

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Просеков А. Ю.

« 15 » апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация	3
1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	7
2.2. Качество подготовки обучающихся	18
2.3. Востребованность выпускников	25
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	29
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	31
2.6. Внутривузовская система оценки качества образования и кадровое обеспечение	33
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	52
3. Научно-исследовательская деятельность	56
3.1. Сведения об основных научных школах и развитии основных научных направлений	56
3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	61
3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику	83
3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности	90
3.5. Издание научной и учебной литературы	95
3.5.1. Издание научной литературы	95
3.5.2. Издание учебной литературы	96
4. Международная деятельность	101
5. Внеучебная работа	103
5.1. Организация воспитательной работы в вузе	103
5.2. Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	115
6. Материально-техническое обеспечение	116
6.1. Состояние материально-технической базы вуза в целом	116
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	119
6.3. Характеристика социально-бытовых условий	126
6.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	128
7. Основные достижения КемГУ	131
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	135

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация

[\(https://kemsu.ru/university/contacts/\)](https://kemsu.ru/university/contacts/)

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемеровский государственный университет, КемГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kemerovo State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Kemerovo State University, KemSU.

Место нахождения КемГУ: 650000, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, дом 6 <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

Телефон: +7 (3842) 58-38-85, факс: +7 (3842) 58-38-85.

Адреса web-сайтов вуза и его филиалов: <https://kemsu.ru/>; <http://www.belovo.ru>; <https://кгпи.пф/>.

Год основания вуза: 1973 <https://kemsu.ru/university/history/>.

Учредителем КемГУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя КемГУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сокращенное наименование: Минобрнауки России <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

Ректор КемГУ: Просеков Александр Юрьевич
(<https://kemsu.ru/university/rectorat/>).

1.2 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссия Кемеровского государственного университета:

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого социально-экономического развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик и опережающих компетенций.

КемГУ в 2036 году – признанный центр технологического превосходства по направлениям биоинженерных и ИТ-разработок медицинского назначения; технологий экоинжиниринга и восстановления техногенно-нарушенных территорий; социогуманитарных технологий и практик перехода регионов ресурсного типа на траектории устойчивого развития.

Стратегическое целеполагание КемГУ строится на сочетании двух уровней фокусировки, предопределяющих различные аспекты целевой модели университета.

На уровне своей региональной миссии Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кузбасса, интегрированный в повестку социально-экономического развития региона и Кемеровской агломерации, как ключевой центр компетенций, инноваций и развития человеческого капитала.

На этом уровне целеполагания университет концентрирует ресурсы на исследованиях и разработках и образовательных продуктах:

- ускоряющих переход Кузбасса из индустриального уклада к модели устойчивого социально-экономического развития за счет развития несырьевого сектора экономики (в долгосрочной перспективе 2036 г.);
- способствует повышению производительности труда, экологической и промышленной безопасности в базовом секторе региональной экономики (в контексте обслуживания текущего запроса).

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке для КемГУ являются технологии и практики медицины, здоровье-и средосбережения, восстановления техногенно-нарушенных территорий, цифровой трансформации экономики и управления, передовые образовательные и социально-гуманитарные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

На горизонте 2036 года в своём целевом состоянии КемГУ как центр драйвер устойчивого развития Кузбасса и шире – регионов ресурсного типа по основным признакам способа организации деятельности, создаваемых ценностей и продуктов будет характеризоваться как:

- экосистема сетевых партнерств в направлениях стратегического развития Кузбасса;
- хаб разработки технологий полного цикла для устойчивого развития регионов ресурсного типа;
- инициатор развития несырьевого сектора экономики Кузбасса;
- центр цифровых компетенций и разработок;
- центр концентрации талантов и развития человеческого капитала региона;
- университет Кемеровской агломерации как центр притяжения местных сообществ.

На национальном уровне КемГУ заявляет амбицию достичь технологического лидерства в областях:

- биоинженерных и ИТ-технологий медицинского назначения (сердечно-сосудистые патологии) – за счет реализации стратегического технологического проекта «Биоинженерия сердца и крупных сосудов», предусмотренного в настоящей Программе развития;
- экоинжиниринга и цифровых технологий промышленной безопасности в горнодобывающей промышленности – в рамках планируемого в перспективе (с 2026 года) одноименного стратегического технологического проекта.

Система управления КемГУ: текущее состояние и перспективы трансформации

В текущем состоянии управление КемГУ (<https://kemsu.ru/sveden/struct/>) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами КемГУ <https://kemsu.ru/university/documents/> на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет <https://kemsu.ru/university/council/scientific/>. В состав Ученого совета КемГУ входят Ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета КемГУ, директора институтов и деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета КемГУ определяется на конференции. На 01.04.2025 г. списочный состав Ученого совета состоял из 56 человек.

Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>). Ректор осуществляет управление в соответствии с принципом единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении КемГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников КемГУ и прав обучающихся и др.

Институт (факультет) (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор (декан), избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность Директора (декана) регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ (https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie_Vybory_Direktor_Zavkaf_070520.pdf). Директор (декан) несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института (факультета) и ежегодно отчитывается перед ученым советом института (факультета) по итогам своей работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КемГУ Ученым советом или Ректором созывается конференция работников и обучающихся.

В контексте стратегических целей КемГУ на горизонте 2036 года намечены изменения в структуре управления университетом, ориентированные на достижение планируемых результатов в стратегических направлениях программы развития КемГУ.

Основными направлениями трансформации системы управления университета являются следующие:

1. Университетская экосистема сетевых партнерств: для успешного решения задач комплексной поддержки перехода Кузбасса на траектории устойчивого развития в ключевых отраслях экономики и социальной сферы необходимы многочисленные, тематически и модельно различающиеся партнерские коллаборации, центром которых в соответствии со своей региональной миссией намерен стать КемГУ. В этой логике разрабатывается политика по управлению партнерствами, основанная на принципах: (а) совместного практического результата; (б) разделения ответственности; (в) объединения ресурсов; (г) анализа эффективности партнерств на всех этапах жизненного цикла (поиск партнеров, совместная деятельность, завершение партнерских отношений).

2. Вовлечение стейкхолдеров в процесс управления университетом, его консорциумами, проектами: ведутся работы по созданию попечительского совета с компетенцией решения верхнеуровневых вопросов стратегического развития университета, а также наблюдательного совета с функцией контроля реализации программы развития и участия в решении возникающих вопросов.

3. Нормы и инструменты проектного управления: предполагается ряд управленческих решений по внедрению в практику управления КемГУ матричной (процессно-проектной) организационной структуры, предполагающей концентрацию ресурсов и управляющих воздействий не просто на ключевых направлениях развития, а в портфеле проектов в основных направлениях деятельности университета, включая проекты исследований, разработок и технологические проекты; образовательные программы, реализуемые в проектной логике; инновационные проекты и проекты технологического предпринимательства; творческие, социально значимые и организационно-управленческие проекты. Ключевым для управления университетом является проектный принцип. В проектной логике в структуре университета создаются особые подразделения – стратегические юниты – центры превосходства в виде научно-образовательных и инновационных центров, центров практик, отдельных исследовательских и R&D-лабораторий.

4. Управление на основе данных: с использованием собственных цифровых сервисов в соответствии с целями и КПЭ Программы развития внедряется система распределенной ответственности за достижение показателей результативности в основных направлениях деятельности. Верхнеуровневые показатели Программы развития составляют основу системы сбалансированных показателей КемГУ, на основе которой строится вся внутренняя аналитика при

приятии управленческих решений и формируется основная текущая отчетность перед учредителем и др. ФОИВ РФ.

По совокупности трансформаций на уровне системы управления университетом она в перспективе ближайших 10 лет станет более гибкой и тонко настроенной на достижение конкретных результатов развития университета, что усилит его конкурентные позиции как внутри региона, так и на межрегиональном уровне.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году осуществляется подготовка по 143-м образовательным программам (76 программ бакалавриата по 53-м направлениям подготовки), (13 программ специалитета по 12-ти специальностям) и (54 программы магистратуры по 39-ти направлениям подготовки), по 17-ти специальностям ординатуры, по 1-му направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) и 37-ми научным специальностям аспирантуры (ФГТ), по 24-м программам по 19-ти специальностям среднего профессионального образования, по 35 укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки всех уровней образования.

Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых КемГУ

	бакалавриата
1.	01.03.01 - Математика
2.	01.03.02 - Прикладная математика и информатика
3.	02.03.01 - Математика и компьютерные науки
4.	02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
5.	02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
6.	03.03.02 - Физика
7.	04.03.01 - Химия
8.	05.03.01 - Геология
9.	05.03.02 - География
10.	05.03.06 - Экология и природопользование
11.	06.03.01 - Биология
12.	09.03.03 - Прикладная информатика
13.	11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств
14.	15.03.02 - Технологические машины и оборудование
15.	15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств
16.	16.03.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
17.	19.03.01 - Биотехнология
18.	19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья

19.	19.03.03 - Продукты питания животного происхождения
20.	19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания
21.	20.03.01 - Техносферная безопасность
22.	27.03.02 - Управление качеством
23.	27.03.05 - Инноватика
24.	29.03.03 - Технология полиграфического и упаковочного производства
25.	35.03.10 – Ландшафтная архитектура
26.	37.03.01 - Психология
27.	38.03.01 - Экономика
28.	38.03.02 - Менеджмент
29.	38.03.03 - Управление персоналом
30.	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
31.	38.03.06 - Торговое дело
32.	39.03.01 - Социология
33.	39.03.02 - Социальная работа
34.	39.03.03 - Организация работы с молодежью
35.	40.03.01 - Юриспруденция
36.	41.03.01 - Зарубежное регионоведение
37.	41.03.04 - Политология
38.	41.03.05 - Международные отношения
39.	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью
40.	42.03.02 - Журналистика
41.	42.03.05 - Медиакоммуникации
42.	43.03.01 - Сервис
43.	43.03.02 - Туризм
44.	43.03.03 – Гостиничное дело
45.	44.03.01 - Педагогическое образование
46.	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
47.	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
48.	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
49.	45.03.01 - Филология
50.	45.03.02 - Лингвистика
51.	46.03.01 - История
52.	49.03.01 - Физическая культура
53.	54.03.01 - Дизайн
	специальности
1.	04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия
2.	10.05.01 – Компьютерная безопасность
3.	20.05.01 - Пожарная безопасность
4.	30.05.01 – Медицинская биохимия
5.	31.05.01 - Лечебное дело
6.	31.05.03 - Стоматология
7.	36.05.01 - Ветеринария
8.	37.05.01 - Клиническая психология
9.	37.05.02 - Психология служебной деятельности
10.	38.05.01 – Экономическая безопасность
11.	40.05.01 – Судебная и прокурорская деятельность
12.	45.05.01 - Перевод и переводоведение
	магистратуры

1.	01.04.01 - Математика
2.	01.04.02 - Прикладная математика и информатика
3.	02.04.01 - Математика и компьютерные науки
4.	02.04.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
5.	03.04.02 - Физика
6.	04.04.01 - Химия
7.	05.04.01 - Геология
8.	05.04.02 - География
9.	05.04.06 - Экология и природопользование
10.	06.04.01 - Биология
11.	09.04.03 – Прикладная информатика
12.	12.04.04 - Биотехнические системы и технологии
13.	15.04.06 - Мехатроника и робототехника
14.	16.04.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
15.	19.04.01 - Биотехнология
16.	19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья
17.	19.04.03 - Продукты питания животного происхождения
18.	19.04.04 - Технология продукции и организация общественного питания
19.	20.04.01 - Техносферная безопасность
20.	27.04.02 - Управление качеством
21.	34.04.01 - Управление сестринской деятельностью
22.	37.04.01 - Психология
23.	38.04.01 - Экономика
24.	38.04.02 - Менеджмент
25.	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
26.	39.04.01 - Социология
27.	39.04.02 - Социальная работа
28.	40.04.01 - Юриспруденция
29.	41.04.04 - Политология
30.	41.04.05 - Международные отношения
31.	42.04.02 - Журналистика
32.	43.04.02 - Туризм
33.	44.04.01 - Педагогическое образование
34.	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование
35.	44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование
36.	45.04.01 - Филология
37.	46.04.01 - История
38.	48.04.01 - Теология
39.	49.04.01 - Спорт
	подготовки кадров высшей квалификации- аспирантура (ФГОС ВО)
1.	06.06.01 Биологические науки
	подготовки кадров высшей квалификации -аспирантура (ФГТ)
1.	1.3.8. Физика конденсированного состояния
2.	1.4.4. Физическая химия
3.	1.5.5. Физиология человека и животных
4.	1.5.6. Биотехнология
5.	1.5.7. Генетика
6.	1.5.15. Экология

7.	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
8.	1.6.20. Геоинформатика, картография
9.	2.10.1. Пожарная безопасность
10.	2.10.3. Безопасность труда
11.	2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
12.	2.7.1. Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
13.	3.1.7. Стоматология
14.	3.2.1. Гигиена
15.	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
16.	4.3.3. Пищевые системы
17.	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
18.	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
19.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
20.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
21.	5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
22.	5.12.3. Междисциплинарные исследования языка
23.	5.2.1. Экономическая теория
24.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономик»
25.	5.2.4. Финансы
26.	5.2.6. Менеджмент
27.	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
28.	5.4.5. Политическая социология
29.	5.4.7. Социология управления
30.	5.5.2. Политически институты, процессы, технологии
31.	5.6.1. Отечественная история
32.	5.6.3. Археология
33.	5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования
34.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
35.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
36.	5.9.5. Русский язык. Языки народов России
37.	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистики
	подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.19 Педиатрия
4.	31.08.32 Дерматовенерология
5.	31.08.42 Неврология
6.	31.08.49 Терапия
7.	31.08.59 Офтальмология
8.	31.06.66 Травматология и ортопедия
9.	31.08.67 Хирургия
10.	31.08.68 Урология
11.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
12.	31.08.72 Стоматология общей практики
13.	31.08.73 Стоматология терапевтическая
14.	31.08.74 Стоматология хирургическая
15.	31.08.75 Стоматология ортопедическая
16.	31.08.76 Стоматология детская

17.	31.08.77 Ортодонтия
	среднее профессиональное образование
1.	08.02.13 - Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
2.	09.02.07 - Информационные системы и программирование
3.	15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
4.	15.02.06 - Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
5.	15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
6.	15.02.13 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
7.	15.02.17 - Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
8.	19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
9.	19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов
10.	19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов
11.	19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья
12.	19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения
13.	20.02.04 - Пожарная безопасность
14.	36.02.01- Ветеринария
15.	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
16.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения
17.	40.02.04 - Юриспруденция
18.	43.02.15 - Поварское и кондитерское дело
19.	44.02.04 – Специальное дошкольное образование

Достижение целевых показателей результативности за 5 лет

Показатели	Ед. изм.	Значение показателей				
		2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	ед.	8072	8336	8466	8788	9329
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы высшего образования	шт.	30	34	34	34	34
Количество реализуемых образовательных программ высшего образования	шт.	127	142	160	167	161
Получена лицензия на новые программы	шт.	11	17	7	7	5
Удельный вес численности обучающихся (приведенного)	%	15,6	16,87	18,35	17,22	15,5

контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования						
--	--	--	--	--	--	--

Общая численность обучающихся

	2024/2025	2025/2026
Всего на всех уровнях	15074	15463
по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	12876	13297
по программам аспирантуры	223	203
по программам ординатуры	169	237
по программам СПО	1806	1726

Студентов, обучающихся по очной форме – 9329 человек (в 2024/2025 – 8788), по очно-заочной форме – 713 человек (в 2024/2025 – 815) и по заочной форме обучения – 3255 человек (в 2024/2025 – 3273). Приведенный контингент студентов составил – 9832,8 человек (в 2023/2024 – 9319,05).

По уровням образования численность студентов распределилась следующим образом:

Форма обучения	бакалавриат	специалитет	магистратура	итого
Очная	5489	2586	1254	9329
Очно-заочная	498	70	145	713
Заочная	1830	752	673	3255
<i>Всего</i>	<i>7817</i>	<i>3408</i>	<i>2072</i>	<i>13297</i>
<i>в 2024/2025</i>	<i>7695</i>	<i>2892</i>	<i>2289</i>	<i>12876</i>
<i>в 2023/2024</i>	<i>7968</i>	<i>2438</i>	<i>2490</i>	<i>12896</i>
<i>в 2022/2023</i>	<i>8358</i>	<i>2024</i>	<i>2324</i>	<i>12706</i>
<i>в 2021/2022</i>	<i>8916</i>	<i>1650</i>	<i>2230</i>	<i>12796</i>

Увеличение численности обучающихся по программам специалитета связано с открытием в 2022 г. специальности «Лечебное дело» и в 2023 г. – «Стоматология», на которые осуществляется прием на обучение более 300 чел. в год.

Доля магистрантов в общей численности обучающихся составила – 15,58% (в 2024 – в 17,78%, 2023 – 19,31%, в 2022 – 18,29%, в 2021 – 17,43%). Уменьшение в текущем году доли магистрантов связано с количеством контрольных цифр приема (- 72 места в 2025г. по сравнению с 2024г. и – 93 места

в 2024г. по сравнению с 2023г.) и уменьшением числа приема на платной основе по всем формам обучения (- 55 чел в 2025г. по сравнению с 2024г. и - 119 чел. в 2024г. по сравнению с приемом в 2023г.)

Динамика КЦП на программы магистратуры

2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
636	831	683	590	518

Выпуск обучающихся

	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год
	по программам высшего образования		
Головная организация	2584	2475	2100
С филиалами	3641	3674	3067
	по программам СПО		
Головная организация	428	421	477
С филиалами	538	533	603

В 2024/2025 учебном году осуществлен первый выпуск:

- по специальности 36.05.01 Ветеринария – 8 человек;
- по программам магистратуры
- 15.04.06 Мехатроника и робототехника ("Роботизация пищевых и биотехнологических систем") – 24 человека,
- 20.04.01 Техносферная безопасность (" Управление промышленной, пожарной безопасностью и экологическими инновациями в регионах с повышенной антропогенной нагрузкой") – 7 человек,
- 48.04.01 Теология ("Теология в системе современного гуманитарного знания") – 9 человек;
- по 11-ти специальностям ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.49 Неврология, 31.08.67 Хирургия, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия - 52 человека.

В 2025 году получены лицензии:

- по 5-ти новым программам в головной организации:
- ординатура - 31.08.66 Травматология,
- магистратура - 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
- специалитет - 30.05.03 Медицинская кибернетика,
- СПО - 43.02.16 Туризм и гостеприимство,
- аспирантура - 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм).

по 2-м программам СПО в КГПИ КемГУ: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 40.02.04 Юриспруденция.

В 2025 году впервые прошли экспертизу и получили государственную аккредитацию по 3-м УГН(С):

в головной организации

программы магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность, 34.04.01 Управление сестринской деятельностью;

в БИФ КемГУ – программа СПО: 43.02.16 Гостиничное дело (УГН 43.00.00 Сервис и туризм).

В 2025/2026 учебном году начали подготовку по 2-м новым, не реализуемым ранее направлениям подготовки бакалавриата:

27.03.05 Инноватика

43.03.03 Гостиничное дело.

по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В соответствии с актуальными запросами региональной повестки, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность как в части материально-технического обеспечения, так и в части актуализации реализуемых образовательных программ. Так в 2025 году была начата подготовка по 5-ти новым/модернизированным образовательным программам с новыми направленностями (профилями) программ:

41.03.01 Зарубежное регионоведение ("Страны и регионы Евразии: экономика, политика, культура");

43.03.02 Туризм («Туризм и туристские дестинации»);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) («Дополнительное образование и социальная педагогика»);

45.03.02 Лингвистика («Европейские языки (английский и немецкий/французский/ итальянский/ испанский»);

44.04.01 Педагогическое образование («Русский язык как иностранный»).

Таким образом, в образовательной политике Кемеровского государственного университета в соответствии с Программой развития на период 2021-2030 гг. на этапе 2025 года зафиксированы следующие изменения и достигнутые при этом результаты, позволяющие констатировать шаг развития по сравнению с предыдущим периодом:

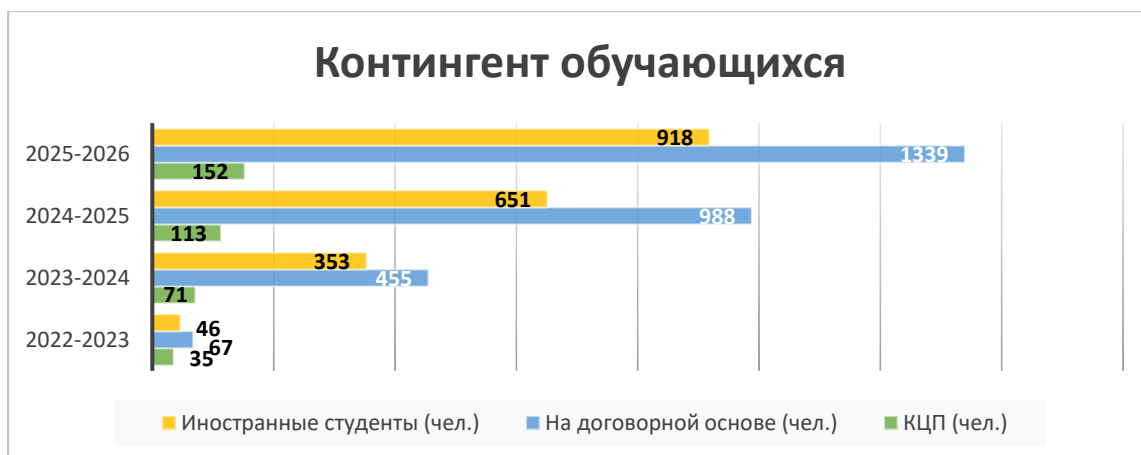
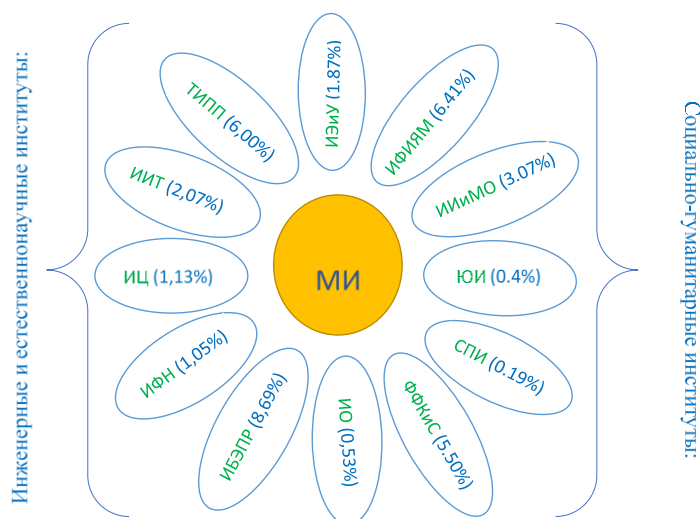
1. Развитие медицинского образования в КемГУ

Образовательная стратегия Медицинского института (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/meditsinskiy-institut/>) КемГУ на 2022-2030 годы предполагает реализацию на практике следующих задач:

- ✓ Создание условий для профильного обучения в течение всей жизни, т.е. непрерывность процесса образования, обеспечение преемственности его ступеней;
- ✓ Обеспечение непрерывного повышения квалификации врачей;
- ✓ Обеспечение интеграции в сибирскую, всероссийскую и мировую зону высшего медицинского стоматологического образования;

- ✓ Развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- ✓ Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров по медицинским специальностям и направлениям подготовки;
- ✓ В процессе подготовки современных специалистов важная роль отводится развитию профессионально важных качеств будущих медработников, среди которых остро стоит проблема формирования гуманного отношения к пациенту как составляющая более глобальной проблемы формирования гуманистического мировоззрения личности.

Модель медицинского образования позиционируется на подготовке кадров с формированием компетенций, позволяющих проводить научные исследования и разработки в области медицины и сопутствующих (в т.ч. биомедицинских инженерных) направлений, что реализуется посредством междисциплинарности через интеграцию медицинского, инженерных и естественнонаучных институтов.



Целевые качественные и количественные показатели:

Плановый в 2036 г.	Фактический 2025
Конитнгент студентов, обучающихся (специалитет, ординатура) очной формы обучения- 2620	1491 (57%)
Доля иностранных студентов составляет не менее 65%	53,9 %
Будет внедрено не менее 30 инновационных образовательных программ	27 (90%)
Наличие международной аккредитации	Получена международная первичная программная аккредитация (НААР) по специальностям: – 31.05.01 Лечебное дело, – 31.05.03 Стоматология от 26.05.2023 на срок 5 лет (рег № АВ 4688, АВ 4689) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kemsu.ru/university/structure/institutes/meditsinskiy-institut/sertifikat.pdf
Количество обучающихся КемГУ по программам ординатуры 400 чел.	235 (58,8%)
Медицинский институт выйдет на рабочую мощность и полный цикл подготовки (6+2) врачей по специальности: 31.05.01 Лечебное дело – 1800 чел. 30.05.01 Медицинская биохимия – 120 чел. 31.05.03 Стоматология -300 чел.	31.05.01 Лечебное дело – 937 чел. (52 %) 30.05.01 Медицинская биохимия – 72 чел. (60%) 31.05.03 Стоматология -231 чел. (77%)

К 2025 году достигнуты следующие результативные показатели образовательной деятельности в области медицины:

- 100% ординаторов в период обучения работают врачами стажёрами (требования Минздрава РФ и с поддержкой Губернатора Кузбасса);
- 70% студентов 4 курса имеют аттестацию по профессиям: палатная медицинская сестра, лаборант, гигиенист стоматологический и работают в медицинских учреждениях;
- студенты и ординаторы по лечебным направлениям принимают активное участие в исследованиях лаборатории Научно-исследовательского института комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний (проект «Биоинженерия сердца и крупных сосудов»);
- 99 % выпускников по ординатуре трудоустроены в региональные лечебные учреждения;
- 99% КЦП - целевые места (в том числе и контрактной формы обучения) с гарантированным трудоустройством.
- в медицинских учреждениях, где обучаются наши студенты внедрена система наставничества;

2. Развитие инженерного образования

Инженерные направления реализуются силами Института инженерных технологий, Технологического института пищевой промышленности, НБИКС. на 2025 г. реализуются: 7 УГСН, 3 уровня образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), 11 ОПОП.

После открытия медицинского института были разработаны и получены лицензии на междисциплинарные образовательные программы на стыке медицины и биоинженерии:

- бакалавриат: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (направленность (профиль) программы «Биомедицинская инженерия»)

- магистратура: 15.04.06 Мехатроника и робототехника (направленность (профиль) программы – «Цифровые двойники роботизированных производств»)

Открыты новые программы по технологическому предпринимательству в медицине и креативных индустриях с применением ИТ и искусственного интеллекта:

- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (направленность (профиль) программы – Интеллектуальные и инженерные технологии в медицинском предпринимательстве

- 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (направленность (профиль) программы – Креативные визуальные индустрии в технологическом предпринимательстве).

На методические разработки получено 7 грантов фонда Владимира Потанина.

Запущены 2 сетевые ОПОП - с КАО «Азот» г. Кемерово и ООО «Р-Про» г. Санкт-Петербург.

Открыто 4 лаборатории: Аддитивных технологий, Робототехнических систем, Промышленного дизайна и CGI-графики, Электронных средств в роботизированных и медицинских системах.

Запущен 1 пилотный учебный план 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств совместно с индустриальными партнерами, где студенты решают производственные задачи уже со 2 семестра 1 курса; реализуются 2 учебных плана 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств и 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, где студенты, начиная со 2 курса, реализуют проекты по технологическому лидерству.

Реализуются технологические стартапы: «Умник» – 1, «Студенческий стартап» – 3, «Старт» – 3 в сфере передовых инженерных технологий, ИТ, искусственного интеллекта, медицины.

Продолжается работа по расширению наполняемости собственной электронной образовательной площадки «CIFRIUM» для дистанционного обучения». Она объединяет квалифицированных преподавателей и актуальные практики, предоставляя студентам удобные траектории обучения. Контингент обучающихся на программах с применением дистанционных образовательных технологий увеличился на 250%.

В 2025 году образовательная деятельность КемГУ по гуманитарным, естественно-научным и педагогическим направлениям была сфокусирована на внедрении новых технологий и форматов обучения, а также на открытии актуальных образовательных программ.

Естественно-научное направление

В этой сфере ключевым событием стало открытие новой междисциплинарной образовательной программы. В 2025 году университет получил лицензию на специальность «Медицинская кибернетика». Это пример создания инновационной программы на стыке медицины, биологии и точных наук.

Также на платформе «Открытое образование КемГУ» стали доступны онлайн-курсы, например, «Генетика и селекция», «Молекулярная биология», «Нормальная физиология» и другие.

Гуманитарное направление

В 2025 году университет также предложил новые форматы и программы, отвечающие современным требованиям. Так, открыта магистратура «Когнитивно-информационные технологии в гуманитарной сфере». Программа готовит специалистов на стыке лингвистики и IT, включая дисциплины по автоматической обработке текста, корпусной лингвистике, машинному переводу и языкам программирования.

На базе КемГУ реализован второй модуль флагманской образовательной программы «Жить и создавать в России». Она направлена на подготовку лидеров, транслирующих ценности молодежной политики и традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Педагогическое направление

В педагогическом направлении также акцент был сделан на открытии магистерских программ, отвечающих требованиям регионального рынка труда. В этом направлении открыта магистратура «Педагогический дизайн в образовании детей и взрослых» в Институте образования. Она готовит специалистов, способных проектировать и организовывать современный образовательный процесс.

2.2. Качество подготовки обучающихся

КемГУ продолжается проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной образовательной среды КемГУ (ЭИОС), направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения. Так за 2024-2025 учеб-

ный год количественная успеваемость составила 77%, качественная успеваемость - 60%. Данные по успеваемости по образовательным программам, приведены в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (размещены на сайте КемГУ по программам (<https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-vo/>)).

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в течение одного семестра, либо по личному заявлению в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ из числа представителей ведущих предприятий и организаций соответствующих отраслей науки и экономики.

Как показывают результаты ГИА 2025 г., уровень знаний, сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО: из 2100 чел. выпускников в 2024/2025 уч. году защитили ВКР на «хорошо» и отлично» - 91%, из них получили диплом «с отличием» – 635 чел. (30,2%). Для сравнения: в 2023/2024 – 2475 чел. выпускников – диплом «с отличием» - 699 чел (28,2%); в 2022/2023 – 2584 чел. выпускников – диплом «с отличием» - 648 чел. (25,1%), в 2021/2022 – 2538 чел. выпускников – диплом «с отличием» 697 чел. (27,5%), в 2020/2021 – 2602 чел. выпускников – диплом «с отличием» 668 чел. (25,7%).

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году КемГУ было проведено 2 этапа интернет тестирования: октябрь 2024 – февраль 2025 (ФЭПО-40) и март – июль 2025 (ФЭПО-41).

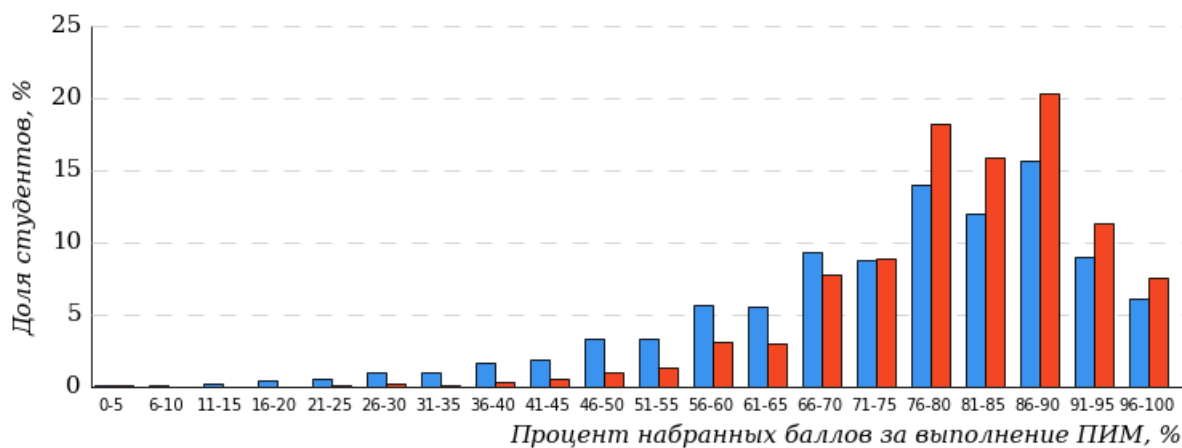
Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2023	ФЭПО-37	39	3052

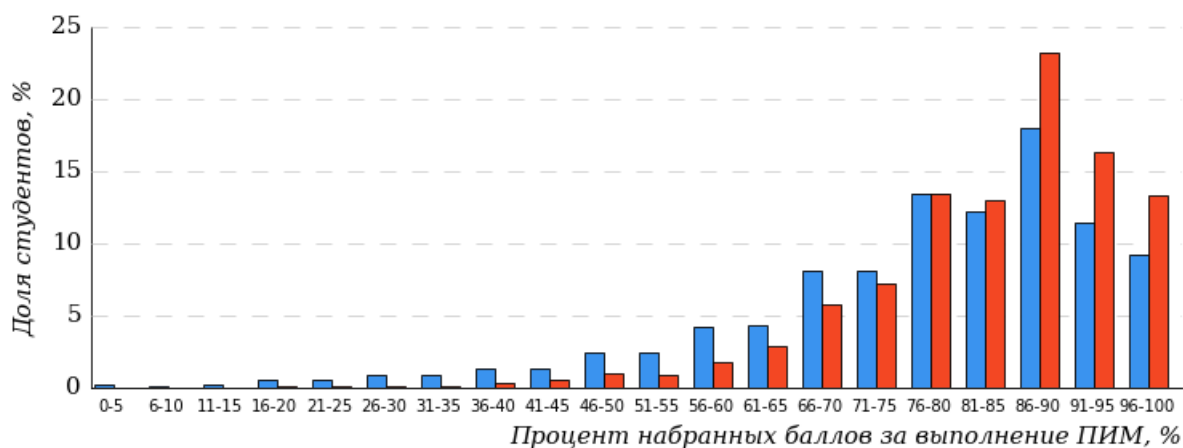
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	46	4058
март – июль 2024	ФЭПО-39	47	3844
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	54	4066
март – июль 2025	ФЭПО-41	50	3764

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»:

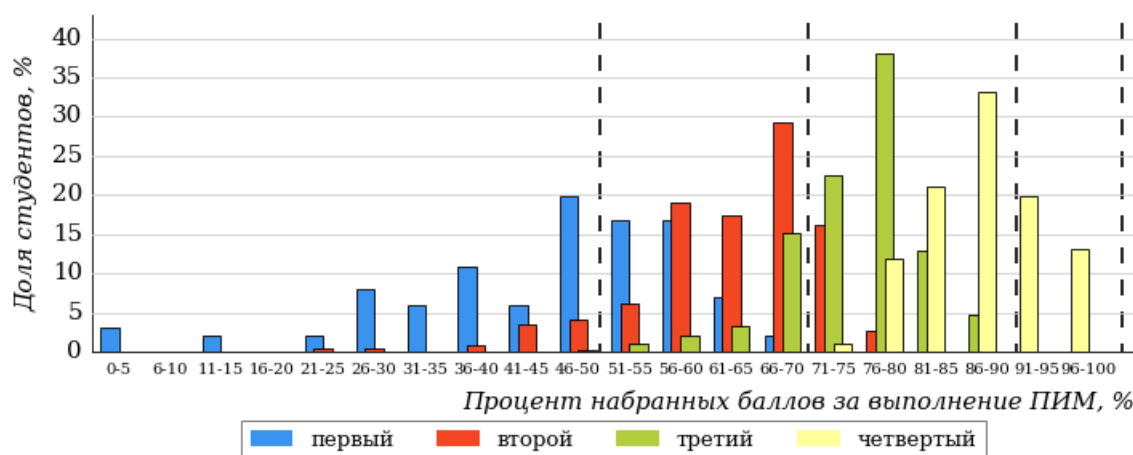
Результаты ФЭПО-40



Результаты ФЭПО-41

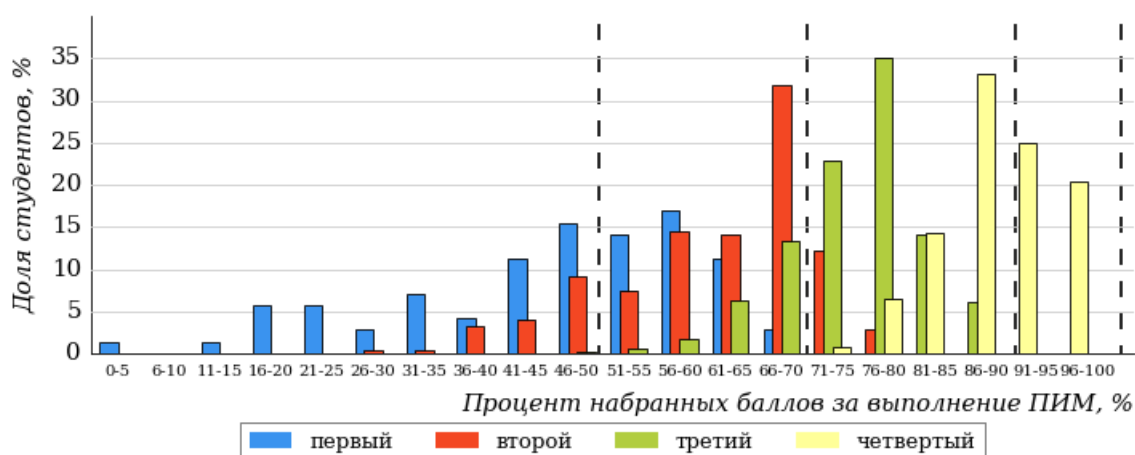


На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ (ФЭПО-40):



Как видно из рисунка, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **97%** (по вузу в целом).

На следующей диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ (ФЭПО-41):



Как видно из рисунка, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **98%** (по вузу в целом).

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, которые обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства России от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354): «... совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования». По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета

от 29.06. 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

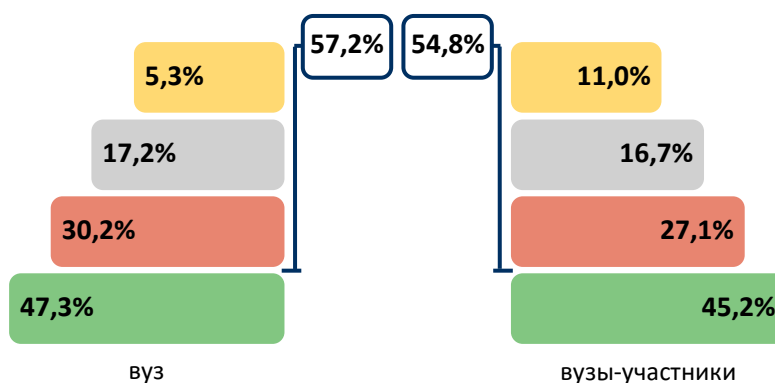
В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 152 студента вуза по 6 направлениям подготовки и 17 студентов по 1 специальности.

Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки



Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке:

Распределение сертификатов



Исходя из данных рисунка, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами КемГУ.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 47,3 %.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	1	7	11	19	38
38.03.02	Менеджмент	2	5	12	23	42
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2	4	6	10	22
38.05.01	Экономическая безопасность	1	1	7	8	17
39.03.01	Социология	2	3	5	4	14
40.03.01	Юриспруденция	1	9	10	16	36
Всего		9	29	51	80	169

Среднее профессиональное образование

В рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» КемГУ активно работает в следующих направлениях:

В настоящий момент реализуется 24 образовательные программы среднего профессионального образования. В августе 2025 года получена лицензия на специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

По итогам приемной кампании 2025 года на программы СПО поступило 547 студентов, из которых 368 по договорам об обучении. Средний балл аттестата, зачисленных на обучение – 4,11. Контингент студентов колледжа составляет 1726 человек, из которых 1109 студентов (64,3 %) обучается по контракту. Последние 4 года доля обучающихся по контракту выросла с 47 % до 64,3 %. Трудоустройство выпускников по результатам внутреннего мониторинга составляет порядка 76,5 %.

В марте 2025 году пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха, в октябре месяце - по специальности 36.02.01 Ветеринария.

На базе колледжа функционируют 4 площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В 2026 году планируется сдача демонстрационного экзамена по 8 специальностям СПО (410 выпускников).

В рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования студентами получена рабочая профессия:

- 2024/2025 учебный год – 211 человек;
- 2025/2026 учебный год – 201 человек.

Ежегодно обучающиеся СПО КемГУ принимают участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», при этом наблюдается положительная динамика в расширении направлений участия.

В Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2025 в Кузбассе обучающиеся СПО КемГУ принимали участие в 10 компетенциях: Бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Поварское дело, Хлебопечение, Слесарная работа с металлом Разработка виртуальной и дополненной реальности, Разработка мобильных приложений, Разработка компьютерных игр, Информационная безопасность.

Победителями стали в компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности.

Призерами стали в 4 компетенциях: Бухгалтерский учет – 2 место, Разработка виртуальной и дополненной реальности – 2 место, Слесарная работа с металлом – 2 место, Разработка мобильных приложений – 3 место.

Победители принимали участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2025 году в компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности в г. Саранске Республики Мордовия.

В 2025 году принимали в X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимписк - 2025» в 4 компетенциях: Мастер по приготовлению пиццы, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Веб-дизайн, Разработка мобильных приложений. Призерами стали в компетенции Мастер по приготовлению пиццы – 3 место.

Согласно требованию ФГОС СПО в рамках государственной итоговой аттестации выпускники сдают демонстрационный экзамен. Для его проведения необходима площадка, которая проходит процедуру аккредитации и ей присваивается статус центра проведения демонстрационного экзамена. В 2025 году аккредитованы 4 площадки проведения демонстрационного экзамена по следующим специальностям: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Информационные системы и программирование; Поварское и кондитерское дело. В 2026 году планируется аккредитовать 7 центров проведения демонстрационного экзамена.

В 2025 году сдавали демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (профильный уровень) – 98 человек;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень) – 19 человек;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (базовый уровень) – 19 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профильный уровень) – 38 человек;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (профильный уровень) – 30 человека.

Для проведения демонстрационного экзамена 18 человек имеют сертификат эксперта, из которых 10 – представители работодателей.

2.3. Востребованность выпускников

В 2025 году в Кемеровском госуниверситете состоялся выпуск 1411 студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры - очная форма, бюджет – 1137 чел., (очная форма, контракт - 274), из них по программам бакалавриата 697 (166) чел, специалитета – 54 (66) чел., магистратуры – 386 (42) чел. Выпуск студентов целевого обучения – 52 чел.

По данным мониторинга в октябре 2025 года распределение выпускников по каналам занятости определялось следующим образом:

- были трудоустроены 979 выпускника;
- продолжили обучение 360 выпускника;
- были призваны в ряды Вооруженных сил РФ для прохождения срочной службы 22 чел.;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 11 чел.;
- 39 выпускников получили право самостоятельного трудоустройства.

Кемеровский госуниверситет постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Ежегодно проводится пролонгация договоров о сотрудничестве и заключение новых.

В КемГУ действует 604 договоров о сотрудничестве и 2690 договоров о практической подготовке с предприятиями, организациями и учреждениями разного уровня. Договоры заключены с предприятиями и организациями, задействованными в сфере экономики, образования, управления, общественного питания, IT-технологиях, промышленности, спорте, туризме, учреждениях культуры, здравоохранения и других сферах деятельности, соответствующих профилю получаемой специальности/направления подготовки.

Для содействия трудоустройству выпускников в ноябре 2022 года было подписано соглашение о реализации проекта «Центр компетенций», с АНО «Россия страна возможностей». За 2022-2023 учебный год диагностическое тестирование на гибкие навыки прошли 435 обучающихся, за 2023-2024 год 1269 обучающихся, за 2024-2025 учебный год 2000 обучающихся.

Для содействия трудоустройству «Центр карьеры и компетенций» проводит мероприятия совместно с представителями работодателей. За 2024-2025 год прошло более 60 мероприятий, таких как: экскурсии, встречи, дни карьеры, мастер-лекции, семинары и другие формы активностей. Кроме этого, студенты могут пройти карьерную консультацию, в рамках которой сотрудники центра помогут подобрать, вакансию, составить резюме или подготовиться к собеседованию.

Среди партнеров университета можно особо отметить образовательные учреждения Кемеровской области-Кузбасса, Министерство образования Кузбасса, Министерство науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса, Министерство труда и занятости населения Кузбасса, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, Министерство здравоохранения Кузбасса, Законодательное собрание Кузбасса, ЦУР Кузбасса, Управление Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области-Кузбассу, Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области-Кузбассу, Следственное управление Следственного комитета РФ по Кемеровской области-Кузбассу, Восьмой кассационный суд общей юрисдикции, Кемеровский областной суд, Арбитражный суд Кемеровской области-Кузбасса, Главное Управление МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр «Кузбасс», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус», Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский музей-заповедник «Томская Писаница», ГАУДО "Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий", Муниципальное автономное учреждение «Школьное питание», ПАО Сбербанк, ПАО Банк ВТБ, АО СУЭК-Кузбасс, ООО «СДС-Строй», АО "Ново-Кемеровская ТЭЦ", КАО "АЗОТ", АО «Кемеровский механический завод», ОАО "Кемеровский Холодкомбинат", ООО «ТОКЕМ», ПАО «КОКС», ОАО «Кузнецкие ферросплавы», ООО «Софт Инжиниринг», ООО «Е-Лайт-Телеком», ООО «Центр правовой поддержки «ЮрИнвест», ООО «Томь Ривер Плаза», ООО "Газпромнефть-Центр", Крестьянское хозяйство Волкова А.П., ООО ТД «Золотая Сова», ООО «Кузбасский бройлер», АО «ГНИВЦ», АО «Стройсервис», ООО "Кузнецкая проектная компания", ООО «КДВ Яшкино», АО КМСЧ «Энергетик», Международный аэропорт Кемерово им. А.А. Леонова и др.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Так в 2024 году в университет поступило 2500 заявок на распределение выпускников на постоянные рабочие места, в 2025 – более 3000 заявок. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области-Кузбасса.

Самый высокий процент трудоустройства по направлениям подготовки за 2024 год являются следующие УГСН (процент трудоустройства выше 80%):

15.00.00 Машиностроение;

44.00.00 Образование и педагогические науки;

38.00.00 Экономика и управление;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное

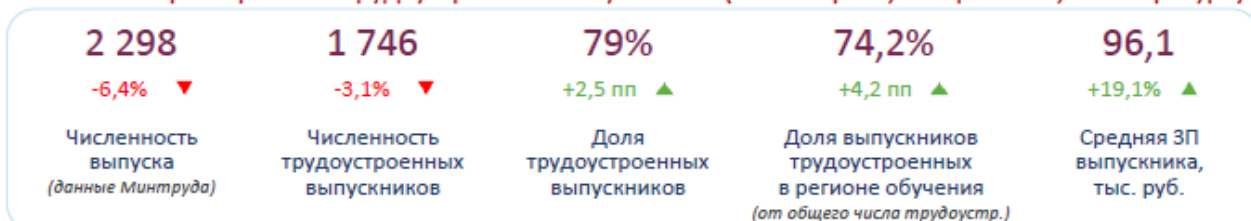
дело;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

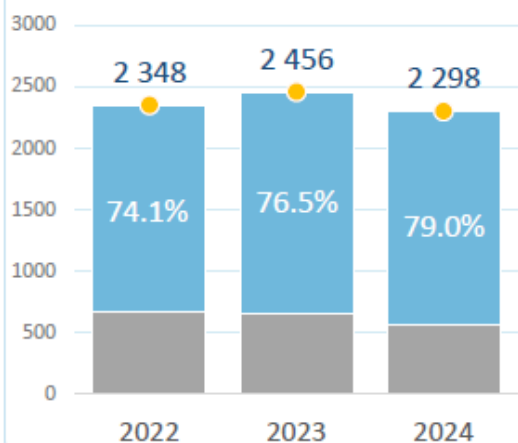
Большая часть выпускников (74,2 %) трудоустроены в Кузбассе (по данным на 2024 год), но есть и те, кто востребован за его пределами, в та-ких городах как: г. Новосибирск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Томск, г. Краснодар и другие регионы.

Ниже представлены основные показатели мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по данным Министерства образования и науки РФ (опубликованы 01 ноября 2025 г.).

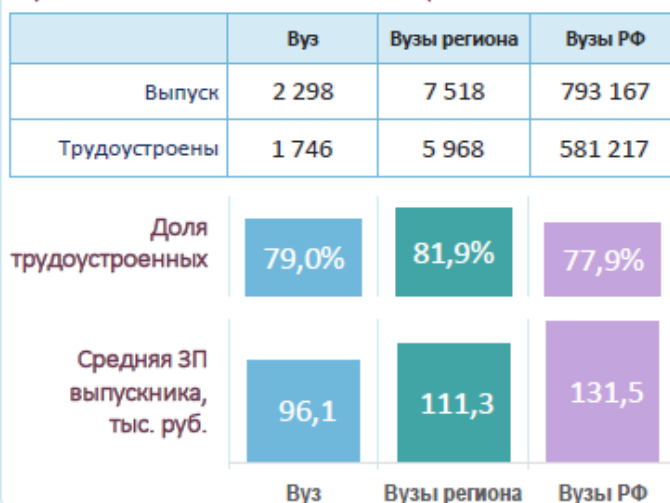
Основные характеристики трудоустройства выпускников (бакалавриат, специалитет, магистратура)



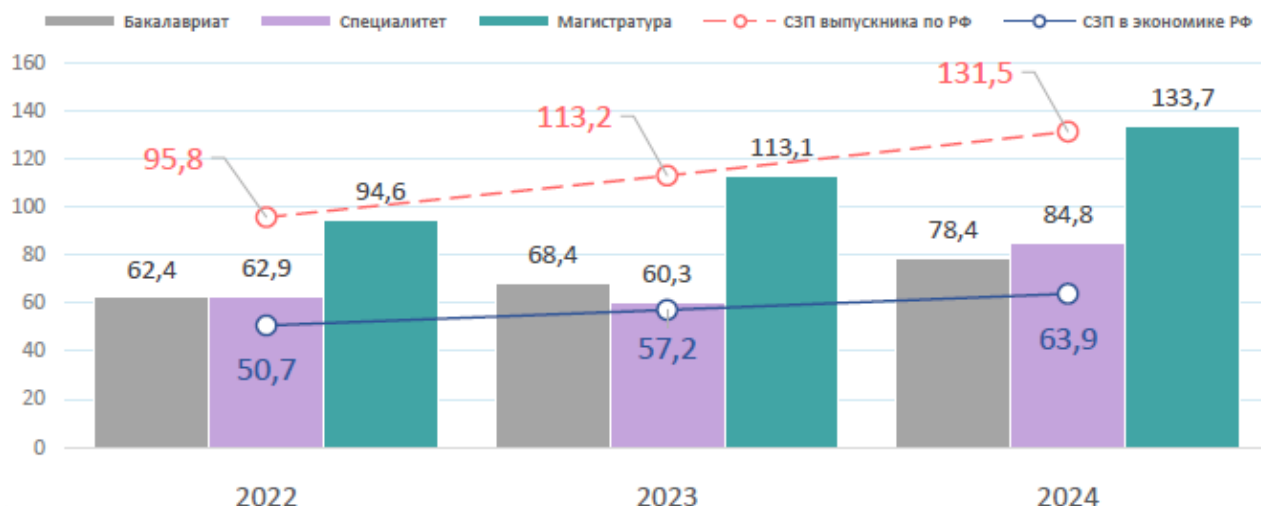
Динамика численности выпускников (БСМ) и доли трудоустроенных



Сравнение основных показателей с регионом и РФ



Динамика средней заработной платы в зависимости от квалификации выпускников вуза, тыс. руб.



Характеристики трудоустройства в разрезе региона трудоустройства

Доля трудоустроенных в субъекте обучения в общей численности трудоустроенных



Трудоустроенных в субъекте обучения

Трудоустроенных в иных субъектах РФ

93,3

+14,1% ▲

Средняя заработная плата выпускников, трудоустроенных в регионе обучения, тыс. руб.

102,5

+30,2% ▲

Средняя заработная плата выпускников, трудоустроенных в иных регионах РФ, тыс. руб.

Топ 10 регионов трудоустройства выпускников вуза (БСМ) в 2024 г.

Регион	Число трудоустроенных, чел.	Доля от числа трудоустроенных, %	СЗП выпускника вуза, тыс. руб.	СЗП в экономике региона, тыс. руб.
Всего	1 746	100,0%	96,1	-
Кемеровская область - Кузбасс	1296	74,2%	93,3	60
г.Москва	128	7,3%	103,9	109,4
Новосибирская область	101	5,8%	117	59,2
г.Санкт-Петербург	41	2,3%	131,2	82,8
Алтайский край	23	1,3%	51	39,5
Московская область	23	1,3%	142	69,6
Томская область	21	1,2%	163,5	57,8
Красноярский край	14	0,8%	110,5	74,4
Краснодарский край	11	0,6%	65,8	47,6
Самарская область	7	0,4%	284	50,3
Остальные	81	4,6%	98,3	-

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Качество подготовки обучающихся в Кемеровском государственном университете напрямую зависит от того, насколько полно и современно учебный процесс обеспечен методическими материалами, литературой и цифровыми инструментами. В КемГУ сформирована целостная система учебно-методического сопровождения, охватывающая все уровни образования: от среднего профессионального образования, программ бакалавриата и специалитета до магистратуры, ординатуры, аспирантуры. Деятельность университета в этой сфере осуществляется в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Комплексный подход к формированию образовательных программ: в основе образовательной деятельности университета лежит понимание образовательной программы как системного документа. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, статья 2), каждая программа включает в себя не только учебный план и календарный график, но и полный пакет рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Такой подход позволяет обеспечить единство академической подготовки, практико-ориентированного обучения и воспитательной работы.

Открытость образовательного контента: в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, на официальном сайте КемГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») в открытом доступе размещены все ключевые документы по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля) подготовки. К ним относятся:

- общая характеристика основной образовательной программы;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин с аннотациями;
- фонды оценочных материалов;
- программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА);
- программа воспитания и все необходимые методические материалы.

Такая информационная открытость обеспечивает прозрачность образовательного процесса как для обучающихся и их родителей, так и для работодателей и контролирующих органов.

Ежегодная актуализация содержания: одним из ключевых принципов организации учебно-методической работы в КемГУ является ее динамичность. Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программ практик на заседаниях кафедр позволяет оперативно обновлять их содержание. При этом учитываются:

- современные достижения в развитии науки, технологий и экономики;
- актуальные потребности рынка труда и запросы работодателей;
- изменения в уровне развития общества и новые профессиональные вызовы.

Кроме того, содержание дисциплин учебного плана систематически корректируется с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии. Это позволяет выпускникам университета соответствовать актуальным запросам работодателей уже на этапе завершения обучения.

Обеспеченность литературой: важнейшим компонентом учебно-методического обеспечения является наличие актуальной учебной и научной литературы. Рабочие программы дисциплин и программы практик содержат специальный раздел об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Перечень этих ресурсов подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями ФГОС.

Для поддержания этого процесса на высоком уровне кафедры совместно с научной библиотекой КемГУ проводят регулярную сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам. При необходимости в рабочие программы своевременно вносятся коррективы с учетом новых поступлений. Благодаря такому взаимодействию студенты имеют доступ не только к классическим изданиям, но и к самым свежим учебно-методическим материалам.

Организация самостоятельной работы. Особое внимание в КемГУ уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. В рабочих программах дисциплин и программах практик четко указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу, а также приведен полный список учебной и методической литературы, включая ссылки на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации сопровождаются примерами заданий и вопросов. Это позволяет обучающимся самостоятельно проверять уровень усвоения материала и своевременно выявлять темы, требующие дополнительного изучения. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике формулируются в измеримой форме, что делает процесс оценки объективным и понятным для студентов.

Цифровая трансформация учебного процесса. Значительное внимание уделяется применению интернет-технологий. Преподаватели используют современные информационные и образовательные системы (ИнфОУПро, Moodle) для организации учебного процесса, размещения учебно-методических материалов, проведения онлайн-консультаций и интерактивного взаимодействия со студентами.

Многоуровневая экспертиза качества методических материалов. Качество учебной и учебно-методической литературы в КемГУ обеспечивается системой многоступенчатого обсуждения и утверждения. Все рукописи проходят:

1. обсуждение на заседаниях кафедр с участием ведущих преподавателей и специалистов;
2. рассмотрение на методических комиссиях институтов и факультетов;
3. экспертизу в комиссии Научно-методического совета (НМС) по издательской деятельности.

Такая система позволяет не только поддерживать высокий научно-методический уровень изданий, но и обеспечивать их соответствие актуальным требованиям ФГОС и запросам образовательной практики.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности университета для достижения высокого качества образования.

Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется, в автоматизированном режиме и осуществляется на шести абонементных и четырех читальных залах, где организовано 201 рабочее место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИР-БИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы [специализированные рабочие места](#).

Контингент пользователей – студенты всех форм обучения, аспиранты, докторанты, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета, посторонние вузу читатели.

Количество пользователей по единому читательскому билету составляет 18036.

В отчетном году объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов составил 16939653 руб.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных составляет 3504629 экз., в том числе: на физических носителях – 1 127 997 экз.

В университете имеется Центр книгоиздания, который обеспечивает пользователей научной, учебной и учебно-методической литературой. За 2025 год в фонд библиотеки поступило – 77 названий, 411 экз.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году пользователям предоставлялся доступ к девяти электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, СПО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, СПО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, СПО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>) – для ВО, «Znaniy.com» (<http://znaniy.com/>) – для ВО, СПО, «BOOKUP» (<https://www.books-up.ru>) – для ВО, «РУКОНТ» (<https://lib.rucont.ru>) – для ВО, «MEDLIB.RU» (<https://www.medlib.ru/>) – для ВО, Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru/>) – для СПО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки пользователей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставлялся круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 594 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)
- Архивы научных журналов:
- AnnualReviews
- CambridgeUniversityPress
- Nature (1869-2011 гг.)
- OxfordUniversityPress
- RoyalSocietyofChemistry
- SAGE Publications
- Science (1880-1996 гг.)
- Taylor&Francis
- The Institute of Physics (IOP)
- Wiley

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к [электронному каталогу](#) и [информационным ресурсам](#) осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Списки рекомендуемой литературы к рабочим программам дисциплин составляются научно-педагогическими работниками вуза и вносятся сотрудниками библиотеки в информационную систему «РПД-рабочие программы дисциплин».

Одним из направлений работы библиотеки является участие в воспитательной деятельности университета. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе студентов библиотекой организовано 107 книжных выставок и просмотров литературы, подготовлены и размещены виртуальные выставки, проводились библиографические обзоры, Дни библиографии, семестр дипломника и другие культурно-просветительские мероприятия для студентов. Проведены занятия со студентами первого курса всех форм обучения по основам информационной культуры (416 часов), с магистрантами и аспирантами – по методике библиографического поиска литературы по темам научных исследований.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию.

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Федеральный интернет-экзамене для выпускников бакалавриата) (подробно о результатах данной оценки за 2025 год информация представлена в п. 2.2);

- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятель-

ности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

- анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Опрос организован через раздел на сайте КемГУ «[Внутренняя система оценки качества образования](https://kemsu.ru/university/vsoko/)» <https://kemsu.ru/university/vsoko/>, содержащий анкеты, указанные выше и результаты текущего анкетирования. Для обучающихся опрос по отдельным дисциплинам, практикам также организован через личный кабинет в ЭИОС. Анализ результатов опроса по образовательным программам, проведенный в рамках самообследования в 2024 году, представлен в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования - <https://www.kemsu.ru/university/vsoko/form-vo/>, по программам среднего профессионального образования - <https://www.kemsu.ru/university/vsoko/form-spo/>

Обобщенные результаты опроса **за 2025 год** - средний балл удовлетворенности по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования представлены ниже.

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик	Результаты опросов работодателей
Бакалавриат				
01.03.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Вещественный, комплексный и функциональный анализ»	4,47	4,45	4,95	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.03.01/vkifa
01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Исследование операций и системный анализ»	4,56	4,48	4,71	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/01.03.02/IOiSA
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы «Математический анализ и приложения»	4,46	4,51	4,71	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.03.01/MAiP
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы “Математическое и компьютерное моделирование”	4,46	4,48	4,58	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.03.01/Matematicheskoe-i-kompyuternoemodelirovanie
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и компьютерные науки»	4,51	4,51	4,58	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.02/IiKN
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы и базы данных»	4,55	4,37	4,62	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.03/Information-systems-and-databases
03.03.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание физики»	4,55	4,52	4,88	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.03.02/Prepodavanie_fiziki
04.03.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	4,34	4,41	4,49	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.03.01/XTTiM

05.03.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых»	4,55	4,45	4,7	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.01/Geologiya_PI
05.03.02 География, направленность (профиль) образовательной программы «ГИС-технологии в мониторинге природных и социальных процессах»	4,45	4,55	4,57	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.02/GIS_tehnologii_v_MPiSP
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы «Природопользование»	4,39	4,21	4,74	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.06/Prirodopolzovanie
06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Фундаментальная и прикладная биология»	4,43	4,37	4,66	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.03.01/FiP_biologiya
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная информатика в экономике»	4,66	4,67	4,60	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.03.03/PIvE
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (направленность (профиль) программы «Электронные средства роботизированных устройств и систем»)	4,73	4,46	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/11.03.03/ESRUiS
15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Машины и аппараты пищевых производств»	4,61	4,65	4,82	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.02/MiAPP
15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование, исследование и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем»	4,7	4,76	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.02/Design-research-and-operation-of-mechatronic-and-robotic-systems
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств»	4,65	4,47	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.04/ATPiP
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,59	4,53	4,62	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.03.03/XTiT
19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Пищевая биотехнология»	4,66	4,18	4,61	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.01/Pishheviya_bioteknologiya
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания из растительного сырья»	4,61	4,34	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.02/TPPRS
19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания животного происхождения»	4,65	4,44	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.03/TPPZHP

19.03.04 Технология продукции и организация, общественного питания направленность (профиль) образовательной программы «Технологии продукции и сервиса в индустрии питания»	4,57	4,21	4,66	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.04/TPiSvIP
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы «Безопасность технологических процессов и производств»	4,50	4,44	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.03.01/BTPiP
27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах»	4,62	4,44	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.03.02/UKvPTS
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) образовательной программы «Технология и дизайн упаковочного производства»	4,75	4,61	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/29.03.03/TiDUP
35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) образовательной программы «Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»	4,35	4,31	4,65	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/35.03.10/SPSiLD
37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере»	4,52	4,45	4,69	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.03.01/psychological-support-in-education-and-social-sphere
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика»	4,56	4,41	4,58	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.01/Ekonomika
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации	4,53	4,59	4,57	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.02/Menedzhment_organizacii
38.03.04 Государственное муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и местное управление»	4,53	4,39	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.04/RiMU
38.03.05 Торговое дело и 38.03.01 Экономика (с двумя квалификациями), направленность (профиль) образовательной программы Экономика коммерции	4,39	4,61	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.06/economics-of-commerce
39.03.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология организации и управления»	4,52	4,33	4,5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.01/Sociologiya_OiU
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии социальной работы»	4,45	4,57	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.02/Tehnologiji_SR
39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-психологическая работа с молодёжью»	4,56	4,30	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.03/SPRsM
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой»	4,61	4,44	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/grazhdansko-pravovoj

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Государственно-правовой»	4,56	4,41	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/gp
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой»	4,35	4,67	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/ugolovno-pravovoi
41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность (профиль) программы «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»)	4,44	4,33	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.01/EI_RiS_R
41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность (профиль) программы “Страны и регионы Евразии: экономика, политика, культура”	4,41	4,29	4,91	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.01/Strany-i-regiony-Evrazii-ekonomika-politika-kultura
41.03.04 Политология (направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление»)	4,41	4,45	4,37	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.04/GPiU
41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) программы «Мировая политика и международный бизнес»)	4,05	4,24	4,70	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.05/MPiM_B
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в социальной сфере, направленность (профиль) образовательной программы «Связи с общественностью»	4,61	4,34	4,51	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/42.03.01/Svyazi_s_obshchestvennostyu_v_SS
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Универсальный журналист»	4,54	4,42	4,61	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.02/Universalnyj_zhurnalist
42.03.05 Медиакоммуникации (направленность (профиль) программы - «Новые медиа и цифровые коммуникации»)	4,45	4,32	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.05/New-media-and-digital-communications
43.03.01 Сервис (направленность (профиль) программы «Сервис в туризме и гостеприимстве»)	4,24	4,88	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.03.01/Servis_v_TiG
43.03.02 Туризм (направленность (профиль) программы «Туристская деятельность»)	4,29	4,22	4,66	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.03.02/Turistskaya_deyatelnost
43.03.02 Туризм (направленность (профиль) программы “Туризм и туристские дестинации”	4,45	4,12	4,01	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.03.02/Turizm-i-turistskiye-destinatsii
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»	4,53	4,64	4,79	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Doshkolnoe_obrazovanie
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	4,42	4,47	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Nachalnoe_obrazovanie
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология образования»	4,48	4,51	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.02/Psikhologiya_obrazovaniya

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология кризисного развития и технологии образовательной поддержки»	4,58	4,27	4,55	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.02/Psihologiya-krizisnogo-razvitiya-i-tehnologii-obrazovatelnoj-podderzhki
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы – «Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями развития»	4,57	4,46	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.03/Psihologo-pedagogicheskaya-podderzhka-detej-s-narusheniyami-razvitiya
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы – «Логопедия: ранняя диагностика и коррекция»	4,55	4,52	4,69	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.03/Logopediya_RDiK
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык и немецкий язык»	4,53	4,22	4,64	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Anglijskij-yazyk-i-nemeckij-yazyk
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование и иностранный язык»	4,64	4,10	4,59	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/DOiIYA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»	4,62	4,36	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Istoriya-i-obshhestvoznaniye
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и иностранный язык»	4,60	4,27	4,60	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiIYA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и информатика»	4,65	4,26	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiInf
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы – «Русский язык и литература»	4,63	4,37	4,70	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Russkij_yazyk_i_literatura
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы – «Математика и естественные науки»	4,80	4,26	4,56	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Matematika-i-estestvennyye-nauki
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) программы «Иностранный язык и экономика»)	4,67	4,36	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Foreign-language-and-economics
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) программы «Дополнительное образование и социальная педагогика»)	4,51	4,44	4,56	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Dopolnitelnoye-obrazovaniye-i-sotsialnaya-pedagogika
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы	4,74	4,68	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/44.03.05/FKiBZH

граммы «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»				
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Зарубежная филология»	4,33	4,25	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Zarubezhnaya_filologiya
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Отечественная филология»	4,63	4,57	4,48	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Otechestvennaya_filologiya
45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и практика межкультурной коммуникации»	4,56	4,25	4,58	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/TiP_MK
45.03.02 Лингвистика (направленность (профиль) программы «Китайский и английский языки»)	4,67	4,44	4,59	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/Chinese-and-English
46.03.01 История (направленность (профиль) программы «Всемирная история»)	4,36	4,21	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/46.03.01/Vsemirnaya_istoriya
49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»	4,84	4,73	4,61	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.03.01/Sportivnaya_podgotovka_v_IVS
54.03.01 Дизайн (направленность (профиль) программы «Промышленный дизайн и CGI-графика»)	4,81	4,67	4,85	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/54.03.01/PD_i_CGI_grafika
Магистратура				
01.04.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание математики и информатики»	4,52	4,63	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.04.01/PMiI
02.04.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы «Математические основы компьютерной безопасности»	4,36	4,64	4,93	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.04.01/Matematicheskie-osnovy-kompyuternoj-bezopasnosti
01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое моделирование»	4,60	4,61	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/01.04.02/Matematicheskoe_modelirovanie
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы искусственного интеллекта»	4,72	4,70	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.04.03/ISiII
03.04.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов»	4,72	4,54	4,94	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.04.02/kmmip
04.04.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	4,29	4,34	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.04.01/FXiM
05.04.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых и недропользование»	4,5	4,33	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.04.01/Geologiya_PliN

05.04.02 География, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-экономическая география и цифровая пространственная аналитика»	4,49	4,29	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/stud-result/IBeiPR/05.04.02/socio-economic-geography-and-digital-spatial-analytics
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы «Природопользование и охрана окружающей среды»	4,9	4,44	4,3	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.04.06/PiOOS
06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Генетика человека»	4,7	4,51	4,85	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Genetika_cheloveka
06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Физиология и психофизиология»	4,44	4,63	4,88	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Fiziologiya_i_psixofiziologiya
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные технологии в управлении и бизнесе»	4,71	4,70	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.04.03/ITiUvB
12.04.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) образовательной программы «Интеллектуальные и инженерные технологии в медицинском предпринимательстве»	4,73	4,35	4,68	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/12.04.04/intellectual-and-engineering-technologies-in-medical-entrepreneurship
15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Инжиниринг автоматизированных и роботизированных процессов в пищевой и перерабатывающей промышленности»	4,51	4,57	4,41	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/iairvpipp
15.04.06 Мехатроника и робототехника (направленность (профиль) программы – «Роботизация пищевых и биотехнологических систем») закрыта в 2025, не отображается на сайте	4,87	4,79	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.06/Robotization-of-food-and-biotechnology-systems
15.04.06 Мехатроника и робототехника (направленность (профиль) программы – «Цифровые двойники роботизированных производств»)	4,81	4,87	4,46	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.06/Digital-twins-of-robotic-production
15.04.02. Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Промышленный интернет вещей и техническое обслуживание робототехнических комплексов», закрыт в 2023, не отображается на сайте	4,93	4,91	4,67	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/pivitork
15.04.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) программы «Климатическая техника и системы холодоснабжения»	4,56	4,47	4,92	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/pivitork
16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,76	4,62	4,91	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.04.03/XTiT
19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и	4,73	4,47	4,82	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.01/TKiBBP PPPUTiP

проектами»				
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, Направленность (профиль) образовательной программы «Инженерия и безопасность напитков, пищекокцентратов и консервированной продукции»	4,68	4,74	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.02/IiBNPiK
19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Конкурентоспособные технологии мясных и молочных продуктов»	4,64	4,69	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.03/KTMiM
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, Направленность ((профиль) образовательной программы «Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания»	4,56	4,27	4,89	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.04/IMPIP
20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) программы - "Управление промышленной, пожарной безопасностью и экологическими инновациями в регионах с повышенной антропогенной нагрузкой")	4,76	4,51	4,75	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.04.01/Management-of-industrial-fire-safety-and-environmental-innovations-in-regions-with-increased-anthropogenic-load
27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент качества продукции и услуг»	4,88	4,56	4,98	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.04.02/MKPiU
34.04.01 Управление сестринской деятельностью (направленность (профиль) программы «Управление сестринской деятельностью»)	4,86	4,79	5,0	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/34.04.01/office-of-nursing-activities
37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Консультативная и педагогическая психология»	4,63	4,74	4,65	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.04.01/KiP_psixologia
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы – «Инвестиционная финансовая аналитика»)	4,58	4,62	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/Investment-and-financial-analytics
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экологическая экономика и управление природными активами»	4,52	4,56	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EEiUPA
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая и финансовая стратегия»	4,21	4,58	4,97	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EiFS
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектами»	4,34	4,46	4,67	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.02/Upravleni
38.04.04 Государственное муниципальное управление направленность (профиль) образовательной программы «Финансово-экономические механизмы в системе государственного и муниципального управления»	4,49	4,86	4,93	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.04/FEMvSGi
39.04.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология управления»	4,53	4,48	4,79	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.04.01/Sociologiya_upravleniya
39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, право, организация	4,50	4,60	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-

и управление в социальной работе»				result/SPI/39.04.02/EPOiUvSR
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Правозащитная деятельность»	4,60	4,78	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/YUI/40.04.01/Pravozasbhhitnaya_deyatelnost
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Правоохранительная и судебная деятельность»	4,63	4,77	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/YUI/40.04.01/PiSD
40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) образовательной программы «Защита гражданских прав»	4,62	4,66	4,87	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/YUI/40.04.01/Civil-rights-protection
41.04.05 «Международные отношения» направленность (профиль) образовательной программы (Современные тенденции международных отношений и национальные интересы России)	4,52	4,29	4,85	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IliMO/41.04.05/Modern-trends-in-international-relations-and-national-interests-of-Russia
41.04.04 Политология направленность (профиль) подготовки «Политические процессы и институты»	4,60	4,62	4,93	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IliMO/41.04.04/Politicheskije_processy_i_instituty
42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ»	4,59	4,46	4,71	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IFIYAM/42.04.02/PTD_redaktora_SMI
43.04.02 Туризм направленность (профиль) подготовки «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности»	4,46	4,53	4,72	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IliMO/43.04.02/Regionalnyj_turizm_KOiOTD
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Образование в области физической культуры и спорта»	4,74	4,86	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/FFiS/44.04.01/Obrazovanie_v_oblasti_FKiS
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инклюзивное образование»	4,41	4,69	4,85	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IO/44.04.01/IO
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный»	4,18	5,00	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IO/44.04.01/Russkij-jazyk-kak-inostrannij
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательной организацией»	4,41	4,40	4,82	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IO/44.04.01/UOO
44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы «Проектирование в историческом, общественно-правовом образовании»)	4,70	4,85	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IO/44.04.01/Design-in-historical-social-science-and-legal-education
44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы «Педагогический дизайн в образовании детей и взрослых»)	4,24	4,65	4,71	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IO/44.04.01/Pedagogicheskij-dizajn-v-obrazovanii-detej-i-vzroslyh
44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»	4,58	4,23	4,76	https://eios.kemsu.ru/a/quality-result/IO/44.04.02/PPSRL

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, (профиль) образовательной программы «Нейродефектология и сопровождение лиц с ОВЗ»	4,59	4,56	4,97	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.03/neurodefectology-and-support-of-persons-with-ovz
45.04.01 Филология (направленности (профиль) программы «Иностранные языки в профессиональной коммуникации: английский, французский, итальянский, испанский»)	4,56	4,52	4,42	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Foreign-languages-in-professional-communication-English-French-Italian-Spanish
45.04.01 Филология (направленности (профиль) программы «Теория и практика перевода»	4,76	4,49	4,42	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Teoriya_i_praktika_perevoda
45.04.01 Филология (направленности (профиль) программы «Технологии речевой коммуникации»,	4,49	4,40	4,54	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/trk
45.04.01 Филология направленность (профиль) программы Юридическая и документная лингвистика	4,41	4,51	4,42	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Russkij_yazyk_YUiDL
45.04.01 Филология направленность (профиль) программы «Когнитивно-информационные технологии в гуманитарной сфере»	4,90	4,78	4,66	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Cognitive-and-information-technologies-in-the-humanitarian-sphere
46.04.01 История направленность (профиль) подготовки «Историко-культурное наследие Евразии»	4,52	4,53	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IliMO/46.04.01/Istoriko_kulturno_nasledie_Evrazii
48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы Теология в системе современного гуманитарного знания	4,56	4,50	4,90	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/48.04.01/TvSSGZ
49.04.03 Спорт (направленность (профиль) программы «Детско-юношеский спорт»)	4,82	4,89	4,89	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.04.03/Detsko_y_unosheskij_sport
Специалитет				
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль) образовательной программы «Аналитическая химия»	4,24	4,26	4,78	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.05.01/Analiticheskaya_ximiya
10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация образовательной программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)»	4,65	4,38	4,69	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/10.05.01/IBOIaBK_S
20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) образовательной программы «Пожарная безопасность»	4,53	4,39	4,80	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.05.01/Pozharnaya_bezopasnost
30.05.01 Медицинская биохимия направленность (профиль) образовательной программы Медицинская биохимия	4,77	4,47	4,84	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/30.05.01/Medicinskaya_bioximiya
31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Оказание первичной медико-санитарной	4,82	4,33	4,65	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.05.01/pphcapob

помощи взрослому населению в амбулаторных условиях»				
31.05.03 Стоматология, (направленность (профиль) программы – «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях»)	4,89	4,49	4,85	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.05.03/providing-medical-care-for-dental-diseases
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина»	4,59	4,37	4,6	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/36.05.01/Veterinarnaya-medicina
37.05.01 Клиническая психология, (направленность (профиль) программы- «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях») (специализация № 1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»)	4,5	4,7	4,8	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.05.01/POvCHiES
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация образовательной программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	4,71	4,55	4,73	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.05.02/MPOSD
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация программы -Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности)	4,83	4,79	4,86	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.05.01/EPOEB
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность)	4,63	4,53	4,77	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/sud-deyat
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	4,73	4,53	4,83	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/prok-deyat
45.05.01 Перевод и переводоведение, Направленность (профиль) образовательной программы -«Специальный перевод»	4,46	4,59	4,5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.05.01/spec-per
Программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)				
31.08.01 Акушерство и гинекология, направленность (профиль) образовательной программы - Акушерство и гинекология	4,69	4,68	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.01/obstetrics-and-gynecology
31.08.02 Анестезиология и реаниматология	4,75	4,71	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.02/anesthesiology-and-resuscitation
31.08.19 Педиатрия	4,88	4,87	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.19/Pediatrica
31.08.32 Дерматовенерология, направленность образовательной программы - Дерматовенерология	4,73	4,65	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.32/dermatovenereology
31.08.42 Неврология направленность (профиль) образовательной программы - Неврология	4,68	4,71	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.42/neurology
31.08.49 Терапия, направленность (профиль) образовательной программы -«Терапия»	4,85	4,6	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.49/therapy

31.08.59 Офтальмология, направленность (профиль) образовательной программы - «Офтальмология»	4,79	4,76	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.59/ophthalmology
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,41	4,41	5	
31.08.67 Хирургия, направленность (профиль) образовательной программы - Хирургия	4,58	4,77	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.67/surgery
31.08.68 Урология	4,75	4,81	4,99	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.68/urology
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленность (профиль) образовательной программы - Челюстно-лицевая хирургия	4,84	4,70	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.69/maxillofacial-surgery
31.08.72 Стоматология общей практики направленность (профиль) образовательной программы - Стоматология общей практики	4,82	4,59	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.72/general-practice-dentistry
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,84	4,76	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.73/therapeutic-dentistry
31.08.74 Стоматология хирургическая	4,73	4,58	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.74/dentistry-surgical
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,75	4,58	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.75/orthopedic-dentistry
31.08.76 Стоматология детская	4,84	4,65	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.76/pediatric-dentistry
31.08.77 Ортодонтия	4,78	4,64	5	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.77/orthodontics

Среднее профессиональное образование

Название ОПОП	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Результаты опросов педагогических работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	Результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
08.02.13 Программирование в компьютерных системах на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/08.02.13/Installation-and-operatio-%20of-internal-plumbing-air-conditioning-and-ventilation/9	4,15	4,57
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/i-s-a-p/11	4,38	4,52
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/ISiP/9	4,40	4,52
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.06/MiTEXKM iU/9	4,26	4,28
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.06/tehnika-po-holodilno-ventilyacionnoj-tehnike-i-sistemam-kondicionirovaniya-vozduha/9	4,07	4,09
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.12/MTOiRPO/9	4,36	4,38
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.13/TOiRSViK/9	4,42	4,26

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.17/Installation-maintenance-operation-and-repair-of-industrial-equipment/9	4,26	4,34
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.03/TXKiMI/9	4,39	4,36
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.07/TMiMP/9	4,29	4,33
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.08/%D0%A2%D0%9C%D0%B8%D0%9C%D0%9F/9	4,42	4,37
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.11/tehnologiya-hleba-hlebobulochnyh-makaronnyh%20-i-konditerskih-izdelij/9	4,81	4,39
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения на базе основного общего образования (Направленность - производство молочной продукции)	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.12/proizvodstvo-molochnoj-produkcii/9	4,50	4,79
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения на базе основного общего образования (Направленность - производство продуктов питания из мясного сырья)	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.12/proizvodstvo-produktov-pitaniya-iz-mясnogo-sыrya/9	4,71	4,37
20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/PB/9	4,20	4,05
20.02.04 Пожарная безопасность на базе среднего общего образования (Направленность - специалист по организации тушения пожаров)	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/specialist-po-organizacii-tusheniya-pozharov/11	4,12	4,22
20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования (Направленность - специалист по организации тушения пожаров)	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/specialist-po-organizacii-tusheniya-pozharov/9	4,18	4,10

36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/9	4,48	4,49
36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/11	4,43	4,40
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/38.02.01/EiBU/11	4,51	4,64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/38.02.01/EiBU/9	4,57	4,64
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.01/PiOSO/11	4,72	4,31
40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.04/yurist-v-sfere-pravoohranitelnoj-deyatelnosti/9	4,76	4,63
40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.04/yurist-v-sfere-pravoohranitelnoj-deyatelnosti/11	4,76	4,70
43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/43.02.15/PiKD/9	4,48	4,29
44.02.04 Специальное дошкольное образование	https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/44.02.04/Tyutorskoe-soprovozhdenie-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta/9	4,92	4,88

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проходила в 2024 г. подтвердила соответствие условий требованиям и их высокий уровень. Соответствующий сертификат был получен в 2025 г.

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА НОК 2024

подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Критерии НОК

95,67%	Открытость и доступность информации
97,75%	Комфортность условий образовательной деятельности
99,55%	Доступность услуг для инвалидов
99,36%	Доброжелательность, вежливость работников
98,91%	Удовлетворенность ведения образовательной деятельности



Федеральный оператор ООО «Верконт Сервис»,
генеральный директор



И.А. Рубан

В университете сформирован высококвалифицированный состав профессорско-преподавательский состав, для которых работа в КемГУ является основной, в количестве 573 человек. Из них имеющих степень кандидата наук – 274 человека, доктора наук – 98. Доля работников из числа профессорско-преподавательского состава с ученой степенью составляет 47,82%, среди них: с ученой степенью доктора наук – 17,10%.

Количество научных работников, для которых работа в КемГУ является основной, составляет 57 человек.

Возрастная категория профессорско-преподавательского состава

Возраст, лет	Численность ППС 2024 г. (чел./%)	Численность ППС 2025 г. (чел./%)
До 39	223/ 38,3	214/ 37,3
От 40 до 60	283/ 48,5	285/ 49,7
От 60 и старше	77/ 13,2	74/ 13,8
Итого:	583	573

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, в общей численности научно-педагогических работников:

- без ученой степени - до 30 лет - 65 /10,31%;
- кандидатов наук - до 35 лет - 29/5,06%;
- докторов наук - до 40 лет - 3/0,52%.

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), доли штатных научно-педагогических работников – (89%) (не менее 50-60% по разным направлениям), к доле НППР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50 % - 80% по разным направлениям подготовки).

Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам представлен в Отчетах о самообследовании по образовательным программам, размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования (<https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-vo/>).

Особое внимание по-прежнему уделялось к выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширялся спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

В качестве руководителей и работников профильных организаций привлечено более 300 человек, из таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области как: Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН; Центр информационных технологий Кузбасса; Министерство труда и занятости населения Кузбасса, Министерство экономического развития Кузбасса, Министерство образования Кузбасса, Министерство социальной защиты населения Кузбасса, Министерство природных ресурсов и экологии Кузбасса, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, Управление Федеральной налоговой службы России по Кемеровской области, Главное управление МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу, Главное управление архитектуры и градостроительства Кузбасса, Научно-образовательный центр «Кузбасс», Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат», Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», рекламные агентства, КОО «АЗОТ», ООО «Химпром», ОАО «Кузбассгипрошахт», Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД по Кемеровской области, ООО «Центр экологического проектирования и обучения» Управление ветеринарии Кузбасса, НПО «Здоровое питание», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Кемеровской области», «Крестьянское хозяйство Волков А.П.», Торговый дом «Золотая сова», предприятия общественного питания, Союз «Кузбасская торгово-промышленная палата», Кузбасская областная клиническая больница имени Беляева и другие

медицинские учреждения города, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Губернский телевизионный и радиовещательный канал «Кузбасс», рекламные агентства, медиахолдинг «Кузбасс», издательства СМИ, Прокуратура Кемеровской области, Управление Министерства юстиции по Кемеровской области, коллегии адвокатов, суды различных инстанций, агентство по туризму «Кузбасс», туристические фирмы, музеи, ассоциации рестораторов и отельеров, переводческие агентства и языковые центры, спортивные школы, Кемеровская епархия, «Сбербанк России» и другие банки, образовательные учреждения всех уровней и многие другие.

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

По программам среднего профессионального образования:

Образовательный процесс обеспечивают 101 человек, из которых 78 штатные педагогические работники, 79 % штатных педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории. В 2025 году 4 преподавателям присвоена категория «педагог-методист». Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет составляет 34,6 %.

Выполняются требования к кадровым условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС СПО по специальностям, как в части реализации образовательной программы педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), так и в части доли педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы (не менее 25 %).

Кадровое обеспечение по образовательным программам представлено в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам среднего профессионального образования (<https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-spo/>).

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для

профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области: педагогики, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 760 преподавателей как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в ведущих российских вузах.

Наибольшую активность в обучении по программам повышения квалификации проявили преподаватели Колледжа промышленных, информационных технологий и права (86 чел.), Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (80 чел.), Института фундаментальных наук (68 чел.) и Института инженерных технологий (63 чел.).

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПП по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 27 преподавателей прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и 36 человек прошли стажировки. Данные за отчетный период в разрезе институтов, факультета и колледжа по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице:

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка профессорско-преподавательского состава университета в разрезе институтов, факультета и колледжа в 2025 г., чел.

№	институт/ факультет	количество, чел.		
		повышение квалифика- ции	профессиональ- ная переподго- товка	стажи- ровка
1	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	80	3	0
2	Институт фундаментальных наук	68	0	0
3	Институт инженерных технологий	63	3	0
4	Юридический институт	62	0	0
5	Технологический институт пищевой промышленности	58	2	3
6	Институт экономики и управления	56	0	0
7	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	55	0	0
8	Институт истории и международных отношений	51	0	0
9	Институт образования	49	5	0
10	Факультет физической культуры и спорта	43	2	0

11	Социально-психологический институт	38	0	0
12	Институт цифры	28	1	0
13	Медицинский институт	23	0	0
14	Колледж промышленных, информационных технологий и права	86	11	33
	Итого:	760	27	36

Наибольшее количество программ профессиональной переподготовки прошли преподаватели Колледжа промышленных, информационных технологий и права – 11 чел., Института образования - 5 чел. и Института инженерных технологий – 3 чел.

Стажировку прошли преподаватели Колледжа промышленных, информационных технологий и права – 33 чел. и Технологического института пищевой промышленности – 3 чел.

Стажировки проводились на базе:

- государственных органов и правоохранительных структур,
- производственных предприятий и сельского хозяйства,
- коммерческих и промышленных компании,
- образовательных и научных учреждений

Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2025 году осуществлялось по шести основным направлениям, структура которых представлена в таблице:

Повышение квалификации по видам программ за 2025 год, (чел.)

№	вид программы повышения квалификации	количество, чел.
1	Педагогические технологии	678
2	Электронная информационно-образовательная среда вуза	361
3	Особенности инклюзивного образования в вузе	228
4	По профилю преподаваемых дисциплин	105
5	Охрана труда	6
6	Навыки оказания первой помощи	3
7	Прочее	112

Наибольшее количество преподавателей прошли повышение квалификации по программам «Педагогические технологии» - 678 чел., «Электронная информационно-образовательная среда вуза» - 361 чел., «Особенности инклюзивного образования в вузе» - 228 чел. и «По профилю преподаваемых дисциплин» - 105 чел.

Обучение по программам повышения квалификации в течение 2025 г. осуществлялось не только в КемГУ, но и в других российских, в т.ч. ведущих вузах России. Всего в ведущих вузах обучение прошли 98 преподавателей. КемГУ:

Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах России в 2025 г., чел.

№	Название образовательной организации	количество, чел.
1	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	20
2	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	16
3	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	9
4	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	6
5	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»	6
6	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	5
7	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	4
8	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	3
9	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	2
10	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	2
11	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	2
12	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	2
13	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	2
14	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	2
15	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	1
16	ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»	1
17	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	1
18	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
19	ФГАОУ ВО «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского»	1
20	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	1
21	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)»	1
22	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»	1

23	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	1
24	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	1
25	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»	1
26	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	1
27	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»	1
28	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
29	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»	1
30	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет»	1
31	ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»	1

Из числа ведущих университетов, реализовавших обучение по программам повышения квалификации, тройку лидеров составили ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» - 20 чел., ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» - 16 чел. и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» - 9 чел.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и развитии основных научных направлений

Ядро тематической повестки КемГУ, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145):

а) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;

в) переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий;

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз;

е) повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

Критические технологии Российской Федерации согласно перечню критических технологий Российской Федерации, утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529:

1. Технологии создания высокоэффективных систем генерации, распределения и хранения энергии (в том числе атомной).

3. Биомедицинские и когнитивные технологии здорового и активного долголетия.

4. Технологии разработки лекарственных средств и платформ нового поколения (биотехнологических, высокотехнологичных и радиофармацевтических лекарственных препаратов).

5. Технологии персонализированного, лечебного и функционального питания для здоровьесбережения.

6. Технологии разработки медицинских изделий нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии.

10. Технологии создания биологических и химических средств для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и их защиты от болезней и вредных организмов (природного или искусственного происхождения).

14. Транспортные технологии для различных сфер применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотные и автономные системы.

16. Технологии системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке.

17. Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации.

18. Социально-психологические технологии формирования и развития общественных и межнациональных отношений.

19. Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата (в том числе ключевых районов Мирового океана, морей России, Арктики и Антарктики), технологии предупреждения и снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных социально-экономических последствий.

20. Экологически чистые технологии эффективной добычи и глубокой переработки стратегических и дефицитных видов полезных ископаемых.

21. Технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов.

Сквозные технологии Российской Федерации согласно перечню сквозных технологий Российской Федерации, утвержденному Указом №529:

22. Технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками

24. Технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти

25. Технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения

26. Природоподобные технологии

27. Биотехнологии в отраслях экономики.

В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета - 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров - докторов и кандидатов наук, в т.ч.:

1. Научная школа им. Л.А. Остроумова – докт. техн. наук, академик РАН Просеков А.Ю.
2. Исследование культуры и искусства древних обществ на стыке Северной и Центральной Азии (традиции и инновации) – докт. ист. наук, профессор Бобров В.В.
3. Научная школа Н.Д. Голева – докт. филол. наук, профессор Голев Н.Д.
4. Психолого-физиологические и социально-педагогические аспекты адаптации здоровья – докт. биол. наук, профессор Казин Э.М.
5. Научная школа им. Ю.А. Захарова – докт. физ.-мат. наук, профессор Каленский А.В.
6. Научная школа им. Л.Л. Шпак – докт. социол. наук, доцент Кранзева Е.А.
7. Экология природных и антропогенных экосистем – докт. биол. наук, доцент Лузянин С.Л.
8. Теория и практика инновационного развития сферы питания на основе методологии товародвижения пищевых продуктов – докт. техн. наук, профессор Маюрникова Л.А.
9. Научная школа им. И.П. Поварича – докт. экон. наук, профессор Морозова Е.А.
10. Психофизиологические, аффективно-интенциональные и когнитивные предикторы самореализации личности на различных этапах онтогенеза – докт. психол. наук, профессор Морозова И.С.
11. Физико-химические процессы дисперсных систем – докт. техн. наук, профессор Попов А.М.
12. Научная школа им. В.Н. Иванца – канд. техн. наук, доцент Шафрай А.В.
13. Ценностно-смысловые и когнитивные репрезентации образа мира в норме и патологии – докт. психол. наук, профессор Яницкий М.С.

В КемГУ действуют 9 диссертационных советов по 15 научным специальностям:

- Диссертационный совет 24.2.315.02 по специальностям 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.6.3. Археология (исторические науки), 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.03 по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.04 по специальностям 4.3.1 – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки), 4.3.2 – Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (технические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.05 по специальностям 4.3.3. Пищевые системы (технические науки), 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (химические науки, биологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.06 по специальностям: 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки), 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (филологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.08 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.09 по специальности 1.4.4. Физическая химия (физико-математические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.10 по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В целях развития основных научных направлений отмечается проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России № 145 от 28 февраля 2024 года

Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России	Институт, проводящий исследования
Трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности	ИИМО ИЭУ ЮИ
Исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих передовыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов	ИФН ТИПП
Демографический переход, обусловленный, увеличением продолжительности жизни, изменением образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам	ИО СПИ

Возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан, изменение климата и влияние последствий его изменения на различные отрасли экономики, население и окружающую среду	ИБЭПР
Потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России, конкурентоспособности отечественной сельскохозяйственной продукции на мировых рынках продовольствия, снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе на фоне глобального продовольственного кризиса	ИИТ ТИПШ

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, но в основном задействованы обучающиеся магистратур и аспирантуры.

Все магистерские программы университета реализуются в проектном формате, что позволяет сформировать их уникальность, в том числе подчеркивающую особенности научных школ КемГУ. Тематика магистерских диссертаций студентов направлений 19.04.01 «Биотехнология», 06.04.01 «Биология», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и др. соответствует темам научно-исследовательских проектов, выполняемых в том числе в рамках грантов, хоздоговорных тем и т.п.

Примеры внедрения результатов НИОКТР в образовательную деятельность

1. Перечень НИР и НИОКР, которые нашли свое отражение в учебном процессе кафедры бионанотехнологии:

- Исследование и синтез аминокислот с использованием микробиологических методов.
- Изучение синтез ферментов с использованием микробиологических методов.
- Научно-практические аспекты использования функциональных растительных компонентов в производстве пробиотических немолочных продуктов для потребителей с непереносимостью лактозы и аллергией на казеин.
- Научные и практические аспекты создания новых биотехнологий производства синбиотических молочных продуктов с метабитами.

- Исследование получаемых продуктов на основные показатели качества сырья, полученного на прототипе устройства для пастеризации.
- Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы.
- Подбор наиболее перспективных штаммов азотфиксирующих микроорганизмов для промышленного выращивания и последующего получения биоудобрений в целях решения спектра задач в сельскохозяйственной отрасли.
- Разработка технологии производства биоудобрений на основе RGP-ризобактерий для повышения производительности и пищевой ценности сельскохозяйственных культур.
- Фундаментальные исследования по разработке биопестицидов, состоящих из экстремофильных и эндофитных микроорганизмов, для преодоления абиотического и биотического стресса сельскохозяйственными культурами в условиях Кемеровской области – Кузбасса.
- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно-нарушенных ландшафтах Кузбасса.
- Оценка возможности применения микроводорослей рода *Scenedesmus* в технологии секвестрации CO₂ для достижения углеродной нейтральности технологических процессов.
- Подбор наиболее перспективных видов микроводорослей для промышленного выращивания и последующего извлечения из них белка в целях пищевой промышленности.
- Выполнение научно-исследовательских работ по разработке технологии получения пищевых белков из микроводорослей.
- Подбор параметров экстракции и сушки полисахаридов, выделенных из микроводорослей и цианобактерий.
- Тестирование *in vitro* полисахаридов, выделенных из микроводорослей и цианобактерий.
- Полифенолы растений СФО: оценка молекулярной и пространственной структуры веществ, характеристика биофункциональных свойств и токсикологических показателей безопасности на модельных системах *in vivo*.
- Скрининг биологически активных веществ растительного происхождения, обладающих геропротекторными свойствами, и разработка технологии получения нутрицевтиков, замедляющих старение.
- Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов *in vitro*, для защиты населения от преждевременного старения.
- Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по наработке биомассы клеток моркови, содержащих активную рекомбинантную щелочную фосфатазу человека.
- Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия.

По выполняемым НИОКР студенческий стартап № СтС-308408 «Разработка технологии производства биоудобрений на основе PGP-ризобактерий для повышения производительности и пищевой ценности сельскохозяйственных культур», госзадание № FZSR-2024-0009 «Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы», госзадание № FZSR-2023-0003 «Фундаментальные исследования по разработке биопестицидов, состоящих из экстремофильных и эндофитных микроорганизмов» результаты реализованы в следующих дисциплинах:

– Генетика микроорганизмов:

В рамках дисциплины студенты знакомятся с передовыми исследованиями в области генетики бактерий, имеющими прямое применение в биотехнологии и сельском хозяйстве. В частности, результаты следующих НИР и НИОКР интегрированы в лекционный курс, лабораторные работы, практические занятия.

Лекционные занятия:

– Генетические механизмы ростостимулирующей активности ризобактерий (фиксация азота, растворение фосфатов, синтез фитогормонов).

– Горизонтальный перенос генов, обеспечивающих ростостимулирующие свойства бактерий.

– Генетическая детерминация биосинтеза витаминов и микроэлементов бактериями.

– Генетические механизмы синтеза антибиотиков и других биоактивных веществ эндофитами.

Лабораторные работы:

– Выделение и генетическая идентификация экстремофильных и эндофитных бактерий с биопестицидными свойствами.

Практические занятия и рефераты:

– Сравнительный анализ эффективности штаммов ризобактерий.

– Оптимизация условий культивирования ризобактерий для биоудобрений.

– Генетические аспекты стабильности и передачи полезных признаков у PGP-бактерий.

– Генетический контроль биосинтеза биопестицидов.

– Разработка методов повышения эффективности биопестицидов.

– Биотехнология пищевого сырья и продуктов питания:

В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с передовыми достижениями науки, в частности, с разработками в области создания биоудобрений и биопестицидов на основе микроорганизмов. Особое внимание уделяется использованию бактерий для повышения урожайности и питательной ценности сельскохозяйственных культур, а также поиску экологически чистых способов защиты растений от вредителей. Эти знания и разработки интегрируются в учебный процесс, обеспечивая студентам актуальную информацию и практические навыки в соответствии с современными трендами развития отрасли.

В лекционном курсе освещаются следующие аспекты, базирующиеся на результатах НИР и НИОКР:

- Современное состояние и перспективы использования биоудобрений, основанных на RGP-ризобактериях, для повышения пищевой ценности и урожайности сельскохозяйственных культур.

- Потенциал ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы.

- Перспективы экологически безопасной защиты растений от вредителей и болезней.

- Различные типы биоудобрений, включая препараты на основе азотфиксирующих микроорганизмов, фосфатмобилизующих микроорганизмов и цианобактерий, а также биоудобрения, получаемые из растительных остатков.

- Преимущества использования биоудобрений по сравнению с химическими удобрениями, а также перспективы развития рынка биоудобрений.

Лабораторные работы в рамках тем НИР и НИОКР:

- Выделение и идентификация RGP-ризобактерий из почвы и растительных образцов с использованием современных методов микробиологического анализа.

- Оценка ростостимулирующей активности бактерий *in vitro* и *in vivo*.

- Изучение влияния бактериальных препаратов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур.

- Оценка антагонистической активности экстремофильных и эндوفитных микроорганизмов по отношению к фитопатогенам.

Практические занятия и рефераты:

- Механизмы действия RGP-ризобактерий и их роль в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

- Влияние ростостимулирующих бактерий на содержание микроэлементов в зерне пшеницы.

- Перспективы использования биопестицидов на основе экстремофильных и эндوفитных микроорганизмов в органическом земледелии.

- Современные методы выделения и идентификации RGP-ризобактерий.

- Влияние различных факторов на эффективность биоудобрений.

2. Научная деятельность лаборатории сверхкритической флюидной экстракции (далее – СКФЭ, подразделение Технологического института пищевой промышленности, кафедра технологии продуктов питания из растительного сырья) направлена на изучение экстракционной техники под высоким давлением извлечения биологически активных веществ из растительного сырья, создание на их основе биоактивных и биодоступных субстанций для пищевых систем.

Проведение образовательной трансляции принципов создания биодоступных субстанций, формирования пищевых матриц на основе биосовместимости

мости биологически активных веществ и их носителей, а также комплементарного и синергетического эффекта с основными нутриентами пищевых продуктов позволяет сформировать необходимые компетенции и надкомпетенции у обучающихся для их эффективной дальнейшей трудовой деятельности в производственных системах на рынке Национальной технологической инициативы «Фуднет».

Так, вопросы комплементарности, биосовместимости и синергизма с основными нутриентами пищевых продуктов рассматриваются на следующих дисциплинах учебного плана направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – бакалавриат) - Физиология питания, Физико-химические основы переработки растительного сырья, Учебно-исследовательская работа студента, Основы научных исследований; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – магистратура) - Методология науки о пище.

Направление создания биодоступных субстанций, формирования пищевых матриц на основе биосовместимости биологически активных веществ и их носителей, создания функциональных пищевых продуктов используется в образовательном процессе по специальным дисциплинам: Технология хлебобулочных изделий, Производство мучных кондитерских изделий, Производство сахаристых кондитерских изделий, Производство безалкогольных напитков, Производство пищевых концентратов (19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – бакалавриат), а также Технологические добавки и вспомогательные средства для производства продуктов питания, Научные и практические основы технологий отрасли, Технологии алкогольных и безалкогольных напитков, Системы обеспечения производства безопасной продукции (19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – магистратура).

Тренд популяризации создания функциональных пищевых продуктов транслируется в образовательном процессе через дисциплины: Направления развития АПК, Управление проектами (19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – бакалавриат), а также Технологическое предпринимательство (19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень – магистратура).

Результаты научных исследований по направлению деятельности лаборатории СКФЭ используются при выполнении студентами специальной части бакалаврского диплома или магистерской диссертации.

3. В Институте фундаментальных наук в курсы «Химия твердого тела» и «Физико-химические методы исследования материалов» внедрен цикл лабораторных работ, преподаваемый как «кейс-стади», в котором студенты получают образцы ферритовых катализаторов (на выбор преподавателя), которые характеризуются методами рентгенофазового анализа и УФ-вид спектроскопии диффузного отражения с последующей оценкой каталитической активности в процессе озонолитического окисления органических веществ. Данный

«кейс» взят из текущего исследования, проводимого в рамках гранта РНФ «Комплексное применение ферритов в процессах воодоочистки».

4. В Институте биологии, экологии и природных ресурсов результаты научно-исследовательской работы активно интегрируются в образовательный процесс по направлению «Биология», «Экология и природопользование». На кафедре экологии и природопользования тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) и курсовых проектов напрямую связана с актуальными научными изысканиями сотрудников, включающими изучение интродукции перспективных культур, рекультивации техногенных ландшафтов, анализ структуры сообществ почвенной фауны естественных и антропогенно трансформированных территорий, а также фаунистические, флористические и микологические исследования Кузбасса. Полученные полевые данные и таксономические обзоры ложатся в основу учебных пособий по ботанике, зоологии и биогеоэкологии, а также используются при проведении учебных практик, что обеспечивает непосредственное вовлечение студентов в решение региональных природоохранных задач.

Для направления «Экология и природопользование» характерна интеграция результатов НИОКТР в образовательную деятельность через разработку методических указаний к выполнению научно-исследовательских работ (НИР) и производственной практики. Темы ВКР студентов сфокусированы на актуальных вопросах воздействия предприятий различных отраслей (химической, угольной, сельскохозяйственной) на компоненты окружающей среды, что позволяет формировать компетенции в области экологического нормирования и оценки ущерба. Материалы этих исследований, выполненных под руководством ученых института, систематически внедряются в фонды оценочных средств и служат базой для подготовки учебно-методических комплексов профильных дисциплин.

Результаты НИР «Генетический портрет населения Кузбасса» использованы в учебном пособии «Общая и медицинская генетика» и внедрены в образовательную деятельность. Также с опорой на тематику ведутся научно-исследовательские разработки при выполнении выпускных квалификационных работ генетиков КемГУ по следующим темам: «Хромосомные aberrации в крови шахтеров Кемеровской области», «Генетический риск развития рака молочной железы», «Хромосомные aberrации в лейкоцитах больных колоректальным раком и их связь с составом микробиоты кишечника», «Изучение влияния генетических вариаций на риск развития и становления аутоиммунных дисфункций» и др.

В рамках научно-исследовательской работы кафедры геологии и географии по теме «Исследование территориальной организации туристско-рекреационной системы Кемеровской области – Кузбасса» разработаны, внедрены и успешно апробированы учебные пособия «Рекреационные ресурсы и туристско-рекреационное районирование Кемеровской области – Кузбасса», «Рекреационные ресурсы Кемеровской области», а также ведутся исследования по

следующим темам ВКР: «Применение ГИС-технологий в организации мистического туризма в Кемеровской области», «Исследование туристско-рекреационного потенциала малых и средних городов Кузбасса», «Пространственный анализ доступности общественного транспорта в г. Кемерово с применением ГИС-технологий», «Анализ обеспеченности населения г. Ленинск-Кузнецкого рекреационными зонами» и т.п.

Научно-исследовательские работы геологов КемГУ ведутся по теме «Исследование железорудных скарнов Сухаринского рудного поля (Горная Шория)». Разработано учебное пособие «Минераграфия». В рамках этого выполняются выпускные квалификационные работы по следующим темам: «Позднескарновый парагенезис известковых железорудных скарнов Сухаринского рудного поля», «Парагенезис раннескарнового этапа скарнов Сухаринского рудного поля: минеральный состав, температура и особенности флюида», «Магнетит и сопутствующая ему минерализация в карбонат-магнетитовых рудах Сухаринского рудного поля», «Аксинит и сопутствующая ему минерализация в жилах Сухаринского рудного поля» и др.

5. В Институте истории и международных отношений результаты НИР по гранту РНФ в рамках проекта «Рисунки на камнях тагарских курганов как особый петроглифический источник по древней истории Южной Сибири (по материалам Тепсейского археологического микрорайона)», № 23-78-01099 используются зав.кафедрой археологии проф. О.С. Советовой в курсе «Наскальное искусство Сибири» в магистратуре 46.04.01 История. Знакомство студентов с материалами проекта и исследовательскими методиками также организовано в рамках археологической практики бакалавров направления 46.03.01 История – участников петроглифического отряда, которым руководит О.С. Советова.

Преподаватели кафедры Истории России и основ Российской государственности используют материалы работы с архивными документами в рамках всероссийского проекта «Без срока давности» в преподавание курсов «История России», «Великая отечественная война: без срока давности» для студентов ИИиМО, ИО и других институтов.

Профессора ИИиМО читают лекционные курсы, основанные на результатах научно-исследовательской работы над инициативными темами, например:

- результаты исследований проф. К.В. Юматова по тематике «Этноконфессиональные отношения на пост-советском пространстве» используются в учебных курсах «Этноконфессиональные конфликты в международных отношениях» и «Международные конфликты в XXI веке», «Международное право» в бакалавриате 41.03.05 Международные отношения и 41.03.01 Зарубежное регионоведение, а также в курсах «Системная история международных отношений», «Международное право» и «Евразийская дуга нестабильности» магистратуры 41.04.05 Международные отношения;

- результаты работы проф. К.В. Юматова над проектом «Формирование и развитие туристских дестинаций Кузбасса» используются в магистерской

программе по направлению 43.04.02 Туризм, которой он руководит, а также в курсах «Стратегии развития в туризме», «Проектная деятельность в туризме» бакалавриата по направлению 43.03.02 Туризм, в курсе «Кластерные инициативы в туризме и гостеприимстве» для бакалавриата 43.03.01 Сервис;

- в курсе проф. С.А. Васютина «Формирование и развитие Горнолыжных комплексов» для бакалавриата 43.03.02 Туризм используются результаты инициативной НИР «История ГЛК «Шерегеш»;

- в бакалавриате по направлению 46.03.01 История в курсе проф. С.А. Васютина «История средних веков. Ч. Раннее и классическое средневековье» используются результаты инициативной НИР «Социальные трансформации в средневековых обществах Евразии»;

- результаты многолетней работы проф. А.Н. Ермолаева в рамках тематик НИР по истории Кузбасса и Сибири используются в курсах «Сибирский город: история, современность, проблемы» в магистратуре 46.04.01 История и «Историко-культурные и туристические ресурсы Кузбасса» в магистратуре 43.04.02 Туризм;

- в курсах проф. А.В. Горбатова «История мировых религий» и «История религий России» используются результаты инициативной НИР «Религии народов России»;

- в курсе проф. О.Э. Терехова «Историография всеобщей истории» используются результаты инициативной НИР «Зарубежная историография».

По направлению технологического предпринимательства в 2025 году победителями грантового конкурса для вузовских проектов конкурса «Студенческий стартап» стали 9 студентов и аспирантов с проектами, посвященными исследованиям в области биотехнологии, креативных индустрий, информационных наук и технологиям здоровьесбережения.

Активно реализуется интеграция материалов курсовых или выпускных квалификационных работ обучающихся в доклады на научных конференциях всех уровней, а также в публикации уровня ВАК и выше в соавторстве с научным руководителем или без такового.

Укрупненно конвергенция научных исследований и образовательного контента в разрезе институтов представлена в таблице:

Институт/факультет	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности
Институт биологии, экологии и природных ресурсов	1. Результаты научных исследований ППС института активно внедряются в образовательную деятельность как в качестве пополнения теоретической, так и материальной базы. Так, в 2025 году из различных источников привлечено средств на НИОКР в размере 10 243 570,20 руб. Основными источниками НИОКР были гранты и договоры. Лидером по привлечению объема НИОКР за отчетный период является кафедра генетики и фундаментальной медицины: грант РНФ – «Особенности бактериального микробиома и его связь

	<i>с нестабильностью генома у больных колоректальным раком» (руководитель – профессор кафедры генетики и фундаментальной медицины Владимир Геннадьевич Дружинин).</i> 2. Сотрудники и студенты выпускающих кафедр института принимают активное участие в научно-образовательных форумах и образовательных мероприятиях: Научно-технологическая программа «Большие вызовы», г. Сочи (Образовательный центр «Сириус»); Интенсив на тему «Биоэкономика и управления ресурсами: на стыке химии и биотехнологий, г. Красноярск; Школа молодых ученых с международным участием BioTexSmart 2025, г. Калининград; Образовательный проект «Весенняя Академия Животноводства 2025», Новосибирская область; Вузовский этап ВСО по географии; Всероссийская олимпиада для студентов «Я-профессионал»; Участие в конкурсе на получение стипендии В. Патанина (7 человек прошли в основной этап). 3. Ежегодно проходит заседание Научно-геолого-географического общества кафедры геологии и географии, в котором принимают активное участие студенты и преподаватели выпускающей кафедры. 4. Реализуются инициативные темы выпускающих кафедр, в рамках которых осуществляют работу студенты основных направлений института.
Институт инженерных технологий	На кафедре инженерного дизайна выполнены: 1. Грант Фонда содействия инновациям Старт-23-1 (очередь II) 2023 «Разработка интеллектуальной системы диагностирования саркопении по данным компьютерной томографии» (руководитель Шафрай А.В.) – разработаны дисциплины «Глубокое обучение и компьютерное зрение в медицине» и «Машинное обучение и анализ медицинских данных» для новой магистерской программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии «Интеллектуальные и инженерные технологии в медицинском предпринимательстве»; 2. Грант РНФ, Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» с проектом «Разработка инновационного подхода к проектированию гранулированных продуктов» (руководитель Шафрай А.В.) – разработана дисциплина «Математическое моделирование в производстве продуктов питания с использованием искусственного интеллекта» для магистерской программы 19.04.02 продукты питания из растительного сырья «Инженерия и безопасность напитков, пищевых концентратов и консервированной продукции»; 3. Грант благотворительного фонда Владимира Потанина 2025 в номинации редизайн образовательного продукта «Применение технологий искусственного интеллекта при разработке робототехнических комплексов и их цифровых двойников» (руководитель Шафрай А.В.) – обновлена дисциплина «Системы искусственного интеллекта» для магистерской программы 15.04.06 Мехатроника и робототехника «Цифровые двойники роботизированных производств». На кафедре управления качеством проведены следующие исследования: Разработки Бондарева Н.С. Система управления мониторингом состояния объектов (Свидетельство о государственной регистрации

	программы для ЭВМ № 2024690072, Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024626304, публикации). Внедрены в преподавание дисциплины «Управление проектами». Разработки Майтакова А.Л., Ветровой Н.Т. Изменение геометрии и кинематики зубчатой передачи (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025613438, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024686315, публикации), внедрены в преподавание дисциплины «Материаловедение». Разработки Ермолаевой Е.О. Разработка ингредиентов для напитков с заданными свойствами (Патент № 2792442 С1, МПК A23L 2/38, A23L 2/52, публикации), внедрены в преподавание дисциплины «Основы технологий производств». Разработки Дымовой Ю.И. Разработка и определение показателей качества специализированного продукта (публикации), внедрены в преподавание дисциплины «Средства и методы управления качеством». На кафедре теплотехники используется опыт разработки двухкаскадной холодильной установки, работающей на смеси холодильных агентов в образовательном процессе при изучении дисциплины «Криогенная техника», в частности в разделе «Криогенные газовые машины». На кафедре мехатроники и автоматизации технологических систем проведены следующие исследования: Разработки Неверова Е.Н. Устройство для инкубации сельскохозяйственных птиц (Патент на полезную модель RU 238376 U1, 28.10.2025. Заявка № 2025114044). Внедрены в преподавание дисциплины «Оборудование биотехнологических производств» для бакалавров и «Цифровые двойники» для студентов магистратуры. Разработки Плотникова К.Б. Устройство для механотерапии голеностопного сустава (Патент на полезную модель RU 237058 U1, 05.09.2025. Заявка № 2025107219). Внедрены в преподавание дисциплины «Основы мехатроники» для студентов бакалавриата и «Компьютерное проектирование технических систем» для магистров. Разработки Плотникова И.Б. Криоконцентратор с перемешивающим устройством (Патент на изобретение RU 2827733 С1, 01.10.2024. Заявка № 2024112259). Внедрены в преподавание дисциплины «Оборудование биотехнологических производств» для бакалавров и «Цифровые двойники биотехнологических систем» для магистров.
Институт образования	Дивеевым Д.В. получены эмпирические данные, подтверждающие, что особенности ценностно-смысловых ориентаций студентов педагогических направленностей играют ключевую роль в процессе саморегуляции их учебной деятельности, формируя приоритеты, стандарты поведения и стратегии достижения целей. Установлено, что уровень саморегуляции студентов напрямую зависит от осознания и внутреннего принятия ими профессиональных ценностей. Исследование показало, что студенты с высокими показателями осмысленности жизни и направленности на реализацию собственного типа ценностей демонстрируют лучшие результаты в планировании, контроле выполнения задач и рефлексии. На основе полученных результатов предложена программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие ценностно-смысловых ориентаций студентов. Программа включает методики и технологии, способствующие

	ющие интернализации профессиональных ценностей, и адаптирована к специфике образования студентов педагогических направлений. Внедрение в учебный процесс данной программы способствует повышению уровня саморегуляции учебной деятельности и удовлетворенности студентов обучением. Разработаны научно обоснованные критерии оценки уровня сформированности ценностно-смысловых ориентаций студентов, включающие показатели осмысленности жизни, принятия ценностей самоактуализирующихся личностей и их реализации в учебной деятельности. Введение данных критериев позволяет более точно оценивать прогресс студентов в формировании их ценностно-смысловой сферы.
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	Система “ноотека”, которая разрабатывается кафедрой русского языка (Голев Н. Д., Иркова А. В.) и описана в ряде научных публикаций, применяется в курсах Современного русского языка, Основы филологии, спецсеминаре “Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения” для направления 45.03.01 Филология (Отечественная филология) и курсах магистратуры 45.04.01 Филология. (Основы Юрислингвистики, Лингвоперсонология деловой речи и др.). Проект РНФ 25-28-02191 «Разработка критериев и инструментов для оценки сложности, понятности и однозначности текстов российских законов с использованием цифровых технологий» (руководитель - Голев Н.Д.) направлен на выявление закономерностей реального когнитивного функционирования текстов закона в аспекте их доступности, понятности и однозначности. Отдельные части проекта интегрированы в образовательный процесс Г. В. Напреенко в рамках дисциплин бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (китайский и английский языки) («Информационные технологии в лингвистике», «Введение в цифровые гуманитарные исследования») и магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (Технологии речевой коммуникации) (дисциплина «Современные коммуникативные технологии»). На кафедре стилистики и риторики проведены следующие исследования: Проект РНФ 25-28-20206 «Лингвомаркетологический мониторинг корпоративных сайтов адвокатских организаций Кемеровской области – Кузбасса» (руководитель Т. Г. Рабенко). Результаты грантового проекта интегрированы в учебную деятельность руководителем проекта Т. Г. Рабенко в рамках преподавания дисциплины «Общее языкознание» при освещении тем «Социально-деятельностные основы современной коммуникации», «Язык и общество», «Функции языка», а также исполнителем проекта Ю. С. Игнатовой посредством обновления блоков дисциплины «Нормы деловой коммуникации в экономической сфере» через введение в лекционные и практические занятия информации о маркетинговой коммуникации. Материалы исследования также служат основой для организации научно-исследовательской работы студентов: по теме грантового проекта осуществляется подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, а также магистерских диссертаций, посвященных лингвомаркетологическому анализу сайтов по методике, разработанной грантовым коллективом. В рамках гранта А. Д. Чардынцевой выполняется диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

	Проект 25-28-02695 РНФ «Аксиологема "память предков": когнитивно-дискурсивное исследование» (руководитель Н. В. Мельник) направлен на решение фундаментальной научной проблемы формирования, функционирования и динамики аксиосферы современного российского общества, рассматриваемой на примере аксиологеми «память предков». Результаты внедрены Н. В. Мельник в учебный процесс в рамках изучения студентами-бакалаврами направления 45.03.02 Лингвистика (Китайский и английский языки) дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного», а также при разработке тем курсовых и выпускных квалификационных работ в рамках дисциплины «Основы научной деятельности». В рамках гранта Е. В. Никифоровой выполняется диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Результаты диссертационного исследования Ю. С. Игнатовой по теме «Лексикографическая интерпретация юридической терминологии, функционирующей в российском медиадискурсе» (Кемерово, 2025), представленного на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, внедрены в учебный процесс в рамках учебных дисциплин «Лексикология», «Технологии корпусной лингвистики», «Культура речи и деловое общение», изучаемых студентами Института филологии, иностранных языков и медиакommunikаций по программе подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата).
Юридический институт	1. Результаты диссертационного исследования Курносова А.А. по теме «Обеспечение юрисдикционной деятельности третейских судов компетентными органами Российской Федерации», представленного на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки) внедрены в учебный процесс в рамках учебных дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Альтернативные формы разрешения споров», «Актуальные вопросы гражданского процесса», изучаемых студентами Юридического института по программам подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета). В ближайшей перспективе издание практикума по дисциплине «Альтернативные формы разрешения споров». 2. Право на квалифицированную юридическую помощь, включая бесплатную относится к категории конституционных прав в Российской Федерации. В диссертационном исследовании Россиева В.В. по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые науки) науки на тему: «Реализация права на бесплатную юридическую помощь в Российской Федерации», научно обоснованы правовая природа бесплатной юридической помощи, а также функционирование системы бесплатной юридической помощи в Российской Федерации, что позволяет глубоко изучить данный правовой институт, как в разрезе национальной правовой системы, так и в сравнении с зарубежными странами. В диссертации определены критерии квалифицированности юридической помощи, предложена модель стратификации бесплатной юридической помощи по критерию необходимых профессиональных навыков исполнителя, обоснована необходимость оказания субсидируемой юридической помощи,

	выделены альтернативные источники финансирования системы бесплатной юридической помощи и т.д. Результаты исследования Россиева В.В. легли в основу учебной дисциплины «Юридическая помощь» в магистерской программе 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Правозащитная деятельность». Неотъемлемой составляющей образовательного процесса по всем направлениям подготовки и специальностям в Юридическом институте является Студенческий центр юридической помощи «Юридическая клиника» (Юрклиника). Под руководством опытных кураторов, включая Россиева В.В. проходят студенческие стажировки в Юридической клинике. Это способствует формированию практических навыков обучающихся посредством оказания ими бесплатной юридической помощи представителям различных социальных слоев населения и правозащитным организациям. Через работу со студентами обеспечивается конституционная гарантия права на юридическую помощь гражданам РФ.
--	--

Технологический институт пищевой промышленности

В течение 2025 года кафедра бионанотехнологии продемонстрировала высокую активность в проведении научных исследований, которые направлены на разработку практических решений, применимых в агропромышленном комплексе, пищевой и фармацевтической индустрии, в виде реализации следующих проектов в 2025 году (на сумму более 50339,4 тыс. руб.): Грант РНФ по теме «Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия», Грант РНФ по теме «Новые бактериальные штаммы рода *Pantoea* в повышении устойчивости злаковых культур к фитопатогенам», НИР по теме «Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы», НИР в рамках государственного задания «Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов *in vitro*, для защиты населения от преждевременного старения». Это способствует повышению качества подготовки студентов и формированию кадров, готовых решать реальные производственные задачи, обеспечивает кафедру необходимыми ресурсами для продолжения исследований. Результаты обозначенных направлений исследований нашли свое отражение:

- в теоретических материалах и фондах оценочных средств по дисциплинам: «Основы биотехнологии», «Основы научных исследований», «Оборудование предприятий биотехнологической отрасли», «Биотехнология пищевого сырья и продуктов питания», «Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции», «Промышленное производство БАВ», «Проектирование производства биотехнологической продукции», «Разработка и внедрение новых видов продукции», «Методология проектирования инновационных продуктов», «Функциональные пищевые системы», «Инновации в биотехнологии»;
- в издании новых учебных пособий и практикумов, основанных на последних исследованиях кафедры: Дизайн и моделирование структур природных биологически активных соединений, выделенных из растений, культивируемых *in vitro* / И. С. Милентьева, В. М. Ле. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025; Биотехнология пищевого сырья и продуктов питания. Часть 2 / сост. Л. К. Асякина, Н. С. Величкович, Н. В. Фотина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025.
- в тематиках курсовых работ по дисциплине «Биотехнология пищевого сырья и продуктов питания» и выпускных квалификационных работ;
- в активном участии студентов и аспирантов в инновационных мероприятиях и научно-исследовательской работе через конкурсы студенческих работ и публикации научных статей:

1 Многочисленные участия и победы в конкурсах различного уровня:

- конкурсы «Лучший аспирант-2025» (2 и 3 место в номинации «Естественные науки»), «Стартап как диплом» (1 победитель), конкурс «Студенческий стартап» (2 победителя), Всероссийский конкурс ВКР (диплом 1 и 2 степени), грант Президента РФ (1 победитель), университетский проект «Студент года КемГУ» (1 призер в номинации «Молодой ученый года»);

	– стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2024/2025 учебный год (4 стипендиата), Правительства РФ (2 стипендиата), Президента РФ (2 стипендиата), фонда Владимира Потанина (2 стипендиата), ПГАС по направлению «Научно-исследовательская деятельность» (1 стипендиат), именная стипендия Ректора КемГУ А.Ю. Просекова (2 стипендиата в номинациях «Учебная деятельность» и «Научно-исследовательская деятельность»), Бирюч-премии «Молодой ученый» (2 обладателя); – конкурсы: молодых учёных «Лифт будущего» (8 участников), «Надежда России» (2 участника), «Наука будущего – наука молодых» (диплом участника), «Большая разведка 2025» на площадке Motion digital в рамках II Всероссийского форума по развитию технологического предпринимательства (2 место); Международные конкурсы научно-исследовательских проектов и работ: «Продовольственная безопасность» (диплом 1 степени в номинации «Лучший инновационный проект»), «World of Science – 2025» (диплом 1 степени в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа»), «Ступени прогресса – 2025» (победитель в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа»), конкурс, «Старт в науке – 2025» (3 диплома 1 степени), «Вопросы науки – 2025» (2 победителя); акселератор наукоемких технологий DeepTech Фабрик (1 участник); форум «Сильные идеи для нового времени» (2 проекта). <i>2 Публикационная деятельность:</i> – Статьи в рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования Scopus и Web of Science, 13 единиц; – Статьи в журналах, рекомендованных ВАК, 8 единиц; – публикации в РИНЦ 33 единицы; – патент 1 единица. <i>3 Приглашения студентов после защиты выпускных квалификационных работ на рабочие места в активно развивающиеся организации страны:</i> КАО «Азот», ООО «Биолит», ООО «Инновационный центр Бирюч», АО «ПФК Обновление», ООО «Авексима Сибирь», ООО «АРТЛАЙФ»; группа компаний «ЭФКО»; АО «ЭЙЧ ЭНД ЭН»; ООО «РУСЭКСТРАКТ»; ООО «Кедр Экспорт»; АО «Любинский молочноконсервный комбинат»; ООО «Фитнес Фуд»; АО «Виртекс». Образовательные программы кафедры регулярно обновляются и дополняются новыми модулями и дисциплинами, отражающими современные достижения науки и практики, уделяя внимание формированию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области биотехнологии, интеграции междисциплинарных направлений, практическому обучению студентов работе с современным оборудованием и технологиями. Результаты научных исследований кафедры бионанотехнологии играют ключевую роль в обеспечении высокого уровня образовательного процесса, развитии инновационной среды, привлекающей талантливых студентов и обеспечивающей условия для успешной карьеры будущих профессионалов в области биотехнологии. На кафедре <u>технологии продуктов питания из растительного сырья</u> проводятся исследования по влиянию сверхкритической углекислот-
--	---

	ной экстракции на выход биологически активных соединений из растительного сырья, а также созданию функциональных продуктов с их использованием. Результаты исследований находят отражение в выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, НИРС, УИРС, при проведении лекционных занятий по дисциплинам “Методология организации и проведения исследований”, “Технологическое предпринимательство”, “Технологические добавки и вспомогательные средства для производства продуктов питания”, “Научные и практические основы технологий отрасли”. По кафедре <u>технологии продуктов питания животного происхождения</u> выполняется научные исследования по теме разработке безотходных технологий переработки основного и сопутствующего сырья молочной и мясной продукции в целях увеличения глубины его переработки, эффективного использования в продуктах с заданным составом и свойствами, улучшения структуры и качества питания населения. С целью развития универсальных и профессиональных навыков при освоении образовательной программы, соответствия уровня подготовки передовым практикам производства и научных исследований, запросам работодателей к выполнению экспериментальных и теоретических исследований по программе широко привлекаются бакалавры, студенты и аспиранты, обучающиеся на кафедре. Формы использования результатов исследований в образовательный процесс: - введение новых курсов лекций в образовательный процесс (дисциплины «Технология переработки вторичного и сопутствующего сырья мясной промышленности»; «Технология переработки вторичного молочного сырья»); новых теоретических разделов в лекции и лабораторные исследования - дисциплины для магистров – Техника и технология молочной промышленности; Актуальные технологии мяса и мясных продуктов). - чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся – дисциплины «Проектная деятельность»; «УИРС», «Инновации в технологии продуктов животного происхождения», «Методология науки о пищи и питании» ; - издание учебно-методической литературы (пособия, лабораторные практикумы, монографии), с введением новых работ по глубокой переработке вторичного и сопутствующего сырья (пособие «Научно-практические основы производства мяса и мясных продуктов», монография «Современные биотехнологические подходы к производству гидролизатов коллагена и оценке их биологического потенциала».); - разработка и реализация тематик специальных частей выпускных работ бакалавров и магистрантов; - выполнение диссертационных исследований по теме глубокой переработки вторичного и сопутствующего сырья (Керге Н.С. – Разработка биотехнологии пищевых ингредиентов из пресноводных гидробионтов с учетом влияния промышленных и природных факторов). В 2025 году в рамках дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов» на кафедре <u>технологии и организации общественного питания</u> (ТиООП) были внедрены результаты прикладных науч-
--	--

	ных исследований в области нутрициологии и оценки пищевой продукции. Студенты в ходе выполнения исследовательских работ используют две специализированные базы данных, зарегистрированные в Роспатенте сотрудниками кафедры ТиООП: 1. База данных «Фактическое содержание йода в продовольственном сырье и продуктах питания относительно справочных данных» (Св-во № 2023623250). Данная база данных позволяет обучающимся проводить сравнительный анализ реального йодного состава продуктов с теоретическими справочными показателями, что развивает навыки критической оценки сырьевой базы и выявления региональных особенностей минерального состава пищи. 2. База данных коэффициентов оценки йодовосполняющего потенциала продовольственного сырья и пищевых продуктов (Св-во № 2023623272). Внедрение этой базы в программу НИРС дает студентам возможность осваивать современные методики количественной оценки способности сырья и готовых блюд восполнять дефицит йода. На основе этих данных обучающиеся учатся разрабатывать сбалансированные рационы, технико-технологические карты, рецептуры пищевой продукции для профилактики йододефицитных состояний, характерных для территории Российской Федерации. Использование данных результатов НИР в образовательном процессе позволило повысить практико-ориентированность студенческих работ и укрепить связь между научными разработками кафедры и профессиональными компетенциями будущих технологов.
--	--

Институт цифры	В рамках темы «Моделирование медицинских процессов» в сотрудничестве с НИИ КПССЗ реализован проект «Программная поддержка процесса принятия решения для выбора варианта мультизадачного когнитивного тренинга, снижающего риск развития ранней послеоперационной когнитивной дисфункции, после проведения коронарного шунтирования», разработана программа для для пациентов, перенесших коронарное шунтирование. Полученные результаты внедрены в учебный процесс в рамках дисциплин «Интеллектуальные системы принятия решений», «Модели многомерного статистического анализа». В рамках темы «Моделирование социально-экономических процессов» в сотрудничестве с ФИЦ УУХ СО РАН разработана и апробирована «Методика оценки приоритетности технологий в угольной отрасли». В работе использованы методы патентного анализа и нечётко-логический алгоритм поддержки принятия решений FANP и FIS. Полученные результаты внедрены в учебный процесс в рамках дисциплины «Нечёткие модели сложных систем». Проведено исследование «Программная поддержка определения структуры факторов с помощью методов ISM и MICMAC», в сотрудничестве с ФИЦ УУХ СО РАН реализован способ определения структуры взаимосвязи факторов и выбора соответствующих стратегий, повышающих устойчивость цепочек добавленной стоимости. Полученные данные используются в учебном процессе в рамках дисциплин «Математические методы обработки экспертной информации», «Специальные математические модели исследования операций». Выполнено эмпирическое исследование по теме «Предикторы интеллектуальной продуктивности обучающихся в студенческом возрасте». Построены прогнозные модели показателя интеллектуальной продуктивности в зависимости от уровня когнитивных процессов студентов, развития его эмоциональной и мотивационной сферы, учета его нейродинамических показателей. Полученные результаты внедрены в учебный процесс в рамках дисциплин «Прикладная статистика», «Алгоритмы машинного обучения», «Модели многомерного статистического анализа», «Моделирование в Python». Результаты исследования «Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные предикторы интеллектуальной продуктивности студентов» применяются в работе преподавателей и кураторов учебных групп при сопровождении образовательного процесса студентов. Разработан алгоритм выбора условий арендной платы за нежилое недвижимое имущество на основе оптимизационных моделей, который изучается студентами в дисциплине «Исследование операций». Предложены методики построения стратегии социально-экономического развития региона и финансирования системы образования региона на основе моделей оптимального управления, которые внедрены в дисциплины «Математическое моделирование социо-эколого-экономических систем», «Специальные математические модели исследования операций». В рамках темы «Моделирование технологических процессов» получен патент на изобретение «Способ идентификации мультисинусои-
----------------	--

дальних цифровых сигналов», позволяющий повысить точность, достоверность и быстродействие процесса идентификации, возможность определения изменения структуры модели в реальном времени. Реализована программа для ЭВМ «Моделирование входного и выходного сигналов смесителя непрерывного действия», позволяющая проводить процедуру идентификации зашумлённого и незашумлённого входных сигналов, построение дискретной модели выходного сигнала технического объекта. Данные разработки внедрены в учебные дисциплины «Математические основы технической кибернетики», «Основы теории автоматического управления», «Особенности программирования в системах реального времени», «Непрерывные и дискретные математические модели», «Моделирование систем автоматического регулирования», «Математическое моделирование технологических процессов».

В рамках темы «Машинное обучение и нейронные сети» реализован программный модуль гибридного метода оптимизации на основе дифференциальной эволюции и субградиентного алгоритма SSGDE для использования в автоматизированных системах при решении задач оптимизации большой размерности, разработан градиентный метод с адаптацией шага (Gradient Method with Step Adaptation), который обеспечивает повышение скорости сходимости в среднем в 2,7 раза по сравнению с классическим методом наискорейшего спуска и сохраняет работоспособность в условиях высокого уровня помех. Результаты исследований внедрены в учебный процесс в рамках дисциплин «Алгоритмы машинного обучения», «Нейронные сети», «Разработка и проектирование нейронных сетей».

Студенты института также включаются в актуальные научные исследования в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ под руководством преподавателей, участвуют в конференциях и конкурсах.

Знания, полученные студентами в области моделирования, разработки и внедрения сложных информационных и технических систем, помогают им успешно выступать на олимпиадах и киберсоревнованиях, например, по информационной безопасности:

1. Ampire Trophy–2025 (Москва, КиберДом) – 1 место (https://ampire360.bank.ru/trophy#:~:text=%20%D0%9E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%20*%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20*%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20*%20%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20*%20%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE).
2. Весна доверия-2025 (Новосибирск, НГТУ НЭТИ) – 1 место (<https://kemsu.ru/news/97713-komanda-instituta-tsifry-kemgu-pobeditel-kiberucheniya-na-platfome-ampire-/>).
3. Международные студенческие онлайн–соревнования по расследованию инцидентов и киберпреступлений 2025 (Москва, МТУСИ) – 3 место, команда Каскад (53 вуза-участника, 160 команд) <https://events-mtuci.ru/tpost/c71zas7iy1-rezultati-finalnogo-etapa-cti-2025>.

	4. IV Всероссийская студенческая Кибербитва (Казань, Казань Экспо) – 4 место, команда Легион. 5. Онлайн-кэмп по практической кибербезопасности CyberCamp-2025 – 5 место, команда Легион (78 команд-участников) (https://2025.cybercamp.su/?utm_source=cybercamp_su&utm_medium=main_page&utm_campaign=events).
Институт фундаментальных наук	<u>Направление подготовки 04.03.01 Химия.</u> В дисциплины «Химия твердого тела» и «Физико-химические метод исследования материалов» внедрен цикл лабораторных работ, преподаваемый как «кейс-стади», в котором студенты получают образцы ферритовых катализаторов, которые исследуются методами рентгенофазового анализа и УФ-вид спектроскопии диффузного отражения с последующей оценкой каталитической активности в процессе озонолитического окисления органических веществ. Данный «кейс» взят из исследования, проводимого в рамках гранта РНФ «Комплексное применение ферритов в процессах водоочистки». <u>Направление подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.</u> По результатам НИР «Инновационные технологии переработки техногенных отходов» введены новые лабораторные работы по дисциплине «Анализ конкретных объектов». Включение элементов научных исследований в учебный процесс в виде дипломных работ. В рамках реализации инициативной НИР «Теоретические и прикладные исследования по математике, механике, информатике и методике преподавания математики» разработаны спецкурсы: Риманова геометрия и тензорный анализ, Линейные группы для направления 01.03.01 Математика, Криптографические методы защиты информации для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки. <u>Для направления 01.04.01 Математика</u> разработаны спецкурсы Методы экспертизы знаний по математике и информатике, 3D моделирование в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности. <u>Для направления 02.04.01 Математика и компьютерные науки</u> разработаны дисциплины Математические методы и модели кодирования и криптографии, Введение в Data Science и машинное обучение, Анализ безопасности Веб-приложений. <u>Направление 03.03.02 Физика.</u> Результаты НИР «Компьютерное моделирование физико-химических свойств органических и неорганических энергетических, нелинейно-оптических материалов и природных минералов» используются в дисциплинах: Оптика (примеры новых оптических материалов и их практического использования); Физика конденсированного состояния (по материалам исследования подготовлено учебно-методическое пособие); Биофизика (на основе результатов исследования разработан лабораторный практикум); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (подготовлены индивидуальные задания); Методы научно-исследовательской работы (разработаны проектные задания); Компьютерное моделирование физических исследований (разработан и внедрен лабораторный практикум). Результаты НИР «Развитие эффективных методов получения и исследования наноуглеродных материалов на основе однослойных углеродных нанотрубок (ОУНТ)» используются в дисциплинах: Химия

	(результаты внедрены в новые разделы лекционных и практических занятий); Введение в физику твердого тела (методы исследования используются в лабораторном практикуме); Современные материалы (на основе исследований составлен раздел лекционного курса и лабораторный практикум); Экспериментальные методы в физике конденсированного состояния (разработан фрагмент лабораторного практикума). Результаты НИР «Платформа IRPVOT – новый инструмент и технология разработки биосовместимых и биогибридных устройств микросистемной техники» используются в дисциплинах: Физика конденсированного состояния (разработаны задания лабораторного практикума); Оптикоинформатика (разработан лабораторный практикум); Экспериментальные методы в физике конденсированного состояния (разработан фрагмент лабораторного практикума).
Социально-психологический институт	В учебном процессе по направлениям подготовки “Организация работы с молодежью”, “Социология”, “Социальная работа”, “Реклама и связи с общественностью” в рамках дисциплин «Профессия и карьера аналитика», «Массовое сознание молодежи», применяется научная разработка «Программа для генерации и анализа сетей на основе данных сетевых сообществ» (разработка программного продукта выполнялась в рамках проекта Российского научного фонда (далее – Проект) по заявке № 24-28-01230 (руководитель – Головацкий Е.В. (доктор социологических наук, профессор кафедры социологических наук), исполнители: Нятина Н.В. (кандидат социологических наук, доцент кафедры социологических наук), Григорик Н.Н. (ассистент кафедры социологических наук), Молчанов А.А. (аспирант 1 курса обучения, ассистент кафедры социологических наук), Лось М.А. (аспирант 2 года обучения, ассистент Института цифры)). Область применения ПО: научные исследования, аналитика общественных коммуникаций, медиа-мониторинг, сопровождение социологических проектов, образовательные и демонстрационные цели. Система предназначена для эксплуатации в организациях научного профиля, органах публичной власти, НКО, медиа и иных учреждениях, обрабатывающих открытые текстовые данные (https://elibrary.ru/item.asp?id=76396635). На кафедре социологических наук в 2025-2026 гг. реализуется грант РНФ №25-28-01459 на тему «Социальная и политическая мобилизация женских и молодежных сообществ Сибирского макрорегиона в условиях специальной военной операции (СВО)» (науч. рук. Кранзева Е. А. – д. социол. наук, зав. кафедрой социол. наук), по итогам первого этапа (2025 г.) участниками получены конкретные результаты, часть из которых использовалась в образовательном процессе. В рамках дисциплины «Анализ Интернет-данных и социальных сетей» (трек «Аналитика»; направления подготовки «Организация работы с молодежью», «Социология», «Социальная работа», «Реклама и связи с общественностью»), «Гендерная социология» (направление «Социология»), «Гендерные проблемы политики и управления» (направление «Социология»): - отработка студентами технологии анализа сетевых профилей и актуализации данных о сетевой активности на сформированном в ходе грантового проекта массиве данных о 250 женском и 301 молодёжном сообществах регионов Сибири в период СВО.

	- внедрение в курсы решения кейсовых задач на основе собранных в женских и молодежных сообществах визуальных материалов и пользовательских нарративов. - включение в структуру курсов проблемных лекций о трендах мобилизационной активности в сетевых сообществах, значимых темах, мотивах, структурах взаимодействий и моделей взаимопомощи. Также в рамках практики магистратуры направления “Социология” было проведено исследование по теме гранта с целью отработки навыков проведения и анализа интервью. С 1995 года на кафедре реализуется мониторинговое инициативное исследование “Кузбасс-Политика”, в котором задействованы студенты направления “Социология”: участие в корректировке инструментария, проведение анкетного опроса в рамках практики. В рамках дисциплины “Анализ данных в социологии” осуществляется обработка данных опроса (направление “Социология”). В содержание лекционных курсов, практических занятий и производственных практик (дисциплины «Патопсихология», «Когнитивно-поведенческая психотерапия», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Основы нейропсихологии», «Практикум по когнитивно-бихевиоральному консультированию») по направлениям и специальности подготовки УГСН 37.00.00 включены данные о специфике когнитивных и метакогнитивных нарушений при сердечно-сосудистых, цереброваскулярных заболеваниях и нейроинфекциях, полученные в рамках грантовой поддержки: Стипендия Президента РФ «СП-1401.2018.4»: «Разработка комплексной персонифицированной модели клинико-психологической диагностики и реабилитационного сопровождения пациентов, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями», Фонд президентских грантов (2019), проект «Здоровое сердце – активная жизнь» (19-1-017789); Региональный грант РНФ 2022 г. «Психофизиологические предикторы когнитивных нарушений у лиц, перенесших коронавирусную инфекцию (COVID-19): система профилактики и коррекции»; Региональный грант РНФ 2025 г. «Разработка подхода к восстановлению когнитивных функций после перенесенных нейроинфекционных заболеваний с применением дистанционного обучения с помощью мобильных устройств». В практические занятия интегрированы авторские компьютеризированные методики и программные продукты («Aita», «aPHASIA»), разработанные при финансировании грантов УМНИК (Договор №12234ГУ/2017, конкурс УМНИК 16-12, Финал программы "УМНИК" - Нейронет-НТИ) и региональных конкурсов, что формирует у обучающихся навыки работы с цифровыми инструментами нейро- и патопсихологической диагностики и коррекции. В программу практик включено обучение алгоритмам психологического сопровождения пациентов с помощью научно-просветительской настольной игры «Патопсихология» (автор к. психол.н. Солодухин А.В) и описанных моделях в 2 учебных пособиях и 1 монографии, что повышает готовность выпускников к клинической работе.
Факультет физкультуры и спорта	О. В. Печериной разработана научная идея, которая направлена на решение проблемы качественной подготовки специалистов по физической культуре через совершенствование партнёрского взаимодей-

	ствия вузов и школ. Охарактеризованы компоненты готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся (мотивационный, организаторский, когнитивный и деятельностный) и выбраны методологические подходы (акмеологический, деятельностный, компетентностный), являющиеся инструментарием изучения процесса готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Выявлены и учтены группы внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Разработана и внедрена структурно-содержательная модель, включающая блоки (целевой, содержательный и результативный) и совокупность способов партнёрского взаимодействия вуза и школ: технология поэтапного включения будущих педагогов в практико-ориентированную деятельность; вовлечение будущих педагогов в волонёрскую деятельность с обучающимися партнёрских школ и реализация технологии наставничества. Разработанный диагностический инструментарий позволяет оценить уровни сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся.
--	--

3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику

К настоящему времени научными коллективами КемГУ накоплен интеллектуальный и научно-технический задел, позволяющий осуществлять трансфер знаний и технологий в соответствующие области экономики, социальной сферы, практики. К основным элементам имеющегося в вузе научно-технического задела следует относить:

- 1) Результаты ранее выполненных (продолжающихся фундаментальных НИР);
- 2) Значительный объём научных публикаций по различным направлениям исследований и разработок;
- 3) Изобретательская активность научно-педагогических работников университета;
- 4) Наличие в вузе инновационной инфраструктуры.

В 2025 году учёные КемГУ получили положительный опыт практического внедрения в реальном секторе экономики, сфере управления, государственной и муниципальной власти, социальной и культурной сферах нижеследующих основных научно-технических разработок (всего поступило 1,64 млн. руб.):

Выполнен ежегодный этап исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработано их опытно-промышленное производство в интересах Нанопраймер ИЦ (г. Кемерово) (договор № 01/2022 от 03.12.2021).

Для ООО "Фарт" (г.Кемерово) проведены исследования по разработке технологии низкотемпературной обработки и хранению грибов лисички (договор № 01.02.25 от 31.01.2025).

По заказу ООО Научно-производственный холдинг "АмарантАгро" (г.Москва) разработаны технологические рекомендации по рафинации амарантового масла (договор № Д-02-08/25 от 27.01.2025).

Разработаны технологические регламенты на процессы рафинации и дезодорации животных жиров для ООО "ПКФ" АДМ-ДЕМЕТРА" (Московская область, Пушкинский р-н, п. Челюскинский) (договор № 635 от 04.03.2025)

Разработанная по заказу технология производства гранулированных быстрорастворимых киселей передана для внедрения в АО Агрохолдинг "Туймаада" (г.Якутск, Республика Саха) (договор № УК-4/2025 от 07.07.2025).

Для ФИЦУУХ СО РАН (г.Кемерово) разработаны подходы к комплексной оценке эффективности и влияния на текущую и долговременную стрессоустойчивости форм краткосрочной и долговременной поддержки угольной отрасли в целях формирования и обеспечения технологического суверенитета в угольной промышленности (договор № 223ФЗ-ЕП-4.1.2/ИУ-СКС-1609/1 от 06.10.2025).

По заказу ООО "СелеПлант" (г.Кемерово) разработана методика количественного определения селенометионина в растительных образцах (договор № 042МИ от 10.12.2025).

В 2025 году научные коллективы КемГУ выполнили научные исследования по 105 темам, сориентированным на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года, в том числе:

в соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс — центр высокого качества жизни населения Контура «КУЗБАСС — РЕГИОН ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»:

- Оценка возможности применения микроводорослей рода *Scenedesmus* в технологии секвестрации CO₂ для достижения углеродной нейтральности технологических процессов
- Разработка аппаратного оформления способа получения моделей для апробации технологии термоабляции
- Выполнение специального правового исследования толкование правовых норм в сфере формирования и изменения стоимости строительных работ
- Синтез сорбента на основе целлюлозы для сорбции билирубина
- Культивирование и определение антагонистической активности консорциума с разными вариантами соотношений штаммов к патогенной и условно-патогенной микрофлоре
- Исследование аминокислотного пула, водо- и жирорастворимых витаминов мышечной ткани опытных образцов мяса птицы
- Исследование состояния здоровья студентов специальной медицинской группы

- Функциональное тестирование лиц, занимающихся бадминтоном
- Исследование количественного содержания биологически активных компонентов
- Исследование количественного содержания селена в растительных образцах
- Выполнение исследований образцов биоматериала
- Изучение фракционного (глико- и фосфолипиды, неомыляемые вещества, полярные липиды, стеринны) и жирно-кислотного состава липидов, экстрагированных из биомассы микроводорослей рода *Scenedesmus*
- Создание гибких электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок
- Разработка методики физкультурно-оздоровительных занятий волейболом для женщин
- Хроматографическое исследование примесных компонентов и биохимической активности образцов субстанции опытного производства "Апротинин"
- Синтез адсорбента аффинного типа
- Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов *in vitro*, для защиты населения от преждевременного старения
- Создание гибких электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок
- Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы
- Количественное определение в режиме ВЭЖХ витамина D в исследовательских образцах
- Скрининг биологически активных веществ и изучение пищевой ценности модифицированного сельскохозяйственного сырья Омской области
- Биоинженерия сердца и крупных сосудов
- Научно-инженерная разработка экспериментальной установки по розжигу и сжиганию угля
- Исследование аминокислотного пула мышечной ткани опытных образцов бройлеров
- Разработка методики и количественное определение селенометионина в растительных образцах
- Исследование аминокислотного пула, кормовой добавки
- Разработка подхода к восстановлению когнитивных функций после перенесенных нейроинфекционных заболеваний с применением дистанционного обучения с помощью мобильных устройств

- Социальная и политическая мобилизация женских и молодежных сообществ Сибирского макрорегиона в условиях специальной военной операции (СВО)
- Новые бактериальные штаммы рода *Pantoea* в повышении устойчивости злаковых культур к фитопатогенам
- Платформа IRPVOT-новый инструмент и технология разработки биосовместимых и биогибридных устройств микросистемной техники
- Оценка эффективности применения программного комплекса на основе технологий виртуальной реальности для когнитивной реабилитации детей после операций на сердце
- Услуги по измерению содержания лекарственного препарата методом высокоэффективной хроматографии
- Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия
- Социальная и политическая мобилизация конструктивного и деструктивного типа в условиях множества сетевых миров сибирских регионов ресурсного развития: возможности применения инструментов data-mining

в соответствии с задачами Приоритета 2. Стратегирование экологической безопасности Кузбасса и сокращение угроз, обусловленных чрезвычайными ситуациями и пожарами Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Исследование мест обитания объектов растительного и животного мира на предмет наличия/отсутствия растений и животных, занесенных в Красную книгу РФ и Красную книгу Красноярского края
- Исследование потенциала использования торфа с месторождения "Кулмановское" для биологической (лесной) рекультивации отвалов угольных разрезов
- Изучение редких видов животных и растений Промышленновского муниципального района Кемеровской области
- Моделирование атерогенеза и антиатерогенного воздействия на гиперлипидемических мышах
- Работы по выявлению, оценке популяций объектов растительного мира, занесенных в Красные книги Российской Федерации Кемеровской области (Кузбасса) и, в случае выявления, проведение работ по их пересадке
- Разработка технологии гидропонного выращивания хвойных растений с закрытой корневой системой
- Выполнение НИР по выявлению, оценке популяций объектов растительного мира, занесенных в Красные книги Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса и, в случае выявления, проведение работ по их пересадке

- Выполнение научно-исследовательских работ для оценки воздействия на водные и околотоводные экосистемы ООПТ "Природный комплекс Бухаровская" со стороны водоотводных каналов строящегося разреза "Истокский" на участке недр "Лебединский " ООО "Разрез Киселевский"
- Особенности бактериального микробиома и его связь с нестабильностью генома у больных колоректальным раком
- Проведение обследования в г.Новокузнецк, на участке проведения реконструкции, Бызовское шоссе
- Услуги по проведению мониторинговых исследований видов животных, занесенных в Красную книгу Кузбасса
- Ведение пространственного мониторинга и кадастра объектов животного мира (за исключением объектов животного мира отнесенных к охотничьим ресурсам и водных биологических ресурсов и объектов животного мир, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения)

в соответствии с задачами Приоритета 3. Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Стратегирование молодежного патриотизма в регионах ресурсного типа
- Исследование возможностей применения цифровых продуктов в управленческой деятельности

в соответствии с задачами Приоритета 4. Стратегирование модернизации химической промышленности Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Выполнение совместных исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработке их опытно-промышленного производства
- Физико-химические и прикладные основы инновационной адсорбционной технологии обезжелезивания природных вод
- Инновационные технологии переработки техногенных отходов
- Комплексное применение ферритов в очистке сточных вод

в соответствии с задачами Приоритета 9. Эффективное развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Проведение исследования по разработке технологии низкотемпературной обработки и хранению грибов лисички
- Разработка технологических рекомендаций по рафинации амарантового масла

- Определения общего микробного числа в образцах куриного филе, упакованного в разные виды упаковки
- Определение прироста общего микробного числа при хранении в образцах куриного филе, упакованного в разные виды упаковки
- Определение прироста общего микробного числа в динамике при хранении в образцах куриных снежков, упакованных с использованием различных технологий
- Разработка технологического регламента на процесс рафинации животных жиров. Разработка технологического регламента на процесс дезодорации животных жиров
- Разработка технологии производства гранулированных быстрорастворимых киселей
- Исследование процесса экстракции биологически активных веществ *Populus tremula*
- Заключение специалиста о нормах расходования солода, хмеля, воды, электроэнергии, способах контроля объема производства пивного завода ООО "Торговый Дом "Золотая Сова"
- Заключение специалиста о нормах расходования (воды) пивного завода ООО "ПИКЕМ"
- Заключение специалиста по деятельности пивного завода ООО "Теплый Ключ"
- Разработка и оптимизация процесса сверхкритической флюидной экстракции для селективного выделения тимохинона и его индивидуальных полимеров
- Разработка инновационного подхода к проектированию гранулированных продуктов
- Коррекция оптимального варианта соотношения штаммов внутри консорциума закваски для нового полутвердого сыра с укороченным сроком созревания
- Исследование (экспертиза) по деятельности пивного завода ООО "Мануфактура"
- Исследование влияния продуктов сверхкритической углекислотной экстракции на синтез биологически активных пептидов в пивных дрожжах с использованием отечественных ресурсов

в соответствии с задачами Приоритета 10. Стратегические преобразования туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и международных культурных связей Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Судебные экспертизы
- Вопросы партнерства и конкуренции в международных отношениях

- Рисунки на камнях тагарских курганов как особый петроглифический источник по древней истории Южной Сибири (по материалам Тепсейского археологического микрорайона)
- Лингвомаркетологический мониторинг корпоративных сайтов адвокатских организаций Кемеровской области-Кузбасса

в соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контур «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

- Определение эффективности применения агро-дронов в сельском хозяйстве
- Разработка подходов к комплексной оценке эффективности и влияния на текущую и долгосрочную стрессоустойчивости форм краткосрочной и долгосрочной поддержки угольной отрасли в целях формирования и обеспечения технологического суверенитета в угольной промышленности
- Методика мониторинга лесопользования: алгоритм контроля видов рубок, площадей вырубок, размещения лесовозных дорог, волоков и погрузочных площадок в соответствии с технологической картой разработки лесосеки; алгоритм обнаружения участков иссушения или переувлажнения лесов, влияние вредителей и болезней.

Всего действующих долгосрочных лицензионных договоров на ОИС – 53 шт.

В 2025 году в производственную практику были переданы следующие технологии:

База данных программы для оказания психологической помощи лицам с легкими и умеренными когнитивными нарушениями «Айта» (свидетельство о государственной регистрации № 2023623286 от 29.09.2023) используется в ГБУЗ «Кузбасская клиническая психиатрическая больница».

«Программа для генерации и анализа сетей на основе данных сетевых сообществ» (свидетельство о государственной регистрации № 2024687470 от 19.11.2024) используется двумя лицензиатами: Министерством образования Кузбасса и АНО «Рекламная студенческая практика»

В ООО НПО «Здоровое питание» передана «Программа локализации гранул сухого гранулированного киселя» (свидетельство о государственной регистрации № 2025680149 от 04.08.2025).

3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности

Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году научно-педагогическими работниками КемГУ были реализованы научные проекты (или их годовые этапы), получившие финансирование из следующих источников:

- 4 тематики в рамках выполнения Государственного задания высшим учебным заведениям на сумму 62 625,900 тыс. руб.:

- № FZSR-2024-0008 «Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов *in vitro*, для защиты населения от преждевременного старения» - 22608,800 тыс. руб.
- № FZSR-2023-0007 «Стратегирование молодежного патриотизма в регионах ресурсного типа» - 2 474,100 тыс. руб.
- № FZSR-2024-0005 «Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок» - 22612,400 тыс. руб.
- № FZSR-2024-0009 «Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы» - 14 930,600 тыс. руб.

- 5 проектов, выполненные при финансировании по Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» на сумму 66 429,400 тыс. руб. (соглашение № 075-15-2025-079 от 31.03.2025):

- Инновационные технологии переработки техногенных отходов – 19 429,400 тыс. руб.
- Биоинженерия сердца и крупных сосудов - 28 000,000 тыс. руб.
- Научно-инженерная разработка экспериментальной установки по розжигу и сжиганию угля - 4 998,660 тыс. руб.
- Разработка технологии гидропонного выращивания хвойных растений с закрытой корневой системой - 9 000,000 тыс. руб.
- Разработка и оптимизация процесса сверхкритической флюидной экстракции для селективного выделения тимохинона и его индивидуальных полимеров - 5 001, 340 тыс. руб.

- При финансировании Российского научного фонда были реализованы 13 проектов общим финансированием 23 870,000 тыс. руб.:

- № 23-73-01036 «Физико-химические и прикладные основы инновационной адсорбционной технологии обезжелезивания природных вод» - 1 500,000 тыс. руб.
- № 23-78-01099 «Рисунки на камнях тагарских курганов как особый петроглифический источник по древней истории Южной Сибири (по материалам Тепсейского археологического микрорайона» -1 300,000 тыс. руб.
- № 25-23-00436 «Комплексное применение ферритов в очистке сточных вод» - 1 500,000 тыс. руб.

- № 25-28-01459 «Социальная и политическая мобилизация женских и молодежных сообществ Сибирского макрорегиона в условиях специальной военной операции (СВО)» - 1 480,000 тыс. руб.
- № 25-25-20076 «Разработка подхода к восстановлению когнитивных функций после перенесенных нейроинфекционных заболеваний с применением дистанционного обучения с помощью мобильных устройств» - 750,000 тыс. руб.
- № 25-28-20206 «Лингвомаркетологический мониторинг корпоративных сайтов адвокатских организаций Кемеровской области-Кузбасса» - 750,000 тыс. руб.
- № 25-16-20076 «Новые бактериальные штаммы рода *Pantoea* в повышении устойчивости злаковых культур к фитопатогенам» - 2 900,000 тыс. руб.
- № 25-15-20012 «Особенности бактериального микробиома и его связь с нестабильностью генома у больных колоректальным раком» - 3 500,000 тыс. руб.
- № 25-26-00136 «Разработка инновационного подхода к проектированию гранулированных продуктов» - 1 500,000 тыс. руб.
- № 25-29-00596 «Платформа IRPVOT-новый инструмент и технология разработки биосовместимых и биогибридных устройств микросистемной техники» - 1 500,000 тыс. руб.
- № 23-16-00113 «Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия» - 7 000,000 тыс. руб.
- № 24-26-00134 «Исследование влияния продуктов сверхкритической углекислотной экстракции на синтез биологически активных пептидов в пивных дрожжах с использованием отечественных ресурсов» - 1 500,000 тыс. руб.
- № 24-28-01230 «Социальная и политическая мобилизация конструктивного и деструктивного типа в условиях множества сетевых миров сибирских регионов ресурсного развития: возможности применения инструментов data-mining» - 1 490,000 тыс. руб.

За счет средств регионального бюджета выполнены 5 НИОКТР на сумму 8040,600 тыс. руб.:

- Соглашение № 14/2025 от 10.04.2025 «Разработка подхода к восстановлению когнитивных функций после перенесенных нейроинфекционных заболеваний с применением дистанционного обучения с помощью мобильных устройств» - 750,000 тыс. руб.
- Соглашение № 09/2025 от 10.04.2025 «Лингвомаркетологический мониторинг корпоративных сайтов адвокатских организаций Кемеровской области-Кузбасса» - 750,000 тыс. руб.

- Соглашение № 01/2025 от 10.04.2025 «Новые бактериальные штаммы рода *Pantoea* в повышении устойчивости злаковых культур к фитопатогенам» - 2 900,000 тыс. руб.
- Соглашение № 02/2025 от 10.04.2025 «Особенности бактериального микробиома и его связь с стабильностью генома у больных колоректальным раком» - 3 500,000 тыс. руб.
- Госконтракт № 27 от 27.05.2025 с Департаментом по охране объектов животного мира Кузбасса, г. Кемерово «Ведение пространственного мониторинга и кадастра объектов животного мира (за исключением объектов животного мира отнесенных к охотничьим ресурсам и водных биологических ресурсов и объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения)» - 140,600 тыс. руб.

По заказу организаций государственного сектора за отчетный 2025 год были заключены и выполнены 18 договоров с суммарным объемом финансирования 2 131,413 тыс. руб.

С организациями реального сектора экономики и по заказу населения в 2025 году были заключены и выполнены 52 договора с суммарным объемом финансирования 15 932,331 тыс. руб.

За счет собственных средств вуза выполнены 8 НИОКР на общую сумму 177 344,086 тыс. руб.

Динамика объемов финансирования НИОКР по источникам

	2021, тыс. руб.	2022, тыс. руб.	2023, тыс. руб.	2024, тыс. руб.	2025, тыс. руб.
Госзадание	58 254,4	57 190,2	62 445,9	64 137,2	62 625,9
ФЦП, гос. программы, КНТП	172 695,5	225 250,1	291 209,2	242 278,8	66 429,4
Грант Президента	4 222,0	1 600,0	600,0	-	-
Стипендия Президента	273,6	273,6	273,6	-	7 410,0
РНФ	8 500,0	13 350,0	22 600,0	20 664,8	23 870,0
РНФ-Кузбасс	-	5 850,0	5 500,0	2 500,0	7 900,0
РФФИ	16 146,0	5 450,0	-	-	-
РФФИ-Кузбасс	2 226,0	-	-	-	-
Зарубежные и прочие гранты (НТИ)	458,7	-	-	-	6070,3
гранты Миннауки Кузбасса	-	15 000,0	15 000,0	15 000,0	-

Хоздоговоры	74 730,4	24 450,9	23 775,5	28 099,7	23821,3
ДОХОДЫ от НИР	336 930,6	348 141,2	421 404,2	372 680,5	198 126,9
Справочно: Собственные средства	14269,5	77022,9	52 051,4	105 866,6	177 344,1

Институтом цифры было выполнено научно-технических работ в 2025 году на общую сумму 82,341 млн. руб. для 37 заказчиков.

Публикационная активность научно-педагогических работников КемГУ (без учета филиалов) стабильно показывает положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Так в 2024 году опубликовано 3984 научных работ. Из них:

- 55 статей в изданиях, индексируемых в системе Web of Science,
- 151 статья в изданиях, индексируемых в системе Scopus,
- 218 статей в журналах, входящих в RSCI,
- 385 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 699 статей в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 3238 публикаций в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- 20 монографий,
- 72 статьи, опубликованные в журналах первого и второго квартиля,
- 113 статей уровней 1 и 2 Белого списка.

Количество цитирований публикаций научно-педагогических работников КемГУ, изданных за последние 5 лет имеет следующее распределение:

- 4274 по данным системы Web of Science,
- 5369 по данным системы Scopus,
- 21766 по данным РИНЦ.

На именные стипендии РАН, стипендию Президента и Правительства РФ, а также в Фонд Потанина было подано за 2025 год - 41 заявка, победителями стали более трети от заявленных участников, т.е. 16 человек.

9 студентов - победителей от Фонда содействия инновациям стали обладателями 1,0 млн. руб. в конкурсе «Студенческий стартап». Заявок было подано от 18 человек.

По состоянию на 31.12.2025 года контингент аспирантов составил 203 человека, из них 2 человека заканчивают обучение по программам ФГОС в 2026 году, остальные обучаются по программам Федеральных государственных требований (ФГТ). В 2025 выпуск по программам ФГОС составил 29 человек, из них 6 с защитой диссертации, первый выпуск по программам Федеральных государственных требований (ФГТ) в 2025 году составил 8 человек. Количество защищенных сотрудниками диссертаций в 2025 году: кандидатских – 10, докторских – 2, количество обучающихся в докторантуре – 4 человека.

Действующие диссертационные советы в КемГУ провели в общей сложности 23 защиты, из них 3 на соискание ученой степени доктора наук.

Анализ деятельности научных школ КемГУ за 2025 год показал, что 4 научные школы по итогам за год являются результативными, т.е. соответствуют всем, установленным в Положении о научных школах, критериям.

Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КемГУ оформлено и направлено в Роспатент 41 заявка на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и получены:

патенты на изобретения	8
патенты на полезные модели	4
патенты на промышленные образцы	2
свидетельства на товарные знаки	1
свидетельства на программы ЭВМ	18
свидетельства на базы данных	3

По состоянию на 31.12.2025 года в КемГУ поддерживаются 43 патента на изобретения и полезные модели.

Анализ распределения зарегистрированных РИД по направлениям науки за отчетный период показал, что наибольшее число инновационных продуктов традиционно создано по техническим наукам, что обусловлено их спецификой. Особый коммерческий интерес представляют:

- товарный знак № 1174031 «ФЛОРЭКС», зарегистрированный для маркировки продукции собственной производственной линии Цеха экстракции растительного сырья,

- востребованная региональными властями разработка Института цифры «Геоинформационная система цифрового регионального управления» (свидетельство № 2025663936 от 02.06.2025).

Доход от использования результатов интеллектуальной деятельности Института НБИКС-технологий составил 6,750 млн. руб.

Распределение РИД по направлениям науки, зарегистрированных в 2025 г.

Направление науки	РИД, шт.
Технические науки	13
Естественные науки	6
Компьютерные и информационные науки	7
Медицинские науки	8
Социальные науки	1
Гуманитарные науки	1

**Распределение показателей патентно-лицензионной
деятельности за пять лет**

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Заявки на объекты промышленной собственности	28	46	72	54	41
Патенты России	20	15	29	29	14
Поддерживаемые патенты	134	130	82	76	43
Свидетельства на товарные знаки	-	-	-	-	1
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	20	25	39	41	21
Ноу-хау	-	-	-	-	1
РИД, поставленные на бухгалтерский учет	36	28	57	63	33
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего,	6	4	7	7	4
в том числе:					
- российскими	6	4	7	20	4
- иностранными	-	-	-	-	-

3.5. Издание научной и учебной литературы

3.5.1. Издание научной литературы

Кемеровский государственный университет является учредителем и издателем 11 печатных и 4 сетевых научных журналов.

«Foods and Raw materials» – издание включено в WOS, Scopus, RSCI, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список» - 1 уровень, K1 перечня ВАК;

«Сибирский филологический журнал» – издание включено в WOS, Scopus, RSCI, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список» - 2 уровень, K3 перечня ВАК);

«Техника и технология пищевых производств – Food Processing: Techniques and Technology») – издание включено в Scopus, RSCI, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список» - 2 уровень, K1 перечня ВАК);

«Молочная промышленность» – издание включено в RSCI, ядро РИНЦ, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 2 уровень, K1 перечня ВАК;

«СибСкрипт» – до 17 февраля 2023 г. – Вестник Кемеровского государственного университета) – издание включено в Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 4 уровень, K1 перечня ВАК;

«Сыроделие и маслоделие» – издание включено в RSCI, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 3 уровень, ядро РИНЦ, K3 перечня ВАК;

«Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки» – издание включено в Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 3 уровень, K2 перечня ВАК;

«Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки» – издание включено в Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 3 уровень, K2 перечня ВАК;

«Университетское управление: практика и анализ» – издание включено RSCI, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 1 уровень, K1 перечня ВАК;

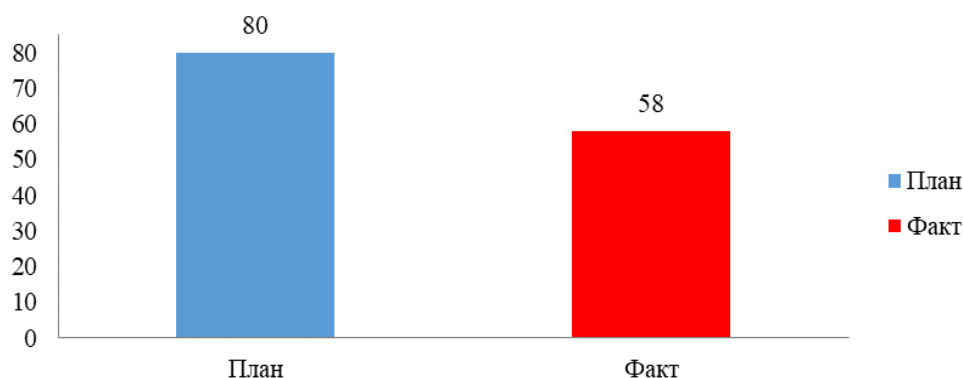
«Стратегирование: теория и практика – Strategizing: Theory and Practice)» – издание включено в РИНЦ, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 3 уровень, K3 перечня ВАК;

«Виртуальная коммуникация и социальные сети – Virtual Communication and Social Networks)» – издание включено в РИНЦ, Единый государственный перечень научных изданий «Белой список»- 4 уровень, K3 перечня ВАК.

3.5.2. Издание учебной литературы

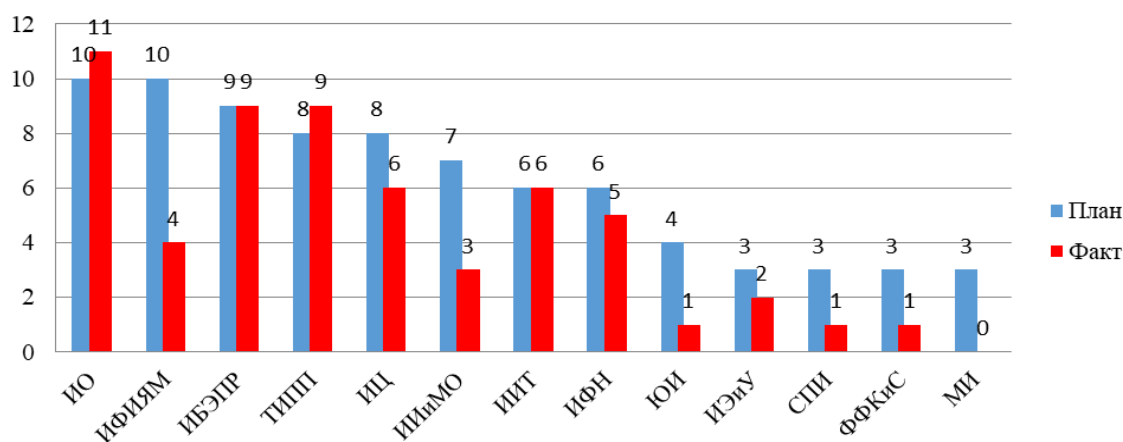
Учебно-методическая литература издавалась согласно утвержденному плану на 2024-2025 уч. год. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия ежемесячно рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. Всего за учебный год планировалось к изданию 80 рукописей. Фактический объем выпуска учебно-методической литературы составил 58 изданий, что соответствует 73% . Предварительно все рукописи проходят рассмотрение на кафедрах и в методических комиссиях институтов. Вешняя оценка рукописей подтверждается рецензиями профильных вузов и специалистов.

Выполнение плана изданий учебной и учебно-методической литературы за 2024-2025 уч.г., ед.



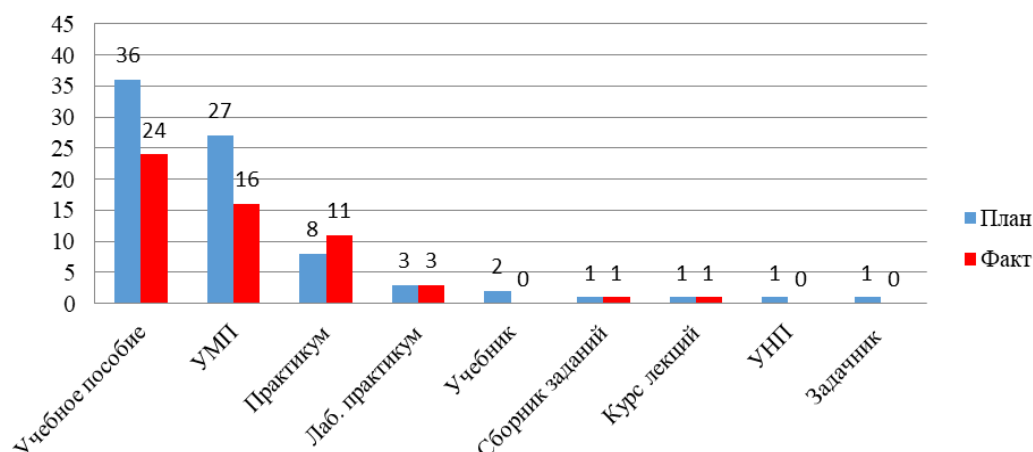
Количество запланированных учебных изданий институтами неравномерно от двух до десяти. 13 рукописей поступили вне плана. Наибольшее количество рукописей представил Институт образования – 11, Институт биологии, экологии и природных ресурсов - 9, Технологический институт пищевой промышленности – 9 (рисунок 2), медицинский институт план не выполнил.

Выполнение плана институтами по количеству учебных изданий в 2024-2025 уч. г., ед.



Рассмотрено и рекомендовано к изданию 9 видов учебных изданий. Самые распространенные виды учебных изданий: учебные пособия, учебно-методические пособия и практикумы. На 100% план выполнен по лабораторным практикумам, сборнику заданий, курсу лекций:

Выполнение плана по видам учебных изданий в 2024-2025 уч. г., ед.



Данные по видам и количеству учебных изданий в разрезе институтов представлены в таблице:

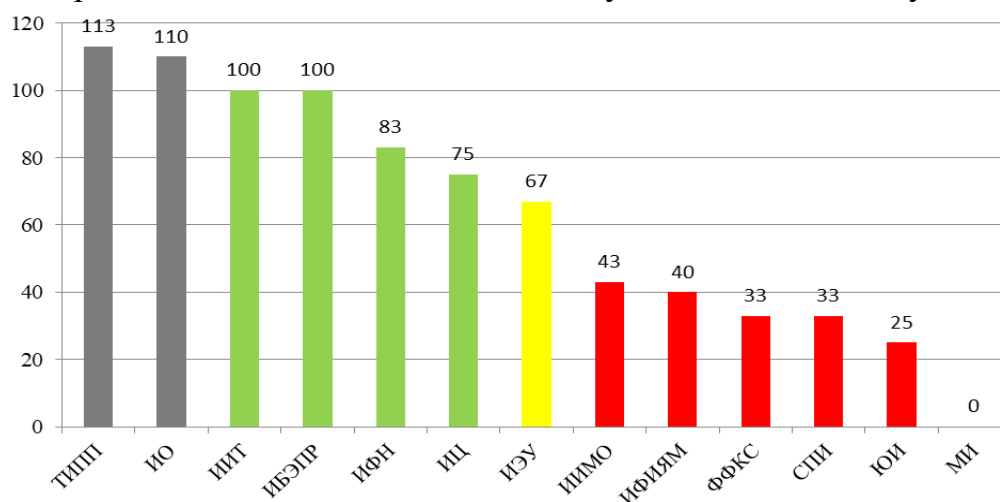
Уровень выполнения плана институтами по видам учебных изданий в 2024-2025 уч.г.

№	Институт/факультет	количество уч. изданий по плану	количество уч. изданий по факту	уровень выполнения плана
	План в целом	80	58	73 %
1	Технологический институт пищевой промышленности	8	9	113 %
	учебное пособие	4	3	
	практикум	1	3	
	лабораторный практикум	3	3	
2	Институт образования	10	11	110 %
	учебное пособие	3	4	
	учебно-методическое пособие	7	7	
3	Институт инженерных технологий	6	6	100 %
	учебник	1	0	
	учебное пособие	3	4	
	учебно-методическое пособие	1	1	
	практикум	1	1	
4	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	9	9	100 %
	учебное пособие	3	4	
	учебно-методическое пособие	4	2	
	практикум	2	3	
5	Институт фундаментальных наук	6	5	83 %
	учебное пособие	2	2	
	учебно-методическое пособие	1	1	
	практикум	1	1	
	задачник	1	0	
	сборник заданий и упражнений	1	1	

6	Институт цифры	8	6	75 %
	учебное пособие	1	2	
	учебно-методическое пособие	4	2	
	практикум	2	1	
	курс лекций	1	1	
7	Институт экономики и управления	3	2	67 %
	учебное пособие	2	1	
	учебно-методическое пособие	1	1	
8	Институт истории и международных отношений	7	3	43 %
	учебное пособие	2	1	
	учебно-методическое пособие	3	1	
	учебно-наглядное пособие	1	0	
	практикум	1	1	
9	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	10	4	40 %
	учебное пособие	7	1	
	учебно-методическое пособие	3	1	
	словарь	0	1	
	рабочая тетрадь	0	1	
10	Социально-психологический институт	3	1	33 %
	учебное пособие	2	0	
	учебно-методическое пособие	1	0	
	практикум	0	1	
11	Факультет физической культуры и спорта	3	1	33 %
	учебное пособие	3	1	
12	Юридический институт	4	1	25 %
	учебное пособие	2	1	
	учебно-методическое пособие	2	0	
13	Медицинский институт	3	0	0%
	учебник	1	0	
	учебное пособие	2	0	

Заявленный план изданий в полном 100 % объеме выполнили Институт биологии, экологии и природных ресурсов и Институт инженерных технологий, перевыполнение плана отмечено в Технологическом институте пищевой промышленности 113%, Институте образования 110%. Низкий уровень выполнения плана отмечен в Медицинском институте (0%), Юридическом институте – 25%, Факультете физической культуры и спорта – 33%, Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (40%) и Институте истории и международных отношений (43%):

Уровень выполнения плана институтами в 2024-2025 уч.г.



В структуре выпуска учебных изданий больше всего учебных пособий (41,4%), учебно-методических пособий (27,6%) и практикумов (19%).

Структура выпуска учебных изданий, %

№	Вид издания	Вид учебных изданий		Уровень выполнения, %
		план	факт	
1	Практикум	8	11	138
2	Лабораторный практикум	3	3	100
3	Курс лекций	1	1	100
4	Сборник заданий и упражнений	1	1	100
5	Учебное пособие	36	24	67
6	Учебно-методическое пособие	27	16	59
7	Учебник	2	0	0
8	Задачник	1	0	0
9	Учебно-наглядное пособие	1	0	0
10	Сборник заданий и упражнений	0	1	-
11	Словарь	0	1	-
	итого	80	58	73

В течение 2025 года были изданы 11 монографий:

№ п/п	Наименование	Авторы	Ко-во страниц
1.	Политический медиатекст для детского и раннего подросткового возраста (на материале франкоязычных журналов)	Е. А. Вдовиченко	155
2.	Липидные системы для молокосодержащих продуктов	К. В. Старовойтова, Л. В. Терещук, М. Г. Курбанова	127
3.	Современные биотехнологические подходы к производству гидролизатов коллагена и оценке их биологического потенциала	Р. А. Ворошилин	121

4.	Влияние ресурсосберегающих технологий обработки почвы на эколого-микробиологическое состояние чернозема обыкновенного Красноярской лесостепи	В. Н. Романов, Н. В. Кожевников, А. В. Заушинцева	156
5.	Разработка перспективных методов комплексной переработки лигно-целлюлозного сырья	О. О. Бабич [и др.]	63
6.	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе: энергетика, хранение и переработка	Е. Н. Неверов, И. А. Короткий [и др.]	216
7.	Когнитивная реабилитация в кардиологии: психологическая модель и её применение	А. В. Солодухин	Электронное издание
8.	Птицы Восточной Сибири: монография. В 3-х томах. Том I–II	Т. Н. Гагина-Скалон / под редакцией Н. В. Скалона	505
9.	Птицы Восточной Сибири: монография. В 3-х томах. Том III	Т. Н. Гагина-Скалон / под редакцией Н. В. Скалона	551
10.	Дизайн и моделирование структур природных биологически активных соединений, выделенных из растений, культивируемых in vitro:	И. С. Милентьева, В. М. Ле	110
11.	Разработка методики цифровизации органолептической оценки внешнего вида и формы сырья и конечных продуктов с помощью методов глубокого обучения	А. В. Шафрай	98

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовые направления международной деятельности в отчетный период:

Развитие экспорта образовательных услуг университета:

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в головном вузе (без учета филиалов) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 1547 человек, из них студенты очной формы обучения – 1480 человека, очно-заочной формы – 24 человека, заочной формы – 43 человека.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на основных образовательных программах вуза по всем формам обучается 1024 студентов.

В аспирантуре и ординатуре - 11 иностранных студентов.

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан в КемГУ по основным образовательным программам обучается 16 человек.

Подготовительное обучение для иностранных граждан реализуется в рамках основной программы «Русский язык как иностранный», которая ориентирована на предоставление навыков общего владения русским языком, а также на получение языковой компетенции, необходимой для обучения в рос-

сийском вузе в соответствии с требованиями к зарубежным абитуриентам. Таким образом, на подготовительном отделении по данной программе проходят обучение 9 человек по линии Минобрнауки.

Основные страны экспорта:

В КемГУ обучаются иностранные студенты, аспиранты и ординаторы из 27 стран ближнего и дальнего зарубежья: Азербайджан, Армения, Беларусь, Бангладеш, Гвинея Египет, Индия, Иордания, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Кот-д'Ивуар, Ливия, Ливан, Республика Мали, Марокко, Молдова, Нигерия, Руанда, Сирия, Таджикистан, Туркмения, Турция, Украина, Узбекистан, Южная Африка.

Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности:

Действует 47 договоров о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными вузами и организациями, 5 из которых заключено в отчетный период.

КемГУ также имеет партнерские отношения с рекрутинговыми компаниями Индии и Таджикистана.

Расширение программ международной академической мобильности студентов и сотрудников, включая виртуальную мобильность:

В рамках договора о сотрудничестве с Северо-восточным сельскохозяйственным университетом (КНР) 6 студентов Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций КемГУ выехало в Китай.

9 сотрудников и преподавателей вуза выезжали за рубеж с научными, образовательными, профориентационными и деловыми целями.

Социальная и культурная адаптация иностранных студентов:

С целью интеграции и социализации иностранных студентов в вузе реализуется следующие мероприятия:

1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций среди иностранных студентов в отношении различных ситуаций, связанных с вопросами поведения и выстраивания межличностных отношений в российской образовательной среде, включая профилактику возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

2. Реализация образовательных программ, направленных на изучение и популяризацию русского языка и культуры.

3. Проведение просветительских мероприятий для иностранных студентов в формате лекций, бесед и информационных встреч по вопросам соблюдения общепризнанных в российском обществе законодательства, норм поведения с учетом исторических и национально-культурных особенностей пребывания и проживания в Кузбассе.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в вузе за 2025 г.

В Кемеровском государственном университете выстроена комплексная многоуровневая бесшовная экосистема по работе с молодёжью: от школьника до выпускника. Данный многоуровневый подход к реализации молодёжной политики способствует развитию ключевых направлений молодёжной политики и воспитательной деятельности, и эффективному партнерскому взаимодействию.

В Кемеровском государственном университете за 2025 год было реализовано более 330 разноплановых мероприятий. Доля вовлеченных молодых людей в реализацию государственной молодежной политики в университете составила 56% от общего контингента.

Ежегодно Всероссийский студенческий проект «Твой ход» проводит Индекс реализации молодёжной политики в вузе, определяя топ-50 вузов страны. По его результатам в 2025 году Кемеровский государственный университет занял 7 позицию среди вузов России, 1 место в Сибирском федеральном округе и 2 место среди вузов подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ.

В 2025 году команда Управления молодёжной политики стала победителем конкурса Росмолодёжь.Гранты среди образовательных организаций высшего образования, получив более 22 млн рублей на реализацию платформы подготовки лидеров «Кузбасс: руководство к действию», состоящую из 8 проектных решений.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для **творческой самореализации**. Большое значение в культурно-просветительской работе играют творческие коллективы и студии вуза, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ: театр-студия «Встреча», академический хор КемГУ, студия современной хореографии «Vне фокуса», вокально-инструментальная студия «ЭХО», лига КВН КемГУ, танцевально-акробатическая студия «В невесомости», студия уличных танцев «Denza». Студенческий клуб КемГУ – является одним из масштабных и массовых студенческих организаций, который объединяет более 1500 студентов вуза. В декабре 2025 года по итогам национальной премии «Студент года» Студенческий клуб КемГУ признан лучшим творческим объединением в стране.

В рамках **просветительской деятельности** на базе действующих студенческих объединений - Студенческого объединения «СоЗнание» (далее – СоЗнание) и Клуба молодых преподавателей и сотрудников «Достойные наставники КемГУ» (далее – ДНК) в 2025 году сформирована модель наставнического сопровождения, при которой опытные преподаватели выступают кураторами студенческих просветительских инициатив. Это позволило не только повысить качество подготовки просветительских мероприятий, но и обеспечить преемственность в работе объединений. В отчетном периоде доля

мероприятий, подготовленных студентами совместно с наставниками из числа профессорско-преподавательского состава, составила более 42% от общего числа проведенных просветительских событий. За 2025 год организовано и проведено свыше 250 просветительских мероприятий различного формата, охвативших более 15 000 участников (школьники, студенты, представители педагогического сообщества). Одним из успешных просветительских мероприятий стал Информационный тур «Ключевые точки исторической памяти» с использованием интерактивной выставки «Великая Победа», который охватил все муниципальных и городских образования Кемеровской области - Кузбасса, направленный на популяризацию науки и историко-культурного наследия региона. Деятельность просветительских объединений КемГУ получила признание на региональном и федеральном уровнях. Члены объединений СоЗнание и ДНК выступали с лекциями на крупных молодежных форумах, являлись экспертами региональных этапов Всероссийских конкурсов. Важным событием 2025 года стало участие делегации Кемеровского государственного университета во Всемирной неделе атома на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. По итогам работы в 2025 году комплексная модель организации просветительской деятельности КемГУ признана лучшей просветительской практикой в Кемеровской области - Кузбассе.

КемГУ стал победителем конкурса университетских программ Года 80-летия атомной промышленности «Атомный синтез». В течение 2025 года КемГУ активно реализовывал просветительские разноформатные мероприятия, посвященные атомной промышленности.

Важным направлением просветительской работы в 2025 году стало взаимодействие с участниками региональной кадровой программы «СВОи Герои. КуЗбасс» - ветеранами специальной военной операции. В течение года были организованы открытые диалоговые площадки, в ходе которых ветераны делились со студентами личным опытом, рассказывали о гражданском служении, патриотизме и важности сохранения исторической памяти. Такие встречи способствовали формированию у молодежи уважения к защитникам Отечества и укреплению ценностных ориентиров.

В 2025 году расширена сеть внешних партнеров в сфере просветительской деятельности, активное взаимодействие осуществлялось с Национальным центром исторической памяти при Президенте РФ, Российским военно-историческим обществом, Российским историческим обществом, региональными министерствами образования и культуры, департаментом молодежной политики Кузбасса, а также с общественными организациями патриотической направленности. Университет выступал региональной площадкой для проведения открытых лекций с привлечением общественных деятелей, ветеранов и представителей органов власти.

Развитие студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни в университете. В 2025 году КемГУ присоединился к участию во Всероссийском проекте «УниверЛига Факультетов». Началась модернизация учебного процесса по физической культуре – еще один приоритет работы

Спортивного клуба КемГУ. Активное внедрение спортивно-видовых и здоровьесберегающих технологий позволяет сделать занятия не только более эффективными, но и интересными. Студенты Кемеровского госуниверситета имеют особые успехи в спортивном направлении: участвуют в соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами Чемпионатов России по разным видам спорта. Сегодня Кемеровский государственный университет является одним из лидеров по развитию студенческого спорта среди вузов Кузбасса.

Информационно-медийная деятельность студентов КемГУ осуществляется через работу регионального медиацентра Минобрнауки России «Кузбасс», объединяющий активистов всех вузов Кузбасса и позволяющий решать ряд важных задач: формирует имидж образовательной организации высшего образования; положительно влияет на формирование готовности к деятельности в сфере медиа; дает возможность выстроить траекторию профессионального и личностного роста; выполняет роль агрегатора, объединяющего наиболее активную молодежь отдельно взятого вуза или региона, заинтересованную в развитии медиасферы; становится ключевой площадкой, в сотрудничестве с которой заинтересованы органы власти, общественные объединения, различные государственные учреждения региона и страны; помогает молодежи адаптироваться к вузу и социализироваться; выполняет профориентационную функцию, дает возможность получить в персональную копилку еще одну профессию, подкрепленную практическими знаниями. Для активистов медиацентра ежемесячно организуются мастер-классы и стратегические сессии с участием ведущих медийщиков региона. Также СМЦ «Кузбасс» выступает базой практики для студентов направлений «Журналистика», «Медиакоммуникации» и «Реклама и связи с общественностью». Ежемесячно входит в топ-10 площадок студенческих медиацентров России, по данным М-рейтинга Минобрнауки России.

В направлении **патриотического воспитания** в 2025 году на базе КемГУ создан вузовский штаб по подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках плана прошло более 100 мероприятий, посвященных этой знаменательной дате, одними из ключевых проектов стали: лекции «Ключевые точки исторической памяти» и проект «Без срока давности», реализованные совместно с Национальным центром исторической памяти при Президенте РФ. С 2022 года в Кемеровском государственном университете действует студенческий патриотический клуб «Патриоты Кузбасса», который входит в Ассоциацию патриотических клубов «Я горжусь». Деятельность клуба охватывает всех студентов университета через проведение вузовских мероприятий, участие в форумных кампаниях и организацию тематических встреч. По данным 2025 года, число участников клуба, непосредственно задействованных в реализации мероприятий, составило 204 человека. По итогам работы в 2025 году «Патриоты Кузбасса» заняли 13-е место в рейтинге среди 477 клубов вузов России.

Отдельное направление — **духовно-нравственное просвещение студентов**. В 2025 году при взаимодействии с Кемеровской епархией проведено более 50 мероприятий духовной направленности. В январе 2026 года отчёт о реализации этого плана был представлен Митрополиту Кемеровскому и Прокопьевскому Владыке Аристарху.

В КемГУ активно ведет свою работу **Центр гуманитарной помощи**. В 2025 году при оказании адресной помощи участникам СВО и их семьям команда Центра взаимодействовала с Кемеровским региональным отделением Государственного фонда «Защитники Отечества» и Администрацией города Кемерово. Студенты и сотрудники вуза занимались уборкой придомовых территорий в зимне-весенний и летне-осенний периоды, помогали в борьбе со снегом, а осенью — в уборке огородов. Всего в 2025 году помощь была оказана на 120 придомовых территориях. За 2025 год колл-центр отработал более 300 звонков. Основная нагрузка пришлась на летний период, поскольку большинство обращающихся интересовались поступлением в ВУЗ по отдельной квоте, дающей преимущества при зачислении. Всего за 2025 год собрано и отправлено более 5000 кг. груза. Основные категории: продукты питания (включая воду), средства гигиены, лекарственные препараты, учебники, учебные и наглядные пособия, окопные свечи, оборудование, канцелярия (в том числе краски для рисования и игры для детей), тёплые вещи (носки, перчатки), провода для связи. Совместно с Кузбасским центром крови, Центр гуманитарной помощи организует на базе КемГУ донорские акции «Кровь во имя жизни». В рамках этих акций студенты и сотрудники сдают кровь в банк крови; часть её направляется на восстановление бойцов, пострадавших в зоне СВО и проходящих реабилитацию в военных госпиталях. В 2025 году проведено 3 акции, удалось собрать более 200 литров крови. За 2025 год активистами КемГУ, сотрудниками и преподавателями написано 3350 фронтовых писем. Все они переданы бойцам на фронт и в военные госпитали. Письма готовились тематические (поздравительные) и регулярные, отправлялись вместе с гуманитарным грузом. Налаженное регулярное взаимодействие Управления молодёжной политики КемГУ с Кузбасским клиническим госпиталем для ветеранов войн и Федеральным государственным казённым учреждением «425 военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (филиал № 4) позволяет проводить творческие проекты-представления для бойцов, проходящих реабилитацию в медицинских учреждениях. В ходе поездок творческих коллективов в госпитали также передаётся гуманитарная помощь для бойцов: продукты питания, медикаменты, необходимая одежда.

Развитие студенческих сообществ и поддержка инициатив студентов — одно из ключевых направлений деятельности Управления молодёжной политики КемГУ. В 2025 году запущена Программа реновации студенческих объединений КемГУ, целью которой являлось улучшение деятельности всех студенческих организаций вуза. Работа выстраивалась в формате очных встреч, на которых обсудили особенности взаимодействия, контрольные

точки успеха и проблемы, с которыми сталкиваются студенческие объединения в своей деятельности.

Студенческие объединения ежегодно проводят школы актива и конкурсы, способствующие повышению уровня компетенции членов студенческих объединений. Уже традиционно Вузовский штаб студенческих отрядов КемГУ проводит мероприятие «Школа молодого бойца», волонтерский штаб конкурс «Команда доброты КемГУ», Студенческий совет Первых – «Школу кураторов» и т.д.

В рамках Молодёжного корпоративного университета реализуются две образовательные программы для формирования кадрового резерва для студенческих объединений КемГУ. В июле 2025 года состоялся первый выпуск программы управленческого резерва «На старте». В сентябре стартовал 2 сезон Программы управленческого резерва студенческих объединений КемГУ «На старте» и запуск Клуба мужского лидерства КемГУ «Характер».

В мае 2025 года на конференции студентов вынесен вопрос о реорганизации органа студенческого самоуправления – Студенческого совета обучающихся КемГУ. В следствие общего голосования в вузе появился Студенческий совет Первых КемГУ – новый орган студенческого самоуправления, в состав которого вошли Студенческий совет обучающихся и первичное отделение «Движения Первых» в КемГУ. Кемеровский госуниверситет – первый вуз в России, где была реализована такая практика. Председатель нового органа студенческого самоуправления определен по итогам открытых всеобщих выборов в октябре 2025 года.

Одним из направлений деятельности является проектное обучение студентов и поддержка их социальных инициатив. В 2025 году проводился второй сезон университетского конкурса молодежных проектов обучающихся КемГУ «Гранты ректора». Всего поступило 25 проектных заявок, 9 из которых были поддержаны и реализованы за счет средств Управления молодёжной политики. Всего сумма выданных средств составила более 250 000 рублей. В течение всего года сотрудники управления оказывали консультационную поддержку при написании грантовых заявок на Федеральные конкурсы.

В июне 2025 года впервые в университете было утверждено Положение о программе командирования (направления) студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» «Студ.Командировка». Программа позволяет студентам принять участие в российских студенческих мероприятиях сферы молодёжной политики, которые предполагают поездку до места проведения мероприятия в другие города, а также возместить расходы, связанные с направлением обучающихся в поездки. По итогам реализации программы за 2025 год было рассмотрено 50 заявок и более 10 федеральных мероприятий, участниками которых стали 46 студентов.

В Кемеровском государственном университете активно развивается **экологическая деятельность**. Одной из последних побед студенческого экологического отряда «ЭкоДесант» выступает успешная работа по сопровождению

команды добровольцев по ликвидации ЧС на Черноморском побережье в г. Анапа. В период 28 января по 10 февраля 2025 года 15 студентов КемГУ общей сложности удалось очистить почти 10 километров прибрежной территории и собрать около 300 мешков загрязненного песка.

Формирование и развитие среды для молодых студенческих семей в 2025 году активно развивается работа, направленная на укрепление традиционных ценностей и создание комфортной среды для совмещения учебы и семейной жизни. В 2025 году три студенческие семьи вуза прошли в финал Всероссийского конкурса «Студенческие семьи России», направленный на популяризацию семейных ценностей, поддержку молодых семей, обучающихся в вузах, и гармонизацию совмещения учебы с семейной жизнью, в котором студенты КемГУ - семья Симаковых заняла первое место в номинации «Креативная семья». Данные достижения способствуют повышению престижа института семьи среди учащейся молодежи и служат ярким примером успешной самореализации. Также с каждым годом повышается интерес в конкурсе «Студент года КемГУ» к номинации «Студенческая семья года», в которой приняло участие 4 семьи, где рост конкуренции в данной номинации свидетельствует о формировании ответственного отношения к созданию семьи и стремлении к совместному досугу среди семей. Успешно функционирует Единое информационное окно для молодых студенческих семей, в котором указаны все меры поддержки, возможности и льготы, этот инструмент обеспечивает своевременную социальную адаптацию молодых семей и повышает уровень их правовой грамотности. 8 июля проведен областной семейный фестиваль в Ботаническом саду КемГУ, который стал уникальной площадкой по обмену опытом между молодыми студенческими семьями, семьями преподавателей и жителей города Кемерово, мероприятие способствовало укреплению межпоколенческих связей, сплочению университетского сообщества и популяризации праздника День семьи, любви и верности. В конце 2025 года прошла стратегическая встреча с членами молодых студенческих семей, которые составили план событий для молодых семей университета, способствующие развитию института семьи и повышению уровня вовлеченности сообщества в деятельность университета. Более 100 детей студентов-членов Профсоюза получили подарки от первичной профсоюзной организации студентов КемГУ - в честь Дня защиты детей и Нового года.

В Кемеровском государственном университете создаются условия для развития **добровольческой деятельности**. В 2025 году студенты КемГУ теоретически изучают основы добровольческой деятельности в рамках двух образовательных дисциплин «Основы волонтерской деятельности и взаимодействие с социально значимыми НКО», «Обучение служением», в рамках которых воспитывается чувство отзывчивости, доброты, командной работы. В 2025 году волонтеры КемГУ в рамках деятельности Добро.Центра оказали волонтерское сопровождение 73 городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий различной направленности: патриотические, экологические, культурные, научные, событийные и т.п., самыми знаковыми

из которых стали I и II модуль всероссийской программы «Жить и создавать в России» студенческого проекта «Твой ход», окружной студенческий семинар СФО Движения Первых, региональный форум «О героях былых и нынешних», Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог», Кузбасский форум креативных индустрий, межрегиональная школа «Разные. Смелые. Молодые», всероссийская образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России», региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий», колл-центр прямой линии Губернатора Кузбасса, региональное совещание КДМ Кузбасса. Добро.Центр КемГУ в 2025 году реализовал программы адаптации и содействия обучающихся в волонтерскую деятельность. Образовательный интенсив «За Дело|Добро» направлен на обучение базовым принципам волонтерства, принципами работы Добро.рф, знакомство с возможностями для самореализации и саморазвития в волонтерской сфере. Программа поддержки и создания добровольческих команд «Команда доброты КемГУ» направлен на вовлечение студентов в инициативные группы по созданию и реализации волонтерских проектов и мероприятий, а также на развитие лидерских качеств студентов. Итогами программы стал Добро.Пикник, который объединил активных волонтеров университета в неформальной обстановке. Волонтеры КемГУ приняли участие в реализации федеральных мероприятий и программ: голосование за объекты благоустройства в рамках программы формирование комфортной городской среды, участие во Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту» в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийской донорской акции «#МЫВМЕСТЕ | Дарим жизнь». Ярким подтверждением активной деятельности волонтерских объединений ВУЗа в 2025 году стало участие Добро.Центра КемГУ в национальной премии «Студент года», где организация вошла в тройку победителей среди добровольческих организаций учреждений высшего образования страны. Также по итогам рейтинга организаций на платформе Добро.рф за 2025 год в регионе Добро.Центр КемГУ занял первое место.

Работа в области **управлении талантами** позволяет КемГУ осуществлять бесшовную деятельность с молодежью. Осенью 2025 года Кемеровский государственный университет организовал профильную смену для 50 школьников Донецкой Народной Республики в рамках реализации образовательно-туристской программы «Университетские смены». Кемеровский государственный университет активно сотрудничает с организациями по работе с детско-юношеским сообществом и запустил собственный проект для детей из сельских территорий Кузбасса – «Кузбасские профильные смены».

Одним из приоритетов является **предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентов**. Координационный центр Кемеровского государственного университета ведет активную работу по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи, особое внимание в 2025 году, который был посвящен празднованию 80-летия победы в Великой Отечественной войне, уделялось проблемам искажения исторических фактов как инструмента информационного противоборства. Значительная часть мероприятий

была посвящена изучению механизмов распространения радикального неоязычества в молодежной среде, а также выстраиванию межнациональных и межконфессиональных отношений. Основные форматы работы включали в себя проведение лекций, практических занятий, открытых диалогов и круглых столов, посвященных трансляции духовно-нравственных ценностей, профилактике религиозного экстремизма и опасности радикального неоязычества. Важным элементом мероприятий стало формирование у студентов навыков критической оценки информации и стратегического мышления, гражданской ответственности и устойчивости к деструктивным идеологиям.

Ежегодно в университете утверждается и реализуется программа для **социально-культурной адаптации и воспитательной работы с иностранными студентами**, которая включает в себя 7 направлений и состоит из разных форматов работы и взаимодействия для вовлечения во внеучебную деятельность: культурно-творческое направление; спортивное направление и популяризация здорового образа жизни; адаптация и психологическое направление; трудовая деятельность и добровольческое направление; русский язык, культура и традиции; профилактика деструктивного поведения в студенческой среде; работа с наставниками. Традиционно в марте 2025 года Медицинский институт представил концертную программу с участием студентов из Индии, количество которых по сравнению с прошлым годом выросло в два раза, а также впервые попробовал себя в мини-фестивале «Грация». В мае 2025 года более 100 иностранных студентов КемГУ приняли участие в шествии «Бессмертный полк», а также студенты подготовительного факультета из Индии, Мали, Руанды, Кот-д'Ивуара, Гвинеи, Кении, Сирии и Монголии изучали творчество русских поэтов в просветительском мероприятии, посвященном Дню славянской письменности и культуры. Впервые в университете в июне был организован и проведен концерт «Страна контрастов», знакомящий с культурой и традициями Индии. Его участниками стали студенты из Индии и российские студенты, обучающиеся в медицинском и юридическом институтах. Также значимым событием стал Фестиваль российских ценностей «Матрешка», который объединил более 200 студентов из 26 стран мира, обучающихся в нашем университете. Участники познакомились с 17 ключевыми духовно-нравственными ценностями России в формате интерактивных площадок, мастер-классов, творческих мастерских, народных игр и ремесел. В течение года иностранные студенты регулярно посещали встречи с представителями различных сфер деятельности такими как: руководитель новосибирского представительства МИД России, представители Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Кемеровской области и Министерства труда Кузбасса, представители Посольства Республики Индия. Делегация из 10 иностранных студентов КемГУ с 18 по 19 октября посетила окружной этап всероссийского конкурса для иностранных студентов и аспирантов «СтудRussia» в г. Красноярск. Конкурсанты из 29 стран и 40 российских университетов боролись за звание финалистов в 6 номинациях. Были заняты призовые места в

следующих номинациях: номинация «Вдохновлённый творчеством», номинация «Добро без границ», номинация «Лидер Поколения». В рамках реализации Мастерской осознанного лидерства «Антрацит» в ноябре состоялся интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира», участниками которого стали 150 иностранных и российских студентов. Итоговым продуктом интенсива стала дорожная карта, направленная на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь. В ходе практической части студенты провели анализ возможностей, предоставляемых университетом, и определили ключевые барьеры, с которыми сталкиваются иностранные обучающиеся в России. По итогам работы был открыт вузовский клуб дружбы Всемирного фестиваля молодёжи на базе Центра межкультурных коммуникаций КемГУ.

В рамках **развития партнерства и консолидации ресурсов по реализации молодёжной политики** выстроено сотрудничество с АО «Альфа-Банк». Во время проведения фестиваля непрофессионального творчества «Студенческая весна в КемГУ» компанией была предоставлена возможность забрендировать дебетовую Альфа-карту уникальной дизайн-гравировкой только для студентов КемГУ. С Российской телекоммуникационной компанией «Т2» выстроено сотрудничество, основным продуктом которого является специальное тарифное предложение для студентов КемГУ с использованием индивидуального визуального сопровождения.

В 2025 году Кемеровский государственный университет становился площадкой для проведения федеральных событий: В 2025 году Кемеровский государственный университет стал площадкой для проведения 1 и 2 модуля образовательной программы «Жить и создавать в России» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» с общим количеством участников 850 студентов из 249 образовательных организаций из 71 региона Российской Федерации, а также Республики Абхазия. В апреле на базе Кемеровского государственного университета прошёл Окружной студенческий семинар Сибирского федерального округа «Движения Первых», участниками образовательной и развлекательной программ стали 150 студентов и наставников из 10 субъектов России. В марте 2025 года прошла Всероссийская медиашкола «Кавычки-палочки», реализованная региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», площадкой для проведения такого события стал Кемеровский государственный университет. В 2025 году состоялся Всероссийский проект для педагогических отрядов лагерей актива России «ПОЛАР. ПОКОЛЕНИЕ», организаторами которого выступили Кемеровский государственный университет и ООДДМ «Содружество» при поддержке Администрации Правительства Кузбасса. По итогам онлайн-этапа 26 команд-финалистов встретились на Всероссийском фестивале педагогических отрядов лагерей актива России «ПОЛАР. ПОКОЛЕНИЕ» в городе Москва. В октябре 2025 года на площадке Кемеровского государственного университета прошёл образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России», в которой приняли участие более 300 представителей

профессорско-преподавательских составов вузов Сибирского федерального округа. В целях усиления научно-методической составляющей воспитательной деятельности и молодежной политики и обмена опытом по инициативе Минобрнауки России прошла серия семинаров по молодежной политике и воспитательной деятельности. Кемеровский государственный университет на правах вуза, входящего в число лидеров по реализации молодежной политики в России, получил возможность выступить организатором тематического семинара в июне 2025 года. В ноябре 2025 года на площадке Кемеровского государственного университета прошел Межрегиональный молодежный казачий форум «Кузбасс». В рамках мероприятия организован Слет казачьей молодежи Сибирского казачьего войска, основной целью которого является организация работы с казачьей молодежью по военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию. В октябре 2025 года в КемГУ прошла Межрегиональная школа проекта «Разные. Смелые. Молодые», организаторами которой выступили Общероссийское общественное движение содействия личностному развитию и гражданскому воспитанию детей и молодёжи «Содружество».

В рамках реализации молодежной политики вуза проводится активная работа с федеральными проектами и программами. КемГУ занимается активным вовлечением студентов в федеральные проекты. 25 апреля 2025 года прошло официальное открытие Федеральной социальной франшизы, центра общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив Добро.Центра КемГУ. В рамках открытия принимали участие ректор КемГУ, начальник департамента молодежной политики Администрации Правительства Кузбасса, а также социальные партнеры. Также в рамках открытия прошло официальное подписание договора о сотрудничестве с Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», с которым в течение года проведены совместные акции мероприятия, а также наши студенты-волонтеры официально вступили в ряды волонтеров Красного креста. С 2025 года в рамках учебной дисциплины для всех институтов\факультета введен предмет «Обучение служением», в рамках которого получение профессии начинается с помощи людям: студенты применяют свои знания для решения реальных проблем школ, НКО и социальных учреждений. Студенты учатся социальному проектированию и могут предложить на социальную задачу реальный социальный проект. Всего за год было подключено более 40 социальных партнеров, которые оставляли свои заявки и после чего было реализовано более 70 социальных проектов студентами университета.

С сентября 2025 года КемГУ вошел в число вузов по апробации федеральной программы «Обучение служением. Первые». Главной целью программы является сопровождение обучающихся, в том числе выпускников, образовательных организаций региона в создании и реализации социально значимых проектов, которые направлены на решение задач социальных партнеров школ и учреждений СПО. Студенты КемГУ стали наставниками для всех

53, вошедших в программу апробации, общеобразовательных и среднеспециальных учреждений региона. В рамках реализации программы оказывалась методическая и консультационная поддержка проектным командам, встречи осуществлялись с помощью ВКС. В настоящее время проектные команды вместе со студентами-наставниками КемГУ переходят к этапу реализации проектов.

Кемеровский государственный университет в 2025 году продолжил реализацию федерального общественного наблюдения за ходом проведения Государственной итоговой аттестацией. Студенты в рамках деятельности Корпуса общественных наблюдателей Кузбасса при поддержке Министерства образования Кузбасса и ГКУ «Кузбасский информационно-аналитический центр системы образования» осуществляли общественное наблюдение в пунктах проведения экзамена, а также в онлайн формате в региональном ситуационно-информационном центре. По итогам деятельности в экзаменационный период 2025 года совершено 233 очных выхода в 61 пункт проведения экзамена, что составляет 78% от общего числа пунктов, также совершено 2232 онлайн просмотра аудиторий пунктов проведения экзамена за весь экзаменационный период. В деятельности Корпуса приняло участие 191 студент университета. Главной задачей общественного наблюдения является поддержка объективной и открытой процедуры проведения ГИА, а также взаимодействие с выпускниками образовательных организаций региона. По итогам деятельности в 2025 году деятельность отмечена показательной Министерством образования Кузбасса, а показатели работы онлайн-наблюдателей Ситуационно-информационного центра КОН Кузбасса вошли в топ рейтинга среди регионов, который создан Рособрнадзором.

Студенты КемГУ являются активными участниками Всероссийского проекта «Твой Ход» от Росмолодёжь. Проект входит в президентскую платформу «Россия — страна возможностей» и занимается развитием студенческого сообщества. Большое количество студентов КемГУ стали победителями в конкурсных треках проекта: Владимир Панфилов, студент СПИ, выиграл 1 000 000 рублей по итогам реализации своего проекта в треке «Делаю». Студенты КемГУ в составе региональной команды заняли 2 место в категории «Регионы России с численностью от 20 до 50 тысяч студентов». Выпускниками образовательной программы «Жить и создавать в России» стали 8 человек. Команда «Без границ» получила приз зрительских симпатий в рамках финала «Твой Ход x Дебаттл». В спецпроекте «Твой Ход, староста!» выиграла полугодовую стипендию 12 студентов. Команда из 5 студентов победила в треке «Объединяю». За последний год университет дважды становился площадкой для проведения регионального тура проекта «Твой Ход». Суммарно участниками 6 презентаций стали 1800 студентов очного отделения обучения.

В штате студенческих отрядов Кемеровского государственного университета реализует деятельность 10 отрядов по следующим направлениям: строительное, педагогическое, сервисное, охраны правопорядка, специализиро-

ванное, отряд проводников, отряды снежного десанта. На конец 2025 года численность штаба составила 256 человек, что на 30 % выше, чем в прошлом году. В 2026 году планируется открытие двух новых отрядов: путинного и трудового отряда подростков на базе колледжа. За время Третьего трудового семестра 2025 года было трудоустроено 150 бойцов. Отряды отрабатывали следующие проекты: Студенческий сервисный отряд «Лисы» на проекте ВСССерво «Взлётная полоса» в Санкт-Петербурге, Добровольческий студенческий специализированный отряд «Красная Гвоздика» на ВСССерво «Море» в Крыму, Студенческий строительный отряд «Фундамент» на ВСС «Алабуга строй» в Татарстане, Студенческий отряд проводников «Сибирский финист» работал на маршруте «Ижевск» и «Санкт-Петербург-Московский», педагогические отряды «Тейра» и «ТЭМП» работали в лагерных базах Кузбасса. По итогам XVII Всекузбасского слёта ВШСО КемГУ забрали 3 региональных знамени: строительное, сервисное, а также новое знамя по комиссарской деятельности. 2 место заняли в педагогическом и сервисном направлении. Ежегодно Штаб СО КемГУ принимает участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». В этом году в течение 10 дней бойцы оказывали шефскую помощь в территориях Кузбасса, работали на социально-значимых объектах, проводили профориентационные встречи со школьниками на территории Гурьевского, Березовского и Яшкинского МО.

Первичная профсоюзная организация студентов КемГУ вышла в финал Всероссийского конкурса лучших практик патриотической работы профсоюзных организаций обучающихся в вузах. Активистка ППОС КемГУ Сотникова Алёна выиграла грант на сумму 750 тысяч рублей во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц Росмолодёжь. Гранты 1 сезон 2025 года на проведение региональной программы развития студенческих медиа «Забайтил», а также путем отбора получила статус Лектора СКС Профсоюза. На областном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» активистки ППОС КемГУ Недогода Татьяна и Горбачёва Софья заняли 3 и 4 места. Активистка ППОС КемГУ Новожилова Алина заняла 3 место на межокружном конкурсе «Студенческий правозащитник» Сибири и Дальнего Востока. В августе 2025 года команда профбюро ИИиМО вошла в топ-7 в заключительном этапе Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты лидер». Команды профбюро ТИПП и ИЭиУ представили ППОС КемГУ на областном этапе Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты лидер», заняв 4 и 5 места.

В 2025 году ректорат, директорат, управление молодёжной политики, первичная профсоюзная организация студентов и профком работников КемГУ приняли участие во Всероссийской акции Движения Первых «Ёлка желаний». Университет становится площадкой проведения региональных и окружных этапов. На базе Кемеровского государственного университета прошёл Окружной студенческий семинар Сибирского федерального округа «Движения Первых» 150 студентов и наставников из 10 субъектов России приняли участие в образовательной и культурно-досуговой программе в рамках студенческого

семинара, рассказали об успешных практиках первичных отделений «Движения Первых» и создали модель идеального первичного отделения. Также были разработаны планы по развитию деятельности первичных отделений Движения, которые ребята смогут применять в своем университете. Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий». Около 100 студентов вузов и профессиональных образовательных организаций региона презентовали свои проектные идеи перед экспертным советом. Ребята представили работы по патриотическому воспитанию, профориентации, медианаправлению. Команда Студенческого совета Первых стала призерами в конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2025 года в Кемеровской области — Кузбассе.

5.2 Участие ППС в общественно значимых мероприятиях в 2025 году

Профессорско-преподавательский состав КемГУ принял участие в федеральной образовательной программе «Проводники смыслов. ДНК России», по итогам программы в КемГУ создан клуб создателей смыслов «ПРО-СМЫСЛЫ» для преподавателей.

Работники КемГУ в 2025 году принимали активное участие в общественно значимых мероприятиях, организуемых местными органами власти, администрацией вуза, профкомом первичной организации КемГУ Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

9 мая работники КемГУ участвовали в параде в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк». Профсоюзные активисты продолжили проведение акции «Университетский полк», в результате которой были собраны фотографии, рассказы работников о родных и близких – участниках ВОВ, тружениках тыла с дальнейшим оформлением и размещением на ресурсах вуза и первичной профсоюзной организации работников КемГУ. По доброй традиции в первый день октября – отметили День мудрости, добра и уважения состоялась теплая встреча, объединившая ветеранов университета, преподавателей и студентов.

На площадках КемГУ в течение года были организованы и проведены всероссийские и областные олимпиады, диктанты по разным научным дисциплинам; На базе музея «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ регулярно проводились выставки, экспозиции; КемГУ становился площадкой проведения различного уровня форумов, конференций, круглых столов (в том числе в дистанционном режиме).

В рамках благотворительной деятельности: Работники вуза в 2025 году приняли участие в университетской акции и федеральной акции «Ёлка желаний». Были куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов. Преподаватели университета совместно со студентами провели благотворительную ярмарку. Вырученные средства были

направлены в благотворительный фонд «Счастье детям» Работники вуза приняли активное участие в сборе посылок необходимых вещей мобилизованным кузбассовцам (теплые вещи, медикаменты, расходные материалы).

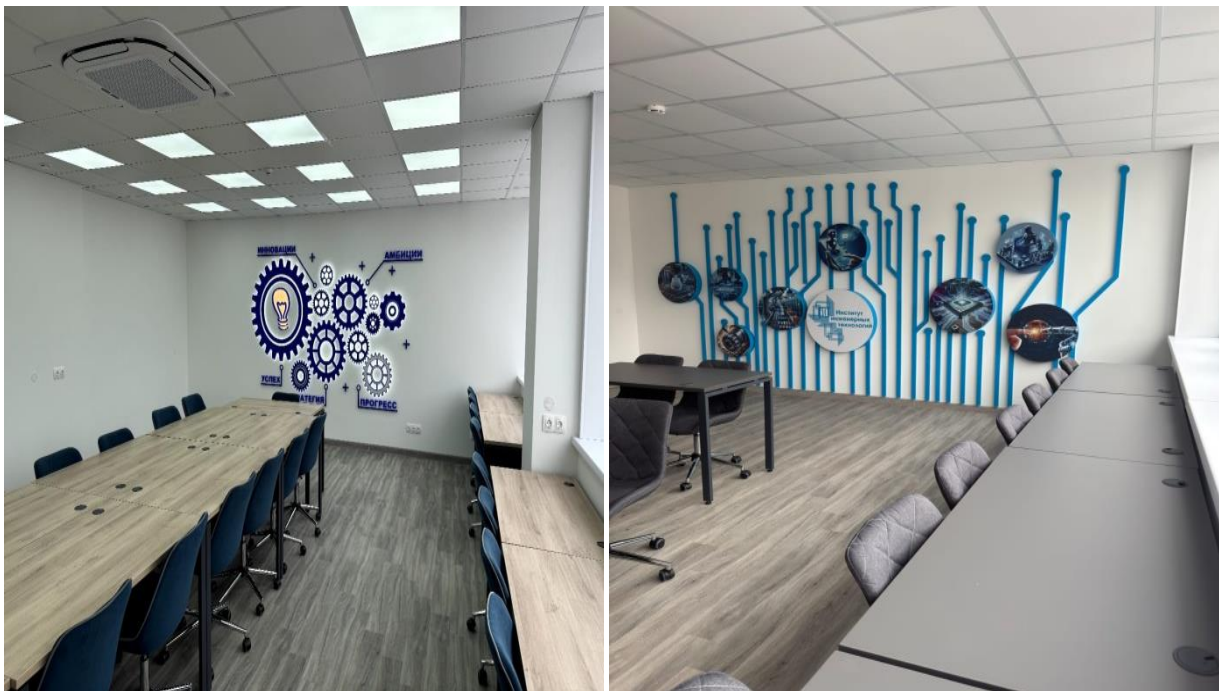
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы вуза в целом

На сегодняшний день в введение КемГУ находится 24 объекта капитального строения.

В 2025 году выполнено ремонтов на сумму **152 880 229,00 руб.** за этот период отремонтированы как учебные аудитории, так и жилые комнаты в студенческом общежитии.

Из значимых крупных объектов, которые были отремонтированы:
- ремонт аудиторий 7438 и 7440 программа приоритет 2030 - 5 725 000 руб. (110 кв.м)



- капитальный ремонт общежития № 7 (г. Кемерово, ул. Мирная, 4), – 147 155,229 руб. (4967 м.кв.)



**Текущие расходы АХЧ на обеспечение бесперебойного функционирования объектов КемГУ
(ремонт системы отопления, водоотведения, транспортных средств и др.)**

В рамках обеспечения функционирования объектов ФГБОУ ВО Кемеровского государственного университета, на бесперебойной основе, были выполнены работы следующего характера:

- Замена теплотрассы от общежития по ул. Васильева 20Б до тепловой камеры № ТК-3. Замена теплотрассы от камеры ТК-7 до общежития по ул. Космической, 21А.



- Замена внутренних сетей системы отопления во втором корпусе, общежития № 1 и 2, учебный корпус № 6, бассейн «СИБИРЬ», корпус № 7.



Всего расходов на текущее содержание имущества с начала 2025 года по настоящий момент составило 246 761 862,42 руб. по сравнению с 2024 годом затраты увеличились на 17 %.

Из них:

- расходы на электроэнергию — 39 972 330,0 руб.;
- водо- и теплоснабжение — 144 678 250,0 руб.;
- вывоз твердых коммунальных отходов — 6 973 012,03 руб.;
- работы по дезинсекции помещений — 659 224,49 руб.;
- уборка снега с кровель — 1 028 275,5 руб.;
- услуги гардероба — 3 474 279,25 руб.;
- услуги уборки помещений и территорий — 36 908 784,43 руб.;
- услуги телефонной связи — 2 670 000,0 руб.;
- расходы на содержание автотранспорта (регистрация, страхование, ремонт) — 1 900 000 руб.;
- расходы на ГСМ — 3 900 000 руб.;
- расходы на текущее содержание корпусов, общежитий и территорий — 4 500 424,0 руб.;
- расходы на содержание электрических сетей и их текущее обслуживание — 1 050 000,0 руб.;
- расходы на текущее содержание и поддержание в рабочем состоянии коммунальных сетей — 5 800 000 руб.;

Так же отмечаем, что службой РИК в соответствии с Ф.З.№ 261 о «Энергоэкономии и о повышении энергетической эффективности» проводится много мероприятий по замене устаревшего инженерного оборудования, которое не соответствует требованиям Ф.З. 261., а это в свою очередь очень дорогостоящие мероприятия, которые не финансируются целенаправленно из федерального бюджета.

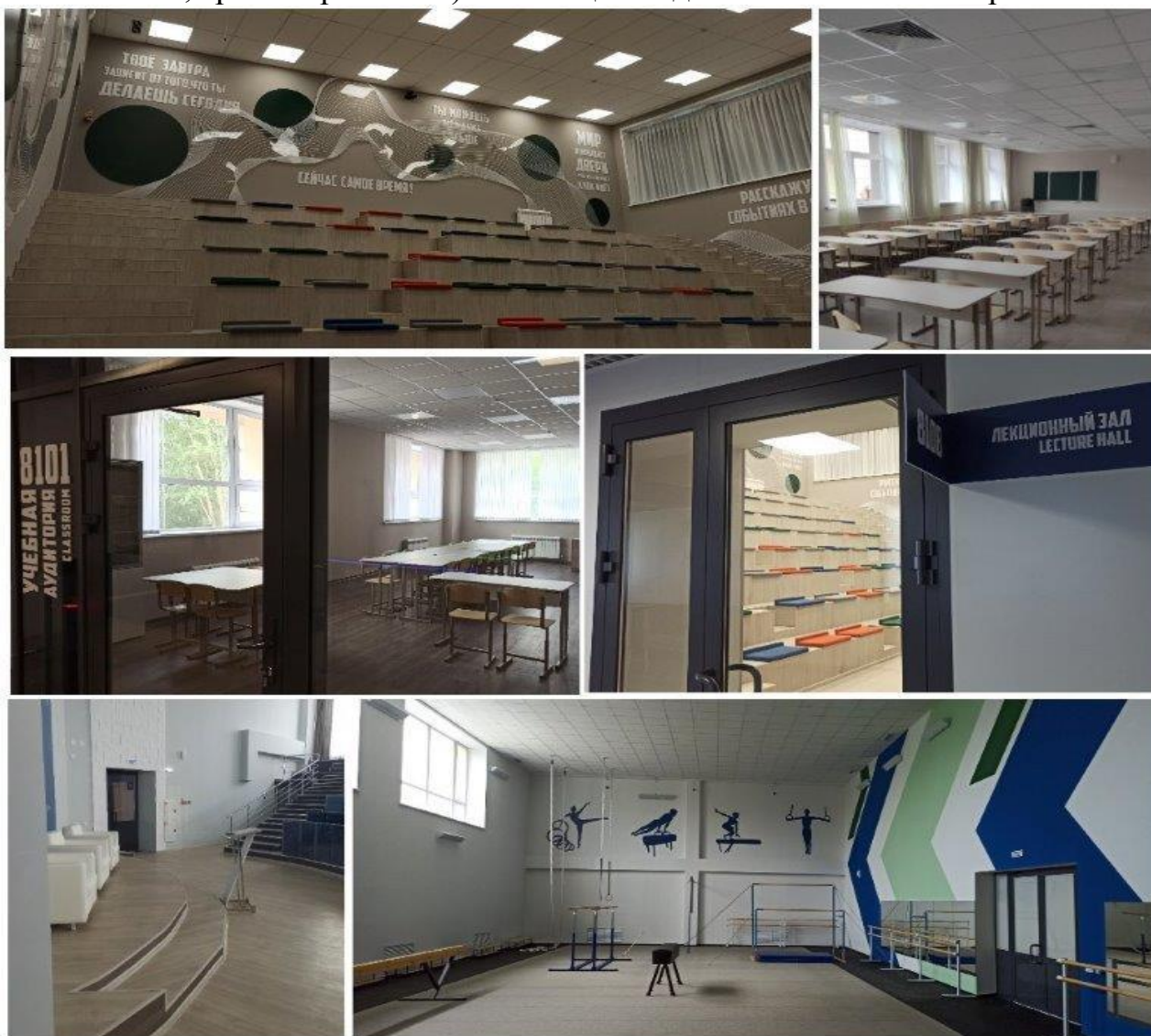
В текущем году было заменено порядка 50 шт. люминесцентных ламп на светодиодные светильники, заменено 600 м/п алюминиевого кабеля на медный кабель.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Информация о материально техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на сайте вуза <https://kemsu.ru/sveden/objects/>

1. В течении 2025 года в учебный процесс был введёт корпус № 8 по адресу 650056, Кемеровская область - Кузбасс обл., г. Кемерово, б-р. Строителей, д.49, общей площадью 4369,2 м²,

В учебном корпусе оснащены аудитории лекционного типа, для практических и лабораторных занятий, спортивные сооружения (гимнастический зал, лыжная база, тренажёрный зал) и помещения для самостоятельной работы.



2. Увеличена материально-техническая база по практической подготовке института образования: дошкольные, общие и средние образовательные учреждения

МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово, пр. Московский, 45а



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 77» г. Кемерово, пр. Октябрьский, 56Б



МБОУ «ООШ № 27» г. Кемерово, 4я-Цветочная, 15

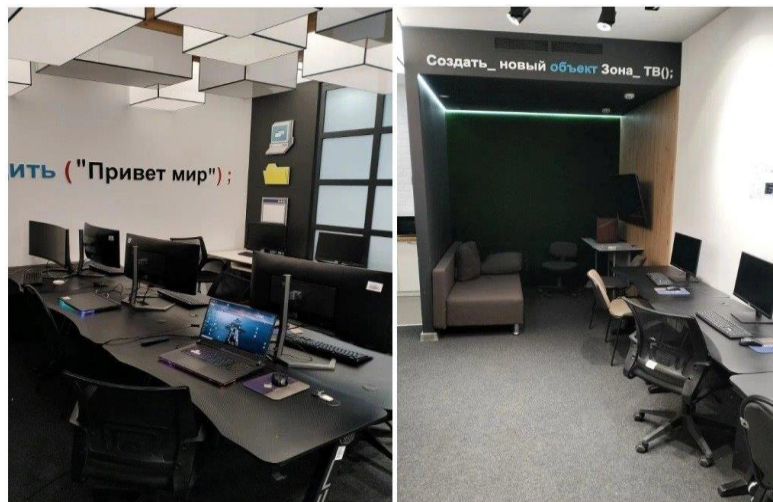


3. Открыты новые образовательные центры, лаборатории:

Институт фундаментальных наук: Лаборатория лазерно-физических исследований входит в Центр лазерных технологий КемГУ, аккумулирующий исследования и разработки в области воздействия лазерного излучения на различные объекты, как живой, так и неживой природы.



Институт цифры: Лаборатория по изучению криптографических и квантовых криптографических систем «Центр компетенции «Квантовые коммуникации и криптография»



Лаборатория предназначена для теоретической и практической подготовки студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, а также других направлений Института цифры в области квантовых коммуникаций и криптографии, для подготовки студенческих команд к участию в киберсоревнованиях в форматах BlueTeam и Red Team, для опережающей подготовки кадров для Кузбасса в области квантовых коммуникаций и криптографии. Команда КемГУ является одной из лидирующих в киберсоревнованиях:



Институт инженерных технологий: научно-исследовательская лаборатория аддитивных технологий,
учебно-исследовательская лаборатория медицинской техники и электронных средств, лаборатория полиграфии



Технологический институт пищевой промышленности (проведена модернизация учебного пространства и оборудования):

В рамках ключевых направлений в области укрепления продовольственной безопасности институтом осуществляется подготовка по направлениям:
19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата), 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры) (кафедра Биотехнологии)



19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата),

19.04.04 - Технология продукции и организация общественного питания (уровень магистратуры) (кафедра технологии и организации общественного питания), видео-обзор учебных аудиторий :

https://vkvideo.ru/playlist/-68740471_1/video-68740471_456239213?sh=4&linked=1

https://vkvideo.ru/playlist/-68740471_1/video-68740471_456239214?sh=4&linked=1

https://vkvideo.ru/playlist/-68740471_1/video-68740471_456239215?sh=4&linked=1

https://vkvideo.ru/playlist/-68740471_1/video-68740471_456239218?sh=4&linked=1

https://vkvideo.ru/playlist/-68740471_1/video-68740471_456239225?sh=4&linked=1

https://vkvideo.ru/playlist/-68740471_1/video-68740471_456239226?sh=4&linked=1

https://vkvideo.ru/playlist/-68740471_1/video-68740471_456239230?sh=4&linked=1

19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата), 19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья (уровень магистратуры) - кафедра технологии продуктов питания из растительного сырья



19.03.03 - Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата), 19.04.03 - Продукты питания животного происхождения (уровень магистратуры) - кафедра технологии продуктов питания животного происхождения



Юридический институт (учебное пространство):
Видео-обзор учебных аудиторий ЮИ
https://t.me/law_institute_kemsu/1312
Учебный зал судебных заседаний https://t.me/law_institute_kemsu/571 ,
Криминалистическая лаборатория,
Конференц-зал https://t.me/law_institute_kemsu/1861)

6.3. Характеристика социально-бытовых условий

Для размещения иногородних студентов Кемеровский государственный университет имеет 9 общежитий в черте города Кемерово: Общежитие №1 (Васильева 20А); Общежитие №2 (Васильева 20Б); Общежитие №3 (Советский 77); Общежитие №4 (Ворошилова 24А); Общежитие №5 (Ворошилова 24Б); Общежитие №6 (Ворошилова 24В); Общежитие № 7 (Мирная 4); Общежитие №8 (Бульвар строителей, 49); Общежитие №9 (Космическая 21) – нежилое. Общее количество мест – 5624. Общежития находятся в шаговой доступности от корпусов, в которых обучаются студенты. Общежития №1 и №2 соединены теплыми переходами между собой и с учебными корпусами центрального кампуса университета. Общежитие №3 также расположено вблизи центрального кампуса университета и предназначено для иностранных студентов. Общежитие № 4, Общежитие №5 и Общежитие №8 находятся рядом с восточным кампусом университета, а также общежитие №6, предназначенное для иностранных студентов.

Общежитие №7 для проживания в нем студентов ПОО, находится вблизи учебного корпуса ПОО.

Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам. Студенты проживают в комнатах по 2,3 и 4 человека. В соответствии со статьей 39 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ более 250 студентов проживают в общежитии бесплатно. С сентября 2026 года будет доступно бесплатное проживание в общежитиях КемГУ студентов, поступающих на программы высшего образования и набравших высокие баллы за единый государственный экзамен, а также студентов среднего профессионального образования, имеющих высокий средний балл аттестата об основном общем образовании или аттестата о среднем (полном) общем образовании.

К коридорному типу относятся общежития №1,2,7. блочному типу – общежитие №3, общежитие №8, гостиничному типу – общежития №4,5,6. В общежитиях №2 и №8 есть оборудованные комнаты для проживания лиц с ОВЗ. В общежитиях №1,2,3,4,7,8 имеются автоматизированные стиральные машины для самообслуживания студентов, а также учебные комнаты для самообразования студентов. В общежитии №2 располагаются спортивные залы. В общежитии №3 имеется централизованная прачечная. Общежитие №7 имеется спортивный и фитнес зал, также помимо Коменданта в общежитии работают 4 воспитателя (старший воспитатель и 3 воспитателя), которые осуществляют воспитательную деятельность со студентами ПОО в ночное время. Представление интересов обучающихся в общежитии студентов, помощь в улучшении бытовых условий и организацию культурного досуга обеспечивает Объединенный студенческий совет общежитий в лице старост этажей. Во всех обще-

житиях КемГУ регулярно проводятся, текущие ремонты для улучшения социально-бытовых условий проживания студентов. Запуск в эксплуатацию общежития № 7 запланирован на август 2026 года после капитального ремонта по национальному проекту «Молодежь и дети». Регулярно в общежития закупается твердый и мягкий инвентарь для более комфортного проживания студентов.

В общежитиях КемГУ регулярно проводятся рейды с целью улучшения условий проживания и выявления нарушений, также регулярно проводятся собрания со старостами этажей и собрания со студентами, проживающими в общежитиях, к собраниям привлекаются службы КемГУ – УМП, УКБ, КЦПТиЭ.

С целью оздоровления студентов на базе «КемГУ» функционирует санаторий-профилакторий «Вита». Студенты на основании санаторно-курортной путевки получают талоны на диетическое питание в столовых университета сроком на 3 недели, а также медикаменты и назначение на лечение. На базе санатория-профилактория студенты могут пройти физиотерапию, массаж, стоматологическое лечение, получить кислородный коктейль и др. Периодически на базе санатория-профилактория проходит добровольная вакцинация студентов и преподавателей.

Все обучающиеся закреплены за студенческой поликлиникой № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой», которая осуществляет лечебно-профилактический прием обучающихся. Общественное питание студентов осуществляется в трех столовых, расположенных в корпусах № 1, 7, 12, а также в буфетах, расположенных в корпусах № 2 и 5. Для удобства обучающихся и сотрудников практически во всех корпусах установлены аппараты самообслуживания для продажи готовых блюд, снеков и напитков.

Социальная поддержка студентов

За 2025 год материальная поддержка оказана 3215 студентам бюджетной формы обучения и 52 студентам-членам Профсоюза контрактной формы обучения.

Возмещение затрат предоставляется студентам очной формы обучения, обучающимся на контрактной основе, имеющим доход на одного члена семьи ниже установленного по Кемеровской области прожиточного минимума, в зависимости от академической успеваемости. В 2025 году льготу оформили 32 студента обучающихся на «4», «4» и «5» в размере 75% от стоимости одного семестра обучения, а также 17 студентов обучающихся на «5» в размере 90%.

С мая введена новая мера региональной поддержки: компенсация стоимости каждого семестра обучения в размере 50% на одного из детей многодетной семьи. Воспользовались компенсацией 88 человек, проконсультировались более 120 человек.

Для детей участников СВО существует целый ряд льгот от Кемеровской области - Кузбасса: скидка на обучение 100% студентам контрактной очной формы; ежемесячная социальная выплата студентам контрактной очной формы; бесплатный междугородний проезд до места проживания студентам

очной формы. В 2025 году за оформлением обратилось 46 человек, что на 60% больше 2024 года.

Льготным проездом до места проживания на территории Кемеровской области – Кузбасса ежегодно пользуются порядка 1811 студентов очной формы обучения.

Первичная профсоюзная организация студентов КемГУ для улучшения качества жизни членов Профсоюза реализует собственные льготы. Программой добровольного медицинского страхования, позволяющей полностью или частично оплатить дорогостоящее лечение, воспользовались 18 студентов-членов Профсоюза на 381 000 рублей. Бесплатную страховку от клещевого энцефалита, в которую входит медицинский осмотр, удаление клеща и при необходимости лечение, получили 230 студентов-членов Профсоюза.

На данный момент в вузе проходят обучение 300 студентов относящихся к различным категориям сирот (из них 259 проходят обучение по программам высшего образования; 41 студент проходит обучение в рамках колледжа промышленных, информационных технологий и права; 24 студента находятся в академическом отпуске по различным причинам и не получают ежемесячное пособие). Студентам полагается полное государственное обеспечение состоящее из компенсации оплаты питания в рабочий, выходной, каникулярный, праздничный день – 495 рублей в день; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 8647 рублей в месяц; проезд на транспорте – 1800 рублей в месяц (студенты вуза), 640 рублей в месяц (студенты колледжа). Также предусмотрено пособие при выпуске в размере 119 210 рублей.

6.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 1 октября 2025 г. в КемГУ количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) составляет 153 чел., в т. ч. 133 чел. обучаются по программам высшего образования и 20 чел. обучаются по программам среднего профессионального образования. Прирост численности обучающихся из числа инвалидов за год составил 37,8%.

По программам высшего образования 101 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается очно, 28 человек обучается заочно и 4 человека очно-заочно.

По программам бакалавриата обучается 98 человек, специалитета 26 человек, по программам магистратуры 9 человек. Количество обучающихся с нарушением зрения 11 чел., с нарушением слуха 22 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата 29 чел., с другими нарушениями 71 чел.

По программам среднего профессионального образования количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения 2 чел., с нарушением слуха 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата 4 чел., с другими нарушениями 13 чел.

В КемГУ реализуется одна адаптированная программа для обучающихся с нарушением слуха, по которой обучаются 12 человек.

По всем направлениям подготовки в учебные планы, в части курсов по выбору, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включены специализированные адаптированные дисциплины, такие как: «Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан», «Психология стресса», «Социальная реабилитация», «Психология инклюзивного образования», «Физическая культура: раздел лечебная гимнастика», «Адаптационное физическое воспитание».

Для оказания квалифицированной психологической помощи и психологической поддержки обучающимся, в т.ч. инвалидам и лицам с ОВЗ в университете действует «Психологическая служба». Данное подразделение оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной комиссии (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения. В рамках соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» разработана дорожная карта и план мероприятий на 2025 год.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Финансовые затраты на формирование доступной среды в вузе в 2025 г. составили 588531,07 тыс. руб.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпуса № 2, № 8 и № 12 установлены подъемники для вертикального перемещения Veera EasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Rody. В корпусах № 3 и № 8 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этажи корпуса № 2 осуществляется с соответствующих этажей смежного корпуса № 3. Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 1, 2, 3, 7 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".

5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).

6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

4. Выносная кнопка.

В 2025 г. 228 человек из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программе «Особенности инклюзивного образования вузе», в т. ч. 20 человек обучены в ФГБОУ ВО «Новосибирском государственном техническом университете» по программе «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа.

По результатам, проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в 2025 году получены высокие результаты: доступность услуг для инвалидов – 99,55%, комфортность условий образовательной деятельности – 97,75%, удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 98,91%.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КЕМГУ

КемГУ в российских и международных рейтингах 2025

1. THE World University Rankings 2025

Кемеровский государственный университет стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в мировой рейтинг университетов Times Higher Education (Times Higher Education World University Rankings). Позиция 1501 +

2. Times Higher Education by subject: physical sciences

Также КемГУ вошел в предметный рейтинг THE по направлению Естественные и науки. Позиция 1001+. В предметный рейтинг Physical Sciences входят университеты, лидирующие в следующих дисциплинах: математика и статистика, физика и астрономия, химия, геология, науки об окружающей среде, а также науки о Земле.

3. Times Higher Education by subject: engineering

КемГУ вошел в предметный рейтинг THE по направлению инженерные науки. Позиция 1251+. В предметном рейтинге по направлению Engineering оцениваются вузы, лидирующие в следующих дисциплинах: общее машиностроение, электротехника и электроника, машиностроение и аэрокосмическая техника, гражданское строительство и химическая инженерия.

4. THE Impact Rankings 2025

Кемеровский государственный университет стал единственным кузбасским вузом, вошедшим в Times Higher Education Impact Rankings. Всего в THE Impact Rankings по итогам 2025 года представлено 2526 университетов мира из 130 стран и регионов, КемГУ занимает 1501 + позицию.

5. THE Interdisciplinary Science Rankings 2025

В рейтинге были оценены 749 университетов из 92 стран, в том числе 45 российских вузов. КемГУ имеет позицию 601+.

Рейтинг междисциплинарной науки — это первая в своем роде попытка измерить вклад университетов и их приверженность междисциплинарной науке. Он включает 11 тщательно выверенных показателей эффективности для оценки учреждений по трем ключевым направлениям, каждое из которых представляет собой этап жизненного цикла исследовательских проектов: входы (финансирование); процесс (меры успеха, материально-техническая база, административная поддержка и продвижение); и выходы (публикации, качество исследований и репутация).

6. UI Green Metric

КемГУ принял участие в рейтинге UI Green Metric. По данным мирового «зеленого» рейтинга UI Green Metric World University Ranking 2025, измеряющего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию и охране окружающей среды, КемГУ занял 1188-е место в мире и 34-е место по России.

7. EduRank

В рейтинге EduRank КемГУ занимает 61 позицию среди 385 российских вузов и 3401 из 14131го высшего учебного заведения мира.

8. RUR

По результатам опубликованного рейтингового исследования World University Ranking (RUR) 2025 года Кемеровский государственный университет имеет 96 позицию среди российских университетов. Сегодня Кемеровский госуниверситет занимает 1110-ю позицию из 2300 вузов мира.

9. Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

Данный рейтинг оценивает деятельность вуза по трем группам критериев: образование, наука, университет и общество. Количество ранжированных вузов в 2025 году составило 2000. Позиция КемГУ 1751-2000 по мировому рейтингу и 113-156 среди российских вузов.

10. Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС

КемГУ стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в рейтинг стран БРИКС 2025 г. и занимает позицию 451-500.

В шорт-лист рейтинга вошли 1000 университетов, представляющих страны консорциума: Бразилию, Египет, Индию, Иран, Китай, Объединенные Арабские Эмираты, Россию, Саудовскую Аравию, Эфиопию и ЮАР. В итоговый публикуемый список включены 750 университетов.

В основу методологии рейтинга университетов стран БРИКС положены подходы к составлению глобального списка «Три миссии университета» При этом в рейтинговую модель были внесены изменения, позволяющие учесть национальные особенности образовательных учреждений стран БРИКС. Рейтинг отвечает на вопрос: «Какие университеты гармонично осуществляют три ключевые миссии: образовательную, научную, общественную?» Рейтинг строится на проверяемых объективных показателях и не использует субъективные оценки экспертов.

11. Национальный рейтинг университетов (НРУ)

По результатам ежегодного Национального рейтинга университетов 2025 КемГУ занимает 101 позицию из 389 участников рейтинга. Вуз улучшил свою позицию по сравнению с данными за 2024 г.

12. Рейтинг юридических вузов России

В списке лучших вузов по уровню зарплат выпускников КемГУ занимает 18 место.

13. Рейтинг экономических вузов России

В списке лучших вузов по уровню зарплат выпускников КемГУ занимает 20 место.

14. Национальный агрегированный рейтинг

По результатам Национального агрегированного рейтинга методология, которого включает оценку участия вуза в 11 рейтингах, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости, КемГУ в 2025 году вошел во 2ую лигу.

15. Рейтинг международное признание

Рейтинг «Международное признание» основан на четырех показателях, представленных в открытых базах данных:

- достижения в международных рейтингах;
- результаты международной аккредитации;
- достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах;
- численность иностранных студентов.

Достижения в международных рейтингах представлены по данным 13 международных глобальных рейтингов. Вуз получает оценку А, если вошел в топ-100 хотя бы одного из рейтингов. КемГУ по результатам 2025 года имеет оценку А.

16. Глобальный агрегированный рейтинг

Глобальный агрегированный рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 13 рейтингов и одной публичной базы данных. Источником информации, используемой для агрегации, являются открытые данные наиболее популярных рейтингов.

Позиция КемГУ - ТОП 10%, входит в число 2500 лучших вузов Мира.

17. Предметный национальный агрегированный рейтинг

В данном агрегированном рейтинге рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых баз данных и удовлетворяющие требованиям публичности, стабильности, массовости. По результатам предметного национального агрегированного рейтинга КемГУ вошел во 2 лигу.