/Geologiya_PliN
05.04.02 География, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-экономическая география и цифровая пространственная аналитика»	4,45	4,59	4,82	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.04.02/socio-economic-geography-and-digital-spatial-analytics
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы «Природопользование и охрана окружающей среды»	4,81	4,5	4,38	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.04.06/PiOOS
06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Генетика человека»	4,66	4,55	4,81	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Genetika_cheloveka
06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Физиология и психофизиология»	4,35	4,61	4,89	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Fiziologiya_i_psihofiziologiya
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные технологии в управлении и бизнесе»	4,72	4,63	4,80	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.04.03/IT_iUvB
15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Инжиниринг автоматизированных и роботизированных систем»	4,51	4,57	4,41	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/airvpipp

рованных процессов в пищевой и перерабатывающей промышленности»				
15.04.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) программы «Роботизация пищевых и биотехнологических систем»	4,87	4,79	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.06/Robotization-of-food-and-biotechnology-systems
15.04.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) программы «Цифровые двойники роботизированных производств»				https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.06/Digital-twins-of-robotic-production
16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,76	4,62	4,91	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.04.03/XiT
19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами»	4,74	4,1	4,82	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.01/TKiBBPPPUTiP
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерия и безопасность напитков, пище-концентратов и консервированной продукции»	4,65	4,7	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.02/liBNPiKP
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образователь-	4,89	5,0	4,9	https://eios.kemsu.ru/a/quality-

ной программы «Современные технологии хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий»				system/emp-result/TIPP/19.04.02/STXKiMI
19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Конкурентоспособные технологии мясных и молочных продуктов»	4,66	4,6	4,82	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.03/KTMiMP
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) образовательной программы «Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания»	4,58	4,34	4,89	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.04/IMPIP
20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) программы «Управление промышленной, пожарной безопасностью и экологическими инновациями в регионах с повышенной антропогенной нагрузкой»	4,97	4,57	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.04.01/Management-of-industrial-fire-safety-and-environmental-innovations-in-regions-with-increased-anthropogenic-load
27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент качества продукции и услуг»	4,49	4,34	4,88	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.04.02/MKPiU
34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность (профиль) программы «Управление сестринской деятельностью»	4,86	5,0	5,0	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/34.04.01/office-of-nursing-activities
37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы	4,9	4,17	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.04.01/

«Консультативная и педагогическая психология»				KiP_psixologiya
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Инвестиционная финансовая аналитика»	4,65	4,71	4,97	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/investment-and-financial-analytics
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экологическая экономика и управление природными активами»	4,51	4,55	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EEiUPA
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая и финансовая стратегия»	4,07	4,92	4,97	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EiFS
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектами»	4,21	3,87	4,67	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.02/Upravlenie_proekta_mi
38.04.04 Государственное муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Финансово-экономические механизмы в системе государственного и муниципального управления»	4,58	4,83	4,91	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.04/FEMvSGiMU
39.04.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология управления»	4,53	4,09	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.04.01/Sociologiya_upravleniya
39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, право, орга-	4,5	4,5	4,9	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.04.02/EPOiUvSR

низация и управление в социальной работе»				
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Мировая политика и международное взаимодействие на региональном уровне»	4,29	5	4,81	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/41.04.05/MPiMVnaRU
41.04.04 Политология, направленность (профиль) подготовки «Политические процессы и институты»	4,48	4,57	4,92	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/41.04.04/Politicheskie_processy_i_instituty
42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ»	4,72	4,54	4,44	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.04.02/PTD_redaktora_SMI
43.04.02 Туризм, направленность (профиль) подготовки «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности»	4,38	4,55	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/43.04.02/Regionalnyj_turizm_KOIOTD
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Образование в области физической культуры и спорта»	4,78	4,84	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/44.04.01/Obrazovanie_v_v_oblasti_FKiS
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инклюзивное образование»	4,57	4,22	4,81	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/IO
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Педагогический дизайн	4,35	4,65	4,69	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Pedagogicheskij-

в образовании детей и взрослых»				dizajn-v-obrazovanii-detej-i-vzroslyh
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Профильное и профессиональное образование»	5,68	4,65	4,58	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Profilnoe_i_professionalnoe_obrazovanie
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательной организацией»	4,56	4,22	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/UOO
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Обучение иностранным языкам средствами цифровых технологий»	4,69	4,71	4,69	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Teaching-foreign-languages-by-means-of-digital-technologies
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Проектирование в историческом, обществоведческом и правовом образовании»	4,76	4,81	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Design-in-historical-social-science-and-legal-education
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»	4,57	4,10	4,71	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.02/PSRL
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы «Нейродефектология и сопровождение лиц с ОВЗ»	4,67	4,49	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.03/neurodefectology-and-support-of-persons-with-ovz
45.04.01 Филология, направленности (профиль) программы	4,67	4,54	4,56	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-

«Иностранные языки в профессиональной коммуникации: английский, французский, итальянский, испанский»				result/IFIYAM/45.04.01/Foreign-languages-in-professional-communication-English-French-Italian-Spanish
45.04.01 Филология, направленности (профиль) программы «Когнитивно-информационные технологии в гуманитарной сфере»				https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Cognitive-and-information-technologies-in-the-humanitarian-sphere
45.04.01 Филология, направленности (профиль) программы «Теория и практика перевода»	4,49	4,76	4,49	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Teoriya i praktika perevoda
45.04.01 Филология, направленности (профиль) программы «Технологии речевой коммуникации»	4,54	4,45	4,29	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/trk
45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы «Юридическая и документная лингвистика»	4,42	4,34	3,94	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Russkij_yazyk YU iDL
46.04.01 История, направленность (профиль) подготовки «Историко-культурное наследие Евразии»	4,66	4,75	4,85	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/46.04.01/Istoriko kulturno nasledie Evrazii
48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы «Теология в системе современного гуманитарного знания» – нет отчета	4,56	4,50	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/48.04.01/TvSSGZ

49.04.03 Спорт, направленность (профиль) программы «Детско-юношеский спорт»	4,86	4,89	4,88	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.04.03/Detsko_yunosheskij_sport
Специалитет				
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль) образовательной программы «Аналитическая химия»	4,29	4,00	4,79	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.05.01/Analiticheskaya_ximiya
10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация образовательной программы № 4 «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)»	4,50	4,33	4,65	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/10.05.01/IB_OlnaBKS
20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы «Пожарная безопасность»	4,12	4,10	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.05.01/P_ozharnaya_bezopasnost
30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) образовательной программы «Медицинская биохимия»	4,6	4,5	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/30.05.01/Medicinskaya_bioxi-miya
31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях»	4,67	4,42	4,61	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.05.01/p_phcapob
31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) программы	4,88	4,24	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-

«Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях»				result/MI/31.05.03/providing-medical-care-for-dental-diseases
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина»	4,43	4,16	4,59	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/36.05.01/Veterinarnaya_medicina
37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) программы «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (специализация № 1)	5,00	4,10	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.05.01/POvCHIES
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация программы «Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности»	4,80	4,80	4,81	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.05.01/EPOEB
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 1 «Судебная деятельность»)	4,65	4,52	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/Sudebnaya_deyatelnost
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)	4,66	4,4	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/Prokurorskaya_deyatelnost
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Судебная деятельность»)	4,65	4,3	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/sud-deyat
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»)	4,73	4,4	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/

				prok-deyat
45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль) образовательной программы «Специальный перевод»	4,8	4,65	4,4	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.05.01/spec-per
Программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)				
31.08.01 Акушерство и гинекология, направленность (профиль) образовательной программы «Акушерство и гинекология»	4,78	4,71	5,0	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.01/obstetrics-and-gynecology
31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленность (профиль) образовательной программы «Анестезиология-реаниматология»	4,52	4,45	5,0	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.02/anesthesiology-and-resuscitation
31.08.32 Дерматовенерология, направленность образовательной программы «Дерматовенерология»	4,76	4,77	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.32/dermatovenereology
31.08.42 Неврология, направленность (профиль) образовательной программы «Неврология»	4,76	4,79	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.42/neurology
31.08.49 Терапия, направленность (профиль) образовательной программы «Терапия»	4,84	4,81	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.49/therapy
31.08.59 Офтальмология, направленность (профиль) образовательной программы «Офтальмология»	4,79	4,82	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.59/ophthalmology
31.08.67 Хирургия, направленность (профиль) образовательной программы «Хирургия»	4,71	4,9	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.67/surgery

31.08.68 Урология	4,87	4,84	4,99	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.68/urology
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленность (профиль) образовательной программы «Челюстно-лицевая хирургия»	4,76	4,9	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.69/maxillofacial-surgery
31.08.72 Стоматология общей практики, направленность (профиль) образовательной программы «Стоматология общей практики»	4,76	4,75	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.72/general-practice-dentistry
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,76	5,0	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.73/therapeutic-dentistry
31.08.74 Стоматология хирургическая	4,76	4,76	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.74/dentistry-surgical
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,76	4,84	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.75/orthopedic-dentistry
31.08.76 Стоматология детская	4,76	5,0	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.76/pediatric-dentistry
31.08.77 Ортодонтия	4,76	4,76	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.77/orthodontics

Среднее профессиональное образование

Название ОПОП	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Результаты опросов педагогических работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	Результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
08.02.13 Программирование в компьютерных системах на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/08.02.13/Installation-and-operatio-%20of-internal-plumbing-air-conditioning-and-ventilation/9	4,13	4,90
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/i-s-a-p/11	4,48	4,19
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/ISiP/9	4,48	4,19
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.06/MiTEXK MiU/9	4,27	4,31
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.06/Installation-technical-operation-and-repair-of-refrigeration-compressor-and-heat-pump-machines-and-installations/9	4,44	4,36

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-re-sult/STF/15.02.12/MTOiRPO/9	4,33	4,32
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.13/TOiRSViK/9	4,75	4,06
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.03/TXKiMI/9	4,52	4,42
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.07/TMiMP/9	4,52	4,20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.08/%D0%A2%D0%9C%D0%B8%D0%9C%D0%9F/9	4,32	4,30
19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.10/TPOP/9	4,30	4,04
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.11/Technology-of-food-products-from-vegetable-raw-materials/9	4,71	4,90
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.12/Food-technology-of-animal-origin/9	4,83	4,72
20.02.04 Пожарная безопасность на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/PB/11	4,35	4,24
20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/PB/9	4,35	4,54

36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/11	4,63	4,56
36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/9	4,63	4,50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.01/PiOSO/9	4,62	4,02
40.02.03 Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.03/law-and-judicial-administration/11	4,73	4,12
40.02.03 Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.03/law-and-judicial-administration/9	4,54	4,09
40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.04/Jurisprudence/9	4,94	4,98
43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/43.02.15/PiKD/9	4,40	4,52

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), на начало 2024/2025 учебного года работает: штатных – 583 чел. профессорско-преподавательского состава, 54 чел. – научных работников; внешних совместителей – 90 чел. преподавателей и 10 чел. научных работников. Из них имеют ученую степень кандидата наук – 306 чел. штатных НПР и 50 чел. внешних совместителей, ученую степень доктора наук – 112 чел. штатных работников и 22 чел. внешних совместителей. Всего доля НПР с ученой степенью составляет – 67,8 %.

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70 %), доли штатных научно-педагогических работников – 89 % (не менее 50–60 % по разным направлениям), к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50–80 % по разным направлениям подготовки).

Кадровое обеспечение по образовательным программам представлено в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ

(Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования (<https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-vo/>).

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширился спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

В качестве руководителей и работников профильных организаций привлечено более 300 человек, из таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области как: Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН; Институт вычислительных технологий СО РАН; Министерство социальной защиты населения Кузбасса, Министерство природных ресурсов и экологии Кузбасса, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса; Управление Федеральной налоговой службы России по Кемеровской области; Главное управление МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу; Научно-образовательный центр «Кузбасс», Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»; Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; Страховые компании, Управление по работе со средствами массовой информации; КОО «АЗОТ»; Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних; Губернский телевизионный и радиовещательный канал «Кузбасс»; Кемеровская таможня; Рекламные агентства; Прокуратура Кемеровской области, Коллегии адвокатов, Суды различных инстанций; Кузбасская торгово-промышленная палата, Переводческие агентства, Государственный архив Кемеровской области, Областные СДЮСШОР, «Сбербанк России», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Кемеровской области», Ассоциация «Некоммерческое партнерство “Кузбасский межотраслевой Центр охраны труда”», «Крестьянское хозяйство Волков А. П.», Торговый дом «Золотая сова», предприятия общественного питания, образовательные учреждения и многие другие.

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

По программам среднего профессионального образования:

Образовательный процесс обеспечивают 107 человек, из которых 76 – штатные педагогические работники. 85 % штатных педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории. Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет составляет 36,8 %.

Выполняются требования к кадровым условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС СПО по специальностям, как в части реализации образовательной программы педагогическими работниками

университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), так и в части доли педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы (не менее 25 %).

Кадровое обеспечение по образовательным программам представлено в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам среднего профессионального образования (<https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-spo/>).

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2024 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 759 преподавателя как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в ведущих российских вузах.

Наибольшую активность в обучении по программам повышения квалификации проявили преподаватели Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (83 чел.), Юридического института (72 чел.) и Колледжа промышленных, информационных технологий и права (76 чел.).

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПП по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 28 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и 32 человека прошли стажировки на базе отраслевых предприятий. Данные за отчетный период в разрезе институтов, факультета и колледжа по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице 1.

Таблица 1

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка профессорско-преподавательского состава университета в разрезе институтов, факультета и колледжа в 2024 г., чел.

№	Институт / факультет	Количество, чел.		
		Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
1	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	52	0	0
2	Институт инженерных технологий	60	2	0
3	Институт истории и международных отношений	49	0	0
4	Институт образования	49	2	0
5	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	83	9	0
6	Институт фундаментальных наук	64	1	0
7	Институт цифры	29	1	0
8	Институт экономики и управления	62	1	0
9	Социально-психологический институт	35	0	0
10	Технологический институт пищевой промышленности	64	1	0
11	Факультет физической культуры и спорта	43	1	0
12	Юридический институт	72	0	0
13	Медицинский институт	21	1	0
14	Колледж промышленных, информационных технологий и права	76	9	32
	Итого:	759	28	32

Наибольшее количество программ профессиональной переподготовки прошли преподаватели Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций – 9 чел. и Колледжа промышленных, информационных технологий и права – 9 чел. Стажировку, предусмотренную требованиями ФГОС СПО, на базе ведущих отраслевых предприятий прошли преподаватели Колледжа промышленных, информационных технологий и права – 32 чел.

Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2024 году осуществлялось по шести основным направлениям, структура которых представлена в таблице 2.

Таблица 2

Повышение квалификации по видам программ за 2024 год (чел.)

№	Вид программы повышения квалификации	Количество, чел.
1	Навыки оказания первой помощи	274
2	Охрана труда	190
3	По профилю преподаваемых дисциплин	57
4	Педагогические технологии	207
5	Электронная информационно-образовательная среда вуза	348
6	Особенности инклюзивного образования в вузе	295
7	Прочее	376

Наибольшее количество преподавателей прошли повышение квалификации по программам «Электронная информационно-образовательная среда вуза» – 348 чел., «Особенности инклюзивного образования в вузе» – 295 чел. и «Навыки оказания первой помощи» – 274 чел.

Обучение по программам повышения квалификации в течение 2024 г. осуществлялось не только в КемГУ, но и в других российских, в т. ч. ведущих вузах России. Всего обучение в ведущих вузах прошли 46 преподавателей КемГУ (табл. 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах России в 2024 г., чел.

№	Название образовательной организации	Количество, чел.
1	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	7
2	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"»	5
3	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	5
4	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	4
5	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России	4
6	ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	4
7	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	2
8	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	2
9	ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н. Э. Баумана»	2
10	ЦПО "Горизонт" Института русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы	2
11	Московская школа управления «СКОЛКОВО»	1

12	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	1
13	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»	1
14	ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»	1
15	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	1
16	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	1
17	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	1
18	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	1
19	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	1

Из числа ведущих университетов, реализовавших обучение по программам повышения квалификации, тройку лидеров составили ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» – 7 чел., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"» – 5 чел. и ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» – 5 чел.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Ядро тематической повестки КемГУ, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145):

а) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;

в) переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоро-

вьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий;

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз;

е) повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

Критические технологии Российской Федерации согласно перечню критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899):

1. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
3. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
4. Клеточные технологии.
5. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.
6. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.

9. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
10. Технологии наноустройств и микросистемной техники.
11. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.
12. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.
13. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.
14. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
15. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899):

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.
6. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2024 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках не только традиционных для научных школ университета тем и направлений.

Продолжается реализация университетом исследовательской повестки по крупнейшим направлениям научными коллективами в рамках государственного задания:

– лаборатория углеродных наноматериалов (рук. докт. физ.-мат. наук, профессор Шандаков С. Д.);

– лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков (рук. докт. техн. наук, доцент Милетьева И. С.);

– лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных экосистем (рук. докт. техн. наук Асякина Л. К.) и два новых научных коллектива: рук. докт. социол. наук, доцент Кранзеева Е. А., рук. докт. полит. наук, доцент Чирун С. Н. по тематикам Стратегирование молодежного патриотизма в регионах ресурсного типа и Акторы социально-политической мобилизации в сибирских регионах ресурсного типа: сетевой анализ и прогнозирование с использованием алгоритмов искусственного интеллекта.

На этапе 2024 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих иссле-

дования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т. ч.:

1. Научная школа им. Л. А. Остроумова – докт. техн. наук, член-корреспондент РАН Просеков А. Ю.

2. Исследование культуры и искусства древних обществ на стыке Северной и Центральной Азии (традиции и инновации) – докт. ист. наук, профессор Бобров В. В.

3. Научная школа Н. Д. Голева – докт. филол. наук, профессор Голев Н. Д.

4. Психолого-физиологические и социально-педагогические аспекты адаптации здоровья – докт. биол. наук, профессор Казин Э. М.

5. Научная школа им. Ю. А. Захарова – докт. физ.-мат. наук, профессор Каленский А. В.

6. Научная школа им. Л. Л. Шпак – докт. социол. наук, доцент Кранзеева Е. А.

7. Экология природных и антропогенных экосистем – докт. биол. наук, доцент Лузянин С. Л.

8. Теория и практика инновационного развития сферы питания на основе методологии товардвижения пищевых продуктов – докт. техн. наук, профессор Маюрникова Л. А.

9. Научная школа им. И. П. Поварича – докт. экон. наук, профессор Морозова Е. А.

10. Психофизиологические, аффективно-интенциональные и когнитивные предикторы самореализации личности на различных этапах онтогенеза – докт. психол. наук, профессор Морозова И. С.

11. Физико-химические процессы дисперсных систем – докт. техн. наук, профессор Попов А. М.

12. Научная школа им. В. Н. Иванца – канд. техн. наук, доцент Шафрай А. В.

13. Ценностно-смысловые и когнитивные репрезентации образа мира в норме и патологии – докт. психол. наук, профессор Яницкий М. С.

В КемГУ действуют 9 диссертационных советов по 15 научным специальностям:

- Диссертационный совет 24.2.315.02 по специальностям 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.6.3. Археология (исторические науки), 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.03 по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.04 по специальностям 4.3.1 – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (тех-

нические науки), 4.3.2 – Электротехнологии, электрооборудование и энерго-снабжение агропромышленного комплекса (технические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.05 по специальностям 4.3.3. Пищевые системы (технические науки), 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (химические науки, биологические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.06 по специальностям: 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки), 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (филологические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.08 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.09 по специальности 1.4.4. Физическая химия (физико-математические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.10 по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В планах развития основных научных направлений отмечается проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России № 145 от 28 февраля 2024 года.

Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России	Институт, проводящий исследования
Трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности	ИИМО ИЭУ ЮИ
Исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих передовыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов	ИФН ТИПП
Демографический переход, обусловленный, увеличением продолжительности жизни, изменением образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам	ИО СПИ

Возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан, изменение климата и влияние последствий его изменения на различные отрасли экономики, население и окружающую среду	ИБЭПР
Потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России, конкурентоспособности отечественной сельскохозяйственной продукции на мировых рынках продовольствия, снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе на фоне глобального продовольственного кризиса	ИИТ ТИПП

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, но в основном задействованы обучающиеся магистратур и аспирантуры.

Все магистерские программы университета реализуются в проектном формате, что позволяет сформировать их уникальность, в том числе подчеркивающую особенности научных школ КемГУ. Тематика магистерских диссертаций студентов направлений 19.04.01 «Биотехнология», 06.04.01 «Биология», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и др. соответствует темам научно-исследовательских проектов, выполняемых в том числе в рамках грантов, хоздоговорных тем и т. п.

Примеры внедрения результатов НИОКТР в образовательную деятельность

1. Перечень НИР и НИОКР, которые нашли свое отражение в учебном процессе кафедры бионанотехнологии:

- Исследование и синтез аминокислот с использованием микробиологических методов.
- Изучение синтеза ферментов с использованием микробиологических методов.
- Научно-практические аспекты использования функциональных растительных компонентов в производстве пробиотических немолочных продуктов для потребителей с непереносимостью лактозы и аллергией на казеин.
- Научные и практические аспекты создания новых биотехнологий производства синбиотических молочных продуктов с метабиотиками.

- Исследование получаемых продуктов на основные показатели качества сырья, полученного на прототипе устройства для пастеризации.
- Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы.
- Подбор наиболее перспективных штаммов азотфиксирующих микроорганизмов для промышленного выращивания и последующего получения биоудобрений в целях решения спектра задач в сельскохозяйственной отрасли.
- Разработка технологии производства биоудобрений на основе RGP-ризобактерий для повышения производительности и пищевой ценности сельскохозяйственных культур.
- Фундаментальные исследования по разработке биопестицидов, состоящих из экстремофильных и эндофитных микроорганизмов, для преодоления абиотического и биотического стресса сельскохозяйственными культурами в условиях Кемеровской области – Кузбасса.
- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно-нарушенных ландшафтах Кузбасса.
- Оценка возможности применения микроводорослей рода *Scenedesmus* в технологии секвестрации CO₂ для достижения углеродной нейтральности технологических процессов.
- Подбор наиболее перспективных видов микроводорослей для промышленного выращивания и последующего извлечения из них белка в целях пищевой промышленности.
- Выполнение научно-исследовательских работ по разработке технологии получения пищевых белков из микроводорослей.
- Подбор параметров экстракции и сушки полисахаридов, выделенных из микроводорослей и цианобактерий.
- Тестирование *in vitro* полисахаридов, выделенных из микроводорослей и цианобактерий.
- Полифенолы растений СФО: оценка молекулярной и пространственной структуры веществ, характеристика биофункциональных свойств и токсикологических показателей безопасности на модельных системах *in vivo*.
- Скрининг биологически активных веществ растительного происхождения, обладающих геропротекторными свойствами, и разработка технологии получения нутрицевтиков, замедляющих старение.
- Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов *in vitro*, для защиты населения от преждевременного старения.
- Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по наработке биомассы клеток моркови, содержащих активную рекомбинантную щелочную фосфатазу человека.
- Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия.

По выполняемым НИОКТР студенческий стартап № СтС-308408 «Разработка технологии производства биоудобрений на основе RGP-ризобактерий для повышения производительности и пищевой ценности сельскохозяйственных культур», госзадание № FZSR-2024-0009 «Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы», госзадание № FZSR-2023-0003 «Фундаментальные исследования по разработке биопестицидов, состоящих из экстремофильных и эндофитных микроорганизмов» результаты реализованы в следующих дисциплинах:

– Генетика микроорганизмов:

В рамках дисциплины студенты знакомятся с передовыми исследованиями в области генетики бактерий, имеющими прямое применение в биотехнологии и сельском хозяйстве. В частности, результаты следующих НИР и НИОКР интегрированы в лекционный курс, лабораторные работы, практические занятия.

Лекционные занятия:

- Генетические механизмы ростостимулирующей активности ризобактерий (фиксация азота, растворение фосфатов, синтез фитогормонов).
- Горизонтальный перенос генов, обеспечивающих ростостимулирующие свойства бактерий.
- Генетическая детерминация биосинтеза витаминов и микроэлементов бактериями.
- Генетические механизмы синтеза антибиотиков и других биоактивных веществ эндофитами.

Лабораторные работы:

- Выделение и генетическая идентификация экстремофильных и эндофитных бактерий с биопестицидными свойствами.

Практические занятия и рефераты:

- Сравнительный анализ эффективности штаммов ризобактерий.
- Оптимизация условий культивирования ризобактерий для биоудобрений.
- Генетические аспекты стабильности и передачи полезных признаков у RGP-бактерий.
- Генетический контроль биосинтеза биопестицидов.
- Разработка методов повышения эффективности биопестицидов.

– Биотехнология пищевого сырья и продуктов питания:

В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с передовыми достижениями науки, в частности, с разработками в области создания биоудобрений и биопестицидов на основе микроорганизмов. Особое внимание уделяется использованию бактерий для повышения урожайности и питательной ценности сельскохозяйственных культур, а также поиску экологически чистых способов защиты растений от вредителей. Эти знания и разработки интегрируются в учебный процесс, обеспечивая студентам ак-

туальную информацию и практические навыки в соответствии с современными трендами развития отрасли.

В лекционном курсе освещаются следующие аспекты, базирующиеся на результатах НИР и НИОКР:

- Современное состояние и перспективы использования биоудобрений, основанных на RGP-ризобактериях, для повышения пищевой ценности и урожайности сельскохозяйственных культур.

- Потенциал ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы.

- Перспективы экологически безопасной защиты растений от вредителей и болезней.

- Различные типы биоудобрений, включая препараты на основе азотфиксирующих микроорганизмов, фосфатмобилизующих микроорганизмов и цианобактерий, а также биоудобрения, получаемые из растительных остатков.

- Преимущества использования биоудобрений по сравнению с химическими удобрениями, а также перспективы развития рынка биоудобрений.

Лабораторные работы в рамках тем НИР и НИОКР:

- Выделение и идентификация RGP-ризобактерий из почвы и растительных образцов с использованием современных методов микробиологического анализа.

- Оценка ростостимулирующей активности бактерий *in vitro* и *in vivo*.

- Изучение влияния бактериальных препаратов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур.

- Оценка антагонистической активности экстремофильных и эндофитных микроорганизмов по отношению к фитопатогенам.

Практические занятия и рефераты:

- Механизмы действия RGP-ризобактерий и их роль в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

- Влияние ростостимулирующих бактерий на содержание микроэлементов в зерне пшеницы.

- Перспективы использования биопестицидов на основе экстремофильных и эндофитных микроорганизмов в органическом земледелии.

- Современные методы выделения и идентификации RGP-ризобактерий.

- Влияние различных факторов на эффективность биоудобрений.

2. Научная деятельность лаборатории сверхкритической флюидной экстракции (далее – СКФЭ, подразделение Технологического института пищевой промышленности, кафедра технологии продуктов питания из растительного сырья) направлена на изучение экстракционной техники под высоким давлением извлечения биологически активных веществ из растительного сырья, создание на их основе биоактивных и биодоступных субстанций для пищевых систем.

Проведение образовательной трансляции принципов создания биодоступных субстанций, формирования пищевых матриц на основе биосовместимости биологически активных веществ и их носителей, а также комплементарного и синергетического эффекта с основными нутриентами пищевых продуктов позволяет сформировать необходимые компетенции и надкомпетенции у обучающихся для их эффективной дальнейшей трудовой деятельности в производственных системах на рынке Национальной технологической инициативы «Фуднет».

Так, вопросы комплементарности, биосовместимости и синергизма с основными нутриентами пищевых продуктов рассматриваются на следующих дисциплинах учебного плана направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – бакалавриат) – Физиология питания, Физико-химические основы переработки растительного сырья, Учебно-исследовательская работа студента, Основы научных исследований; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – магистратура) – Методология науки о пище.

Направление создания биодоступных субстанций, формирования пищевых матриц на основе биосовместимости биологически активных веществ и их носителей, создания функциональных пищевых продуктов используется в образовательном процессе по специальным дисциплинам: Технология хлебобулочных изделий, Производство мучных кондитерских изделий, Производство сахаристых кондитерских изделий, Производство безалкогольных напитков, Производство пищевых концентратов (19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – бакалавриат)), а также Технологические добавки и вспомогательные средства для производства продуктов питания, Научные и практические основы технологий отрасли, Технологии алкогольных и безалкогольных напитков, Системы обеспечения производства безопасной продукции (19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – магистратура)).

Тренд популяризации создания функциональных пищевых продуктов транслируется в образовательном процессе через дисциплины: Направления развития АПК, Управление проектами (19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – бакалавриат)), а также Технологическое предпринимательство (19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – магистратура)).

Результаты научных исследований по направлению деятельности лаборатории СКФЭ используются при выполнении студентами специальной части бакалаврского диплома или магистерской диссертации.

По направлению технологического предпринимательства в 2024 году победителями грантового конкурса для вузовских проектов конкурса «Студенческий стартап» стали 12 студентов и аспирантов с проектами, посвященными исследованиям в области биотехнологии, креативных индустрий, медицины и технологиям здоровьесбережения.

По тематикам выпускных квалификационных работ обучающихся при их непосредственном участии в авторских коллективах в отчетном году получены 14 патентов на изобретения, и полезные модели, 19 свидетельств о гос.регистрации программ для ЭВМ и баз данных, поданы 12 заявок на патенты.

Активно реализуется интеграция материалов курсовых или выпускных квалификационных работ, обучающихся в доклады на научных конференциях всех уровней, а также в публикации уровня ВАК и выше в соавторстве с научным руководителем или без такового.

3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику

К настоящему времени научными коллективами КемГУ накоплен интеллектуальный и научно-технический задел, позволяющий осуществлять трансфер знаний и технологий в соответствующие области экономики, социальной сферы, практики. К основным элементам имеющегося в вузе научно-технического задела следует относить:

- 1) результаты ранее выполненных исследований (продолжающихся фундаментальных НИР);
- 2) значительный объём научных публикаций по различным направлениям исследований и разработок;
- 3) изобретательская активность научно-педагогических работников университета;
- 4) наличие в вузе инновационной инфраструктуры.

В 2024 году учёные КемГУ получили положительный опыт практического внедрения в реальном секторе экономики, сфере управления, государственной и муниципальной власти, социальной и культурной сферах нижеследующих основных научно-технических разработок (всего поступило 6,28 млн. руб.):

Выполнен ежегодный этап исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработано их опытно-промышленное производство в интересах Нанопраймер ИЦ (г. Кемерово) (договор № 01/2022 от 03.12.2021).

Для АО «Талтэк» разработан план по адаптации к изменениям климата и паспорта климатической безопасности территории Кемеровской области–Кузбасса.

По заказу ИП О. С. Ягнетинская (г. Санкт-Петербург) выполнены сразу несколько разработок: технология производства конфет шоколадных с флюидными экстрактами из растительного сырья (договор № 02/2024 от 28.03.2024); технология производства сухих безалкогольных напитков (договор № 01/2024 от 28.03.2024); протоколы сверхкритической флюидной экстракции растительного сырья (договор № 03/2024 от 13.06.2024).

Для ИП И. И. Заковряшина (г. Кемерово) разработаны методика физкультурно-оздоровительных занятий бадминтоном для детей 10–14 лет (договор № С/Б/Б2024 от 25.03.2024) и методика физкультурно-оздоровительных занятий бадминтоном для беременных женщин (1–2 триместр) (договор № СББ/23/1 от 25.12.2023).

По заказу КРОО Федерация волейбола Кемеровской области разработана методика физкультурно-оздоровительных занятий с использованием волейбола для женщин возрастной группы 20–35 лет (договор № СВ/АР/23-24 от 29.11.2023).

Разработана техническая документация производства сухих безалкогольных напитков (ТУ и ТИ) для АО «Новокузнецкий ликероводочный завод» (г. Новокузнецк, договор № 04/2024 от 13.06.2024).

В 2024 году научные коллективы КемГУ выполнили научные исследования по 92 темам, сориентированным на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области–Кузбасса на период до 2035 года, в том числе:

в соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс – центр высокого качества жизни населения Контура «КУЗБАСС – РЕГИОН ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»:

- Судебные экспертизы
- Социологическое исследование на тему «Оценка уровня деструктивных настроений учащихся в молодежной среде Ямало-ненецкого автономного округа»
- «Исследование количественного содержания изомасляной кислоты и ее комплексного соединения в условиях Инфракрасной спектроскопии с Фурье-преобразованием в образцах опытного производства»
- Социальная и политическая мобилизация конструктивного и деструктивного типа в условиях множества сетевых миров сибирских регионов ресурсного развития: возможности применения инструментов data-mining
- Хроматографическое исследование примесных компонентов и биохимической активности образцов субстанции опытного производства «Апротинин»
- Выполнение исследований образцов биоматериала
- Синтез адсорбента аффинного типа
- Изучение компонентного состава опытных экстрактов, полученных из ромашки и эвкалипта
- Эпоксимодификация целлюлозной матрицы с иммобилизацией лиганда
- Исследование биологически активных соединений перепелиных яиц
- Разработка методики физкультурно-оздоровительных занятий бадминтоном 10–14 лет
- Разработка методики физкультурно-оздоровительных занятий с использованием волейбола для женщин возрастной группы 20–35 лет

- Исследование состояния здоровья студентов, занимающихся оздоровительной физической культурой
- Изучение содержания изомасляной кислоты и ее комплексного соединения в образцах опытного производства с применением Инфракрасной спектроскопии
- Эпоксимодификация микрокристаллической целлюлозы РН-102 с иммобилизацией лиганда
- Стратегирование молодежного патриотизма в регионах ресурсного типа
- Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок
- Акторы социально-политической мобилизации в сибирских регионах ресурсного типа: сетевой анализ и прогнозирование с использованием алгоритмов искусственного интеллекта
- Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы
- Синтез сорбента аффинного типа
- Исследование аминокислотного пула мышечной ткани опытных образцов кекликов
- Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации
- Изучение аминокислотного состава мышечной ткани опытных образцов бройлеров
- Изучение аминокислотного состава мышечной ткани опытных образцов бройлеров
- Биохимическая активность ВЭЖХ анализ образцов субстанции опытного производства «Апротинин»
- Разработка методики физкультурно-оздоровительных занятий бадминтоном для беременных женщин (1–2 триместр)
- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса
- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса
- Проблема когнитивно-дискурсивной параметризации медицинского дискурса пациентов с ВПС (врождённым пороком сердца) в кардиохирургическом стационаре
- Тестирование *in vitro* полисахаридов, выделенных из микроводорослей и цианобактерий
- Работы по наработке биомассы клеток моркови, содержащих активную рекомбинантную щелочную фосфатазу человека
- Исследование фармакологически активных соединений амаранта и перепелиных яиц

- Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия
- Правовое обеспечение экологического развития городских агломераций в условиях социально-экономического роста Российской Федерации
- Правовое обеспечение развития городских агломераций в Кузбассе

В соответствии с задачами Приоритета 2 «Стратегирование экологической безопасности Кузбасса и сокращение угроз, обусловленных чрезвычайными ситуациями и пожарами» контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Мониторинг состояния природного комплекса территории лицензионного участка месторождения россыпного золота р. Кельбес (лицензия КЕМ 02204БР) в Кемеровском монопольном районе Кемеровской области–Кузбасс
- Исследование мест обитания объектов растительного и животного мира на предмет наличия / отсутствия растений и животных, занесенных в Красную книгу РФ и Красную книгу Красноярского края
- Обнаружение краснокнижных видов растений, лишайников и грибов с их дальнейшей транслокацией с целью сохранения биологического разнообразия
- Подбор наиболее перспективных штаммов азотфиксирующих микроорганизмов для промышленного выращивания и последующего получения биоудобрений в целях решения спектра задач в сельскохозяйственной отрасли
- Подбор наиболее перспективных видов микроводорослей для промышленного выращивания и последующего извлечения из них белка в целях пищевой промышленности
- Транслокация объектов растительного мира: лобарии лёгочной, занесенной в Красную книгу Российской Федерации: дремлика зимовникового, занесенного в Красную книгу Кузбасса, с территории разреза Коксовый в целях сохранения биологического разнообразия
- Транслокация растений, занесенной в Красную книгу Кузбасса–Кандыка сибирского, с территории разреза Коксовый в целях сохранения биологического разнообразия
- Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов *in vitro*, для защиты населения от преждевременного старения
- Исследование потенциала использования торфа с месторождения «Кулмановское» для биологической (лесной) рекультивации отвалов угольных разрезов
- Мониторинговые исследования видов животных, занесенных в Красную книгу Кузбасса

- Ведение пространственного мониторинга и кадастра объектов животного мира (за исключением объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам и водных биологических ресурсов и объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения)
- Изучение редких видов животных и растений Промышленновского муниципального района Кемеровской области
- Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом
- Мониторинговые исследования территории ООПТ «Бухаровская» (кадастровый номер 42:11-9.1), расположенной в Промышленновском муниципальном округе Кемеровской области–Кузбасса, включая изучение состояния популяций животных, растений и грибов, внесенных в Красные книги России и Кузбасса
- Разработка научных и практических основ оценки состояния и технологии экологической реабилитации экосистемы (гидроэкосистема, флора, фауна) озера Красное и прилегающий территории с последующей разработкой комплексного проекта благоустройства
- Динамика концентрации и миграции радона в приповерхностной части литосферы в результате деятельности угледобывающей промышленности

В соответствии с задачами Приоритета 3 «Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса» контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Разработка плана по адаптации к изменениям климата и паспорта климатической безопасности территории Кемеровской области–Кузбасса

В соответствии с задачами Приоритета 4 «Стратегирование модернизации химической промышленности Кузбасса» контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Выполнение совместных исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработке их опытно-промышленного производства
- Определение оптических свойств углеродосодержащего материала и параметров зажигания лазерным излучением
- Использование экосистемы Крапивинского водохранилища в формировании приоритетов развития региональной экономики
- Физико-химические и прикладные основы инновационной адсорбционной технологии обезжелезивания природных вод

В соответствии с задачами Приоритета 9 «Эффективное развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Кузбасса» контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Подбор рецептуры для двух реагентов-антифризов и проведение опытно-промышленных испытаний на промплощадке
- Разработка технологии производства конфет шоколадных с флюидными экстрактами из растительного сырья
- Разработка технической документации производства сухих безалкогольных напитков
- Исследование влияния продуктов сверхкритической углекислотной экстракции на синтез биологически активных пептидов в пивных дрожжах с использованием отечественных ресурсов
- Разработка протоколов сверхкритической флюидной экстракции растительного сырья
- Разработка технической документации производства сухих безалкогольных напитков
- Выявление индивидуальных и контекстуальных условий формирования поведенческих факторов риска у обучающихся в высших и средних учебных заведениях
- Разработка промышленной технологии производства полуфабрикатов и пищевой продукции из рыбного сырья пресных водоемов ХМАО-Югры

В соответствии с задачами Приоритета 10 «Стратегические преобразования туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и международных культурных связей Кузбасса» контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Судебные экспертизы
- Вопросы партнерства и конкуренции в международных отношениях
- Языки как ключ к пониманию ценностей европейской интеграции
- Оказание услуг по организации научного лектория по сохранению и популяризации историко-культурного наследия Кузбасса и Сибири
- Оказание услуг по организации выставочного павильона «Древняя семья Кузбасса»
- Оказание услуг по организации интерактивной выставки «Древние технологии»
- Подготовка главы перкой «Прокопьевск в период (XVIII–XIX веков) рукописи иллюстрированной книги «История гор Прокопьевска»
- Незученные страницы истории и культуры населения Южной Сибири II н. э. по материалам петроглифов
- Лингвистические экспертизы
- Рисунки на камнях тагарских курганов как особый петроглифический источник по древней истории Южной Сибири (по материалам Тепсейского археологического микрорайона)

В соответствии с задачами Приоритета 1 «Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса» контура «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

- Анализ нормативно-правовой базы и стандартизации беспилотных авиационных систем в Российской Федерации
- Социально-экономические и медико-биологические исследования в части «Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Селемдвинжинской ГЭС и размещения водохранилища» и работ по оценке воздействия на особо охраняемые природные территории в части «Разработка геопространственной информационной системы»
- Геоинформационная система цифрового регионального управления
- Социально-экономические и медико-биологические исследования в части «Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Нижне-Зейской ГЭС на р. Зeya и размещения водохранилища»

В 2024 году было заключено 20 лицензионных соглашений на передачу неисключительных прав пользования результатами интеллектуальной деятельности КемГУ.

По РИД «Геоинформационная система “Кузбасс”», переданному в 2021 году Министерству цифрового развития и связи Кузбасса, КемГУ продолжает получать финансирование на выполнение работ с использованием указанного РИД.

Всего действующих долгосрочных лицензионных договоров на ОИС – 50 шт.

В 2024 году по итогам завершившихся проектов в рамках КНТП в производственную практику были переданы следующие технологии:

– Технология проектирования буровзрывных работ на основе высокоточной 3D модели участка горных работ в программном обеспечении (ПО) отечественной разработки с возможностью обмена данными с буровыми станками; подсчет объемов взорванной горной массы по данным, полученным с БВС. Технология является импортозамещением иностранного ПО O-PitBlast (Португалия).

– Технология автоматизированного сравнения трехмерных моделей объектов строительства, позволяющей разновременное сравнение хода строительных работ; сравнение BIM-модели объекта и факта его строительных работ.

– Технология обнаружения и подсчета площади дефектов автомобильной дороги с помощью алгоритмов искусственного интеллекта по данным проведенной паспортизации, позволяющей ведение данных о паспортизации автомобильных дорог в цифровом формате вместе с цифровым двойником автомобильной дороги, автоматический обмен данными между разработанной программой для ЭВМ и СКДФ.

– Технология, содержащая абсорбционную очистку сложной многокомпонентной системы, с использованием модифицированных сорбентов, позволяющих извлекать органические и неорганические примеси.

Так же применение на практики нашли:

– Биофунгицид на основе эндофитных штаммов бактерий злаковых культур, характеризующийся фунгицидным действием в отношении фитопатогенов злаковых культур и ростостимулирующим эффектом.

– База данных условий эффективной приживаемости различных видов растений с потенциалом использования для фиторемедиации.

3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности

Научно-исследовательская деятельность

В 2024 году научно-педагогическими работниками КемГУ были реализованы научные проекты (или их годовые этапы), получившие финансирование из следующих источников:

– 5 тематик в рамках выполнения Государственного задания высшим учебным заведениям на сумму 64 137,200 тыс. руб.:

- № FZSR-2024-0008 «Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов *in vitro*, для защиты населения от преждевременного старения» – 21 867,400 тыс. руб.
- № FZSR-2023-0007 «Стратегирование молодежного патриотизма в регионах ресурсного типа» - 2 474,200 тыс. руб.
- № FZSR-2024-0005 «Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок» – 21866,3 тыс. руб.
- № FZSR-2024-0017 «Акторы социально-политической мобилизации в сибирских регионах ресурсного типа: сетевой анализ и прогнозирование с использованием алгоритмов искусственного интеллекта» – 2 998,700 тыс. руб.
- № FZSR-2024-0009 «Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы» – 14 930,600 тыс. руб.

– 1 проект по государственным программам на сумму 70 028,832 тыс. руб.:

- Соглашение № 075-15-2021-656 НОЦ «Кузбасс» – 70 028,832 тыс. руб.

– 3 проекта в рамках комплексной научно-технической программы полного инновационного цикла «Чистый уголь – Зеленый Кузбасс» на сумму 172 250,000 тыс. руб.:

- Соглашение № 075-15-2022-1200 от 28.09.2022 «Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации» – 31 500,000 тыс. руб.

- Соглашение № 075-15-2022-1195 от 30.09.2022 «Геоинформационная система цифрового регионального управления» – 58 500,000 тыс. руб.
- Соглашение № 075-15-2022-1201 от 30.09.2022 «Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом» – 82 250,000 тыс. руб.

– При финансировании Российского научного фонда были реализованы 10 проектов общим финансированием 20 664,856 тыс. руб.:

- № 23-28-00458 «Правовое обеспечение экологического развития городских агломераций в условиях социально-экономического роста Российской Федерации» – 1 437,856 тыс. руб.
- № 24-28-01230 «Социальная и политическая мобилизация конструктивного и деструктивного типа в условиях множества сетевых миров сибирских регионов ресурсного развития: возможности применения инструментов data-mining» – 1 427,000 тыс. руб.
- № 24-26-00134 «Исследование влияния продуктов сверхкритической углекислотной экстракции на синтез биологически активных пептидов в пивных дрожжах с использованием отечественных ресурсов» – 1 500,000 тыс. руб.
- № 23-27-00320 «Динамика концентрации и миграции радона в приповерхностной части литосферы в результате деятельности угледобывающей промышленности» – 1 500,000 тыс. руб.
- № 22-14-20011 «Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса» – 2 500,000 тыс. руб.
- № 23-28-00974 «Неизученные страницы истории и культуры населения Южной Сибири II н. э. по материалам петроглифов» – 1 400,000 тыс. руб.
- № 23-28-00002 «Проблема когнитивно-дискурсивной параметризации медицинского дискурса пациентов с ВПС (врождённым пороком сердца) в кардиохирургическом стационаре» – 1 500,000 тыс. руб.
- № 23-16-00113 «Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия» – 6 600,000 тыс. руб.
- № 23-73-01036 «Физико-химические и прикладные основы инновационной адсорбционной технологии обезжелезивания природных вод» – 1 500,000 тыс. руб.
- № 23-78-01099 «Рисунки на камнях тагарских курганов как особый петроглифический источник по древней истории Южной Сибири» (по материалам Тепсейского археологического микрорайона) – 1 300,000 тыс. руб.

За счет средств регионального бюджета выполнены следующие НИОКТР на сумму 22 100,342 тыс. руб.:

- Соглашение № 5 от 23.11.2022 «Использование экосистемы Крапивинского водохранилища в формировании приоритетов развития региональной экономики» – 5 000,000 тыс. руб.
- Соглашение № 6 от 23.11.2022 «Разработка научных и практических основ оценки состояния и технологии экологической реабилитации экосистемы (гидроэкосистема, флора, фауна) озера Красное и прилегающий территории с последующей разработкой комплексного проекта благоустройства» – 5 000,000 тыс. руб.
- Соглашение № 7 от 23.11.2022 «Правовое обеспечение развития городских агломераций в Кузбассе» – 5 000,000 тыс. руб.
- Соглашение № 3 от 23.03.2022 «Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса» – 2 500,000 тыс. руб.
- Судебная экспертиза по делу № 2-78/2023 (2-1853/2022 от 23.10.2023) для Управления судебного департамента г. Кемерово – 30,000 тыс. руб.
- ГК № 39 от 03.07.2024 с Департаментом по охране объектов животного мира Кузбасса «Ведение пространственного мониторинга и кадастра объектов животного мира (за исключением объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам и водных биологических ресурсов и объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения)» – 200,000 тыс. руб.

По заказу организаций государственного сектора за отчетный 2024 год были заключены и выполнены 13 договоров с суммарным объемом финансирования 3 530,668 тыс. руб.

С организациями реального сектора экономики в 2024 году были заключены и выполнены 46 договоров с суммарным объемом финансирования 24 338,980 тыс. руб.

Динамика объемов финансирования НИОКР по источникам

	2020, тыс. руб.	2021, тыс. руб.	2022, тыс. руб.	2023, тыс. руб.	2024, тыс. руб.
Госзадание	38 001,4	58 254,4	57 190,2	62 445,9	64 137,2
ФЦП, госпрограммы, КНТП	150 750,0	172 695,5	225 250,1	291 209,2	242 278,8
Грант Президента	3 222,0	4 222,0	1 600,0	600,0	-

	2020, тыс. руб.	2021, тыс. руб.	2022, тыс. руб.	2023, тыс. руб.	2024, тыс. руб.
Стипендия Президента	1 185,6	273,6	273,6	273,6	-
РНФ	10 064,4	8 500,0	13 350,0	22 600,0	20 664,8
РНФ-Кузбасс	-	-	5 850,0	5 500,0	2 500,0
РФФИ	21 956,1	16 146,0	5 450,0	-	-
РФФИ-Кузбасс	2 226,0	2 226,0	-	-	-
Зарубежные и прочие гранты	1 554,8	458,7	-	-	-
Гранты Миннауки Кузбасса	-	-	15 000,0	15 000,0	15 000,0
Хоздоговоры	90 883,9	74 730,4	24 450,9	23 775,5	28 099,7
Внутривузовские гранты	7 810	8 254,	67 314,9	-	-
Софинансирование	27 515,5	6 015,5	9 708,0	52 051,4	105 866,6
ДОХОДЫ от НИР	319 844,3	336 930,6	348 141,2	421 404,2	372 680,5

Центром компьютерного инжиниринга Института цифры было выполнено научно-технических работ в 2024 году на общую сумму 54,9 млн. руб. с 84 заказчиками, из них на 24,9 млн. руб. договоры выполняются по результатам интеллектуальной деятельности, полученным ранее в КемГУ, наиболее востребованными являются разработки: Сервис мониторинга состояния пунктов геодезической сети, Аналитический дашборд сети дифференциальных геодезических станций «Кузбасс» и Программа для индивидуального подбора мер социальной поддержки граждан.

Публикационная активность научно-педагогических работников КемГУ (без учета филиалов) стабильно показывает положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Так в 2024 году опубликовано 4303 научных работ. Из них:

- 80 статей в изданиях, индексируемых в системе Web of Science;
- 173 статьи в изданиях, индексируемых в системе Scopus;
- 202 статьи в журналах, входящих в RSCI;
- 396 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
- 737 статей в журналах, входящих в перечень ВАК;
- 3219 публикаций в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ);
- 38 монографий;
- 87 статей, опубликованных в журналах первого и второго квартиля.

Количество цитирований публикаций научно-педагогических работников КемГУ, изданных за последние 5 лет имеет следующее распределение:

- 4279 по данным системы Web of Science;
- 5539 по данным системы Scopus;
- 19647 по данным РИНЦ.

На именные стипендии РАН, стипендию Президента и Правительства РФ, а также в Фонд Потанина было подано за 2024 год – 87 заявок, победителями стало 20 % от заявленных участников, т. е. 18 человек (каждый пятый).

15 студентов-победителей от Фонда содействия инновациям стали обладателями 1,0 млн. руб. в конкурсе «Студенческий стартап». Заявок было подано от 18 человек.

По состоянию на 31.12.2024 года контингент аспирантов составил 223 человека, из них 30 человек заканчивают обучение по программам ФГОС в 2025 году (остается 2 человека на последнем году обучения по данным программам), остальные обучаются по программам Федеральных государственных требований (ФГТ). Количество защищенных сотрудниками диссертаций в 2024 году: кандидатских – 7, докторских – 5, количество обучающихся в докторантуре – 2 человека.

Действующие диссертационные советы в КемГУ провели в общей сложности 25 защит, из них 3 на соискание ученой степени доктора наук.

Анализ деятельности научных школ КемГУ за 2024 год показал, что 4 научные школы по итогам за год являются результативными, т. е. соответствуют всем, установленным в Положении о научных школах, критериям.

Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КемГУ оформлено и направлено в Роспатент 46 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и получены:

патенты на изобретения	22
патенты на полезные модели	6
патенты на промышленные образцы	1
свидетельства на программы ЭВМ	34
свидетельства на базы данных	7

По состоянию на январь 2025 года в КемГУ поддерживаются 76 патентов на изобретения и полезные модели.

Снижение числа поддерживаемых в силе патентов связано с изменением тактики выбора времени жизни патентного портфеля. Традиционно запатентованные разработки Кемеровского государственного университета поддерживались в силе 7–8 лет, что объяснялось общепринятым «сроком жизни инновационной разработки». В начале 2023 года была проведена тщательная ревизия поддерживаемых в силе патентов вуза – выявлены объекты интеллектуальной собственности, обладающие высоким коммерческим по-

тенциалом, а также отвечающие реализуемой, согласно Программе развития вуза, научно-исследовательской повестке и амбициям КемГУ в этой области в будущем. Такой комплексный подход позволил сэкономить некоторые финансовые ресурсы на поддержании в силе только актуальных и перспективных патентов, и положил задел к повышению эффективности коммерциализации разработок.

Успешность нового подхода к управлению ОИС подкрепляется полученным результатом от передачи прав на ОИС Университета организациям реального сектора экономики. Так в 2024 году зарегистрированы 20 лицензионных договоров о передаче исключительных и неисключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, из них 12 на безвозмездной основе, по возмездным поступило 157,5 тыс. руб.

Анализ распределения зарегистрированных РИД по направлениям науки за отчетный период показал, что наибольшее число инновационных продуктов традиционно создано по техническим наукам, что обусловлено их спецификой. Особый интерес представляют междисциплинарные разработки Социально-психологического института по направлению реабилитации лиц с когнитивными нарушениями: базы данных № 2024625981 «Научно-просветительская настольная игра “Патопсихология”» и № 2024626092 «База данных программы для восстановительного обучения лиц детского возраста с когнитивными нарушениями “NeuroKid”».

Распределение РИД по направлениям науки, зарегистрированных в 2024 г.

Направление науки	РИД, шт.
Технические науки	34
Естественные науки	14
Компьютерные и информационные науки	8
Медицинские науки	8
Социальные науки	5
Гуманитарные науки	1

Распределение показателей патентно-лицензионной деятельности за пять лет

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Заявки на объекты промышленной собственности	36	28	46	72	54
Патенты России	17	20	15	29	29
Поддерживаемые патенты	135	134	130	82	76

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	19	20	25	39	41
Ноу-хау	0	0	0	0	0
РИД, поставленные на бухгалтерский учет	23	36	28	57	63
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего,	0	6	4	7	7
в том числе:					
– российскими	0	6	4	7	20
– иностранными	0	0	0	0	0

3.5. Издание научной и учебной литературы

3.5.1. Издание научной литературы

КемГУ является учредителем 11 периодических печатных научных изданий.

Журнал «Foods and Raw materials» – издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus, включен в Белый список;

Журнал «Сибирский филологический журнал» – издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus, включен в Белый список;

Журнал «Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)» – издание индексируется в международной реферативной базе данных Scopus, включен в Белый список и перечень ВАК, категория К1;

Журнал «Молочная промышленность» – издание включено в Белый список, RSCI и перечень ВАК, категория К1.

Журнал «Университетское управление: практика и анализ» – издание включено в Белый список, в RSCI и перечень ВАК, категория К1;

Журнал «Сыроделие и маслоделие» – издание включено в Белый список, в RSCI и перечень ВАК, категория К3.

Журнал «СибСкрипт» – издание включено в перечень ВАК, категория К1;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки» – издание включено в перечень ВАК, категория К2;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки» – издание включено в перечень ВАК, категория К2;

Журнал «Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)» – издание включено в перечень ВАК, категория К3, в список рецензируемых научных изданий МГУ имени М. В. Ломоносова;

Журнал «Виртуальная коммуникация и социальные сети» – издание включено в перечень ВАК, категория К3.

КемГУ является учредителем 4 сетевых изданий:

«Foods and Raw Materials», адрес веб-сайта jfrm.ru;

«Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)», адрес веб-сайта jstrategizing.ru;

«Виртуальная коммуникация и социальные сети (Virtual Communication and Social Networks)», адрес веб-сайта jsocnet.ru;

«Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)», адрес веб-сайта fptt.ru.

3.5.2. Издание учебной литературы

Учебно-методическая литература издавалась согласно утвержденному плану на 2023/2024 уч. год. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия ежемесячно рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. Всего за год планировалось к изданию 89 рукописей. Фактический объем выпуска учебно-методической литературы составил 60 изданий, что соответствует 67,42 % (рис. 1). Предварительно все рукописи проходят рассмотрение на кафедрах и в методических комиссиях институтов. Внешняя оценка рукописей подтверждается рецензиями профильных вузов и специалистов.

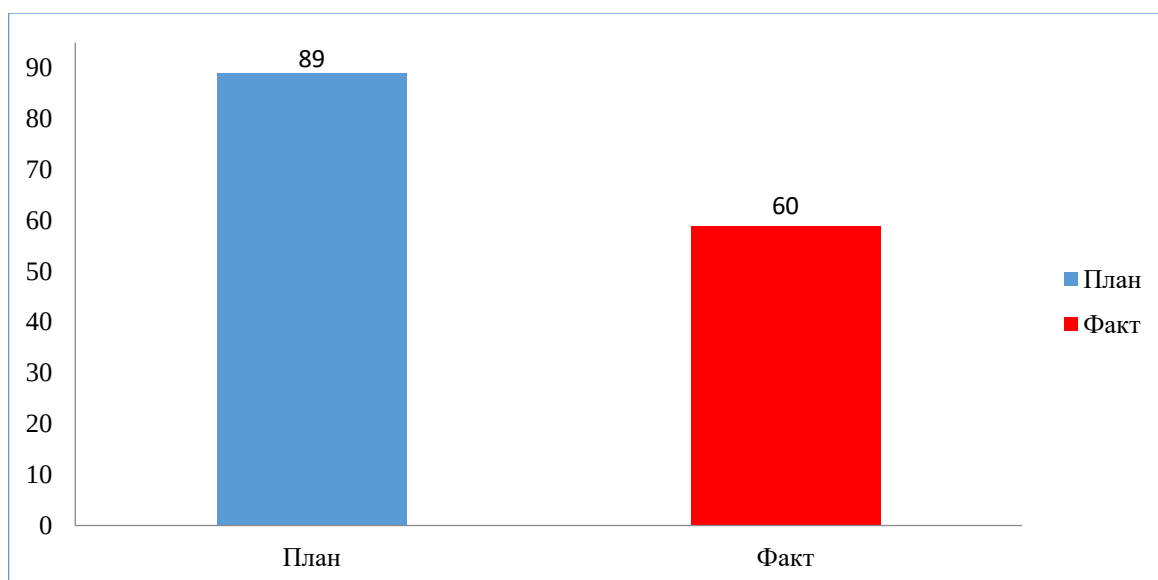


Рис. 1. Выполнение плана изданий учебной и учебно-методической литературы за 2023/2024 уч. г., ед.

Количество запланированных учебных изданий институтами неравномерно от 12 в Институте фундаментальных наук до 2 позиций в Медицинском институте, 5 рукописей поступили вне плана. Наибольшее количество рукописей представил Институт фундаментальных наук – 12, Институт инженерных технологий – 7, Технологический институт пищевой промышленности – 7 (рис. 2).

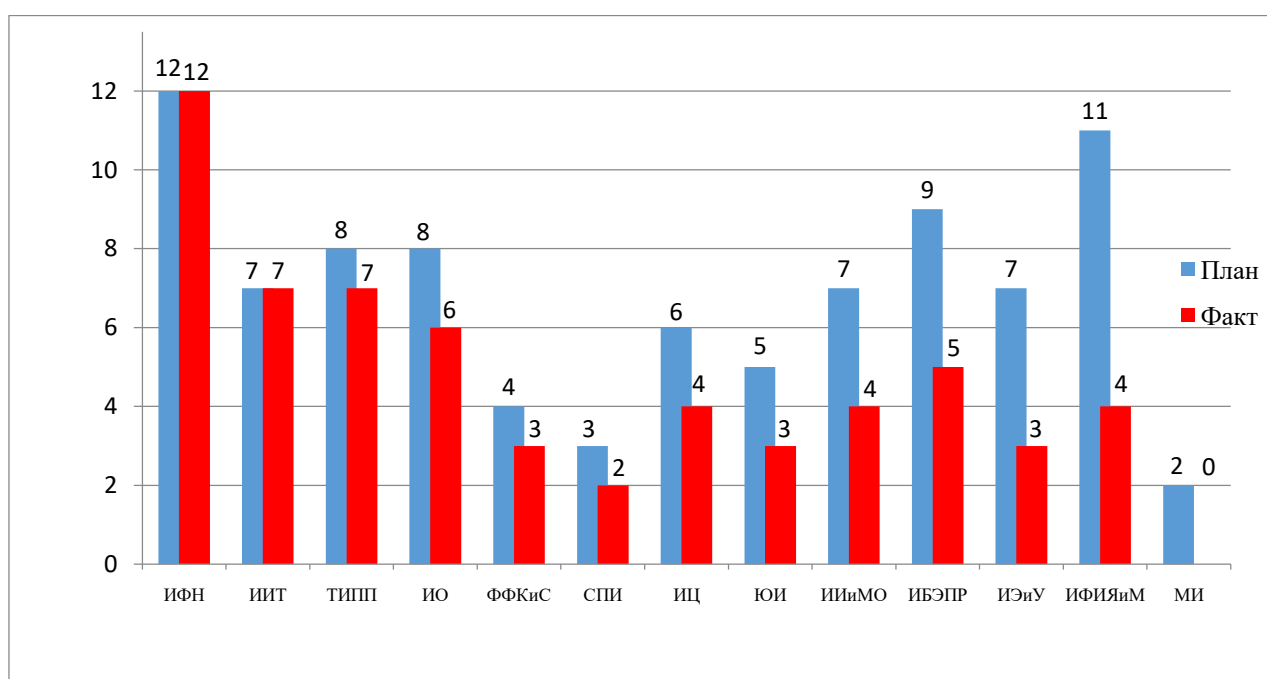


Рис. 2. Выполнение плана институтами по количеству учебных изданий в 2023/2024 уч.г., ед.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию 7 видов учебных изданий. Самые распространенные виды учебных изданий: учебные пособия, учебно-методические пособия и практикумы. На 100 % план выполнен по практикумам, задачнику, тексто-графическому пособию, конспекту лекций (рис. 3).

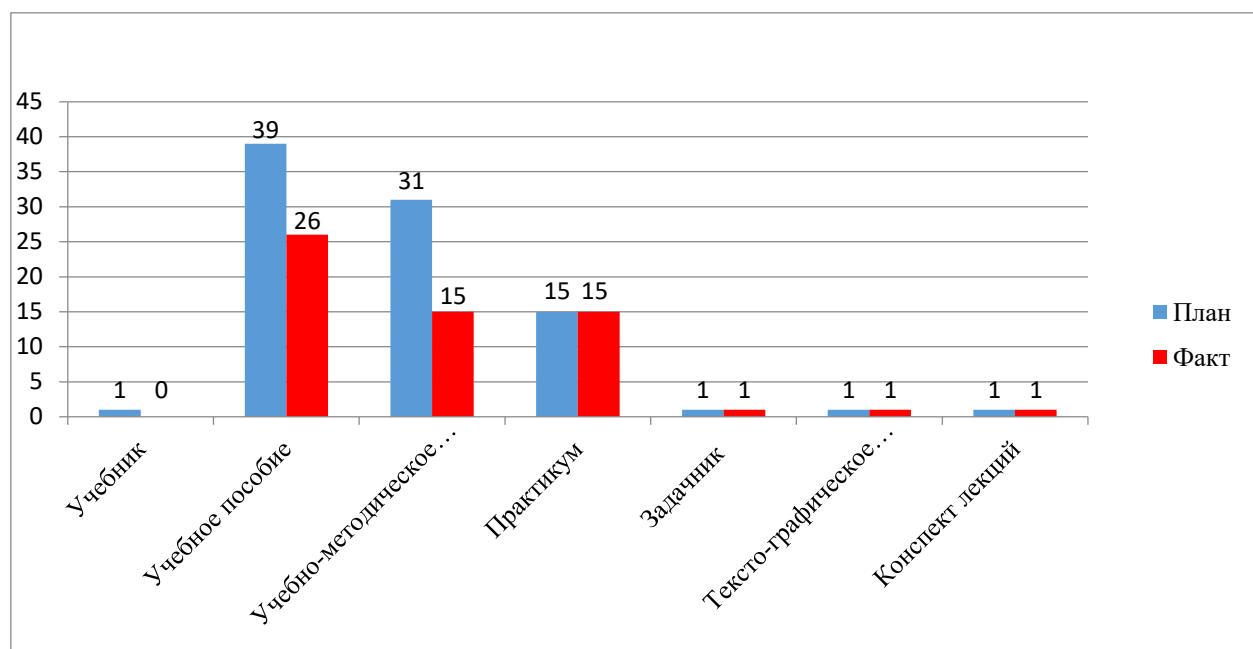


Рис. 3. Выполнение плана по видам учебных изданий в 2023/2024 уч. г., ед.

Данные по видам и количеству учебных изданий в разрезе институтов представлены в таблице 1.

Таблица 1
Уровень выполнения плана институтами по видам учебных изданий в 2023/2024 уч. г.

№	Институт/факультет	Количество уч. изданий по плану	Количество уч. изданий по факту	Уровень выполнения плана
	План в целом	89	60	67,42 %
1	Факультет физической культуры и спорта	4	3	75 %
	<i>учебное пособие</i>	2	2	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	2	1	
2	Институт фундаментальных наук	12	12	100 %
	<i>учебное пособие</i>	6	6	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	3	3	
	<i>практикум</i>	2	2	
	<i>задачник</i>	1	1	
3	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуника-	11	4	36 %

	ций			
	<i>учебное пособие</i>	7	2	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	3	1	
	<i>практикум</i>	1	1	
3	Институт инженерных технологий	7	7	100 %
	<i>учебное пособие</i>	5	5	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	1	
	<i>практикум</i>	1	1	
5	Институт образования	8	6	75 %
	<i>учебное пособие</i>	2	1	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	5	4	
	<i>практикум</i>	1	1	
6	Социально-психологический институт	3	2	67 %
	<i>учебное пособие</i>	2	2	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	0	
7	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	9	5	56 %
	<i>учебное пособие</i>	2	0	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	5	3	
	<i>практикум</i>	2	2	
8	Институт истории и международных отношений	7	4	57 %
	<i>учебное пособие</i>	2	2	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	4	1	
	<i>тексто-графическое пособие</i>	1	1	
9	Юридический институт	5	3	60 %
	<i>учебное пособие</i>	2	0	
	<i>практикум</i>	2	2	
	<i>конспект лекций</i>	1	1	
10	Институт экономики и управления	7	3	43 %
	<i>учебное пособие</i>	3	2	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	4	1	
11	Технологический институт пищевой промышленности	8	7	88 %
	<i>учебное пособие</i>	4	3	
	<i>практикум</i>	4	4	
12	Институт цифры	6	4	67 %
	<i>учебное пособие</i>	1	1	
	<i>учебно-методическое пособие</i>	3	1	
	<i>практикум</i>	2	2	
13	Медицинский институт	2	0	0 %
	<i>учебник</i>	1	0	
	<i>учебное пособие</i>	1	0	

Заявленный план изданий в полном 100 % объеме выполнили Институт фундаментальных наук и Институт инженерных технологий, высокое выпол-

нение плана отмечено в Технологическом институте пищевой промышленности – 88 %, Институте образования – 75 %, Факультете физической культуры и спорта – 75 %. Низкий уровень выполнения плана отмечен в Медицинском институте – 0 %, Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций – 36 % и Институте экономики и управления – 43 % (рис. 4).

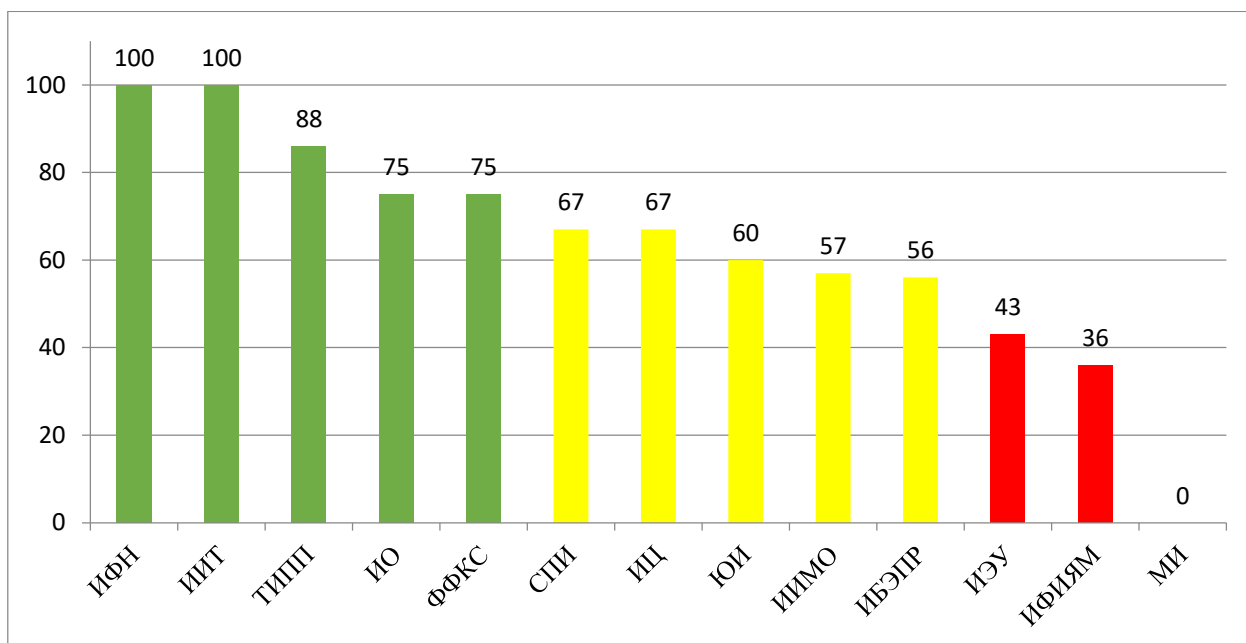


Рис. 4. Уровень выполнения плана институтами в 2023/2024 уч. г.

В структуре выпуска учебных изданий больше всего учебных пособий (43,4 %), учебно-методических пособий (26,8 %) и практикумов (25 %) (рис. 5).

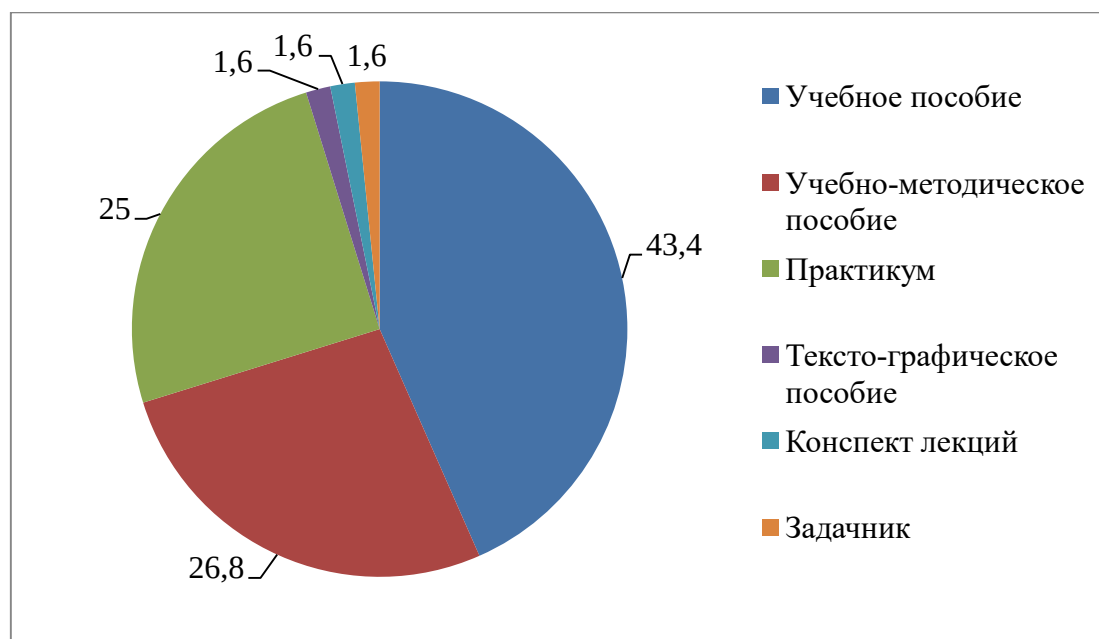


Рис. 5. Структура выпуска учебных изданий, %

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовые направления международной деятельности в отчетный период:

- **Развитие экспорта образовательных услуг университета**

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в головном вузе (без учета филиалов) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 1369 человек, из них студенты очной формы обучения – 1303 человека, очно-заочной формы – 30 человека, заочной формы – 36 человека.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на основных образовательных программах вуза по всем формам обучается 690 студентов.

В аспирантуре и ординатуре – 9 иностранных студентов.

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан в КемГУ по основным образовательным программам обучается 17 человек.

КемГУ – единственный вуз области, в котором действует Подготовительное обучение для иностранных граждан. Основная программа «Русский язык как иностранный» ориентирована на предоставление навыков общего владения русским языком, а также на получение языковой компетенции, необходимой для обучения в российском вузе в соответствии с требованиями к зарубежным абитуриентам. Таким образом, на подготовительном отделении по данной программе проходят обучение 52 человека, из них 3 человека по линии Минобрнауки.

Основные страны экспорта:

В КемГУ обучаются иностранные студенты из 23 стран ближнего и дальнего зарубежья: Азербайджан, Армения, Беларусь, Демократическая Республика Конго, Египет, Индия, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Кот-д'Ивуар, Ливия, Ливан, Мальта, Республика Мали, Марокко, Молдова, Руанда, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Южная Африка.

- **Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности**

В отчетный период действует 41 договор о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями.

В 2024-2025 учебном году в сфере международной деятельности было заключено 3 соглашений с учебными заведениями Казахстана и Китая:

1. Северо-восточный сельскохозяйственный университет (КНР);
2. Шэньский политехнический университет (КНР);
3. ННУ Учебно-методический центр «Перспектива» (Казахстан).

КемГУ также имеет партнерские отношения с рекрутинговыми компаниями Индии и Таджикистана.

- **Расширение программ международной академической мобильности студентов и сотрудников, включая виртуальную мобильность**

В рамках договора о сотрудничестве с Северо-восточным сельскохозяйственным университетом (КНР) состоялся обмен студентов Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (3 китайских студента приехало в КемГУ, 5 студентов КемГУ выехало в Китай).

Более 32 сотрудников и преподавателей вуза выезжали за рубеж с научными, образовательными, профориентационными и деловыми целями.

- **Социальная и культурная адаптация иностранных студентов**

С целью интеграции и социализации иностранных студентов в вузе реализуется Программа воспитательной работы с иностранными студентами ФГБОУ ВО «КемГУ», в рамках которой проводятся адаптивные и социально-культурные мероприятия для иностранных студентов, направленные на изучение русского языка, знакомство с российской культурой, традициями, миграционным законодательством, правилами проживания в общежитии и пр.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в вузе за 2024 г.

Молодёжная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Кемеровского государственного университета. Значимость реализации данных направлений четко обозначается в современной государственной политике и федеральных нормативно-правовых документах в области воспитания, работы с молодежью, образования. В КемГУ реализуется экосистема реализации молодёжной политики, которая способствует выстраиванию многоуровневой системы работы с молодёжью, что позволяет успешно развивать ключевые направления молодёжной политики и воспитательной деятельности, а также консолидировать ресурсы с партнерами в рамках реализации.

Ответственным лицом за реализацию молодёжной политики в вузе является Проректор по молодёжной политике и общественным коммуникациям КемГУ.

Оператором реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности на уровне университета является структурное подразделение вуза – Управление молодёжной политики. В структуре Управления молодёжной политики существуют следующие подразделения: молодёжный проектный офис, отдел культурных программ и молодёжного творчества, отдел социально-воспитательной работы, студенческий городок, концертный зал.

Развитие студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни в университете. В январе 2024 году утверждена программа развития студенческого спорта до 2030 года в КемГУ. Ключевыми задачами программы стали создание благоприятных условий для занятий физической культурой, массовым спортом и спортом высших достижений; модернизация учебного процесса по физической культуре на основе применения спортивно-видовых и здоровьесберегающих технологий; признание КемГУ одним из ведущих центров студенческого спорта в Кемеровской области–Кузбассе. Студенты Кемеровского госуниверситета имеют особые успехи в спортивном направлении: участвуют в соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами Чемпионатов России по разным видам спорта. Сегодня Кемеровский государственный университет является одним из лидеров по развитию студенческого спорта среди вузов Кузбасса. В 2024 году КемГУ стал победителем в Универсиаде студентов вузов Кузбасса.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для **творческой самореализации**. Большое значение в культурно-просветительской работе играют творческие коллективы и студии вуза, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ: театр-студия «Встреча», академический хор КемГУ, студия современной хореографии «Vне фокуса», вокально-инструментальная студия «ЭХО», лига КВН КемГУ, танцевально-акробатическая студия «В невесомости», студия уличных танцев «Denza».

По итогам 2024 года студенты КемГУ подготовили более 30 творческих концертов, организовали юбилейный 50-ый фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна в КемГУ – 2024», приуроченный к 50-летию Студенческого клуба КемГУ; юбилейный 40-ый фестиваль непрофессионального творчества студентов-первокурсников «Первый снег – 2024», летнюю школу творческого актива «Подъяково», юбилейный 15-ый сезон Лиги КВН КемГУ.

В юбилейном XXX Областном фестивале «Студенческая весна в Кузбассе – 2024» приняли участие более 200 студентов КемГУ, из 39 заявок, которые отправились на конкурсные просмотры, 36 стали лауреатами, в том числе получили Гран-при фестиваля. В XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна – 2024» приняли участие 30 студентов КемГУ, из 8 заявок от университета – 3 призовых выступления в направлениях «Танцевальное» и «Медиа».

Театр-студия «Встреча» показывал в течение года следующий репертуар спектаклей: лирическая комедия «Нескучные истории» А. П. Чехов, картонная фантасмагория «Чаша жизни» М. А. Булгаков, спиритический се-

анс в одном действии «Метель» по А. С. Пушкину, театральный эксперимент «Дневник Натали» по мотивам повести В. Брюсова «Последние страницы из дневника женщины», актёрская импровизация «Машины» на тему фантастических рассказов В. Брюсова, мистическое фолк-предание «Грустные берега» по пьесе А. С. Пушкина «Русалка». На V Всероссийском театральном фестивале-лаборатории «Учебная сцена» театр-студия «Встреча» стали лауреатами 1 степени в номинации «Путь к премьере» за этюд «Деревенька моя» по рассказам В. М. Шукшина и лауреатами 3 степени в номинации «Драматический театр» за спектакль «Метель» по одноименной повести А. С. Пушкина. В мае 2024 театр-студия «Встреча» представили для школьников и студентов Кузбасса и Беларуси театрализованный урок в рамках реализации проекта «Разговор о важном» о подвигах общенациональных героев России и Беларуси З. М. Тусноловой-Марченко, С. В. Беляева, М. С. Прудникова в годы Великой Отечественной войны. 8 сентября 2024 прошло юбилейное мероприятие, посвященное 45-летию театра-студии «Встреча».

Академический хор Кемеровского государственного университета выиграл диплом лауреата 1 степени, а также Гран-при Международного конкурса «Сияние Казани» в номинации «Академический вокал».

Команда КВН «Шапки» юридического института КемГУ успешно выступила на 35-ом Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2024» и по результатам фестиваля получила «повышенный рейтинг».

Студия уличного танца «Denza» КемГУ в конкурсе «Сибирь Dance Contest» (30–31 марта) заняли 1 место в номинации «Best show adults» с номером «Всё и сразу» и 2 место в премии «Топ 5».

Танцевально-акробатическая студия «В невесомости» стала чемпионкой и завоевали два кубка на Открытом международном турнире по артистично-пирамидному спорту «Содружество наций – 2024» и фестивале «Искусство в спорте – 2024» (17–18 мая в г. Санкт-Петербург) среди более 500 спортсменов из 20 регионов России и ближнего зарубежья. 25 апреля 2024 танцевально-акробатическая студия «В невесомости» за особый вклад в развитие фестивального движения удостоены медали «Золотой фонд Студвесны» Российского союза молодёжи за вклад в развитие студенческого творчества.

Студенческий клуб КемГУ стал Лауреатом Губернаторской премии «Молодость Кузбасса» за осуществление программ и мероприятий, оказавших эффективное влияние на гармоничное развитие и становление молодежи, за высокие результаты и активное участие в процессе реализации молодежной политики. Звание вручил 25 декабря 2024 на подведении итогов Года молодежи и студентов в Кузбассе Губернатор Кузбасса И. В. Середюк.

Высокая вовлеченность молодёжи КемГУ в сферу **просветительской деятельности** в 2024 году, позволило создать профильные просветительские студенческие и молодежные объединения: Студенческое объединение «Знание» (Сокращенно – СОЗНАНИЕ) – объединение студентов разных направлений подготовки для просветительской работы и популяризации деятельно-

сти Российского общества «Знание» не только в студенческой среде и в рамках университета, но и популяризация среди молодежи региона. Клуб для молодых преподавателей и сотрудников «Достойные наставники КемГУ» (Сокращенно – ДНК) – объединение преподавателей и сотрудников, которые готовы не только вести просветительскую работу, но и стать наставниками для участников студенческого объединения «Знание» (СОЗНАНИЕ). Это стало первым шагом для популяризации деятельности Российского общества «Знание» и бесшовной просветительской работы среди молодых преподавателей и студентов вуза. По итогам текущей деятельности: проведено и организовано: 170 образовательных лекториев с охватом более 7000 человек (Лектории проходят как в традиционных форматах: лекции, кинопоказы, так и в уникальных форматах: лекции под открытым небом, под куполом планетария, с использованием интерактивных презентаций, пешие экскурсии), более 90 образовательных и просветительских мастер-классов для школьников региона и активно в университете совместно с Национальным центром исторической памяти при Президенте РФ реализуется проект «Ключевые точки исторической памяти», направлен на историческое просвещение среди студентов региона через актуальные и эффективные инструменты взаимодействия с молодежью.

Значимым событием наших просветительских объединений стало выступление на Международной выставке-форум «Россия» на ВДНХ в рамках дня «Наука и университеты», где студентам и молодым преподавателям удалось поделиться идеями объединений, выступить с лекциями и рассказать про опыт популяризации Российского общества «Знания» в регионе.

В направлении **патриотического воспитания** активную деятельность ведут профильные студенческие объединения: патриотический клуб «Патриоты Кузбасса», студенческий поисковый отряд «Память поколений», клуб исторической реконструкции. В целях укрепления сетевого партнерства по патриотическому воспитанию было подписано трёхстороннее соглашение между КемГУ, РГСАИ (г. Москва) и ДГПУ (г. Горловка, ДНР) о сотрудничестве по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи.

На базе КемГУ создан вузовский штаб подготовки к празднованию 80-летия Великой Победы. Учебный год 2024–2025 в вузе будет посвящен Победе в Великой Отечественной войне. В рамках тематического года стартовала серия просветительских лекций «Ключевые точки исторической памяти» и проект «Без срока давности», реализуемые совместно с Национальным центром исторической памяти при Президенте РФ. Молодежная политика и воспитательная деятельность в Кемеровском государственном университете строится на базисе незыблемого воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и традиционным ценностям. По итогам национальной премии «Студент года – 2024» патриотическое объединение КемГУ признано лучшим в стране.

В КемГУ активно работает **Центр гуманитарной помощи**. Реализация направлений деятельности Центра в 2024 году: при оказании адресной помощи участникам СВО и их семьям команда Центра основывается на взаимодействии с Кемеровским региональным отделением Государственного Фонда Защитников Отечества, Администрацией города Кемерово, студенты и сотрудники ВУЗа занимались уборкой придомовых территорий и зимне-весенний период и в летне-осенний. Помощь в борьбе со снегом и уборкой огорода в осенний период. В 2024 году была оказана помощь на 89 придомовых участках.

При работе колл-центра за 2024 год было отработано более 200 звонков. Основная загруженность колл-центра выпадает на летний период. Так как большинство обратившихся интересуются поступлением в ВУЗ по отдельной квоте, имеющей преимущества при поступлении в ВУЗ.

Сбор гуманитарной помощи осуществляется в кабинете Управления молодежной политики (2101 аудитория), по адресу: г. Кемерово, пр-т. Советский, д. 73. Отправка груза производится при взаимодействии с Кузбасским региональным отделением всероссийской политической партии «Единая Россия», региональным отделением Общероссийского народного фронта в г. Кемерово, Законодательным Собранием Кемеровской области–Кузбасса, Кемеровским региональным филиалом государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества». Всего за 2024 год было собрано и отправлено 5690 кг груза. Основными категориями грузов к отправке являлись: продукты питания (включая воду) – 1300 кг, средства гигиены – 435 кг, лекарственные препараты – 820 кг, учебники, учебные и наглядные пособия – 870 экз., окопные свечи – 1100 кг, оборудование (включая бензопилы) – 650 кг, канцелярия (включая краски для рисования и игры для детей) – 570 кг, теплые вещи – (включая носки и перчатки) – 480 кг, провод для связи – 335 кг.

Совместно с Кузбасским Центром крови, Центр гуманитарной помощи организует на базе КемГУ донорские акции «Кровь во имя жизни». В рамках данных акций студенты и сотрудники становятся донорами крови в банк крови, часть которой идет на восстановление бойцов ВС РФ, пострадавших в зоне проведения СВО и проходящих реабилитацию в военных госпиталях. В 2024 году было проведено 2 акции «Кровь во имя жизни». Удалось собрать более 180 литров крови.

За 2024 год активистами КемГУ, сотрудниками и преподавателями было написано 3148 фронтовых писем. Все они передавались бойцам СВО на фронт и в военные госпитали. Письма подготавливались тематические – поздравительные и регулярные, которые отправлялись вместе с гуманитарным грузом.

Выстроенное регулярное взаимодействие Управления молодежной политики КемГУ с Кузбасским клиническим госпиталем для ветеранов войн и Федеральным государственным казенным учреждением «425 военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (Филиал № 4) позволяет реализовывать творческие проекты-представления для бойцов, проходящих реабилитацию в медицинских учреждениях. Вместе с поездками творче-

ских коллективов в госпиталь передается гуманитарная помощь для бойцов, в числе которой продукты питания, медикаменты, необходимая одежда.

Развитие студенческих сообществ и поддержка инициатив студентов является одним из приоритетных направлений в 2024 году.

Более 40 человек прошли обучение по повышению квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Образовательные технологии в работе вожатских и пришкольных отрядов».

В рамках деятельности Управления молодёжной политики КемГУ создан Молодёжный корпоративный университет. Молодёжный корпоративный университет – образовательный проект для студентов университета и специалистов по работе с молодежью, предполагающий три вектора работы: реализация программы управленческого резерва «На старт» (подготовка будущих лидеров студенческих объединений, возможность стать частью команды молодёжной политики вуза); формирование портфолио студента; обучение специалистов по работе с молодежью. Преимущество Молодёжного корпоративного университета заключается в том, что навыки, которые формируются у студентов в ходе внеучебной жизни, смогут найти отражение в портфолио, которое поможет им в дальнейшем при трудоустройстве.

В декабре 2024 в рамках Молодёжного корпоративного университета запущена новая программа управленческого резерва «На Старт». По итогам собеседований было отобрано 30 студентов. Участники программы представляют свои инициативы и траекторию развития в университете. Сотрудники управления молодёжной политики и эксперты программы оказывают помощь и сопровождают участников во время реализации проектов.

В университете обновилась система работы со студенческими объединениями. В феврале 2024 года реализован двухдневный проект «Фабрика процессов», который направлен на реализацию потенциала талантливой молодёжи КемГУ. 100 студентов проходили обучение по развитию лидерских качеств, учились эффективно работать в команде и развивать студенческое самоуправление в университете. Раз в семестр проводится мониторинг по эффективности деятельности работы студенческого совета обучающихся и студенческих объединений для оценки деятельности и планирования работы в будущем семестре.

По итогам отбора председатель совета обучающихся вуза Александр Дьяков в ноябре 2024 года стал членом Совета обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Впервые в университете для объединений и студентов запущены внутренние грантовые программы – программа поддержки студенческих объединений и организаций (для коллективов) и университетский конкурс «Гранты ректора» (для индивидуальных участников). Общая сумма поддержки составила более 500 000 руб.

Активно развивается **институт наставничества, кураторства и старост** в вузе. Ежегодно в августе проходит обучающий интенсив «Школа кура-

торов», направленный на подготовку будущих кураторов-студентов учебных групп. В течение года совместно со сотрудниками управления молодежной политики проходят университетские старостаты, на которых обсуждаются актуальные вопросы и предстоящие проекты текущего семестра. Студенты Университета становятся кураторами и наставниками в рамках проектов всероссийского, регионального, муниципального и университетского уровня. Вступило в силу обновленное положение о работе наставника и куратора учебной группы в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

В КемГУ уделяется особое внимание развитию **волонтерского движения** как одному из приоритетных направлений молодежной политики. После успешной реализации пилотной программы «Обучение служением», университет ввел в учебный план образовательную программу, сочетающую в себе процессы обучения и служения обществу в рамках единого четко сформулированного проекта, где студенты учатся работать над реальными потребностями окружающей среды с целью ее улучшения. За период 2024 года волонтеры КемГУ были в составе волонтерских корпусов городских, областных и Всероссийских событий: III Международный фестиваль «Ночь Юрия Гагарина»; Международный молодежного научно-образовательного форума «RE:ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество)»; Всемирный фестиваль молодежи 2024; Всемирные игры дружбы 2024; III Международный женский форум «Роль женщин в развитии промышленности регионов в современных условиях». Наши волонтеры принимали участие в организации ряда Олимпиад для школьников, проводимых в нашем университете: межвузовская олимпиада школьников СФО по химии и физике «Будущее Сибири»; Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников». «Интеллектуальный марафон по химии». В августе 2024 года КемГУ подписал договор с Ассоциацией волонтерских центров об открытии на базе вуза франшизы Добро.Центра.

Особое внимание было уделено направлению работы – **предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентов**. Координационный центр Кемеровского государственного университета в 2024 году активно занимался профилактикой экстремизма и терроризма среди молодежи. Основные направления его деятельности включали проведение лекций и практических занятий для студентов и школьников Кузбасса. В течение года регулярно проводились лекции и мероприятия, посвященные вопросам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Эти мероприятия способствовали формированию активной гражданской позиции у молодежи и предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Для **социально-культурной адаптации и воспитательной работы с иностранными студентами** в университете реализуется программа воспитательной работы с иностранными студентами, которая включает в себя разные

форматы работы и взаимодействия с иностранными студентами вуза для вовлечения их в созидательную деятельность. Программа включает в себя 7 направлений деятельности: культурно-творческое направление; спортивное направление и популяризация здорового образа жизни; адаптация и психологическое направление; трудовая деятельность и добровольческое направление; русский язык, культура и традиции; профилактика деструктивного поведения в студенческой среде; работа с наставниками. По итогам 2024 года было проведено более 10 турниров по таким видам спорта как мини-футбол, бадминтон, волейбол и баскетбол. В марте 2024 года была представлена первая концертная программа Медицинского института с участием студентов из Индии, а также создана инструкция для иностранных студентов в удобном электронном формате. К празднованию Дня космонавтики более 100 иностранных студентов КемГУ приняло участие в параде Международного фестиваля Юрия Гагарина и массовом забеге «Первый в космосе». В мае состоялась панельная дискуссия «Современные избирательные системы» от Избирательной комиссии Кузбасса. В мероприятии приняли участие студенты из Кубы, Кот-д'Ивуара, Китая, Руанды, ЮАР, Индии, Афганистана, Киргизии и России. В ходе панельной дискуссии обсудили тенденции избирательной системы во всем мире, а также различия в избирательных системах. С целью обеспечения трудоустройства иностранных студентов на летний период был создан I интернациональный стройотряд. Иностранные студенты активно занимались трудовой деятельностью, а также включились в работу российских студенческих отрядов. В декабре состоялась встреча иностранных студентов КемГУ с заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации К. И. Могилевским.

Формирование и развитие среды для молодых студенческих семей позволило создать в университете Единое информационное окно для молодых студенческих семей, разработали программу поддержки.

Уникальная серия проектов Кемеровского государственного в области **управлении талантами** обеспечивает одно из главных направлений деятельности молодежной политики – воспитание и удержание в регионе талантов, лидеров изменений, команд трансформации. В 2024 году проект университета «Платформа подготовки региональных лидеров «Кузбасс: руководство к действию»», стала полуфиналистом конкурса лучших практик вузов-участников программы «Приоритет-2030» в направлении «Молодежная политика». Платформа позволяет подготовить лидера в многоуровневой системе платформы. Для каждой целевой аудитории платформа предлагает свои уникальные треки (проекты) по подготовке лидеров направлений.

В университете существуют следующие меры материальной поддержки талантливой молодежи:

1. «Золотой Фонд».

1.1. + 200 % к академической стипендии для студентов 1 курса, обучающихся очной формы по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, набравших в среднем, по

итогах сдачи ГИА в формате ЕГЭ и ВВИ (внутренние вступительные испытания), проводимых ВУЗом самостоятельно, не менее 81 балла для социально-гуманитарных направлений подготовки и не менее 65 баллов для естественно-научных направлений подготовки. По данным за 2024 календарный год количество получателей «Золотого Фонда» + 200% составило 137 человек.

1.2. + 300 % к академической стипендии для студентов 1 курса, обучающихся очной формы по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, поступивших в ВУЗ без вступительных испытаний в соответствии с правилами приема для поступающих в КемГУ. По данным за 2024 календарный год количество получателей «Золотого Фонда» + 300 % составило 5 человек.

2. «Ассамблея звёзд Кузбасса». + 100 % к академической стипендии для студентов 1 курса, обучающихся очной формы по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, школьников лет, активно проявивших себя при участии в университетских мероприятиях, проводимых ВУЗом открытых олимпиадах, конкурсах и формах. По данным за 2024 календарный год количество получателей «Ассамблеи звёзд Кузбасса» составило 131 человек.

3. «Именная стипендия ректора КемГУ» для студентов, обучающихся по очной форме обучения на втором и последующих курсах по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата и специалитета, а также для студентов, обучающихся по очной форме обучения на первом и втором курсах по образовательным программам высшего образования – программа магистратуры. По данным за 2024 календарный год количество обладателей «Именной стипендии ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»» составило 20 человек.

4. «Профсоюзная стипендия» Первичной профсоюзной организации студентов КемГУ. Профсоюзная стипендия является разовой стимулирующей денежной выплатой, назначаемой студентам-активистам профсоюзного движения с целью повышения эффективности работы Первичной профсоюзной организации студентов Кемеровского государственного университета, поощрения студентов, активно участвующих в профсоюзной деятельности и жизни университета. По данным за 2024 календарный год количество получателей «Профсоюзной стипендии» составило 7 человек.

Летом 2024 года Кемеровский государственный университет организовал две профильные смены для 100 школьников Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики в рамках реализации образовательного-туристской программы «Университетские смены». Кемеровский государственный университет активно сотрудничает с организациями по работе с детско-юношеским сообществом.

В рамках грантового конкурса Федерального агентства по делам молодёжи среди вузов, КемГУ выиграл 7 141 026 руб. на реализацию Всероссийского проекта по развитию деятельности школьных вожатских отрядов «Полар.

Двор». В ноябре 2024 года КемГУ стал точкой притяжения всех школьных вожатских отрядов со всей страны.

В сентябре 2024 года выигран грант на 750 000 руб. на проведение профориентационного проекта – Школа молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец».

В рамках **развития партнерства** и консолидации ресурсов по реализации молодежной политики выстроено сотрудничество с региональным отделением Российского общества «Знание», подписано соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» в целях повышения уровня вовлеченности молодежной аудитории в общественно-полезную деятельность, создания поддержки и развития лидеров, создания условий для формирования и развития сообществ посредством проекта «Программа развития «Другое Дело».

В рамках реализации молодежной политики вуза проводится активная работа с **федеральными проектами и программами**. КемГУ занимается активным вовлечением студентов в федеральные проекты. Наши студенты являются участниками Всероссийского проекта «Твой Ход» от Росмолодёжь. Проект входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей» и занимается развитием студенческого сообщества. По итогам 2024 года Кемеровский государственный университет занял 21 место в индексе эффективности воспитательной деятельности в вузах рейтинга «Твой Ход», а также – 1 место в категории «Опорный университет».

В университете создан центр сопровождения для студентов, которые принимают участие в проекте. Производится административная, методическая, информационная поддержка в прохождении конкурсных этапов. Так в конкурсном треке для первокурсников «Первопроходец» за 2024 год стали победителями 6 студентов КемГУ. В образовательном проекте «Голос Поколения. Студенты» студент КемГУ стал ТОП-1 по итогам программы. В спец-проекте «Дебаттл x Твой Ход» команда юридического института «По факту» стала победителем конкурса на финале Всероссийского студенческого форума. После победы в Дебаттле на базе университета создан региональный клуб по обучению команд ораторскому искусству и умению дебатировать.

За последний год университет трижды становится площадкой для проведения регионального тура проекта «Твой Ход». Суммарно участниками 8 презентаций и 4 мастер-классов стали 2300 студентов очного отделения обучения. На Дне Знаний в 2024 году 20 студентам-первокурсникам вручили символы проекта – пятаки, посвятив в сообщество проекта. КемГУ вошел в топ-5 вузов страны по вовлечению первокурсников в конкурсный трек Всероссийского студенческого проекта «Твой ход».

В штабе студенческих отрядов Кемеровского государственного университета реализует деятельность 7 отрядов по следующим направлениям: строительное, педагогическое, сервисное, специализированное, отряд проводников. За время Третьего трудового семестра (ТТС) 2024 года было трудоустроено 150 человек.

Бойцы систематически становятся участниками Всероссийских трудовых проектов. В июле 2024 года сервисный отряд «Лисы» отработал ТТС в городе-курорте федерального значения – Белокурихе и получили звание лучшего командира и бойца проекта. Бойцы Добровольного студенческого специализированного отряда «Красная Гвоздика» заняли второе место по производственной деятельности в июле 2024 года в республике Крым в проекте «Мрия». Студенческий строительный отряд «Фундамент» работал на Всероссийской стройке «Мирный Атом – ПРОРЫВ», на которой заняли второе место по производственным показателям, а также забрали звание лучшего бойца и комиссара проекта. В январе 2025 года сводный отряд «Красная Лиса» занял первое место по совокупности показателей на проекте «Взлетная полоса» в Пулково. Студенческий строительный отряд «Фундамент» в марте 2025 года стал лучшим по совокупности показателей на Зимнем трудовом проекте «Мирный атом – ЛАЭС».

В сентябре 2024 на фасаде 7 корпуса КемГУ открыли мурал «Строим будущее» РСО к 65-летию движения студенческих отрядов.

По итогам XVI Всекузбасского слёта студенческих отрядов Штаб СО КемГУ завоевал следующие звания: 2 место в номинации «Лучший студенческий отряд Кузбасса», 1 и 2 место в номинации «Лучший студенческий сервисный отряд», 2 место в номинации «Лучший студенческий отряд проводников», 3 место в номинации «Лучший студенческий строительный отряд».

Ежегодно Штаб СО КемГУ принимает участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». В течение 10 дней бойцы оказывают шефскую помощь в территориях Кузбасса, работают на социально-значимых объектах, проводят профориентационные встречи со школьниками на территории Кемерово, Гурьевска, Прокопьевска, Белова.

В КемГУ открыта единственная франшиза Добро.Центра (Центр общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив) среди вузов в Кузбассе, которая осуществляет реализацию федеральной программы «Обучение служением» в КемГУ. На сегодня отправлено 17 заявок на социальный заказ от партнеров, которые в работу взяли студенты Кемеровского государственного университета.

В рамках конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» в 2024 году первичное отделение КемГУ получило финансовую поддержку в размере 200 тысяч рублей.

Студенты вуза развиваются в разных направлениях и принимают участие в проектах и программах Движения Первых: «Первая помощь», «Вожатские команды Первых», Всероссийская акция «Ёлка желаний», «Великая победа» и другие проекты.

Студенты и сотрудники вуза оказывают организационную, экспертную и информационную поддержку программ и проектов Движения Первых.

Кемеровский государственный университет реализует федеральную программу Обучение служением. В 2025 году КемГУ выступит площадкой для программы «Обучение служением. Первые», которая позволяет студен-

там стать наставниками для будущих выпускников, а школьникам узнать больше о вузе и определиться с профессией.

В Кемеровском государственном университете с 2022 года ведет свою активную работу студенческий патриотический клуб «Патриоты Кузбасса», входящий в Ассоциацию патриотических клубов «Я Горжусь». Работа патриотического клуба распространена на всех студентов университета по средствам проведения университетских мероприятий, участия в форумных кампаниях и проведения тематических встреч. По данным за 2024 год, участников клуба, непосредственно задействованных при реализации мероприятий, насчитывается 224 человека. По итогам работы в 2024 году «Патриоты Кузбасса» заняли 25 строчку из 478 клубов в ВУЗах России. Высокая социальная активность клуба отмечена на федеральном и региональном уровнях. По итогам регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2023» и «Студент года 2024» в номинации «Патриотическое объединение года» Клуб второй год подряд занимает лидирующую позицию, принеся в копилку своих наград первые места. В 2024 году «Патриоты Кузбасса» заняли 1 место на федеральном уровне Российской национальной премии «Студент года 2024», став лучшими среди студенческих патриотических клубов России. Среди знаковых мероприятий, организованных Клубом, можно выделить Онлайн-викторину «Факты о Крыме», мероприятия в рамках регионального проекта «Кузбассовцы – незабытые Герои!», международный круглый стол в честь Дня единения народов России и Беларуси, посвященного 80-летию Белорусской наступательной операции «Багратион», исторический кинолекторий «Гагарин. Первый в космосе», проект фотовыставки с дополненной реальностью «Кузбассовцы – незабытые герои, освободившие Украину!», III ежегодный городской военно-патриотический квеста «Дорогами войны», II ежегодный региональный чемпионат по командному историко-средневековому бою «Весенние манёвры», VII Межрегиональный online-конкурс поэтов и чтецов с международным участием «Победный май в стихах моих», региональный проект конкурса молодёжных грантов Кузбасса «Молодежная историческая лаборатория «Кузбассовцы – герои тыла!», серия мероприятий ко Дню Героев Отечества и еще множество акций и тематических встреч в формате лекций и открытых диалогов совместно с региональным отделением Российского общества «Знание» в Кемеровской области–Кузбассе.

В Кемеровском государственном университете активно развивается **экологическая деятельность**. За 2024 год более 9 тонны вторичного сырья было собрано и передано на переработку в рамках студенческого проекта «Экосортировка». На постоянной основе КемГУ внедрил отдельный сбор отходов и реализует экопросветительский социальнозначимый проект по пропаганде раздельного сбора отходов и развития экологической культуры потребления среди молодежи «Экосортировка». Активистами студенческого экологического отряда «ЭкоДесант» было выиграно два гранта на реализацию экологических мероприятий на общую сумму более 1 700 000 руб. Организова-

но и проведено более 150 просветительских мероприятий разного уровня, начиная от экоуроков и мастер-классов для подрастающего поколения.

В 2024 году: Студенческий экологический отряд «ЭкоДесант» вошел в топ-10 лучших команд Зелёной лиги России; Волонтерский отряд «ЭкоДесант» вошел в шорт-лист «Зеленой премии» ППК РЭО; Мария Баранова вошла в тройку лучших амбассадоров Зеленой Премии в России. В рамках проекта «Не словом, а делом!» изготовлено 150 окопных свечей и передано на СВО, 102 кг гуманитарной помощи направлены в волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ в г. Анапу.

Информационно-медийная деятельность студентов КемГУ. На базе Кемеровского государственного университета осуществляет работу региональный медиацентр Минобрнауки России, объединяющий активистов всех вузов Кузбасса и позволяющий решать ряд важных задач: формирует имидж образовательной организации высшего образования; положительно влияет на формирование готовности к деятельности в сфере медиа; дает возможность выстроить траекторию профессионального и личностного роста; выполняет роль агрегатора, объединяющего наиболее активную молодежь отдельно взятого вуза или региона, заинтересованную в развитии медиасферы; становится ключевой площадкой, в сотрудничестве с которой заинтересованы органы власти, общественные объединения, различные государственные учреждения региона и страны; помогает молодежи адаптироваться к вузу и социализироваться; выполняет профориентационную функцию, дает возможность получить в персональную копилку еще одну профессию, подкрепленную практическими знаниями.

В течение пяти лет в вузе проводится медиапроект «Прямая линия с ректором», главными организаторами которой выступают первокурсники Кемеровского государственного университета под руководством опытных наставников. Для выстраивания профориентационной и информационно-просветительской работы КемГУ и региональный студенческий медиацентр «Кузбасс» проводят ежегодный интенсив по журналистике и новым медиа «В курсе». Наиболее активные и ответственные студенты, получившие на младших курсах опыт медиаработы на подобных мероприятиях, получают возможность карьерного и профессионального роста, входят в состав редакции студенческого медиацентра «Кузбасс» и имеют шанс получить работу в пресс-службе университета.

Ежегодно Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в целях координации деятельности по внедрению единых подходов к организации воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования проводит мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности. По его результатам Кемеровский государственный университет занял 5 позицию среди вузов России с численностью от 10 до 20 тысяч обучающихся и 1 место в Сибирском федеральном округе. Кемеровский государственный университет вошел

в топ-50 вузов индекса эффективности воспитательной деятельности, заняв 21 место по стране, также стал лучшим в категории «Опорный университет».

В 2024 году КемГУ вошел в топ-5 вузов страны по вовлечению первокурсников в федеральный проект «Твой ход», университет выиграл грант Федерального агентства по делам молодежи на реализацию Всероссийского проекта по развитию деятельности школьных вожатских отрядов «Полар. Двор», вуз одержал победу в акселерационных программах платформы НТИ, сразу 12 студентов КемГУ стали победителями конкурса «Студенческий стартап» и выиграла на реализацию своих проектов по 1 млн рублей, за организацию федерального проекта «Университетские смены» коллектив университета отмечен Благодарностью Президента России Владимира Владимировича Путина, вуз стал обладателем Гран-при областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна», Кемеровский государственный университет выиграл спецпроект «Дебаттл x Твой ход», по итогам национальной премии «Студент года» патриотическое объединение КемГУ признано лучшим в стране.

5.2. Участие ППС в общественно значимых мероприятиях в 2024 году

Работники КемГУ в 2024 году принимали активное участие в общественно значимых мероприятиях, организуемых местными органами власти, администрацией вуза, профкомом первичной организации КемГУ Профсоюзом работников народного образования и науки РФ.

Общественно значимая деятельность работников КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Просветительская деятельность в регионе.
3. Благотворительность

В рамках гражданско-патриотической деятельности:

В преддверии празднования Дня Победы в университете прошел интерактивный урок «Разговор о важном» Участниками мероприятия стали студенты, преподаватели, сотрудники и ветераны университета. Тема урока сводилась к разговору о человеческих ценностях и важности в любой ситуации оставаться человеком через призму военного времени и жизненных историй. На входе в концертный зал КемГУ работала выставочная фотоэкспозиция, посвященная жизненному пути главных героев урока: З. М. Тусноловой-Марченко, М. С. Прудникова, С. В. Беляева.

9 мая работники КемГУ участвовали в параде в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк». Профсоюзные активисты продолжили проведение акции «Университетский полк», в результате которой были собраны фотографии, рассказы работников о родных и близких – участниках ВОВ, тружениках тыла с дальнейшим оформлением и размещением на ресурсах вуза и первичной профсоюзной организации работников КемГУ. По

доброй традиции в первый день октября – День мудрости, добра и уважения состоялась теплая встреча, объединившая ветеранов университета, преподавателей и студентов. Перед зрителями выступили вокально-инструментальный ансамбль ветеранов КемГУ «С песней по жизни», лектор Российского общества «Знание» С.А. Иванов представил лекцию «Достижения России и архиерейский ансамбль «СоГласие». Основная цель встреч – диалог поколений, обмен опытом, современные коммуникативные тренды, взаимодействие в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В рамках просветительской деятельности: Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах университета для школьников была организована деятельность Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ», Малого университета, Школы для одаренных детей Кузбасса, регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.; На площадках КемГУ в течение года были организованы и проведены всероссийские и областные олимпиады, диктанты по разным научным дисциплинам; На базе музея «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ регулярно проводились выставки, экспозиции; КемГУ становился площадкой проведения различного уровня форумов, конференций, круглых столов (в том числе в дистанционном режиме).

В рамках благотворительной деятельности: Работники вуза в 2024 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого» и федеральной акции «Ёлка желаний». Были куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов. Преподаватели университета совместно со студентами провели благотворительную ярмарку. Вырученные средства были направлены в благотворительный фонд «Счастье детям» Работники вуза приняли активное участие в сборе посылок необходимых вещей мобилизованным кузбассовцам (теплые вещи, медикаменты, расходные материалы). Сформированные посылки направлены в Общероссийский народный фронт.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы вуза в целом

На сегодняшний день в ведение КемГУ находится 24 объекта капитального строения.

В 2024 году были отремонтированы объекты на сумму **241 678 998,68 руб.** за этот период отремонтированы как учебные аудитории, так и жилые комнаты в студенческих общежитиях.

Из значимых крупных объектов, которые были отремонтированы:

– ремонт помещений медицинского института – 5 870 000,0 руб.

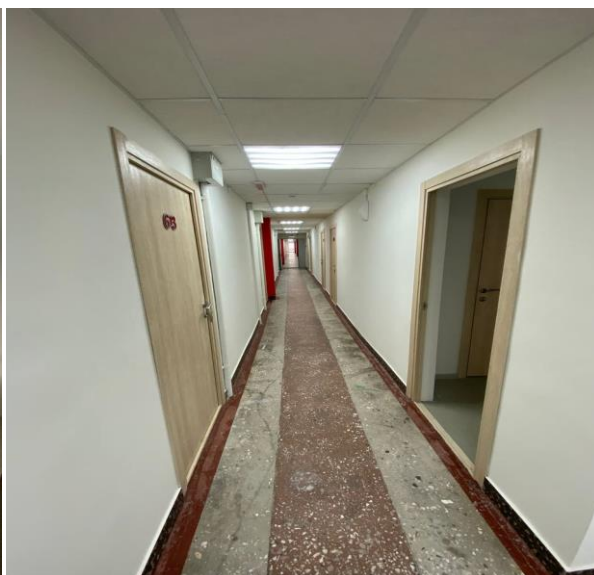
(172,7 кв. м)

(включая лабораторию экспериментальной биохимии)



– капитальный ремонт общежития № 4 (г. Кемерово, ул. Ворошилова, 24А), 6 –7 этажи – 29 950 000,0 руб. (1860 кв. м)





– капитальный ремонт 3 этажа 1 корпуса КемГУ (коридор и Центр лазерных технологий) – 10 910 000,0 руб. (208,7 кв. м – коридор, ауд. 1311 – 35,8 кв. м)





**– ремонт помещений ул. Терешковой, 40 – 174 948 998,68 руб. (1340 кв. м.)
под Институт НБИКСТ**





– Лаборатория радиоэлектроники (РЭБ) 2-ой корпус КемГУ, г. Кемерово,
пр. Советский, 73 – 20 000 000,00 руб. (275.1 м. кв.)





Реконструкция учебного корпуса под общежитие по адресу: г. Кемерово, бульвар Строителей, 49 в рамках Национального проекта «Наука и университеты»

В общежитии на бульваре Строителей смогут проживать более 400 студентов. Для них доступны гимнастический зал, лыжная база, коворкинги и столовая. На площади более 16 тысяч кв. метров также размещены учебный корпус, три многофункциональные спортивные площадки, зона отдыха, воркаута, парковки.

В 2024 году были потрачены средства в размере 1 579 313 053,72 руб. из них:

СМР – 1 459 713 204,21 руб.;

Оснащение – 82 691 311,13 руб.

Тех. подключение составило 27 346 609,79 руб.

Ввод объекта в эксплуатацию: декабрь 2024 года.



6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках подготовки специалистов с цифровыми компетенциями в 2024 г. установлено 2 новых компьютерных класса общей численностью 32 компьютерных места. В одном из классов установлено программное обеспечение, которое позволяет организовывать удаленную коллективную работу с 3D моделью, в шлемах виртуальной реальности (VR-технологии), 7 компь-

ютерных классов модернизированы, в 8-ми учебных аудиториях установлено оборудование для презентации учебного материала и с возможностью подключения видео-конференц связи (ВКС).

Для обеспечения специальности Стоматология и соответствующих ординатур приобретено стоматологическое симуляционное оборудование, позволяющее обеспечить подготовку специалистов стоматологов.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий

Характеристика социально-бытовых условий

Кемеровский государственный университет располагает девятью общежитиями в городе Кемерово, предоставляющими **4942 места** для проживания иногородним студентам. Эти общежития разделены на два основных кампуса:

Центральный кампус:

Общежитие № 1 (ул. Васильева, 20А)

Общежитие № 2 (ул. Васильева, 20Б)

Общежитие № 3 (ул. Советская, 77)

Восточный кампус:

Общежитие № 4 (ул. Ворошилова, 24А)

Общежитие № 5 (ул. Ворошилова, 24Б)

Общежитие № 6 (ул. Ворошилова, 24В)

Общежитие № 8 (бул. Строителей, 49)

Отдельно расположены следующие общежития:

Общежитие № 7 (ул. Мирная, 4)

Общежитие № 9 (ул. Космическая, 21А) – нежилое

В марте 2025 года открылось новое общежитие по адресу бул. Строителей, 49. Это общежитие блочного типа, состоящее из двух корпусов.

Все общежития находятся в пешей доступности от учебных корпусов, где проходят занятия студентов. Особенностью является наличие теплого перехода, который соединяет общежития № 1 и № 2 друг с другом и с учебными корпусами.

В общежитии № 2 предусмотрены такие удобства, как:

- Буфет

- Спортивные залы: один гимнастический зал и два тренажёрных зала

В общежитии № 3 функционирует централизованная прачечная.

В общежитии № 7 оборудован спортивный и фитнес-зал.

Некоторые общежития специально выделены для определённых категорий студентов: Общежития № 3, № 4 и № 6 предназначены для проживания

ния иностранных студентов, также Общежитие № 7 (Мирная, 4), предназначено для проживания студентов СПО. Помимо комендантов, здесь работают четыре воспитателя, которые занимаются воспитательной работой со студентами среднего профессионального образования (СПО) в ночное время.

Типы общежитий

Различают три типа общежитий:

Коридорные: № 1, № 2, № 7

Блочные: № 3, № 8

Гостиничные: № 4, № 5, № 6

Во всех общежитиях коридорного и блочного типов (№ 1, № 2, № 3, № 7, № 8) установлено оборудование для стирки белья (автоматизированные стиральные машины), а также организованы учебные комнаты для самообучения студентов.

Студенческое самоуправление

Интересы студентов в общежитиях представляют члены Объединенного студенческого совета общежитий. Старосты этажей активно участвуют в улучшении бытовых условий и организации культурно-досуговых мероприятий.

Поддержание порядка и улучшение условий

Регулярное проведение текущих ремонтных работ позволяет поддерживать высокие стандарты социально-бытовых условий в общежитиях. Например, в общежитии № 7 запланированы капитальные работы по ремонту всех этажей до 31 декабря 2025 года.

Университет регулярно обновляет запасы твердого и мягкого инвентаря для повышения комфорта проживания студентов. Контроль за соблюдением правил проживания осуществляется через регулярные рейды и встречи со старостами этажей, а также с привлечением служб КемГУ: УМП, УКБ и КЦПТиЭ.

Студенты размещаются в комнатах, рассчитанных на 2, 3 или 4 человека. Согласно ч. 6 ст. 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, более 200 студентов имеют возможность проживать в общежитиях бесплатно.

Таким образом, Кемеровский государственный университет предлагает комфортные условия проживания своим студентам, обеспечивая всестороннюю поддержку и заботу о благополучии учащихся.

С целью оздоровления студентов на базе «КемГУ» функционирует санаторий-профилакторий «Вита». Студенты на основании санаторно-курортной путевки получают талоны на диетическое питание сроком на 3 недели, а также медикаменты и назначение на лечение. На базе санатория-профилактория студенты могут пройти физиотерапию, массаж, стоматологическое лечение, получить кислородный коктейль и др.

Все обучающиеся закреплены за студенческой поликлиникой № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой», которая осуществляет лечебно-профилактический прием обучающихся. Общественное питание студентов осуществляется в трех столовых, расположенных в корпусах № 1, 7, 12, а также в буфетах, расположенных в корпусах № 2 и 5.

Социальная поддержка студентов

Отдел социально-воспитательной работы УМП занимается ведение базы студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. На данный момент в университете насчитывается порядка 325 студентов относящихся к различным категориям сирот (из них 253 проходят обучение по программам высшего образования; 50 студентов проходят обучение в рамках колледжа промышленных, информационных технологий и права; 22 студента находятся в академическом отпуске по семейным обстоятельствам и не получают ежемесячное пособие). Производится компенсация оплаты питания в рабочий, выходной, каникулярный, праздничный день – 460 рублей в день; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 8036 рублей в месяц; проезд на транспорте – 1500 рублей в месяц (студенты вуза), 540 рублей в месяц (студенты колледжа). Также предусмотрено пособие при выпуске в размере 110 830 рублей.

Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий: стипендии имени В. Н. Данкова (5 студентов), М. Г. Щербакова (3 студента), А. И. Чудоякова (4 студента), Н. Н. Чистякова (2 студента), В. А. Чивилихина (2 студента), В. В. Михайлова (1 студент), Н. М. Голянской (2 студента).

Поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа студентов, ведение базы студентов, относящихся к категории инвалидов. Проводиться мониторинг студентов относящихся к категории инвалидов. На данный момент в университете обучается 96 студентов, относящихся к категории инвалидов, в колледже обучение проходят 10 студентов.

Отдел отвечает за мониторинг числа студенческих семей. На данный момент известно, что в вузе есть 52 студенческих семьи из них 18 семей это семьи, имеющие детей. Отдел занимается формированием и развитием среды для молодых студенческих семей.

Также отдел занимается мониторингом студентов из числа участников специальной военной операции, детей участников специальной военной операции и их родственников. На данный момент в университете обучаются 48 участников СВО и 105 детей участников СВО.

Особое внимание вузом уделяется мерам поддержки студентам участникам специальной военной операции и их членам семьи. Основные направления работы:

Эмоциональная стабильность. Участники специальной военной операции могут испытывать повышенный уровень стресса, тревоги и неуверенности, с чем помогает справляться Психологическая служба КемГУ, оказывающая консультации по разным вопросам, касающимся стабилизации эмоционального фона студента. За период 2024 года Психологической службой было оказано 392 консультации, из них 9 с темами обращений по специаль-

ной военной операции. Основные переживания, с которыми обращались студенты и которые были в полном объеме отработаны сотрудниками службы – тревога, проблемы с адаптацией и потеря родных.

Образовательные возможности. Для того, чтобы студенты – дети участников СВО не столкнулись с трудностями обучения из-за внимания, которое они должны уделять проблемам, связанным с семейными обстоятельствами есть возможность бесшовного перехода на онлайн обучение с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и платформы онлайн-образования КемГУ.

Создание безопасной среды. Обеспечивать поддержку и защиту прав детей участников СВО – студентов КемГУ, оказывая разностороннюю консультацию, призвана Юридическая клиника Кемеровского государственного университета. За период 2024 года в Юридическую клинику было подано 90 обращения. 10 из них так или иначе касались вопросов защиты прав детей участников специальной военной операции. Основные вопросы, с которыми обращались – доступные федеральные и региональные меры поддержки детей участников СВО, возможность обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и поступление на обучение в ВУЗ в рамках отдельной квоты, проведение военно-врачебной комиссии, признание человека без вести пропавшим / умершим.

6.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 1 октября 2024 г. в КемГУ количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) составляет 111 чел., в т. ч. 100 чел. в системе высшего образования и 11 чел. в системе среднего профессионального образования. По программам высшего образования 82 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучаются очно, 15 чел. заочно и 3 чел. очно-заочно. По программам бакалавриата и специалитета обучается 97 чел., по программам магистратуры 3 чел. Количество обучающихся с нарушением зрения 7 чел., с нарушениями слуха 14 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата 24 чел. По программам среднего профессионального образования количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата 4 чел.

В КемГУ реализуется одна адаптированная программа для обучающихся с нарушением слуха, по которой обучаются 6 человек.

По всем направлениям подготовки в учебные планы, в части курсов по выбору, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включены специализированные адаптационные дисциплины, например, «Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан», «Психология стресса», «Социальная реабилитация», «Психология инклюзив-

ного образования», «Физическая культура: раздел лечебная гимнастика», «Адаптационное физическое воспитание».

Для оказания квалифицированной психологической помощи и психологической поддержки обучающимся, в т. ч. инвалидам и лицам с ОВЗ в университете действует «Психологическая служба». Данное подразделение оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. На базе Добро. Центра КемГУ создан волонтерский отряд, реализующий инициативы в сфере инклюзии.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной компании (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Финансовые затраты на формирование доступной среды в вузе в 2024 г. составили 43,81 тыс. руб.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус № 2 и корпус № 12 установлен подъемник для вертикального перемещения Veera EasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукци-

онной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2–4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующих этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 1, 2, 3, 7 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а так же система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 201».
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

4. Выносная кнопка.

В 2024 г. 295 человек из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программе «Особенности инклюзивного образования вузе».

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КЕМГУ

КемГУ в российских и международных рейтингах 2024

1. THE World University Rankings 2025

Кемеровский государственный университет стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в мировой рейтинг университетов Times Higher Education (Times Higher Education World University Rankings). Позиция 1501 +.

2. Times Higher Education by subject: physical sciences

Также КемГУ вошел в предметный рейтинг THE по направлению Естественные и науки. Позиция 1001 +. В предметный рейтинг Physical Sciences входят университеты, лидирующие в следующих дисциплинах: математика и статистика, физика и астрономия, химия, геология, науки об окружающей среде, а также науки о Земле.

3. Times Higher Education by subject: engineering

КемГУ вошел в предметный рейтинг THE по направлению инженерные науки. Позиция 1001 +. В предметном рейтинге по направлению Engineering оцениваются вузы, лидирующие в следующих дисциплинах: общее машиностроение, электротехника и электроника, машиностроение и аэрокосмическая техника, гражданское строительство и химическая инженерия.

4. THE Impact Rankings 2024

Кемеровский государственный университет стал единственным кузбасским вузом, вошедшим в Times Higher Education Impact Rankings. Всего в THE Impact Rankings по итогам 2024 года представлено 2152 университета мира из 125 стран и регионов, КемГУ занимает 1000–1500 позицию.

5. THE Young University Rankings 2024

В рейтинге молодых университетов Times Higher Education представлены лучшие университеты мира, которым 50 лет и меньше. В рейтинг 2024 года вошли 673 университетов, позиция КемГУ 601 +.

6. THE Interdisciplinary Science Rankings 2025

В рейтинге были оценены 749 университетов из 92 стран, в том числе 45 российских вузов. КемГУ имеет позицию 601 +.

Рейтинг междисциплинарной науки – это первая в своем роде попытка измерить вклад университетов и их приверженность междисциплинарной

науке. Он включает 11 тщательно выверенных показателей эффективности для оценки учреждений по трем ключевым направлениям, каждое из которых представляет собой этап жизненного цикла исследовательских проектов: входы (финансирование); процесс (меры успеха, материально-техническая база, административная поддержка и продвижение); выходы (публикации, качество исследований и репутация).

7. UI Green Metric

КемГУ принял участие в рейтинге **UI Green Metric**. По данным мирового «зеленого» рейтинга **UI Green Metric World University Ranking 2024**, измеряющего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию и охране окружающей среды, КемГУ занял 944-е место (из 1477 участников) в мире, улучшив свои позиции по сравнению с результатами 2023 года, и 32-е место по России.

8. EduRank

В рейтинге **EduRank** КемГУ занимает 64 позицию среди 385 российских вузов и 3401 из 14131го высшего учебного заведения мира.

9. RUR

По результатам опубликованного рейтингового исследования **World University Ranking (RUR) 2024** года Кемеровский государственный университет имеет 106 позицию среди 131 российских университетов. Сегодня Кемеровский госуниверситет занимает 1035-ю позицию из 1169 лучших вузов мира.

10. SCIMAGO INSTITUTIONS RANKING

Рейтинг учреждений **SCImago (SIR)** представляет собой классификацию академических и исследовательских учреждений, ранжированную по составному показателю, который объединяет три различных набора показателей, основанных на результатах исследований, инновационных результатах и социальном влиянии, измеряемом их видимостью в Интернете. Кемеровский госуниверситет занимает 3787-ю из 4762.

11. Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

Данный рейтинг оценивает деятельность вуза по трем группам критериев: образование, наука, университет и общество. Количество ранжированных вузов в 2024 году составило 2000. Позиция КемГУ 1751–2000.

12. Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС

КемГУ стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в рейтинг стран БРИКС 2024 г. и занимает позицию 401–450.

В шорт-лист рейтинга вошли 825 университетов, представляющих страны консорциума: Бразилию, Египет, Индию, Иран, Китай, Объединенные Арабские Эмираты, Россию, Саудовскую Аравию, Эфиопию и ЮАР.

В основу методологии рейтинга университетов стран БРИКС положены подходы к составлению глобального списка «Три миссии университета» При этом в рейтинговую модель были внесены изменения, позволяющие учесть национальные особенности образовательных учреждений стран БРИКС. Рейтинг отвечает на вопрос: «Какие университеты гармонично осуществляют три ключевые миссии: образовательную, научную, общественную?» Рейтинг строится на проверяемых объективных показателях и не использует субъективные оценки экспертов.

13. Национальный рейтинг университетов (НРУ)

По результатам ежегодного Национального рейтинга университетов 2024 года КемГУ занимает 118–119 позицию из 378 участников рейтинга. Вуз значительно улучшил свою позицию по сравнению с данными за 2023 год 137–138 из 358.

14. Рейтинг юридических вузов России

В списке лучших вузов по уровню зарплат выпускников КемГУ занимает 18 место.

15. Рейтинг экономических вузов России

В списке лучших вузов по уровню зарплат выпускников КемГУ занимает 20 место.

16. Национальный агрегированный рейтинг

По результатам Национального агрегированного рейтинга методология, которого включает оценку участия вуза в 11 рейтингах, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости, КемГУ в 2023 году вошел во 2ую лигу, а по результатам рейтингового исследования 2024 года вошел в 1ую лигу.

17. Рейтинг международное признание

Рейтинг «Международное признание» основан на четырех показателях, представленных в открытых базах данных:

- достижения в международных рейтингах;
- результаты международной аккредитации;
- достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах;
- численность иностранных студентов.

По результатам данного рейтинга КемГУ входит во 3ю лигу.

18. Рейтинг «Первая миссия»

Проект основан на трех группах показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы. Позиция КемГУ не меняется с 2021 г., входит в 4ую лигу из 14ти.

19. Глобальный агрегированный рейтинг

Глобальный агрегированный рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по пока-

зателям 13 рейтингов и одной публичной базы данных. Источником информации, используемой для агрегации, являются открытые данные наиболее популярных рейтингов.

Позиция КемГУ – ТОП 10 %, входит в число 2500 лучших вузов Мира.

Конкурсы

КемГУ – единственный вуз Кузбасса, вошедший в первую лигу Национального агрегированного рейтинга 2025 года.

И. о. заведующего кафедрой инженерного дизайна ИИТ КемГУ А. В. Шафрай – победитель грантового конкурса благотворительного фонда Владимира Потанина.

Студенты КемГУ стали победителями регионального тура Международной олимпиады по программированию на платформе «1С:Предприятие 8».

Региональное отделение движения «Экосистема» Кемеровской области – Кузбасса вошло в ТОП-3 всероссийского рейтинга.

Студенты Юридического института КемГУ победители второго сезона спец-проекта «Твой Ход x Дебаттл».

Студенты КемГУ стали победителями регионального конкурса «#Я_инвестор». Студенческий вестник КемГУ «Статус-ВО!» вошел в число победителей Всероссийского конкурса журналистов «Золотой гонг – 2024» им. Ясена Засурского.

Кемеровский госуниверситет стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в рейтинг Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings-2025.

КемГУ стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в рейтинг университетов стран БРИКС.

КемГУ – единственный вуз Кузбасса, включенный в мировой рейтинг университетов Times Higher Education.

КемГУ – единственный участник рейтинга «Три миссии университета» среди кузбасских вузов.

Команда геологов КемГУ «Кузбасс» – победитель и призёр II Сибирского слёта юных геологов.

КемГУ вошел в рейтинг юридических вузов России от SuperJob по уровню зарплат выпускников, занятых в правовой сфере.

Студенты КемГУ стали победителями трека «Первопроходец» Всероссийского проекта «Твой Ход».

КемГУ стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в первую лигу Национального агрегированного рейтинга.

Магистрант Юридического института КемГУ Вячеслав Калинин – победитель Всероссийской студенческой юридической олимпиады.

КемГУ вошел в рейтинг RUR (Round University Ranking).

Профком студентов КемГУ стал лучшим по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческий лидер-2024».

Образовательная деятельность

В Кузбассе состоялось вручение дипломов первому выпуску магистров-теологов.

В Кемеровском госуниверситете состоялась защита магистерских диссертаций студентов-стратегов третьего набора.

По инициативе КемГУ состоялся первый региональный форум «Математическое образование в Кузбассе».

В Кузбассе прошел первый региональный форум «Стратегия-2040».

Семь проектов преподавателей, студентов и аспирантов КемГУ вошли в ТОП-1000 университетских стартапов России 2024 года.

В КемГУ прошла X Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в преподавании иностранных языков».

Команда Института цифры КемГУ вошла в Топ-10 сильнейших по итогам студенческого онлайн-соревнования Capture the Intruder.

В КемГУ названы получатели стипендий Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Студентка КГПИ КемГУ Дарья Гулина вышла в финал конкурса «Флагманы образования».

В КемГУ состоялось торжественное вручение дипломов первым выпускникам ординатуры.

Магистерская программа ИЭиУ КемГУ «Экономическая и финансовая стратегия» отмечена спецпризом в номинации «Лучший образовательный бренд» по итогам конкурса «Бренд Кузбасса»

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Студентам направления «Биотехнология» ТИПП КемГУ презентовали инновационный центр «Бирюч».

Четыре проекта ученых КемГУ поддержаны грантами РНФ.

Более 300 человек стали участниками XIII Инновационного конвента «Кузбасс: образование, наука, инновации».

До трех миллионов саженцев в год смогут выращивать в высокотехнологичном питомнике КемГУ.

В КемГУ открылась II Международная научная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения», посвященная памяти профессора Л. А. Араевой.

Ученые КемГУ и НИИ КПССЗ разработали интеллектуальную систему для диагностики саркопении.

Исследования ученых КемГУ поддержаны грантами РНФ.

В КемГУ прошла III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум».

Более 600 ученых и практикующих специалистов стали участниками III Международного медицинского конгресса в КемГУ.

Ученые МГУ и КемГУ предложили новый подход к использованию карьерных сточных вод.

Ученые КемГУ улучшили работу электрохимических сенсоров с помощью углеродных нанотрубок.

Кемеровский государственный университет вошёл в число получателей грантов на поддержку научно-образовательных центров мирового уровня.

Научный журнал КемГУ «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

В КемГУ открылась лаборатория лазерно-физических исследований.

Журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в список журналов, признанных для цитирования в МГУ имени М. В. Ломоносова.

Журналы КемГУ «Молочная промышленность» и «Сыроделие и маслоделие» расширили список научных специальностей в перечне ВАК.

Разработанные КемГУ лечебные контактные линзы планируется начать производить в этом году.

Научные издания КемГУ, индексируемые в Scopus, улучшили показатели по результатам CiteScore-2023.

Ученые КемГУ изучили гены, связанные с метаболическими нарушениями у шахтеров.

Студенты Института экономики и управления КемГУ стали дипломантами. Международной научно-практической конференции «Горизонты России».

Ученые КемГУ внедрили метод очистки карьерных сточных вод с помощью микроводорослей.

Ученые КемГУ усовершенствовали метод производства чистого белка с низким молекулярным весом для улучшения функциональности пищевых продуктов.

Вышел приказ о присвоении степени канд. психол. наук Е. А. Цигичко по итогам первой в России защиты диссертации по междисциплинарным исследованиям когнитивных процессов.

Старший научный сотрудник научно-инновационного управления КемГУ вошел в число 15 лучших ученых-химиков России.

Научный журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки» включен в базу DOAJ.

Международная деятельность

КемГУ – университет молодежи мира.

В КемГУ состоялся круглый стол «Перспективы развития международного сотрудничества в сфере высшего образования».

В Кемерове и Новокузнецке на базе Кемеровского госуниверситета начали работу Центры тестирования иностранных граждан.

Общественная деятельность

По инициативе КемГУ в Кузбассе состоялся лыжный забег, посвященный легендарному переходу «Кузбасс –Донбасс».

Танцевально-акробатическая студия КемГУ «В невесомости» – лауреат II степени межрегионального студенческого фестиваля «Под куполом».

Экодесант КемГУ очистил от мазута около 10 тысяч квадратных метров пляжа в Анапе.

Названы имена победителей и призёров университетского проекта «Студент года КемГУ».

Молодежь КемГУ – лучшая в Сибирском федеральном округе.

Коллектив КемГУ отмечен дипломом Правительства Кузбасса за вклад в реализацию мероприятий в рамках Года молодежи и студентов.

Студенты КемГУ выиграли первый в России турнир по фиджитал-спорту памяти погибших бойцов Росгвардии.

Более 100 человек написали Тест по истории Великой Отечественной войны на площадке КемГУ.

Более 170 кузбассовцев написали Экологический диктант на площадке КемГУ.

Около 300 кузбассовцев написали Географический диктант на площадке Кемеровского государственного университета.

Успешные практики КемГУ в сфере реализации молодёжной политики представили в Армении в рамках Международного студенческого форума «Новая стратегия».

Студенты КемГУ стали призерами фестиваля «Российская студенческая весна» в Саратове.

КемГУ выиграл более 7 млн рублей на реализацию Всероссийского проекта по развитию деятельности школьных вожатских отрядов «ПОЛАР.ДВОР».

Футболисты КемГУ – победители Универсиады вузов Кузбасса.

Студенты и преподаватели КемГУ – победители областного конкурса «Молодость Кузбасса».

Сборная КемГУ – серебряный призер Общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы».

Развитие инфраструктуры

В КемГУ по нацпроекту «Наука и университеты» открыли современный учебный комплекс с общежитием.

1,8 млрд рублей получит КемГУ на обновление инфраструктуры в рамках реализации программы социально-экономического развития Кемеровской области до 2030 года.

Награды, Юбилеи

В КемГУ наградами Министерства образования Кузбасса отметили активистов регионального Корпуса общественных наблюдателей.

В КГПИ КемГУ отметили 85-летие высшего педагогического образования в Кузбассе.

В КемГУ отметили 50-летие экономического образования в Кузбассе.

Ректор КемГУ награжден Благодарностью Президента России за значительный вклад в реализацию образовательно-туристских программ «Университетские смены».

Коллектив кафедры стратегии регионального и отраслевого развития ИЭиУ КемГУ отмечен областной наградой.

Директор Юридического института КемГУ назначен членом Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Директор СПИ КемГУ М. С. Яницкий избран членом-корреспондентом РАО.

В Кемеровском госуниверситете отметили 75-летие филологического образования. Историческому образованию Кузбасса – 70 лет.

Театр-студия «Встреча» КемГУ отметил 45-летний юбилей.

В КемГУ отметили 60-летие профильной смены «Республика беспокойных сердец».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Регион,

Кемеровская область

почтовый адрес

650000, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6

Ведомственная принадлеж-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12896
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8466
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1015
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3415
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	283
1.2.1	по очной форме обучения	человек	240
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1855
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1797
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	58
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75.6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	81 / 3,88
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	84/13,64
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		1110
	<i>Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		4788
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	696,84
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	913,44
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3425,30
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	685,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	421 404,17
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	876,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,80
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,21
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	95/17; 33/5,9; 3/0,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56,83

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,67
2.17	<i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i> <i>Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>	человек/%	6 / 66,67 115 / 66,09
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,82
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	263 / 2,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	258 / 3,05
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,49
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	916 / 7,10
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	844 / 9,97
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	38 / 3,74
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	34 / 1,00
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	138 / 5,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек	3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	30 629,31

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 299 439,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 945,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 410,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,35
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1156/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	91/ 0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	88
6.3.1	по очной форме обучения	человек	70
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	135/11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	76/13,6 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Руководитель образовательной
организации высшего образования

ректор
(должность)

(384-2) 58-12-26

Просеков Александр Юрьевич
(Ф.И.О.)

(подпись)

