

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

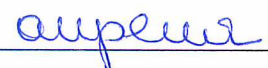
ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



 Просеков А.Ю.

 2023 г.

Кемерово 2023

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2023-04-17 09:27:55
167570a0-c986-11ee-acd0-a302393192a9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	3
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	9
2.2 Качество подготовки обучающихся	20
2.3 Востребованность выпускников	26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	27
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	29
2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадровое обеспечение	31
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	42
3. Научно-исследовательская деятельность	45
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	45
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	53
3.3 Внедрение научных разработок в производственную практику	53
3.4 Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности	61
3.5 Издание научной и учебной литературы	68
4. Международная деятельность	72
5. Внеучебная работа	74
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	74
5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	87
6. Материально-техническое обеспечение	94
6.1 Состояние материально-технической базы вуза в целом	94
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	99
6.3 Характеристика социально-бытовых условий	99
6.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	100
7. Основные достижения КемГУ	102
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	109

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация (<https://kemsu.ru/university/contacts/>)

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемеровский государственный университет, КемГУ.

На английском языке:

полное наименование: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kemerovo State University»;

сокращенное наименование: Kemerovo State University, KemSU.

Место нахождения КемГУ: 650000, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, дом 6 <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

Телефон: +7 (3842) 58-38-85, факс: +7 (3842) 58-38-85.

Адреса web-сайтов вуза и его филиалов: <https://kemsu.ru/>; <http://www.belovo.ru>; <https://кгпи.пф/>.

Год основания вуза: 1974 <https://kemsu.ru/university/history/>.

Учредителем КемГУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя КемГУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сокращенное наименование: Минобрнауки России <https://kemsu.ru/sveden/common/>

Ректор КемГУ: Просеков Александр Юрьевич
(<https://kemsu.ru/university/rectorat/>).

1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссия Кемеровского государственного университета:

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития

несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью.

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровь-, средосберегающего и социально благополучного развития.

Планируемые результаты развития КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кемеровского государственного университета планируемые результаты деятельности на горизонте 2030 года определяются в терминах:

- качественных изменений в состоянии университета, организации и результативности основных направлений деятельности, подтверждаемых измеримыми показателями академического уровня, количества и качества достигнутых результатов развития, академического статуса и импакта университета в пространстве региональной, национальной и мировой конкуренции;
- регионального импакта университета и, в частности, инициированных им качественных изменений в регионе присутствия по основным направлениям перехода на траекторию устойчивого развития в областях здоровь-, средосбережения, социально-экономической устойчивости и благополучия.

Реализация целевой модели Кемеровского государственного университета в данных двух взаимосвязанных контекстах будет означать заметный вклад в достижение целевых установок Российской Федерации на стратегическую перспективу до 2030 года, закрепленных в ряде нормативных актов федерального уровня, а также основных контуров Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года.

На стратегическом горизонте 2030 года, реализовав запланированные в рамках программы развития мероприятия трансформации и стратегические проекты, по основным признакам способа организации деятельности, создаваемых ценностей и продуктов, Кемеровский государственный университет будет соответствовать модели Университета 4.0 – встроенного в национальный и региональный контексты лидера изменений и новых высокотехнологичных отраслей (практик), поставщик не только компетенций, технологий, готовых решений, но и команд трансформации (бизнесов, сообществ практики) для обеспечения перехода регионов ресурсного типа на траектории устойчивого развития за рамками экстрактивистской повестки.

На пути перехода к данному целевому состоянию, фактически из парадигмы второй модельной версии университета к ее четвертому поколению он претерпит существенные трансформации, в т.ч.:

- в контуре внутреннего управления будет осуществлен переход от вертикально-интегрированной организационной структуры к проектной модели управления;

- университет берет курс на развитие на базе структурных подразделений – институтов по направлениям науки, техники и образовательной деятельности – передовых школ двух типов: передовых исследовательских школ и передовых школ практики с целью достижения содержательного лидерства КемГУ в пространстве академического развития и релевантных отраслях экономики и социальной сферы;

- в соответствии с логикой перехода к четвертому технологическому укладу и соответствующего понимания новой миссии университета как поставщика готовых бизнесов / практик / команд трансформации в его инновационном поясе формируется среда для выращивания стартапов и спиноффов;

- внутренняя среда университета будет изменена в части присутствия в ней не только научно-образовательных и инновационных центров, но также созданных в рамках реализации стратегических проектов центров практики, задачи которых состоят в реализации непосредственно в кампусе университета всей цепочки создания ценности в рамках новых отраслей / областей практики;

- университет будет интегрирован в цепочки создания новых компетенций / технологий / отдельных решений / лучших практик в областях своей специализации (средо- и здоровьесбережение, социально-устойчивое развитие регионов ресурсного типа), поддерживать и развивать сетевые формы создания таких ценностей и их трансфера на мировые рынки / области практики, в т. ч. новые – ранее университетом неосвоенные;

- в мировом академическом пространстве Кемеровский государственный университет на горизонте 2030 года – признанный центр превосходства в областях социальных исследований экстрактивизма, технологий восстановления нарушенных природных территорий, цифровых решений в области мониторинга и анализа средового и социального импакта добычи полезных ископаемых;

- в пространстве развития региона присутствия Кемеровский государственный университет – ключевой и эффективный Think Tank, обеспечивающий экспертно-аналитическое сопровождение решений в области повестки развития, принимаемых на уровне власти, бизнеса, общественных институтов во всех ключевых направлениях;

- университет обладает качественной кампусной инфраструктурой, на основе которой интегрирует лучший интеллектуальный потенциал, кадры и заделы вузов и научных организаций Кузбасса в выбранных содержательных направлениях деятельности, фактически выступая центром новой сборки ландшафта науки и высшего образования региона в рамках актуальной и практически значимой повестки;

- университет – драйвер развития городских и местных сообществ в районах расположения кампусов университета, транслирующий новые практики и ценности за счет функции университетских кампусов как центров притяжения сообществ.

В терминологии измеримых показателей результативности развития университета его цифровой профиль определяется следующими основными индикаторами:

- Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП – 425000 руб. (рост по отношению к 2020 году в 1,78 раза);

- Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 20,0% (рост по отношению к 2020 году в 7,8 раз);

- Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации – 11,0% (рост по отношению к 2020 году на 34,1%);

- Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 24,0% (рост по отношению к 2020 году в 2,04 раза);

- Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП – с нулевого показателя в 2020 году до 77,6 тыс. руб.

В части дополнительных целевых показателей достигнутого университетом результата в соответствии со спецификой его миссии и ключевых программных мероприятий наиболее существенны следующие:

- количество реализованных / поддерживаемых сетевых проектов по созданию совместно с партнерами продуктов и практик в областях содержательных стратегических ставок программы развития (по состоянию на 2030 год) – не менее 10 ед., в т.ч. реализуемых по прямым заказам организаций реального сектора экономики – не менее 6 ед. с объемом финансирования (в сумме) не менее 0,3 млрд руб.

- доходы от экспертно-аналитической деятельности и Think-Tank- консалтинга в расчёте на одного научно-педагогического работника (к 2030 году, в среднем в год) – не менее 150 тыс. руб.

Также, реализуя миссию университета-территориального лидера изменений, Кемеровский государственный университет, опираясь на свой потенциал, ресурсы, заделы и опыт партнерских организаций, ставит амбициозные задачи достижения количественных показателей, отражающих реальные улучшения в Кемеровской области – Кузбассе, являющиеся результатом

(прямым / косвенным) реализации программы развития, и означающих конкретный вклад в установленные на федеральном уровне ключевые национальные цели развития:

В достижение целевых показателей по национальным целям развития РФ (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»):

- снижение оттока населения из Кузбасса за счет повышения качества образования и медицинского обслуживания, качества окружающей среды и социальной инфраструктуры – к 2030 г. на 50% от уровня 2020 года (*соответствует национальной цели развития «а» Сохранение населения, здоровье и благополучие людей в части показателя «Обеспечение устойчивого роста численности населения РФ»*);

- волонтерский корпус Кузбасса, поддерживаемый Кемеровским государственным университетом численностью не менее 20 тыс. чел. (*соответствует национальной цели развития РФ «б» возможности для самореализации и развития талантов в части показателя «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»*);

- улучшение состояния городской среды в г. Кемерово за счет ее интеграции в пространство нового кампуса мирового уровня, вовлечение горожан в акции, сервисы и повестку университета, трансляции в городскую среду лучших практик организации жизни и жизненных стандартов; создание уникального нового поселения в курортной зоне пгт Шерегеш – города ученых, инноваторов, людей творческих, креативных профессий – который будет задавать и транслировать в региональное сообщество ценности здорового сбалансированного, средосберегающего образа жизни (*соответствует национальной цели развития «в» комфортная и безопасная среда для жизни в части показателя «Улучшение качества городской среды в полтора раза»*);

- восстановление к 2030 году (на всем протяжении жизненного цикла процесса рекультивации (горный, биологический, социальный) не менее 1500 км² га нарушенных территорий; не менее 1,2 тыс. га территорий, занятых системами депонирования атмосферного углерода (углеродными фермами) (*соответствует национальной цели развития «в» комфортная и безопасная среда для жизни в части показателя «Ликвидация наиболее опасных объектов накопленного вреда окружающей среде и экологическое оздоровление водных объектов, включая реку Волгу, озера Байкал и Телецкое»*).

В достижение целевых показателей Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р):

- увеличения индекса человеческого развития Кузбасса за счет роста индекса общей продолжительности жизни (ИОПЖ); индекса долголетия; доли учащихся в возрастах 7-24 лет; индекса образования (соответству-

ет показателю «Межрегиональная дифференциация индекса человеческого развития по отношению к уровню 2017 года» Стратегии пространственного развития Российской Федерации).

В достижение показателей Стратегии научно-технического развития РФ (Утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642):

- в части результата «б» (п. 3б) «Повысить качество жизни населения, обеспечить безопасность страны и укрепить позиции России в глобальном рейтинге уровня жизни за счет создания на основе передовых научных исследований востребованных продуктов, товаров, услуг» - количество переданных технологий и разработок восстановления нарушенных экосистем в пространство социально-экономического развития Кузбасса и других регионов ресурсного типа в объеме (количестве) не менее 40 ед..

В достижение показателей Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 г.:

- в части приоритета «Стратегирование экологической безопасности» стратегического контура «Обеспечение безопасности Кузбасса» - снижение загрязнения окружающей среды на территории Кемеровской области – Кузбасса за счет внедрения технологий снижения загрязнения на 25% от уровня 2020 года к 2030 году; увеличение площади восстановленных (рекультивированных) территорий на 150% от уровня 2021 г. к 2030 году

Управление КемГУ (<https://kemsu.ru/sveden/struct/>) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами КемГУ <https://kemsu.ru/university/documents/> на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет <https://kemsu.ru/university/council/scientific/>. В состав Ученого совета КемГУ входят Ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета КемГУ, директора институтов и деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета КемГУ определяется на конференции. На 01.04.2022 г. списочный состав Ученого совета состоял из 58 человек.

Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>). Ректор осуществляет управление в соответствии с принципом единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении КемГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников КемГУ и прав обучающихся и др.

Институт (факультет) (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор (декан), избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из

числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность Директора (декана) регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ (https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie_Vybory_Director_Zavkaf_070520.pdf). Директор (декан) несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института (факультета) и ежегодно отчитывается перед ученым советом института (факультета) по итогам своей работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КемГУ Ученым советом или Ректором созывается конференция работников и обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году осуществляется подготовка по 142 направлениям подготовки и специальностям, из них по 51-му направлению бакалавриата, 34-м направлениям магистратуры, 11-ти специальностям, 17-ти направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) и 8-ми направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ), 3-м специальностям подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре, 18-ти специальностям среднего профессионального образования, по 34 укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки.

Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых КемГУ

	бакалавриата
1.	01.03.01 - Математика
2.	01.03.02 - Прикладная математика и информатика
3.	02.03.01 - Математика и компьютерные науки
4.	02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
5.	02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
6.	03.03.02 - Физика

7.	04.03.01 - Химия
8.	05.03.01 - Геология
9.	05.03.02 - География
10.	05.03.06 - Экология и природопользование
11.	06.03.01 - Биология
12.	09.03.03 - Прикладная информатика
13.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
14.	15.03.02 - Технологические машины и оборудование
15.	15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств
16.	16.03.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
17.	19.03.01 - Биотехнология
18.	19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья
19.	19.03.03 - Продукты питания животного происхождения
20.	19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания
21.	20.03.01 - Техносферная безопасность
22.	27.03.02 - Управление качеством
23.	29.03.03 - Технология полиграфического и упаковочного производства
24.	35.03.10 – Ландшафтная архитектура
25.	37.03.01 - Психология
26.	38.03.01 - Экономика
27.	38.03.02 - Менеджмент
28.	38.03.03 – Управление персоналом
29.	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
30.	38.03.06 - Торговое дело
31.	39.03.01 - Социология
32.	39.03.02 - Социальная работа
33.	39.03.03 - Организация работы с молодежью
34.	40.03.01 - Юриспруденция
35.	41.03.01 - Зарубежное регионоведение
36.	41.03.04 - Политология
37.	41.03.05 - Международные отношения
38.	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью
39.	42.03.02 - Журналистика
40.	43.03.01 - Сервис
41.	43.03.02 - Туризм
42.	44.03.01 - Педагогическое образование
43.	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
44.	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
45.	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
46.	45.03.01 - Филология
47.	45.03.02 - Лингвистика
48.	46.03.01 - История
49.	49.03.01 - Физическая культура
50.	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
51.	54.03.01 - Дизайн
	специальности
1.	04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия
2.	10.05.01 Компьютерная безопасность

3.	20.05.01 - Пожарная безопасность
4.	30.05.01 – Медицинская биохимия
5.	31.05.01 Лечебное дело
6.	36.05.01 - Ветеринария
7.	37.05.01 - Клиническая психология
8.	37.05.02 - Психология служебной деятельности
9.	38.05.01 – Экономическая безопасность
10.	40.05.01 – Судебная и прокурорская деятельность
11.	45.05.01 - Перевод и переводоведение
	магистратуры
1.	01.04.01 - Математика
2.	01.04.02 - Прикладная математика и информатика
3.	02.04.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
4.	03.04.02 - Физика
5.	04.04.01 - Химия
6.	05.04.01 - Геология
7.	05.04.06 - Экология и природопользование
8.	06.04.01 - Биология
9.	09.04.03 – Прикладная информатика
10.	15.04.02 - Технологические машины и оборудование
11.	15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств
12.	16.04.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
13.	19.04.01 - Биотехнология
14.	19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья
15.	19.04.03 - Продукты питания животного происхождения
16.	19.04.04 - Технология продукции и организация общественного питания
17.	27.04.02 - Управление качеством
18.	37.04.01 - Психология
19.	38.04.01 - Экономика
20.	38.04.02 - Менеджмент
21.	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
22.	39.04.01 - Социология
23.	39.04.02 - Социальная работа
24.	40.04.01 - Юриспруденция
25.	41.04.04 - Политология
26.	41.04.05 - Международные отношения
27.	42.04.02 - Журналистика
28.	43.04.02 - Туризм
29.	44.04.01 - Педагогическое образование
30.	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование
31.	45.04.01 - Филология
32.	46.04.01 - История
33.	48.04.01 Теология
34.	49.04.01 - Спорт
	подготовки кадров высшей квалификации- аспирантура (ФГОС ВО)
1.	03.06.01 Физика и астрономия
2.	04.06.01 Химические науки
3.	05.06.01 Науки о земле
4.	06.06.01 Биологические науки

5.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
6.	13.06.01 Электро- и теплотехника
7.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
8.	20.06.01 Техносферная безопасность
9.	32.06.01 Медико-профилактическое дело
10.	37.06.01 Психологические науки
11.	38.06.01 Экономика
12.	39.06.01 Социологические науки
13.	40.06.01 Юриспруденция
14.	41.06.01 Политические науки и регионоведение
15.	44.06.01 Образование и педагогические науки
16.	45.06.01 Языкознание и литературоведение
17.	46.06.01 Исторические науки и археология
	подготовки кадров высшей квалификации -аспирантура (ФГТ)
18.	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
19.	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
20.	5.2.1 Специальность «Экономическая теория»
21.	5.2.3 Специальность «Региональная и отраслевая экономика»
22.	5.2.4 Специальность «Финансы»
23.	5.2.6 Специальность «Менеджмент»
24.	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
25.	5.8.7 Методология и технология профессионального образования
	подготовки кадров высшей квалификации -ординатура
1.	31.08.49 Терапия
2.	31.08.59 Офтальмология
3.	31.08.68 Урология
	среднее профессиональное образование
1.	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах
2.	09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)
3.	09.02.05- Прикладная информатика (по отраслям)
4.	09.02.07 - Информационные системы и программирование
5.	15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
6.	15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
7.	15.02.13 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
8.	19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
9.	19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов
10.	19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов
11.	19.02.10 - Технология продукции общественного питания
12.	20.02.04 - Пожарная безопасность
13.	36.02.01 Ветеринария
14.	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
15.	38.02.04 - Коммерция (по отраслям)
16.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения
17.	40.02.03– Право и судебное администрирование
18.	43.02.15 - Поварское и кондитерское дело

Достижение целевых показателей результативности за 5 лет

Показатели	Ед. изм.	Значение показателей				
		2018	2019	2020	2021	2022
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	ед.	7974	8008	7723	8072	8336
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	25	26	26	30	34
Количество реализуемых образовательных программ	шт.	114	119	125	127	142
Получена лицензия на новые программы	шт.	6	2	12	11	17
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	20,24	19,52	17,31	15,6	16,87

Общая численность обучающихся на начало 2022/2023 учебного года составила – 14729 чел. (в 2021/2022 - 14794 чел.), из них по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 12706 человек (в 2021/2022 – 12796 чел.), программам аспирантуры – 173 чел. (103 – очной формы, 70- заочной формы), по программам ординатуры – 13 чел., по программам СПО – 1828 чел. (1757 – очной формы, 71 – заочной) (в 2021/2022 – 1809 чел.).

Студентов, обучающихся по очной форме – 8336 человек (в 2021/2022 - 8072), по очно-заочной форме – 1104 человека (в 2021/2022 – 1236) и по заочной форме обучения – 3266 человек (в 2021/2022 - 3485). Приведенный контингент студентов составил – 8938,6 человек (в 2021/2022 – 8732,5).

Увеличение приведенного контингента студентов обусловлено изменением по формам обучения – увеличение по очной форме, уменьшение по другим формам, что привело к сохранению общей численности студентов.

По уровням образования численность студентов распределилась следующим образом:

Форма обучения	бакалавриат	специалитет	магистратура	итого
Очная	5745	1334	1257	8336
Очно-заочная	651	102	351	1104
Заочная	1962	588	716	3266

Всего	8358	2024	2324	12706
в 2021/2022	8916	1650	2230	12796

Доля магистрантов в общей численности обучающихся составила – 18,29% (в 2021 – 17,43%, в 2020 – 19,01%, в 2019 - 21,18%, в 2018 - 21,79%). Изменение доли магистрантов связано с количеством контрольных цифр приема:

Динамика КЦП на программы магистратуры

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1073	775	588	636	831

В 2022 году получена лицензия по 16-ти новым специальностям и направлениям подготовки СПО (3) и ВО (5), в том числе университетом получено право реализовывать образовательные программы по 8 специальностям ординатуры:

Специальности и направления обучения, на которые получена лицензия в 2022 году

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
2.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекцион-

				но-развивающего образования с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
3.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту
4.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	02.04.01	Математика и компьютерные науки	высшее образование - магистратура	Магистр
6.	34.04.01	Управление сестринской деятельностью	высшее образование - магистратура	Магистр
7.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - магистратура	Магистр
8.	31.05.03	Стоматология	высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
Программы ординатуры				
9.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер-гинеколог
10.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-челюстно-лицевой-хирург
11.	31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог
12.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-терапевт
13.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-хирург
14.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-ортопед
15.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалифика-	Врач-стоматолог детский

			ции	
16.	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ортодонт

Также университет в 2022 году прошел государственную аккредитацию специалитета «Лечебное дело», что позволяет выпускникам УГС 31.05.00 («Лечебное дело» и «Стоматология») на выходе получать дипломы государственного образца.

В 2022 году начали подготовку по направлениям и специальностям: 10.05.01 Компьютерная безопасность, 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), 31.08.49 Терапия, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.68 Урология (ординатура), 48.04.01 Геология (магистратура), 36.02.01 Ветеринария, 40.02.03 Право и судебное администрирование (среднее профессиональное образование)

В соответствии с актуальными запросами региональной повестки, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность как в части материально-технического обеспечения, так и в части актуализации реализуемых образовательных программ. Так, в 2022 году была начата подготовка по образовательным программам с новыми направлениями (профилем) программы:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) «Начальное образование и информатика»).

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (направленность (профиль) «Информационные системы искусственного интеллекта»)

38.04.01 Экономика (направленность (профиль) - «Экономика и управление в здравоохранении»)

38.04.01 Экономика (направленность (профиль) - «Экологическая экономика и управление природными активами»)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Финансово-экономические механизмы в системе государственного и муниципального управления»)

44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Управление образовательной организацией»)

44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Инклюзивное образование»)

В 2022 году разработаны и внедрены в ОПОП образовательные модули по компетенциям Future Skills:

- Компетенция-Интернет вещей, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,
- Компетенция-Эксплуатация мобильных роботов, 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- Компетенция-Промышленный дизайн, 29.03.03 Технология

- полиграфического и упаковочного производства
- Компетенция-Инженерное мышление, 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
- Компетенция-Управление жизненным циклом товара/продукции, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.01 Экономика
- Компетенция-Технологическое предпринимательство, 38.03.01 Экономика
- Компетенция-Интернет-маркетинг, 38.03.01 Экономика

Концепция проекта впервые была представлена в рамках Чемпионата WorldSkills HiTech в 2015 году. Более 40 компетенций Future Skills, описывающих навыки будущего, более 80 университетов участвуют в Future Skills.

По технологии проектного обучения реализуются 40 образовательных программ

В рамках программы развития вуза ПРИОРИТЕТ-2030, в части образовательной политики, одним из векторов развития является:

-Уникальность набора компетенций выпускника – «экосистема успеха», понимаемая как гибкость образовательных программ, достигаемая за счет индивидуального подхода к формированию образовательного маршрута, что значительно разнообразит образовательный результат и позволит получить специалиста с уникальным набором компетенций.

С учетом изменения в законодательстве и нормативных документах:

- Федеральный закон от 26 мая 2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступает в силу с 1 сентября 2021 г., изменения направлены на создание правовых условий для расширения перечня компетенций, формируемых у обучающихся по образовательным программам высшего образования, а также возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в рамках одной образовательной программы;
- послание Федеральному Собранию президента РФ о возможности для студентов выбирать направление профессиональной подготовки, начиная с третьего года обучения, что даёт большей гибкости высшей школы для лучшего соответствия меняющемуся рынку труда и предоставляется студентам возможность выбирать направление профессиональной подготовки начиная с третьего года обучения, а не с первого, как сейчас. Схема "4+2" — бакалавриат плюс магистратура — в таком случае превратится в "2+2+2". В эту схему заложен целый ряд изменений для российского высшего образования:
- во-первых, отложенный выбор, то есть возможность определить направление подготовки после окончания второго курса, а не при поступлении;
- во-вторых, идея подготовки выпускников, которые смогут гибко встраиваться в рынок труда за счет широкой образовательной базы;
- в-третьих, мобильность.

В КемГУ была разработана и внедрена, начиная с набора 2022 г. Модель реализации образовательных программ

Базовая часть Ядерные дисциплины

Универсальные компетенции (УК), 1-2 курс

Базовая часть Ядерные дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), одинаковые по УГСН, 1-2 курс

Базовая часть

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), 3-4курс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Профессиональные компетенции (ПК), 3-4/5 курс

В рамках мероприятий по расширению направлений подготовки медицинского профиля, создание тонко настроенных (немассовых) программ подготовки уникальных специалистов с 2022 года начата реализация образовательных программ:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование – специалитет	Врач-лечебник
2.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
3.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
4.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалифика-	Врач-уролог

			ции	
--	--	--	-----	--

Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

Численность обучающихся (приведенный контингент) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в сфере информационных технологий и по математическим специальностям КемГУ в 2022 г. в среднем составила 830 обучающихся, с учетом смежных инженерных направлений (автоматизация, робототехника) – 961 обучающихся, что подтверждает наличие ресурсного потенциала КемГУ в образовательном ИТ-секторе.

Имея наработанную базу, КемГУ продуцирует основной объем образовательного контента в данном направлении также и на непрофильных направлениях и специальностях, при этом в связи с приоритетностью ИТ-сектора для региональных и национальных целей его объем будет увеличиваться.

В настоящий момент имеется задел в части реализации по всем направлениям подготовки КемГУ дисциплин, формирующих навыки цифровой грамотности, аналитического мышления и программирования, в части профессиональных компетенций – навыков анализа данных. С 2022 года в образовательные программы внедрены модули «Введение в информационные технологии» и «Системы искусственного интеллекта».

В рамках программы академического лидерства «Приоритет 2030» в КемГУ реализуется проект «Цифровые кафедры». Целью подготовки слушателей, обучающихся является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий и приобретение новой ИТ-квалификации.

В КемГУ реализуется ДПП ИП «Создание сайтов на HTML и CSS» для студентов не ИТ-направлений.

В сентябре 2022 года успешно прошли входной ассесмент (проводимый университетом Иннополис) 661 слушатель, промежуточный ассесмент в декабре 2022г. успешно прошли и в данный момент обучаются 645 студентов.

В рамках поставленных задач Центр цифрового обучения КемГУ (ЦЦО):

- принимает участие в организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента и применением дистанционных образовательных технологий совместно с институтами, факультетами и службами КемГУ;

- привлекает к работе по созданию обучающих курсов, с применением дистанционных образовательных технологий, преподавателей-практиков, работодателей и представители профессиональных сообществ;

- участвует в работе по совершенствованию, обновлению, актуализации цифрового образовательного контента в соответствии с действующим зако-

нодательством и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 г. ЦЦО записано более 40 онлайн-курсов и апробировано в образовательном процессе.

2.2 Качество подготовки обучающихся

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения, так за 2021-2022 уч. год количественная успеваемость составила 74,2 %, качественная успеваемость - 55,1 %.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 2538 выпускников 2021/2022 уч. году защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» - 87%, получили диплом «с отличием» 697 чел. – 27,5%, сравнения: в 2020/2021 – 2602 чел. выпускников - диплом «с отличием» 668 чел – 25,7%, в 2019/2020 – 3078 чел. выпускников - диплом «с отличием» 766 чел. – 24,9%)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2022 году КемГУ было проведено 2 этапа интернет тестирования: январь-февраль 2022 (ФЭПО-34) и 02 марта 2022 – 31 июля 2022 (ФЭПО-35).

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице:

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
Январь-февраль 2022	ФЭПО-34	50	3644
Март-июль 2022	ФЭПО-35	45	3669

Результаты тестирования студентов вуза в сравнении с вузами - участниками проекта в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены ФЭПО -33 на рисунке 1, ФЭПО-34 на рисунке 2.

ФЭПО – 34: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **97%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **92%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

ФЭПО – 35: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **98%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **91%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

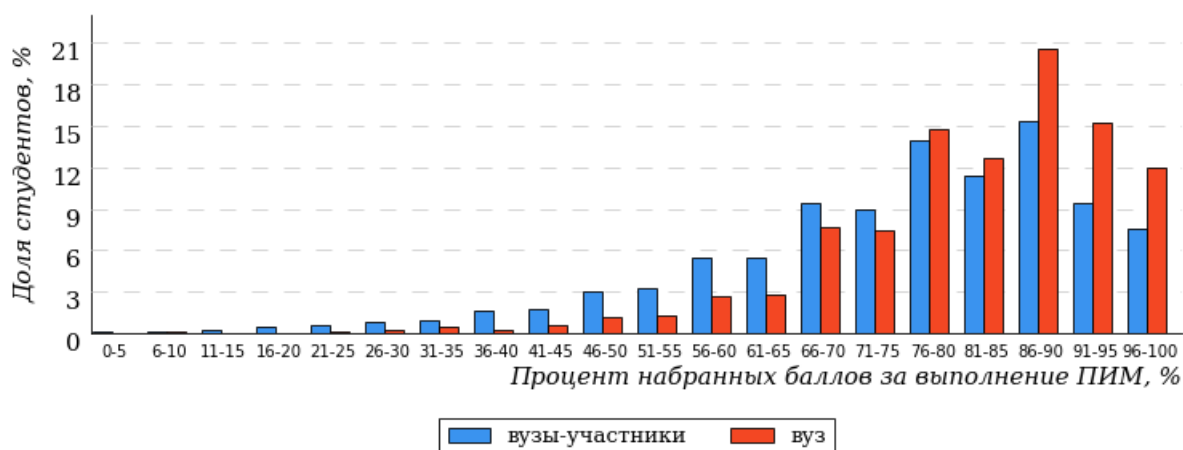


Рисунок 1. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО -34

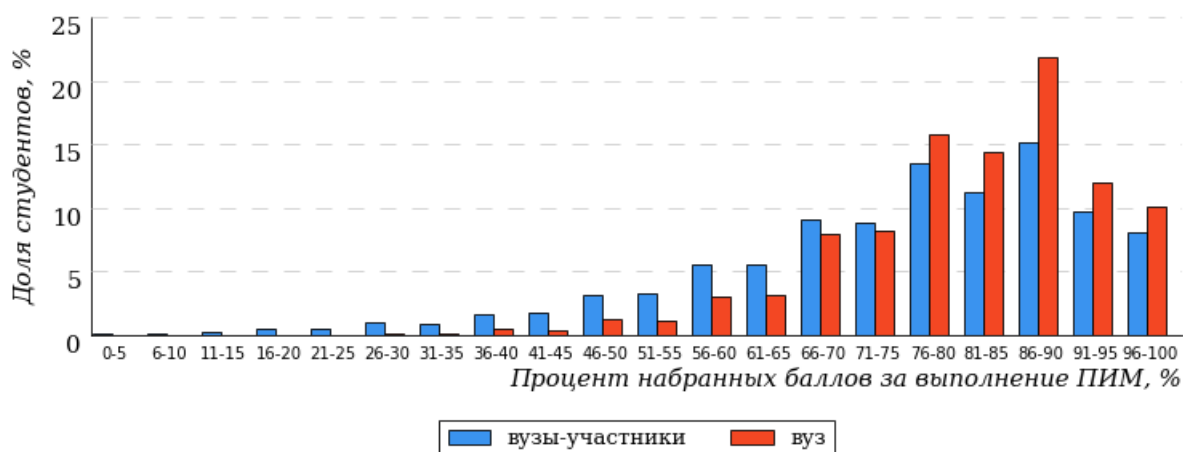


Рисунок 2. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО-35

По результатам участия обучающихся, в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, отмечены лучшие программы, подтвержденные сертификатами качества – по 33 направлениям подготовки бакалавриата и 6 специальностям ВО, 11 специальностям СПО.

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, которые обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства России от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354): «... совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования». По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06. 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2022 г. приняли участие 120 студентов КемГУ по 4 направлениям подготовки (рис. 3).



Рисунок 3. Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 4.

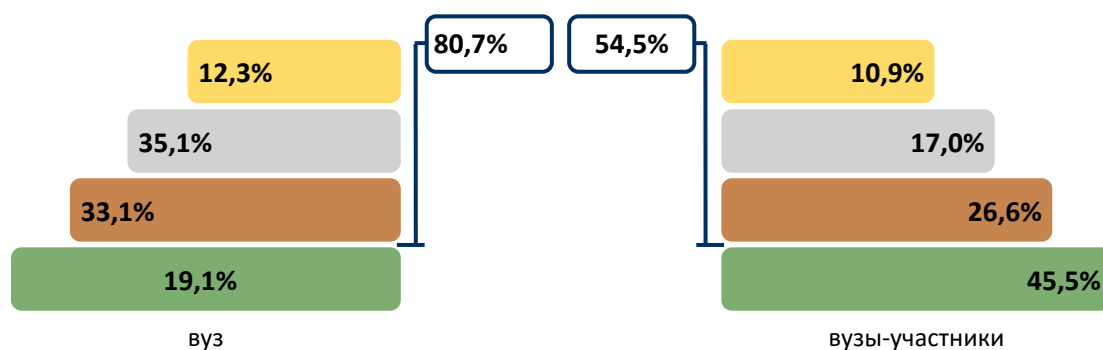


Рисунок 4. Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 4, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами КемГУ.

Количество студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, 77 человек, это превышает 50%. При этом количество студентов, получивших сертификат участника, составило 43 человека, что составляет 35,8% от общего числа участников.

В таблице приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица. Данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	5	8	9	4	26
38.03.02	Менеджмент	7	9	14	19	49
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	6	6	14	27
40.03.01	Юриспруденция	1	5	6	6	18
Всего		14	28	35	43	120

В рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» КемГУ активно работает в следующих направлениях:

1. Модернизация среднего профессионального образования

Прием на программы среднего профессионального образования в 2022 году по сравнению с 2020 годом увеличился практически вдвое. При этом контрольные цифры приема изменились не значительно, произошло увеличение на 20 человек. А вот прием по договорам на обучение увеличился в 3 раза. При таком увеличении числа контрактников продолжается сохраняться средний балл аттестата на высоком уровне, более 4. Также произошло увеличение числа поступающих отличников.

Образовательный процесс обеспечивается 82 педагогическими работниками, 92 % имеют высшую или первую квалификационные категории. Доля педагогических работников до 39 лет составляет 34%.

В 2022 году было заработано 1192 000 рублей на реализации программ дополнительного профессионального образования. Из них выигран грант на 500 тыс. рублей на обучение участников студенческих отрядов (обучили 40 человек по профессиям повар, пекарь и контролер-кассир). И совместно с управлением по развитию дополнительного образования заработали 692 тыс. рублей на программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»

Каждый год команды обучающихся СПО КемГУ принимают участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), при этом наблюдается положительная динамика в расширении направлений участия.

Сотрудники колледжа промышленных, информационных технологий и права КемГУ являются экспертами, прошедшими подготовку по стандартам WorldSkills Russia:

- 2019 год: 4 человека получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia; 7 человек - свидетельства на право участия в качестве эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области; 2 человека - свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона.

- 2020 год: 7 человека получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia; 8 человек - свидетельства на право участия в качестве эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области; 3 человека - свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона.

- 2021 год: 7 человека получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia; 8 человек - свидетельства на право участия в качестве эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области; 3 человека - свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона; 2 человека - Сертификат эксперта-мастера Worldskills по компетенции - 2 человека.

- 2022 год: 9 человек получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена; 1 человек – свидетельство на право участия в качестве эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области.

Согласно требованию ФГОС СПО в рамках государственной итоговой аттестации выпускники сдают демонстрационный экзамен. Для его проведения необходима площадка, которая проходит процедуру аккредитации и ей присваивается статус центр проведения демонстрационного экзамена. В 2022 году аккредитованы 2 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Промышленная механика и монтаж».

В 2022 году сдавали демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по следующим специальностям:

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по компетенции «Бухгалтерский учет» 46 чел.;

- «Поварское и кондитерское дело» по компетенции «Поварское дело – 36 человек;

- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по компетенции «Промышленная механика и монтаж» - 12 человек;

- «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» 13 человек.

В 2022 году успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по 11 специальностям среднего профессионального образования:

09.02.07	Информационные системы и программирование
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения
20.02.04	Пожарная безопасность
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

2.3. Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Среди новых партнеров университета можно особо отметить Муниципальное автономное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Кемерово», Публичное акционерное общество "Кокс" (ПАО "Кокс"), ООО "Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия", Акционерное общество "Системный оператор единой энергетической системы", Общество с ограниченной ответственностью "Леруа Мерлен Восток», Общество с ограниченной ответственностью "Мега-консалт", Акционерное общество "Кемеровский механический завод", Общество с ограниченной ответственностью "ОКС", Открытое акционерное общество "Бавария", Акционерное общество Алтайского вагоностроения (АО "Алтайвагон"), Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области "Кемеровский областной медицинский информационно-аналитический центр" (ГАУЗ "КОМИАЦ"), Прокуратура Кемеровской области, ГБНОУ "Губернаторская женская гимназия-интернат", ГСУВОУ "Губернаторская специальная общеобразовательная школа", МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101", ООО "Частная пивоварня "Крафт Хаус", ООО "Авексима Сибирь", ООО "Кузбасский бройлер", ООО Мясокомбинат "Сургутский", ГАПОУ "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства", ООО "Карачинский источник", ООО "Губернский хлеб".

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством тру-

да и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области. Министерство образования и науки Кемеровской области, Управление образования администрации города Кемерово предоставили информацию о вакансиях по следующим профессиям: учитель английского языка, немецкого языка, французского языка, биологии, географии, информатики, истории, обществознания, математики, начальных классов, русского языка и литературы, физики, физической культуры, химии, воспитатель, педагог дополнительного образования, психолог, социальный педагог, дефектолог.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программа среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО, ФГОС СПО), программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – как в соответствии с ФГОС, так и в соответствии с ФГТ (начиная с 2022 года).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

На официальном сайте КемГУ в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный

график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, программы ГИА, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонеентах, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы [специализированные рабочие места](#).

Контингент пользователей – студенты всех форм обучения, аспиранты, докторанты, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета, посторонние вузу читатели.

В отчетном году объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов составил 14 697 675 руб.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных составляет 3 141 851 экз., в том числе: на физических носителях – 1 238 089 экз., из них 122 названия (2318 экз.) учебной и учебно-методической литературы, изданной в центре книгоиздания КемГУ; электронные издания – 1 903 762 экз.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2022 году для обучающихся предоставлялся доступ к восьми электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, СПО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, СПО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, СПО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru>) – для ВО, «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО, СПО, «BOOKUP» (<https://www.books-up.ru>) <http://znanium.com/>) – для ВО, Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru/>) – для СПО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета,

так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 305 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)
- Архивы научных журналов:
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- Nature (1869-2011гг.)
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science (1880-1996 гг.)
- Taylor&Francis
- The Institute of Physics (IOP)
- Wiley

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к [электронному каталогу](#) и [информационным ресурсам](#) осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Одним из направлений работы библиотеки является участие в воспитательной деятельности университета. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе студентов библиотекой организовано 106 книжных выставок и просмотров литературы, разработаны виртуальные выставки и указатели литературы, проводились библиографические обзоры, Дни библиографии, семестр дипломника и другие культурно-просветительские мероприятия для студентов. Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Проведены занятия со студентами первого курса всех форм обучения по основам информационной культуры (416 часов), с магистрантами – по методике библиографического поиска литературы по темам научных исследований.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательного процесса

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию.

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Федеральный интернет-экзамене для выпускников бакалавриата);

(подробно о результатах данной оценки за 2022 год информация представлена в п. 2.2).

- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

- анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Опрос организован через раздел на сайте КемГУ «Внутренняя система оценки качества образования», содержащий анкеты, указанные выше и результаты текущего анкетирования, для обучающихся опрос по отдельным дисциплинам, практикам также через личный кабинет в ЭИОС. Анализ результатов опроса по образовательным программам, проведенный в рамках самообследования в 2022/2023 учебном году, представлен в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования - <https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-vo/>, по программам среднего профессионального образования - <https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-spo/>.

Обобщенные результаты опроса - средний бал удовлетворенности по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования представлены ниже.

Результаты опросов по ОПОП за 2022 г.

высшее образование

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
Бакалавриат			
01.03.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Вещественный, комплексный и функциональный анализ»	4,2	4,24	4,78
01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Исследование операций и системный анализ»	4,28	4,25	4,68
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы «Математический анализ и приложения»	4,62	4,32	4,42
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и компьютерные науки»	4,3	4,2	4,62
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы и базы данных»	4,54	4,22	4,6
03.03.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание физики»	4,51	4,36	4,58
03.03.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое материаловедение»	4,58	4,45	4,58
04.03.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	4,52	4,36	4,61
05.03.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых»	4,57	4,43	4,95
05.03.02 География, направленность (профиль) образовательной программы «ГИС-технологии в мониторинге природных и социальных процессах»	4,59	4,30	4,35
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы	4,52	4,31	4,51

«Природопользование»			
06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Фундаментальная и прикладная биология»	4,62	4,56	4,78
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная информатика в экономике»	4,27	4,24	4,75
15.03. 02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Машины и аппараты пищевых производств»	4,62	4,57	4,98
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и произ- водств»	4,59	4,50	4,78
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,61	4,59	4,70
19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Пищевая биотехнология»	4,61	4,52	4,69
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания из растительного сы- рья»	4,59	4,49	4,85
19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания животного происхож- дения»	4,52	4,47	4,86
19.03.04 Технология продукции и организация, обще- ственного питания, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии продукции и сервиса в индустрии пита- ния»	4,57	4,15	4,2
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы «Безопасность технологических процессов и произ- водств»	4,63	4,59	4,78
27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством в производственно- технологических системах»	4,61	4,50	4,71
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) образовательной программы «Технология и дизайн упаковочного производства»	4,65	4,59	4,77
35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) образовательной программы «Садово-парковое строительство и ландшафтный ди- зайн»	4,58	4,47	4,69
37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология»	4,56	4,42	4,4
37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы	4,68	4,51	4,30

«Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере»			
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика»	4,57	4,48	4,85
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»	4,59	4,49	4,75
38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом»	4,61	4,52	4,74
38.03.04 Государственное муниципальное управление направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и местное управление»	4,65	4,56	4,89
38.03.05 Торговое дело и 38.03.01 Экономика (с двумя квалификациями) направленность (профиль) образовательной программы «Экономика коммерции»	4,64	4,53	4,85
38.03.05 Торговое дело направленность (профиль) образовательной программы «Коммерция»	4,65	4,58	4,65
39.03.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология организации и управления»	4,59	4,61	4,6
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии социальной работы»	4,45	4,39	4,65
39.03.03 Организация работы с молодёжью, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-психологическая работа с молодёжью»	4,57	4,51	4,66
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право»	4,61	4,58	4,70
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Государственное, финансовое и налоговое право»	4,60	4,59	4,71
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право»	4,61	4,60	4,74
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) образовательной программы «Связи с общественностью в социальной сфере»	4,42	4,46	4,42
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Универсальный журналист»	4,52	4,47	4,54
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»	4,59	4,51	4,86
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	4,61	4,52	4,87
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология образования»	4,60	4,53	4,84
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),	4,58	4,51	4,88

направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык и немецкий язык»			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География и экономика»	4,55	4,49	4,87
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование и иностранный язык»	4,52	4,41	4,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»	4,58	4,65	4,87
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика и информатика»	4,51	4,46	4,93
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и иностранный язык»	4,58	4,45	4,84
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и информатика»	4,65	4,63	4,86
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и литература»	4,68	4,65	5,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»	4,59	4,55	4,67
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Отечественная филология»	4,56	4,32	4,51
45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и практика межкультурной коммуникации»	4,57	4,43	4,5
49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»	4,57	4,59	4,96
Магистратура			
01.04.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание математики и информатики»	4,41	4,32	4,85
01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое моделирование»	4,28	4,2	4,48
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы искусственного интеллекта»	4,34	4,24	4,88

03.04.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов»	4,58	4,41	5,0
04.04.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	4,51	4,49	4,7
05.04.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых и недропользование»	4,51	4,49	4,96
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы «Природопользование и охрана окружающей среды»	4,64	4,53	4,8
06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Генетика человека»	4,61	4,59	4,88
06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Физиология и психофизиология»	4,65	4,61	4,91
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные технологии в управлении и бизнесе»	4,38	4,25	4,62
15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Инжиниринг автоматизированных и роботизированных процессов в пищевой и перерабатывающей промышленности»	4,58	4,53	4,54
15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Климатическая техника и системы холодоснабжения»	4,63	4,59	4,92
15.04.02. Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Мехатроника и робототехника биотехнологических производств»	4,61	4,51	4,82
15.04.02. Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Промышленный интернет вещей и техническое обслуживание робототехнических комплексов»	4,59	4,48	4,83
16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,59	4,57	4,92
19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами»	4,53	4,49	5,0
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, Направленность (профиль) образовательной программы «Инженерия и безопасность напитков, пищекокцентратов и консервированной продукции»	4,51	4,48	5,0
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий»	4,59	4,42	4,85

19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Конкурентоспособные технологии мясных и молочных продуктов»	4,53	4,55	4,63
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, Направленность ((профиль) образовательной программы «Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания»	4,41	4,32	4,98
27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент качества продукции и услуг»	4,64	4,58	4,98
37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Консультативная и педагогическая психология»	4,65	4,52	5,0
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление в здравоохранении»	4,65	4,53	5,0
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, учет и анализ»	4,56	4,44	5,0
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экологическая экономика и управление природными активами»	4,61	4,53	4,81
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории»	4,63	4,58	5,0
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансовая экономика»	4,68	4,57	4,9
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая и финансовая стратегия»	4,67	4,49	4,95
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектами»	4,65	4,54	4,95
38.04.04 Государственное муниципальное управление направленность (профиль) образовательной программы «Финансово-экономические механизмы в системе государственного и муниципального управления»	4,65	4,57	4,95
39.04.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология управления»	4,45	4,52	4,71
39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе»	4,41	4,47	5,0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Правозащитная деятельность»	4,65	4,61	5,0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Правоохранительная и судебная деятельность»	4,66	4,62	5,0
41.04.05 «Международные отношения» направленность (профиль) образовательной програм-	4,59	4,51	4,87

мы «Мировая политика и международное взаимодействие на региональном уровне»			
41.04.04 Политология направленность (профиль) подготовки «Политические процессы и институты»	4,68	4,58	4,87
42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ»	4,58	4,41	4,94
43.04.02 Туризм направленность (профиль) подготовки «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности»	4,65	4,61	4,96
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Образование в области физической культуры и спорта»	4,61	4,58	4,94
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География»	4,52	4,49	4,83
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инклюзивное образование»	4,71	4,68	4,89
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание иностранного языка и зарубежной литературы в образовательных организациях»	4,56	4,47	5,0
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Профильное и профессиональное образование»	4,54	4,48	4,83
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательной организацией»	4,55	4,49	4,90
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	4,71	4,61	4,88
44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность, (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»	4,59	4,51	4,82
45.04.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и практика перевода»	4,55	4,41	4,5
45.04.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии речевой коммуникации»	4,56	4,52	5,0
45.04.01 Филология направленность ((профиль) образовательной программы «Русский язык (юридическая и документная лингвистика)»	4,59	4,56	5,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки в профессиональной коммуникации»	4,64	4,51	4,94

46.04.01 История направленность (профиль) подготовки «Историко-культурное наследие Евразии»	4,61	4,56	4,84
48.04.01 Теология направленность (профиль) программы Теология в системе современного гуманитарного знания	4,59	4,53	4,66
49.04.03 Спорт, направленность (профиль) образовательной программы «Детско-юношеский спорт»	4,47	4,56	4,94
Специалитет			
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль) образовательной программы «Аналитическая химия»	4,53	4,46	4,83
10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация образовательной программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)»	4,67	4,23	4,62
20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) образовательной программы «Пожарная безопасность»	4,62	4,48	4,75
30.05.01 Медицинская биохимия направленность (профиль) образовательной программы «Медицинская биохимия»	4,89	4,75	4,80
31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) образовательной программы «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях»	4,89	4,85	4,78
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина»	4,52	4,48	4,79
37.05.01 Клиническая психология, специализация образовательной программы «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	4,68	4,51	4,75
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация образовательной программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	4,55	4,58	4,77
38.05.01 Экономическая безопасность специализация образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,64	4,55	4,98
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация образовательной программы «№1 Судебная деятельность»	4,61	4,56	4,79
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация образовательной программы «№2 Прокурорская деятельность»	4,62	4,56	4,82
45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация образовательной программы «Специальный перевод»	4,57	4,49	4,66
программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)			
31.08.59 Офтальмология направленность (профиль) образовательной программы	4,87	4,89	5,00

«Офтальмология»			
31.08.49 Терапия направленность (профиль) образовательной программы «Терапия»	4,98	5,0	4,96
31.08.68 Урология направленность (профиль) образовательной программы «Урология»	4,86	4,65	4,69

среднее профессиональное образование

Название ОПОП	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Результаты опросов педагогических работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	Результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	4,91	4,67	4,41
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,91	4,67	4,65
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,91	4,67	4,61
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	4,91	4,67	4,54
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	4,91	4,67	4,27
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,30	4,20	4,54
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,35	4,24	4,31
15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (на базе основного общего образования)	4,28	4,25	4,43
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе основного общего образования)	4,64	4,26	4,47
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (на базе основного общего образования)	4,54	4,45	4,68
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе основного общего образования)	4,40	4,21	4,06
19.02.10 Технология продукции общественного питания (на базе основного общего образования)	4,48	4,13	4,71

20.02.04 Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования)	4,8	4,24	4,33
20.02.04 Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	4,8	4,24	4,33
36.02.01 Ветеринария (на базе основного общего образования)	4,11	4,62	4,77
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,73	4,68	4,71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,73	4,69	4,70
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,80	4,38	4,30
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,80	4,38	4,30
40.02.03 Право и судебное администрирование (на базе среднего общего образования)	4,80	4,38	4,20
40.02.03 Право и судебное администрирование (на базе основного общего образования)	4,80	4,38	4,20
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	4,61	4,16	4,47

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сформирован высококвалифицированный состав профессорско-преподавательский состав, для которых работа в КемГУ является основной, в количестве 557 человек. Из них имеющих степень кандидата наук – 342 человека, доктора наук – 105. Доля работников из числа профессорско-преподавательского состава с ученой степенью составляет 80,3%, среди них: с ученой степенью доктора наук – 17%.

Количество научных работников, для которых работа в КемГУ является основной, составляет 57 человек.

Возрастная категория профессорско-преподавательского состава

Возраст, лет	Численность ППС 2021 г. (чел./%)	Численность ППС 2022 г. (чел./%)
До 39 лет	139/ 25,5	164/ 29,5
От 40 до 60	310/ 56,9	301/ 54,0
От 60 и старше	96/ 17,6	92/ 16,5
Итого:	545	557

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), доли штатных научно-педагогических работников – (90,3%) (не менее 50-60% по разным направлениям), к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50 % - 80% по разным направлениям подготовки).

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширился спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

В качестве руководителей и работников профильных организаций привлечено более 300 человек, из таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области как: Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН; Институт вычислительных технологий СО РАН; Департамент социальной защиты населения Кемеровской области, Департамент природных ресурсов и экологии Кемеровской области, Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области, Управления Федеральной налоговой службы России по Кемеровской области, страховые компании, Управление по работе со средствами массовой информации, КОО «АЗОТ», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Губернский телевизионный и радиовещательный канал «Кузбасс», Кемеровская таможня, Рекламные агентства, Прокуратура Кемеровской области, Коллегии адвокатов, Суды различных инстанций, Кузбасская торгово-промышленная палата, Переводческие агентства, Государственный архив Кемеровской области, Областные СДЮСШОР, «Сбербанк России», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Кемеровской области», Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Кузбасский межотраслевой Центр охраны труда», «Крестьянское хозяйство Волков А.П.», Торговый дом «Золотая сова», предприятия общественного питания, образовательные учреждения и многие другие.

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках про-

грамм повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2022 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 438 преподавателей как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

Наибольшее количество преподавателей прошли повышение квалификации в Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (52 чел.), Институте экономики и управления (50 чел.), и в Колледже промышленных, информационных технологий и права (53 чел.).

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПП по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 43 человека прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и 35 человек прошли стажировки на отраслевых предприятиях. Данные за отчетный период в разрезе институтов, факультета и колледжа по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице:

Распределение преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в 2022 году, в разрезе институтов, факультета и колледжа, чел.

№	институт/ факультет	количество, чел.		
		повышение квалификации	профессиональная переподготовка	стажировка
1	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	32	3	0
2	Институт инженерных технологий	22	7	0
3	Институт истории и международных отношений	25	0	0
4	Институт образования	26	2	0
5	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	52	1	0
6	Институт фундаментальных наук	35	8	0
7	Институт цифры	18	12	0
8	Институт экономики и управления	50	2	0
9	Социально-психологический институт	20	0	0

10	Технологический институт пищевой промышленности	39	2	3
11	Факультет физической культуры и спорта	23	0	0
12	Юридический институт	42	0	0
13	Медицинский институт	1	0	0
14	Колледж промышленных, информационных технологий и права	53	6	32
	Итого	438	43	35

Наибольшее количество программ профессиональной переподготовки прошли преподаватели Института цифры (12 чел.) и Института фундаментальных наук (8 чел.). Стажировку, предусмотренную требованиями ФГОС СПО, на ведущих отраслевых предприятиях в основном прошли преподаватели Колледжа промышленных, информационных технологий и права – 32 чел.

Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2022 году осуществлялось по шести основным направлениям, структура которых представлена в таблице:

Повышение квалификации по видам программ за 2022 год, (чел.)

№	вид программы повышения квалификации	количество, чел.
1	Охрана труда	178
2	Навыки оказания первой помощи	68
3	Особенности инклюзивного образования в вузе	135
4	Педагогические технологии	165
5	По профилю преподаваемых дисциплин	157
6	Электронная информационно-образовательная среда вуза	81
7	Прочее	40
	Итого	824

Наибольшее количество преподавателей прошли повышение квалификации по программе «Охрана труда» - 178 чел. и в области совершенствования профессионального мастерства и педагогических технологий – 157 и 165 человек соответственно.

Обучение по программам повышения квалификации в течении 2022 г. осуществлялось не только в КемГУ и в вузах Кузбасса, но и в других российских, в т.ч. ведущих вузах России. Всего обучение в ведущих вузах прошли 129 человек:

Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах России, чел.

№	Название образовательной организации	Количество, чел.
1	Университет Иннополис"	38
2	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	11
3	Национальный исследовательский Томский государственный университет	10
4	Алтайский государственный университет	9
5	Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева	8
6	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	7
7	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева"	7
8	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники"	7
9	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"	5
10	Российский университет дружбы народов	3
11	Южный федеральный университет	3
12	Тюменский государственный университет	3
13	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	3
14	Санкт-Петербургский государственный институт культуры	2
15	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	2
16	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	2
17	Санкт-Петербургский государственный университет	1
18	Национальный исследовательский университет ИТМО	1
19	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	1
20	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского"	1
21	Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	1
22	Московский технический университет связи и информатики	1
23	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	1
24	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1
25	Удмуртский государственный университет"	1
	Итого	129

Из числа ведущих университетов реализовавших обучение по повышению квалификации, тройку лидеров составил Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва - 11 чел., Национальный исследовательский «Томский государственный университет» г. Томск - 10 чел. и АНО ВО "Университет Иннополис" - 38 чел.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

На этапе 2022 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки КемГУ были заданы Программой развития на 2021 – 2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Прежде всего, для целей реализации Программы развития КемГУ на 2021-2030 гг. (далее - Программы) в структуре появилось два новых центра исследовательского превосходства и инноваций, которые, соответственно, развивают новые (частично новые) направления исследований и разработок, соответствующие ключевым ставкам Программы в областях медицины и биомедицинских технологий, а также экологии и технологий средосбережения / восстановления нарушенных экосистем – медицинский институт КемГУ и лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных территорий. Созданные центры превосходства оснащены необходимой приборной базой и укомплектованы штатом НПР. Коллективы новых центров превосходства приступили к реализации намеченной повестки исследований и инновационных разработок.

Остальные научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2022 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках традиционных для научных школ университета тем и направлений.

Продолжается реализация университетом исследовательской повестки научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс» (в котором КемГУ выступает в качестве базовой организации) и государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности, в соответствии с которым на базе КемГУ действуют три созданные в 2020-2021 гг. лаборатории: лаборатория углеродных наноматериалов (рук. докт. физ.-мат. наук Шандаков С.Д.), лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков (рук. докт. техн. наук Милетьева И.С.) и лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных земель (рук. докт. техн. наук Асякина Л.К.).

В 2022 году научная инфраструктура вуза пополнилась еще тремя структурными подразделениями – лабораториями под руководством молодых ученых при финансировании Миннауки Кузбасса, выполняющих прикладные научно-исследовательские работы по заказу региона.

Ядро тематической повестки, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро-и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук;

з) исследования в области понимания процессов, происходящих в обществе и природе, развития природоподобных технологий, человеко-машинных систем, управления климатом и экосистемами, а также исследования, связанные с этическими аспектами технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

и) фундаментальные исследования, обусловленные внутренней логикой развития науки, обеспечивающие готовность страны к большим вызовам, еще не проявившимся и не получившим широкого общественного признания,

возможность своевременной оценки рисков, обусловленных научно-технологическим развитием.

Критические технологии, развиваемые в КемГУ:

1. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
3. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
4. Клеточные технологии.
5. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.
6. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.
9. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
10. Технологии наноустройств и микросистемной техники.
11. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.
12. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.
13. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.
14. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
15. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.
6. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

В 2022 году научные коллективы лабораторий, институтов и кафедр вуза осуществляли выполнение государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности по Соглашениям № 075-03-2021-189/2 и № 075-03-2021-189/4. Общий годовой объем полученных средств составил 57,19 млн. руб. Для выполнения государственного задания в сфере научной деятельности были задействованы 48 исследователей по основному месту работы.

По итогам исследований 2022 года научные коллективы-исполнители государственного задания в сфере научной деятельности опубликовали 53 научные работы, в т.ч. 20 работ в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus. Направлены 3 заявки на патенты и получен 1 патент на изобретение. По тематике исследований защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

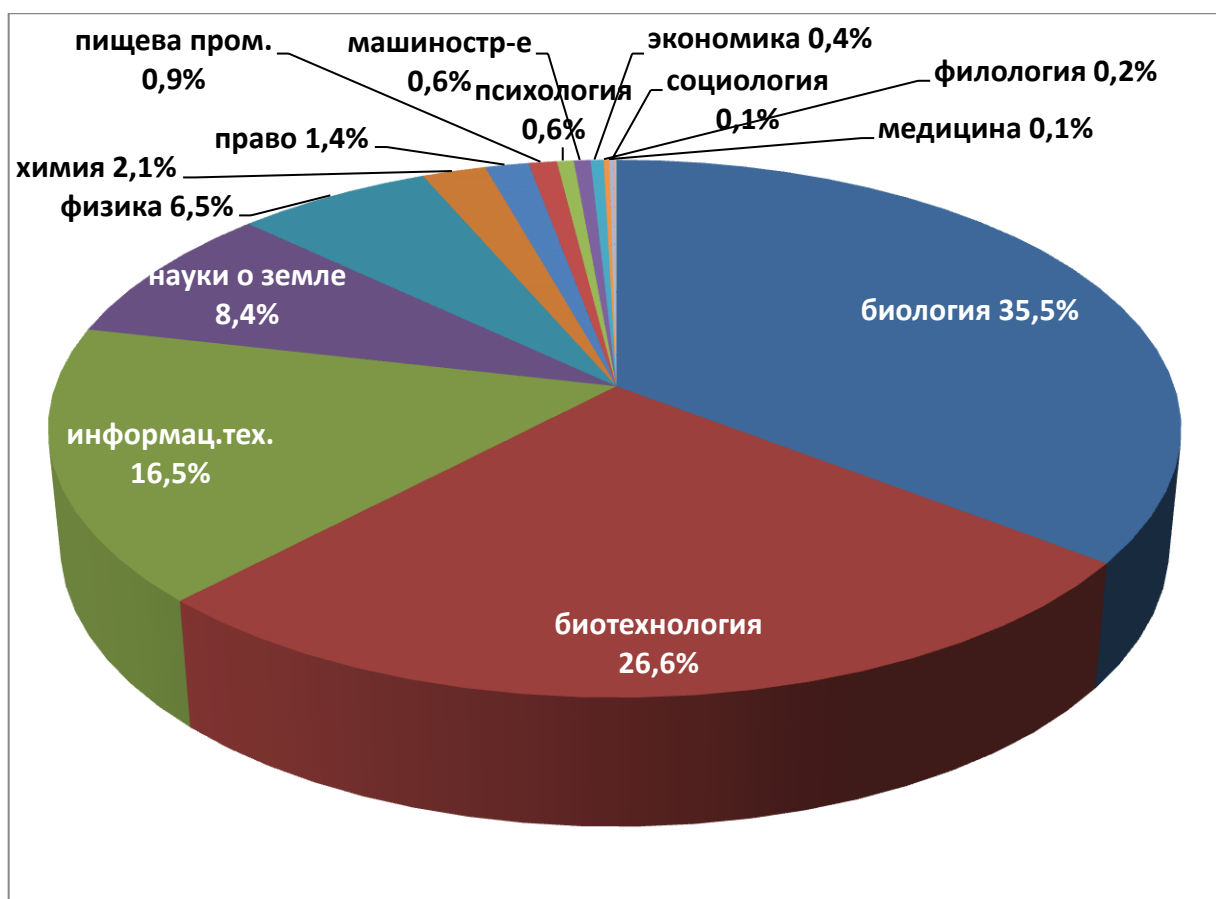
В 2022 году Кемеровский государственный университет получил бюджетное финансирование по соглашению № 075-15-2021-694 от 05.08.2021 на развитие материально-технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок)» по проекту «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования научным оборудованием КемГУ, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования» в размере 24,81 млн. руб.

Так же к крупным бюджетным вливаниям следует отнести 36,29 млн. руб. в рамках соглашения № 075-15-2021-1218/2 от 11.05.2022 на выполнения НИР при реализации Программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" и 29,29 млн. руб., выделенных на реализацию научных проектов по соглашению № 075-15-2021-656 «Финансирование Научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс».

Фронт крупных прикладных НИР в 2022 году расширился за счет трех проектов, выигранных в рамках КНТП полного инновационного цикла «Разработка и внедрение комплекса технологий в областях разведки и добычи твердых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глубокой переработки из угольного сырья при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения» - суммарно в отчетном году на их реализацию получены и освоены 61,47 млн. руб.

Традиционно широкий перечень направлений исследований и разработок, реализуемых научными коллективами Кемеровского государственного университета, является одной из сильных сторон, укрепляющих конкурентные позиции КемГУ как крупнейшего регионального научного центра, способного к научно-экспертному сопровождению процессов инновационного развития региона в различных сферах.

Однако не все направления исследований и разработок вуза в настоящее время в достаточной степени обеспечены финансовыми ресурсами. Устойчиво наблюдается неравномерный характер распределения объемов финансовых средств, полученных на выполнение научных исследований в разрезе отдельных направлений, развивающихся в подразделениях университета, что отчетливо видно на рисунке



Финансирование НИОКР в 2022 году по отраслям знаний

Объемы привлеченного финансирования научных исследований и разработок в 2022 году в основном складывались из средств государственного бюджета, а именно средств государственного задания в сфере научной деятельности, а также средств, выделяемых на конкурсной основе в виде научных грантов и конкурсов, проводимых в рамках государственных программ и внебюджетных поступлений (внебюджетные научные фонды, хоздоговорные работы). Общий объем финансирования НИОКР, выполненных за счет внебюджетных средств в 2022 году составил 105,99 млн. руб.

Прогноз на 2023 год и плановый период 2024 – 2026 гг. предполагает в целом сохранение устойчивых финансовых вливаний из конкурсных источников именно в данных областях. В связи с чем в стратегической перспективе развития исследований и разработок КемГУ до 2030 года биотехнологическая повестка может рассматриваться в качестве одной из основных содержательных ставок при условии выхода соответствующих коллективов научных лабораторий и центров университета на уровень устойчивых международных коллабораций.

На этапе 2022 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета - 14 коллектив ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров - докторов и кандидатов наук, в т.ч.:

1. Прикладная биотехнология - д-р техн. наук, член-корреспондент РАН Просеков А.Ю.

2. Исследование культуры и искусства древних обществ на стыке Северной и Центральной Азии (традиции и инновации) - д-р ист. наук, профессор Бобров В.В.

3. Научно-практические разработки способов и технологического оборудования для получения сухих, увлажненных и жидких продуктов питания - д-р техн. наук, профессор Бородулин Д.М.

4. Информационно-вычислительные технологии - д-р физ.-мат. наук, профессор Гудов А.М.

5. Психолого-физиологические и социально-педагогические аспекты адаптации здоровья - д-р биол. наук, профессор Казин Э.М.

6. Энергетические и наноразмерные вещества - д-р физ.-мат. наук, профессор Каленский А.В.

7. Использование морозильной техники - д-р техн. наук, профессор Короткий И.А.

8. Культуроцентризм социального и политического развития региона - д-р социол. наук, доцент Кранзеева Е.А.

9. Экология природных и антропогенных экосистем - к-т биол. наук, доцент Лузянин С.Л.

10. Теория и практика инновационного развития сферы питания на основе методологии товародвижения пищевых продуктов - д-р техн. наук, профессор Маюрникова Л.А.

11. Социально-экономические проблемы управления человеческими ресурсами - д-р экон. наук, профессор Морозова Е.А.

12. Психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности - д-р психол. наук, профессор Морозова И.С.

13. Физико-химические процессы в пищевом производстве - д-р техн. наук, профессор Попов А.М.

14. Ценностно-смысловые и когнитивные репрезентации образа мира в норме и патологии - д-р психол. наук, профессор Яницкий М.С.

В отчетном периоде обновился перечень диссертационных советов, действующих на базе КемГУ. Советы, открытые до 2022 года, успешно прошли процедуру переоформления в соответствие с введенной новой номенклатурой научных специальностей. Таким образом, на конец 2022 года в КемГУ действуют 6 советов по 11 научным специальностям:

- Диссертационный совет 24.2.315.02 по специальностям 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.6.3. Археология (исторические науки), 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.03 по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.04 по специальностям 4.3.1 – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки), 4.3.2 – Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (технические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.05 по специальностям 4.3.3. Пищевые системы (технические науки), 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (химические науки, биологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.06 по специальностям: 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки), 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (филологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

В основе стратегических планов развития научно-исследовательской и инновационной деятельности КемГУ на горизонте 2025 года лежат следующие задачи:

1. Достижение научными школами и исследовательскими коллективами университета академического лидерства в приоритетных областях науки и техники;

2. Усиленная ориентация исследований и разработок на практическое внедрение в ключевых отраслях экономики и социальной сферы Кемеровской области – Кузбасса;

3. Расширение сети индустриальных и академических партнеров университета в стратегических областях науки и технологий, развитие политики по управлению партнерствами в научно-технической сфере.

4. Цифровая трансформация сектора исследований и разработок Кемеровского государственного университета в направлении развития исследований и разработок в области цифровых технологий в различных областях приложения: медицине, дистанционном зондировании, компьютерном зрении, нейротехнологиях;

5. Старт программ рекрутинга и хантинга ведущих исследователей с целью запуска новых направлений исследований и разработок на базе университета с перспективой достижения в них отраслевого лидерства (национального, мирового), создание на базе КемГУ центров исследовательского превосходства под руководством рекрутированных исследователей-лидеров.

6. В направлении совершенствования системы оценки результативности научной деятельности НПР КемГУ: в части публикационной активности – адаптация систем персонального рейтинга НПР, показателей Положения о конкурсном избрании НПР, эффективного контракта к организационным изменениям в связи с санкционными ограничениями; в части интеллек-

туальной собственности - акцент на внедрении объектов интеллектуальной собственности и показателях их коммерциализации.

7. В логике концепции академической гравитации: во-первых, развивать научно-техническое сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными центрами – лидерами в соответствующих направлениях исследований и разработок, эффективно управлять данными партнерствами с целью наращивания академического потенциала КемГУ; во-вторых, в пространстве Кемеровской области – Кузбасса удерживать и усиливать позицию главного центра академического притяжения (кадров, ресурсов, партнеров).

8. Обеспечить необходимые организационные, инфраструктурные и иные условия для свободного, быстрого и эффективного трансфера фундаментальных научных результатов и технологических компетенций из области передовых исследований и разработок университета в образовательные продукты высшего и дополнительного профессионального образования.

9. Переход к эффективной кадровой политике в секторе исследований и разработок, основанной на заинтересованности университета в привлечении, удержании и развитии талантов и лидеров научного сообщества по приоритетным направлениям исследований и разработок, составляющим основу стратегических ставок КемГУ, усилению его представленности и видимости в мировом пространстве науки.

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, но в основном задействованы обучающиеся магистратур и аспирантуры.

Все магистерские программы университета реализуются в проектном формате, что позволяет сформировать их уникальность, в том числе подчеркивающую особенности научных школ КемГУ. Тематика магистерских диссертаций студентов направлений 19.04.01 «Биотехнология», 06.04.01 «Биология», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и др. соответствует темам научно-исследовательских проектов, выполняемых в том числе в рамках грантов, хоздоговорных тем и т.п.

3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику

К настоящему времени научными коллективами КемГУ накоплен интеллектуальный и научно-технический задел, позволяющий осуществлять трансфер знаний и технологий в соответствующие области экономики, социальной сферы, практики. К основным элементам имеющегося в вузе научно-технического задела следует относить:

1. Результаты ранее выполненных (продолжающихся фундаментальных НИР);

2. Значительный объём научных публикаций по различным направлениям исследований и разработок;

3. Изобретательская активность научно-педагогических работников университета;

4. Наличие в вузе инновационной инфраструктуры.

В 2022 году учёные КемГУ получили положительный опыт практического внедрения в реальном секторе экономики, сфере управления, государственной и муниципальной власти, социальной и культурной сферах нижеследующих основных научно-технических разработок (общей суммой на 5,33 млн. руб.):

Для ООО "Термэкс" (г. Томск) разработаны схема, проведены расчеты и составлена конструкторская документация на жидкостной термостат, а так же изготовлен его опытный образец.

Выполнен ежегодный этап исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработано их опытно-промышленное производство в интересах Нанопраймер ИЦ (г. Кемерово) (договор № 01/2022 от 03.12.2021).

По заказу ООО "Инновационный центр "Бирюч-новые технологии" (Белгородская область, с. Малобыково) разработаны: технология получения пищевых белков из микроводорослей а так же технология получения биоудобрений из азотфиксирующих микроорганизмов (договоры № 11042022 от 11.04.2022, № 11042022/1 от 11.04.2022).

Для ФГАОУВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (г. Калининград) разработана и передана технология производства биоактивных полисахаридов из биомассы микроводорослей (договор № 873 от 13.03.2022).

На основе матриц из угольного и иных видов сырья получены наноструктурированные углеродматричные композиты для создания высокоэффективных электродных материалов суперконденсаторов по заказу ФИЦ УУХ СО РАН (г.Кемерово) (договор № РФФИ-ЛТА-1 от 01.07.2022).

По заказу ООО "Транспортник" (г. Кемерово) продолжены работы по изготовлению и сертификации клинического образца программно-аппаратного комплекса для персонализированной интраоперационной гипертермии (договор № 1ОК/2018 от 17.12.2019).

По заказу ООО "НПО "БИОТЕХ" (г. Кемерово) разработаны и проведены исследования активности биоцидных препаратов на основе наноструктур, а также наработана опытно-промышленная партия (договор № 01/2021 от 04.05.2021).

Для ООО МИП "Центр компьютерного инжиниринга" выполнены работы по созданию геоинформационной системы электрических сетей на территории Кемеровской области-Кузбасса (договор № ЦКИ 107/03 от 25.03.2021).

В 2022 году научные коллективы КемГУ выполнили научные исследования по 101 теме, сориентированной на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года, в том числе:

в соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс — центр высокого качества жизни населения Контура «КУЗБАСС — РЕГИОН ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»:

- Функциональное тестирование лиц, занимающихся волейболом
- Функциональное тестирование лиц, занимающихся бадминтоном
- Функциональное тестирование лиц, занимающихся не традиционными видами спорта (йога)
- Разработка технологии получения пищевых белков из микроводорослей
- Разработка технологии получения биоудобрений из азотфиксирующих микроорганизмов
- Технология производства биоактивных полисахаридов из биомассы микроводорослей
- Разработка аппаратного комплекса для проведения комплексной терапии местнораспространенных форм злокачественных опухолей
- Скрининг биологически активных веществ растительного происхождения, обладающих геропротекторными свойствами и разработка технологии получения нутрицевтиков, замедляющих старение
- Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок
- Разработка подходов к фиторемедиации посттехногенных ландшафтов с использованием стимулирующих рост растений ризобактерий (RGPB) и "омиксных" технологий
- Разработка эффективного метода формирования углеродных волокон из сеток однослойных углеродных нанотрубок и графена
- Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации
- Разработка программных решений для удаленного мониторинга онкозаболеваний
- Энергоэффективная экологически чистая биотехнология получения электроэнергии с использованием биомассы термальных источников
- Выявление лучших практик по результатам экспертной оценки заявок и отчетов федеральных инновационных площадок
- Обеспечение безопасности труда и охраны здоровья сотрудников предприятий угольной промышленности Кузбасса: социально-психологические факторы, превентивные меры снижения рисков травматизма
- Правовое обеспечение развития городских агломераций в Кузбассе

- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса
- Поиск и исследование новых материалов с низкой или отрицательной линейной сжимаемостью для нужд Кемеровской области-Кузбасса
- Психофизиологические предикторы когнитивных нарушений у лиц, перенесших коронавирусную инфекцию (COVID-19)
- Обеспечение безопасности труда и охраны здоровья сотрудников предприятий угольной промышленности Кузбасса: социально-психологические факторы, превентивные меры снижения рисков травматизма
- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса
- Поиск и исследование новых материалов с низкой или отрицательной линейной сжимаемостью для нужд Кемеровской области-Кузбасса
- Психофизиологические предикторы когнитивных нарушений у лиц, перенесших коронавирусную инфекцию (COVID-19)
- Методика физкультурно-оздоровительных занятий с использованием волейбола с занимающимися среднего возраста
- Разработка концепции для системы цифрового управления образовательными процессами
- Разработка системы организации удаленной формы образования

в соответствии с задачами Приоритета 2. Стратегирование экологической безопасности Кузбасса и сокращение угроз, обусловленных чрезвычайными ситуациями и пожарами Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Ведение пространственного мониторинга и кадастра объектов животного мира (за исключением объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам и водных биологических ресурсов и объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения)
- Связь состава респираторной микрофлоры с активностью генома и мутагенными эффектами у жителей угольного промышленного региона.
- Определение наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красные книги Российской Федерации и Кемеровской области по объекту "реконструкция водопровода от станции 2-го подъема водозабора на р. Яя до города Тайга Кемеровской области-Кузбасса"
- Проведение мониторинга состояния почвенного покрова на территории трех земельных участков в границах лицензий на право пользования недрами КЕМ 02026 ТЭ "Горный", КЕМ 02028 ТЭ "Северо-

Ольжерасский" общей площадью 4,1127га АО "Разрез Распадский"(филиал " Угольная шахта")

- Характеристика природного комплекса (биоразнообразия) и оценка наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красные книги РФ и Алтайского края на лицензированном участке недр ООО"АУРУС"
- Работы по проведению комплексного экологического обследования государственного природного заказника "Салаирский" для актуализации материалов Кадастра ООПТ регионального значения для оптимизации природоохранных мероприятий и возможного расширения функционального значения ООПТ
- Услуги по мониторинговым исследованиям видов животных, занесенных в Красную книгу Кузбасса
- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красные книги Российской Федерации и кемеровской области на участке месторождения россыпного золота р. Тулунчук на территории Тисульского муниципального района Кемеровской области (лицензия КЕМ 02063)
- Работы по проведению комплексного экологического обследования государственного природного заказника "Раздольный" для актуализации материалов Кадастра ООПТ регионального значения для оптимизации природоохранных мероприятий и возможного расширения функционального значения ООПТ
- Характеристика уникального природного болотного комплекса седловины гор Зелёная и Мустанг, расположенного в Таштагольском муниципальном районе Кемеровской области-Кузбасса с оценкой наличия редких видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ и Кемеровской области, для определения границ проектируемого природного парка, создаваемого с целью развития экологического туризма.
- Разработка технологических решений создания питомника мирового уровня для выращивания хвойных пород деревьев с закрытой корневой системой
- Исследование состава структуры и биопродуктивности биоценозов техногенных ландшафтов для разработки биотехнологий рекультивации в Кемеровской области
- Изучение нанобезопасности компонентов угольно-породной и зольной пыли различного происхождения на клеточных моделях легкого
- Транслокация кандыка сибирского с территории лицензированного участка "Чуазасский" ООО "Разрез Кузнецкий Южный" в целях сохранения биоразнообразия растений Кузбасса
- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Кемеровской области на территории ме-

сторождения россыпного золота участков Чесноковско-Касьминский золотороссыпной узел и Чесноковско-Чебуринская площадь расположенных в Гурьевском муниципальном районе Кемеровской области-Кузбасс. Проведение научных изысканий по поиску и комплексному обследованию территории для прирезки к государственному природному комплексному заказнику "Салаирский" взамен изъятия из его состава территории площадью не менее 2000га.

- Оценка биологического разнообразия животных на некультивируемых и самозарастающих территориях, ранее нарушенных горнодобывающими работниками
- Разработка научных и практических основ оценки состояния и технологии экологической реабилитации экосистемы (гидроэкосистема, флора, фауна) озера Красное и прилегающий территории с последующей разработкой комплексного проекта благоустройства
- Динамика восстановительной сукцессии техногенно нарушенных территорий Кузбасса на примере герпетобионтной мезофауны членистоногих
- Оценка биологического разнообразия животных на некультивируемых и самозарастающих территориях, ранее нарушенных горнодобывающими работниками
- Проведение научно-исследовательских работ по поиску и комплексному обследованию территории Промышленновского района для создания заказников регионального значения (особо охраняемых природных территорий, сокращенно ООПТ) на муниципальных землях промышленновского округа: ООПТ "Молостовское", ООПТ "Листвянское", ООПТ "Коровинское", ООПТ "Колычевское" с целью сохранения естественных экосистем и биоразнообразия Промышленновского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса
- Характеристика природного комплекса с оценкой наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу кемеровской области на участке проектируемого объекта " Организация производства среднетемпературного кокса" в г. Анжеро-Судженск
- Динамика восстановительной сукцессии техногенно нарушенных территорий Кузбасса на примере герпетобионтной мезофауны членистоногих
- Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом

в соответствии с задачами Приоритета 3. Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса
Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Политические связи крупных предпринимателей и формирование анклавов богатства в ресурсном секторе экономики России

в соответствии с задачами Приоритета 4. Стратегирование модернизации химической промышленности Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Эпоксимодификация полисахаридной полимерной матрицы и иммобилизации лиганда
- Выполнение совместных исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработке их опытно-промышленного производства
- Экспериментальное и теоретическое исследование механизмов нелинейного поглощения лазерного импульсного излучения и механического разрушения композитов на основе прозрачной матрицы и светопоглощающих наночастиц
- Услуги по аппаратурному высушиванию эпоксимодифицированной полисахаридной полимерной матрицы с иммобилизованным лигандом
- Эпоксимодификация полисахаридной полимерной матрицы и иммобилизации лиганда
- Наноструктурированные углеродматричные композиты для создания высокоэффективных электродных материалов суперконденсаторов, получаемые на основе матриц из угольного и иных видов сырья.
- Исследование структурных, оптических характеристик и фотокаталитической активности наноструктурированных композитных оксидов металлов
- Эпоксимодификация целлюлозной полимерной матрицы и иммобилизации лиганда.
- Разработка и исследование активности биоцидных препаратов на основе наноструктур и наработка опытно-промышленной партии.
- Научно-исследовательские работы, включающие анализ образцов полимерных нанокompозитных материалов и углеродных нанотрубок методами рентгеноструктурного анализа и просвечивающей электронной микроскопии
- Научно-исследовательские работы, включающие анализ образцов полимерных нанокompозитных материалов к методу рентгеноструктурного анализа
- Использование экосистемы Крапивинского водохранилища в формировании приоритетов развития региональной экономики"
- Исследование активности дезинфицирующих препаратов и биоцидов на основе наноструктур и наработка опытно-промышленной партии

- Синтез сорбента на основе микрокристаллической целлюлозы РН-102"

в соответствии с задачами Приоритета 9. Эффективное развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Исследование технологии выращивания маточных хлебопекарных дрожжей на соке сахарной свеклы
- Разработать образец нового изделия, а именно: схему, произвести расчеты и конструкторскую документацию на жидкостной термостат, изготовить его опытный образец
- Разработка комплексной технологии производства биополимеров пищевого и биомедицинского назначения из вторичных сырьевых ресурсов животного происхождения
- Услуги по определению эффективного профилактического средства против намерзания угля ООО "Промугольсервис" на днища и борта железнодорожных полувагонов при его транспортировке
- Исследование биологически активных соединений перепелиных яиц
- Скрининговый анализ компонентов образца пихтового масла
- Разработка аппаратного оформления и технологии для производства гипоаллергенной лечебно-профилактической продукции на основе меда и пчелопродуктов
- Разработка технологии управления физиолого-биохимическими свойствами дрожжевых культур с использованием биостимуляторов с целью получения пищевых функциональных ингредиентов.
- Разработка аппаратного оформления и технологии для производства гипоаллергенной лечебно-профилактической продукции на основе меда и пчелопродуктов
- Разработка технологии управления физиолого-биохимическими свойствами дрожжевых культур с использованием биостимуляторов с целью получения пищевых функциональных ингредиентов.
- Оформление технической документации на продукцию "Хлеб пшенично-ржаной повышенной пищевой ценности"

в соответствии с задачами Приоритета 10. Стратегические преобразования туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и международных культурных связей Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Языки как ключ к пониманию ценностей европейской интеграции
- Вопросы партнерства и конкуренции в международных отношениях
- Работа по подготовке и предоставлению рукописи научно-академического издания "История Кузбасса" в 3х томах (4 книгах).
- Лингвистические экспертизы и исследования

- Лингвистический мониторинг социальной напряженности в Кузбассе
- Концептуально-ценностный анализ эпистолярного и мемуарного наследия жителей Кузбасса
- Лингвистический мониторинг социальной напряженности в Кузбассе
- Концептуально-ценностный анализ эпистолярного и мемуарного наследия жителей Кузбасса

в соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контура «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

- Работы по проектированию 3D-визуализации ландшафта территорий польдеров, каналов, насосных станций и других объектов.
- Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок)
- Геоинформационная система цифрового регионального управления
- Методика мониторинга лесопользования: алгоритм контроля видов рубок, площадей вырубок, размещения лесовозных дорог, волоков и погрузочных площадок в соответствии с технологической картой разработки лесосеки; алгоритм обнаружения участков иссушения или переувлажнения лесов, влияние вредителей и болезней
- Разработка концепции перспективного проекта кампуса КемГУ в Ленинском районе г. Кемерово
- Работы по созданию геоинформационной системы электрических сетей на территории Кемеровской области-Кузбасса
- Проведение опытно-методических работ с использованием комплекса-Геоскан-401-"Геофизика"
- Научно-исследовательские работы в части оценки воздействия на особо охраняемые природные территории, земельные и биологические ресурсы и объекты историко-культурного наследия, затрагиваемые при создании Крапивинского водохранилища в составе материалов: "Оценка воздействия на окружающую среду завершения строительства Крапивинской ГЭС на р. Томь"
- Работы по анализу действующей схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории Кемеровского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса и разработке на основе действующих нормативных документов актуальной цифровой схемы
- Работы по определению эффективности применения программно-аппаратных комплексов (ПАК) и методик аэросъемки с помощью беспилотных воздушных судов (БВС) и обработка полученных данных для построения цифровых двойников (Digital Twins) городов Кузбасса

- Услуги по внедрению региональной геоинформационной системы на территории Кемеровской области-Кузбасса с передачей исключительного права на результат интеллектуальной деятельности

Помимо НПР вуза, на реализацию Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года сориентирована деятельность и малого инновационного предприятия КемГУ ООО_«Центр компьютерного инжиниринга». МИП реализует комплексное сопровождение высоконагруженных проектов в промышленности от маркетинговых исследований, бизнес-планирования и технико-экономических обоснований до разработки/проектирования технологических линий и оборудования и сертификации готовой продукции.

3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности

Объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2022 году научно-педагогическими работниками КемГУ были реализованы научные проекты (или их годовые этапы), получившие финансирование из следующих источников:

- Государственное задание высшим учебным заведениям и научным организациям в сфере научной деятельности – 57 190,2 тыс. руб.:

№ FZSR-2020-0006 «Скрининг биологически активных веществ растительного происхождения, обладающих геропротекторными свойствами и разработка технологии получения нутрицевтиков, замедляющих старение»

№ FZSR-2020-0007 «Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок»

№ FZSR-2021-0013 «Разработка подходов к фиторемедиации посттехногенных ландшафтов с использованием стимулирующих рост растений ризобактерий (PGPB) и "омиксных" технологий»

Соглашение № 075-03-2021-189/2 по программе «Трудоустройство выпускников»

- Гос. программы – 163 775,1 тыс. руб.

Соглашение № 075-15-2021-1218/2 от 11.05.2022 «Программа стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"». Проекты:

- Разработка ПО для разметки и описания данных, полученных с рентгеновских снимков и КТ органов грудной клетки;

- Разработка ПО для цифровой диагностики по фотографическим изображениям;

- Разработка линии экстракции.

Соглашение № 075-15-2021-656 «НОЦ «Кузбасс».

Соглашение №075-15-2021-694 от 05.08.2021 «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования

научным оборудованием КемГУ, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования»

- КНТП полного инновационного цикла «Чистый уголь - Зеленый Кузбасс» на сумму 61 475,0 тыс. руб.:

Соглашение № 075-15-2022-1200 от 28.09.2022 «Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации»

Соглашение № 075-15-2022-1195 от 30.09.2022 «Геоинформационная система цифрового регионального управления»

Соглашение № 075-15-2022-1201 от 30.09.2022 «Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом»

- Гранты Президента – 1 600,0 тыс. руб.

Соглашение № 075-15-2021-291 от 16.04.2021 «Экспериментальное и теоретическое исследование механизмов нелинейного поглощения лазерного импульсного излучения и механического разрушения композитов на основе прозрачной матрицы и светопоглощающих наночастиц»

Соглашение № 075-15-2022-715 от 17.05.2022 «Разработка комплексной технологии производства биополимеров пищевого и биомедицинского назначения из вторичных сырьевых ресурсов животного происхождения»

- Стипендия Президента молодым ученым, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, на 2019-2021 годы" – 273,6 тыс. руб.

- Гранты Российского научного фонда – 19 200,0 тыс. руб., в том числе при софинансировании Миннауки Кузбасса – 5 850,0 тыс. руб.:

18-14-00022-П Связь состава респираторной микрофлоры с активностью генома и мутагенными эффектами у жителей угольного промышленного региона.

22-28-00717 Политические связи крупных предпринимателей и формирование анклавов богатства в ресурсном секторе экономики России

22-14-20011 Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса

22-22-20026 Поиск и исследование новых материалов с низкой или отрицательной линейной сжимаемостью для нужд Кемеровской области-Кузбасса

22-26-20080 Разработка аппаратного оформления и технологии для производства гипоаллергенной лечебно-профилактической продукции на основе меда и пчелопродуктов

22-25-20173 Психофизиологические предикторы когнитивных нарушений у лиц, перенесших коронавирусную инфекцию (COVID-19)

22-24-20014 Динамика восстановительной сукцессии техногенно нарушенных территорий Кузбасса на примере герпетобионтной мезофауны членистоногих

22-26-20102 Разработка технологии управления физиолого-биохимическими свойствами дрожжевых культур с использованием биостимуляторов с целью получения пищевых функциональных ингредиентов.

• Гранты Российского фонда фундаментальных исследований – 7 100,0 тыс. руб., в том числе при софинансировании Миннауки Кузбасса – 1 650,0 тыс. руб.

19-05-50114 Изучение нанобезопасности компонентов угольно-породной и зольной пыли различного происхождения на клеточных моделях легкого

20-44-420008 Оценка биологического разнообразия животных на некультивируемых и самозарастающих территориях, ранее нарушенных горнодобывающими работниками

20-412-420004 Лингвистический мониторинг социальной напряженности в Кузбассе

20-413-420003 Обеспечение безопасности труда и охраны здоровья сотрудников предприятий угольной промышленности Кузбасса: социально-психологические факторы, превентивные меры снижения рисков травматизма

20-412-420005 Концептуально-ценностный анализ эпистолярного и мемуарного наследия жителей Кузбасса

• Гранты Миннауки Кузбасса на создание лабораторий под руководством молодых ученых, выполняющих прикладные научно-исследовательские работы по заказу региона – 15 000,0 тыс. руб.:

Соглашение №5 от 23.11.2022 «Использование экосистемы Крапивинского водохранилища в формировании приоритетов развития региональной экономики»

Соглашение №6 от 23.11.2022 «Разработка научных и практических основ оценки состояния и технологии экологической реабилитации экосистемы (гидроэкосистема, флора, фауна) озера Красное и прилегающий территории с последующей разработкой комплексного проекта благоустройства»

Соглашение №7 от 23.11.2022 «Правовое обеспечение развития городских агломераций в Кузбассе»

• Хоздоговоры – 24 450,9 тыс. руб.

• Собственные средства – 77 022,9 тыс. руб.

ИТОГО: 348 141,2 тыс. руб.

Объем поступлений на финансирование НИОКР в 2022 году увеличился на 3,3 % по отношению к 2021 году. Структура доходов, в целом, сохраняется. По-прежнему, наряду с бюджетным финансированием, выделяются поступления от хоздоговорных тем. Крупнейшие из них:

По заказу Министерства цифрового развития и связи Кузбасса Институтом цифры была разработана и внедрена региональная геоинформационная система на территории Кемеровской области-Кузбасса. ГИС «Кузбасс» позволяет получать максимально полную объективную пространственную и аналитическую информацию об объектах управления на территории Кузбасса для последующего проведения проектных, аналитических и контрольно-ревизионных мероприятий. Стоимость работ - 21 700,000 тыс. руб.

Выполнен комплекс научно-исследовательских работ в части оценки воздействия на особо охраняемые природные территории, земельные и биологические ресурсы и объекты историко-культурного наследия, затрагиваемые при создании Крапивинского водохранилища в составе материалов: "Оценка воздействия на окружающую среду завершения строительства Крапивинской ГЭС на р.Томь" для АО "Ленгидропроект", г. Санкт-Петербург. Стоимость работ составила 7 017,089 тыс. руб.

По договору с АНО "Развитие цифровой экономики Кузбасса" выполнены работы регионального значения по определению эффективности применения программно-аппаратных комплексов и методик аэросъемки с помощью беспилотных воздушных судов, а также обработка полученных данных для построения цифровых двойников городов Кузбасса - 5 102,687 тыс. руб.

Для ФГАОУВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» разработана технология производства биоактивных полисахаридов из биомассы микроводорослей, а также проведены работы по проектированию 3D-визуализации ландшафта территорий полейдеров, каналов, насосных станций и других объектов. Эти два договора принесли КемГУ 5 070,000 тыс. руб.

Доля поступившего объема финансирования НИОКР в расчете на 1 НПП возросла на 12,5 % (630,47 тыс. руб./1 НПП в 2021 г. и 709,04 тыс. руб./1 НПП в 2022 г.). В целом на протяжении последних четырех лет университет уверенно наращивает объёмы финансирования НИОКР за счет конкурсных источников и средств промышленных партнеров. В общих объёмах НИОКР, освоенных университетом в 2022 году, средства федеральной субсидии на выполнение государственного задания в сфере научной деятельности составляют 16,4 %, средства гос. программ – 64,7 %, средства за выполнение хозяйственных работ – 7,0 %.

Динамика объемов финансирования НИОКР по источникам

	2019, тыс. руб.	2020, тыс. руб.	2021, тыс. руб.	2022, тыс. руб.
Госзадание	22 491,5	38 001,4	58 254,4	57 190,2
ФЦП, гос. программы, КНТП	90 366,6	150 750,0	172 695,5	225 250,1
Грант Президента	600,0	3 222,0	4 222,0	1 600,0

Стипендия Президента	1 687,2	1 185,6	273,6	273,6
РНФ	11 000,0	10 064,4	8 500,0	13 350,0
РНФ-Кузбасс	-	-	-	5 850,0
РФФИ	16 531,1	21 956,1	16 146,0	5 450,0
РФФИ-Кузбасс	741,5	2 226,0	2 226,0	-
Зарубежные и прочие гранты	851,5	1 554,8	458,7	-
гранты Миннауки Кузбасса	-	-	-	15 000,0
Хоздоговоры	28 530,3	90 883,9	74 730,4	24 450,9
Внутривузовские гранты	9 522,4	7 810	8 254,	67 314,9
софинансирование	24 500	27 515,5	6 015,5	9 708,0
ДОХОДЫ от НИР	171 112,6	319 844,3	336 930,6	348 141,2

Публикационная активность научно-педагогических работников КемГУ продолжает сохранять положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Так в 2022 году опубликовано 4038 научных работ. Из них:

- 165 статей в изданиях, индексируемых в системе Web of Science,
- 262 статей в изданиях, индексируемых в системе Scopus,
- 131 статья, опубликованные в журналах первого и второго квартала,
- 219 статей в журналах, входящих в RSCI,
- 428 статьи в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 664 статей в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 2925 статей в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),

- 54 монографии,
- 36 сборников научных работ, из них
- 33 сборника по материалам конференций, организованных вузом.

Количество цитирований публикаций научно-педагогических работников КемГУ, изданных за последние 5 лет имеет следующее распределение:

- 2830 по данным системы Web of Science,
- 3488 по данным системы Scopus,
- 15547 по данным РИНЦ.

КемГУ является учредителем 9 периодических научных изданий.

Журнал «Foods and Raw materials» - издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus;

Журнал «Сибирский филологический журнал» - издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus;

Журнал «Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)» - издание индексируется в международной реферативной базе данных Scopus;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета» - издание включено в список ВАК;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки» - издание включено в список ВАК;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки» - издание включено в список ВАК;

Журнал «Университетское управление: практика и анализ» - издание включено RSCI на платформе Web of Wscience и ВАК;

Журнал «Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)» - издание включено в РИНЦ.

Журнал «Виртуальная коммуникация и социальные сети» - издание включено в РИНЦ.

Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КемГУ оформлено и направлено в Роспатент 21 заявка на изобретения и полезные модели и получены:

– 15 патентов на изобретения и полезные модели,

– 25 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В 2022 году в Единой государственной информационной системе учета НИОКТР зарегистрированы 30 результатов интеллектуальной деятельности (РИД), а также 40 заявок на РИД. В качестве нематериальных активов поставлены на бухгалтерский учет 28 РИД на сумму 3 596,43 тыс. руб. В силе поддерживались 130 патентов на изобретения и полезные модели.

В части коммерциализации продолжилась работа по передаче прав на РИД Университета организациям реального сектора экономики. Зарегистрированы 3 лицензионных договора о временной передаче исключительных и неисключительных прав в части трех патентов на изобретения, а также один договор отчуждения программы для ЭВМ №2022665004 «Автоматизированная информационная система «Книга памяти Кузбасса» (АИС «Книга памяти Кузбасса»)» в пользу ГКУ «Центр информационных технологий Кузбасса». Всего от управления правами на РИД в 2022 г. Университетом получены 175,00 тыс. руб.

Анализ распределения зарегистрированных РИД по направлениям науки за отчетный период показал, что наибольшее число инновационных продуктов традиционно создано по техническим наукам, а также, благодаря активной работе Института цифры, возросло количество РИД по компьютерным и информационным наукам.

Распределение РИД по направлениям науки,
зарегистрированных в 2022 г.

Направление науки	РИД, шт.
Компьютерные и информационные науки	13
Технические науки	13
Медицинские науки	6
Естественные науки	4
Социальные науки	4

Распределение показателей патентно-лицензионной
деятельности за пять лет

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Заявки на объекты промышленной собственности	26	18	23	28	21
Патенты России	35	36	17	20	15
Поддерживаемые патенты	111	132	135	134	130
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	15	15	19	20	25
Ноу-хау	0	0	0	0	0
РИД, поставленные на бухгалтерский учет	97	37	23	36	28
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего,	0	2	0	6	4
в том числе:					
- российскими	0	2	0	6	4
- иностранными	0	0	0	0	0

3.5 Издание научной и учебной литературы

Издание научной литературы

Кемеровский государственный университет является учредителем и издателем 9 печатных журналов и 4 сетевых изданий. Семь журналов включены в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 39 научным специальностям.

Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России опубликовано информационное письмо от 6 декабря 2022 г. № 02-1198 «О категорировании Перечня рецензируемых научных изданий». Рабочая группа по совершенствованию и оптимизации перечня рецензируемых научных изданий совместно с экспертными советами ВАК провела работу по анализу Перечня рецензируемых научных изданий. В результате была разработана и утверждена методика по оценке изданий, включающая в себя две составляющие: количественную (наукометрические показатели) и качественную (экспертную).

По результатам проведенного анализа все научные издания были выстроены по убыванию по коэффициенту научной значимости и распределены по категориям в соотношении К1 – 25 %, К2 – 50 %, К3 – 25 %.

Журналы, входящие в международные базы данных Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer или GeoRef и перечень журналов RSCI, приравниваются к изданиям категории К1.

Журналам Кемеровского государственного университета присвоены следующие категории:

Название журнала	Индексация в БД/включение в перечень ВАК	Категория
Foods and Raw materials	WOS, Scopus, RSCI	К1
Сибирский филологический журнал	WOS, Scopus, RSCI, перечень ВАК	К1
Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)	Scopus, RSCI, перечень ВАК	К1
Университетское управление: практика и анализ	RSCI, перечень ВАК	К1
Вестник Кемеровского государственного университета	перечень ВАК	К1
Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки	перечень ВАК	К2
Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки	перечень ВАК	К2

Межведомственная рабочая группа Минобрнауки России, в состав которой вошли представители Российской академии наук, Российского центра научной информации, крупнейших отечественных вузов и научных организаций, провела отбор и утвердила перечень авторитетных научных изданий – «Белый список». В «Белый список» вошли более 30 тысяч российских и международных изданий, индексируемых в Web of Science Core Collection (WoS CC), Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI).

Кемеровский государственный университет является учредителем 4 журналов, включенных в «Белый список»:

- Foods and Raw materials;
- Сибирский филологический журнал;
- Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology);
- Университетское управление: практика и анализ.

В марте 2022 г. зарегистрирован новый научный журнал «Виртуальная коммуникация и социальные сети» («Virtual Communication and Social Networks») – международный рецензируемый журнал, публикующий оригинальные статьи с результатами теоретических, методологических и практических исследований феномена интернет-коммуникации и социальных сетей. Создание журнала обусловлено вызовами современной коммуникативной ситуации. Цель журнала – междисциплинарное взаимодействие лингвистов, психологов, социологов, политологов, педагогов с целью обсуждения разнообразных аспектов феномена виртуальной коммуникации и социальных сетей. Главный редактор журнала – д.ф.н., профессор кафедры русского языка и литературы института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций КемГУ Н.Д. Голев. Заместители главного редактора: д.ф.н., директор института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций Л.Г. Ким, д. псих. н., директор социально-психологического института М.С. Яницкий, д. социол. наук, заведующая кафедрой социологических наук Е.А. Кранзеева. Контент журнала «Виртуальная коммуникация и социальные сети» – концептуальные работы по ключевым вопросам виртуальной коммуникации, аналитические материалы о результатах конкретных исследований в сфере виртуальной коммуникативистики, статьи, отражающие взаимодействие филологических, психологических, социологических и когнитивных наук в области исследования виртуальной коммуникации. Журнал будет издаваться на русском и английском языках с присвоением статьям идентификатора DOI.

Издание учебной литературы

Учебно-методическая литература в течение 2022 г. издавалась неравномерно. Традиционно план изданий учебно-методической литературы разрабатывался на календарный год, но в 2022 г. в рамках совершенствования издательской деятельности и в целях обеспечения ритмичной работы Центра книгоиздания принято решение о формировании плана изданий на 2022-2023

учебный год. Таким образом в период с января по июнь 2022 г. рассмотрено и рекомендовано к изданию всего 7 рукописей. Основной объем рукописей – 27 ед. рассмотрены по плану в период с сентября по декабрь 2022 г. Все рукописи предварительно проходят рассмотрение на кафедрах и в методических комиссиях институтов. Из числа членов Научно-методического совета сформирована комиссия по издательской деятельности, которая рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. Общий объем выпуска учебно-методической литературы составил 34 издания. В структуре изданий больше всего издано учебных пособий (50%) и практикумов (29%):

Структура издания учебно-методической литературы в 2022 г.

№	Вид учебного издания	количество уч. изданий, ед.	структура учебных изданий, %
1	Учебное пособие	17	50
2	Учебно-методическое пособие	4	12
3	Практикум	10	29
4	Лабораторный практикум	2	6
5	Курс лекций	1	3
	Итого	34	100

Учебно-методическая литература издается преимущественно в электронной форме - 76% и всего 24% в печатном. Среди институтов больше всего учебно-методической литературы в печатной форме издали Институт инженерных технологий – 4 ед. и Технологический институт пищевой промышленности – 3 ед.

Наибольшее количество рукописей представил Институт фундаментальных наук - 8 ед. (23,5%) и Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций – 7 ед. (20,6%). Данные по видам рукописей в разрезе институтов представлены в таблице:

Издание учебной литературы в 2022 г. в разрезе институтов

№	Институт/факультет/колледж	количество уч. изданий, ед.
	Всего	34
1	Институт фундаментальных наук:	8
	<i>учебное пособие</i>	4
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1
	<i>практикум</i>	1
	<i>лабораторный практикум</i>	2
2	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций:	7
	<i>учебное пособие</i>	2

	<i>учебно-методическое пособие</i>	2
	<i>практикум</i>	3
3	Институт экономики и управления:	5
	<i>учебное пособие</i>	3
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1
	<i>практикум</i>	1
4	Институт инженерных технологий:	4
	<i>учебное пособие</i>	3
	<i>практикум</i>	1
5	Технологический институт пищевой промышленности:	3
	<i>учебное пособие</i>	1
	<i>практикум</i>	1
	<i>лабораторный практикум</i>	1
6	Институт истории и международных отношений:	2
	<i>учебное пособие</i>	2
7	Институт образования:	1
	<i>практикум</i>	1
8	Социально-психологический институт:	1
	<i>учебное пособие</i>	1
9	Институт биологии, экологии и природных ресурсов:	1
	<i>учебное пособие</i>	1
10	Институт цифры:	1
	Практикум	1
11	Колледж промышленных информационных технологий и права	1
	<i>Курс лекций</i>	1
12	Юридический институт	0
13	Факультет физической культуры и спорта	0
14	Медицинский институт	0

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности в 2022 г. разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организации процесса подготовки учебного издания в форме видео-курса к регистрации в Информрегистре.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

Базовые направления международной деятельности в **отчетный период**:

- **Развитие экспорта образовательных услуг университета;**

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в головном вузе (без учета филиалов) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составила **934 человека**, из них студенты очной формы обучения – 856 человек, очно-заочной формы – 50 человек, заочной формы – 28 человек.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на основных образовательных программах вуза по всем формам обучается **210 студентов**.

В аспирантуре - **8 иностранных студентов**.

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан в КемГУ по основным образовательным программам **обучается 6 человек**.

КемГУ - единственный вуз области, в котором действует Подготовительное обучение для иностранных граждан. Основная программа «Русский язык как иностранный» ориентирована на предоставление навыков общего владения русским языком, а также на получение языковой компетенции, необходимой для обучения в российском вузе в соответствии с требованиями к зарубежным абитуриентам. Таким образом, на подготовительном отделении по данной программе прошли обучение **3 человека по линии Минобрнауки**.

Основные страны экспорта:

СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Армения, Азербайджан, Туркменистан, Латвия);

Азия (Китай, Южная Корея, Монголия, Индия, Афганистан), Африка и Ближний / Средний Восток (Замбия, Бенин, Демократическая Республика Конго, Судан, Сирия, Иран);

- **Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности;**

В отчетный период действует **36 договоров** о сотрудничестве.

Основные зарубежные партнеры:

Казахстан: Государственный университет Шакарима, Алматинский технологический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Университет Алихана Бокейхана, НАО «Казахский агротехнический университет им. Сакена Сейфуллина», Институт археологии им. А.Х. Маргулана; Технологический колледж города Семей, Инновационно-технологический колледж города Шымкент

Китай: Шаньдунский университет путей и сообщения, Шаньдунский университет науки и техники; Цицикарский университет

Киргизия: Кыргызско-Российский Славянский Университет, Ошский государственный университет; ОФ «Единство»

Монголия: Институт Эрдэнэт МонГУ, Общество «Знание»; Институт «Маргад»

Таджикистан: Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Институт предпринимательства и сервиса

Узбекистан: Ташкентский химико-технологический институт, ООО «GENERAL LESSON»

Индия: Дрим Медисин Оверсис

- **Расширение программ международной академической мобильности студентов и сотрудников, включая виртуальную мобильность;**

Более **40 сотрудников и преподавателей вуза** выезжали за рубеж с научными, образовательными, профориентационными и деловыми целями.

- **Участие в международной выставочной и информационно-конгрессной деятельности;**

С целью повышение университетской привлекательности и привлечения иностранных студентов в университет активно проводилась профориентационная работа в Индии, Таджикистане, Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане. Ежегодно были организованы встречи с педагогами и выпускниками школ вышеуказанных стран. Участие в профориентации широко освещалось на российских и зарубежных образовательных платформах и в медийном пространстве.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

В условиях модернизации высшего и среднего профессионального образования ключевым требованием к результатам образовательного процесса становится овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Значимость решения воспитательных задач четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Современные федеральные нормативно-правовые документы в области образования и государственной молодежной политики также фиксируют приоритеты воспитательной деятельности: развитие высоконравственной личности, обладающей необходимыми знаниями и умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в современных социально-экономических условиях, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, воспитание является одним из важнейших элементов образовательного процесса, в том числе в деятельности ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет"

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, науч-

ных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;

- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте, и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;
- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента КемГУ в средствах массовой информации;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

В организации вне учебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Организация вне учебной работы в вузе делится на два уровня.

Первым уровнем является обеспечение эффективной воспитательной работы на институтах/факультетах. Для этого существует должность зам. директора/декана по социально-воспитательной работе и кураторы групп. К организационной работе привлекаются старосты учебных групп, представители студенческого профбюро и кураторы из числа студенчества.

За функционирование второго уровня организации вне учебной работы отвечает управление молодежной политики, в структуре которого находятся молодежный проектный офис, отдел социально-воспитательной работы, концертный зал, студенческий городок и отдел культурных программ и молодежного творчества.

Молодежный проектный офис осуществляет системную работу с общественными студенческими объединениями и органами студенческого само-

управления, поддержку и реализацию молодежных проектов, оказание консультаций по написанию и управлению проектами для участия в грантовых конкурсах и программах для создания благоприятной социальной среды. Следующими задачами офиса являются выявление и поддержка талантливой молодежи для развития молодежных инициатив, и вовлечение молодежи в социальную практику (добровольческую и патриотическую деятельности).

Отдел социально-воспитательной работы занимается ведением базы студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Занимается подачей заявок в Министерство науки и высшего образования Кемеровской области-Кузбасса на получение бесплатных льготных проездных билетов студентам – отличникам. Количество получающих проездные билеты – 1453 студента, включая филиалы и студентов КПИТиП. Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий: стипендии имени В.Н. Данкова, М.Г. Щербакова, А.И. Чудоякова.

Концертный зал является площадкой для организации и проведения культурно-массовых публичных мероприятий вузовского, городского, областного, всероссийского и международного уровней.

В сферу деятельности **студенческого городка** входит: размещение студентов и аспирантов в студенческие общежития КемГУ; оформление приказов о заселении студентов; постановка на регистрационный учет по месту пребывания; участие в организации воспитательной работы в общежитиях; осуществление контроля за соблюдением нормативных документов; применение мер дисциплинарного характера за нарушение Правил внутреннего распорядка КемГУ.

Отдел культурных программ и молодежного творчества занимается созданием и обеспечением условий для развития культуры, разрабатывает и утверждает программы по сохранению культурного наследия. Взаимодействует с музеями, театрами, архивами, сообществами художников, архитекторов, поэтов, музыкантов, журналистов, ученых, других представителей творческих индустрий, реализует для социокультурных проектов, создающие условия для самореализации, самообразования, познавательного проведения свободного времени, организации интеллектуального досуга, неформального общения с единомышленниками, носителями знания.

Для координации деятельности органов студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет обучающихся.

Наиболее значимыми направлениями деятельности студенческого Совета являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;

- поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства, профильных студенческих отрядов;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Студенческим Советом обучающихся были проведены следующие значимые общественно полезные мероприятия, признанные МОИ РФ лучшими практиками:

- В рамках Всероссийского конкурса Министерства науки и высшего образования РФ Студенческий Совет обучающихся в номинации «Лучшая практика студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования» 2022 г. стал победителем с практикой «Студенческий хакатон «Ночь в КемГУ»».

11-12 марта 2022 года в корпусе юридического института приоритетного вуза Кузбасса состоялся студенческий хакатон «Ночь в КемГУ».

Организатором выступил Студенческий совет обучающихся Кемеровского государственного университета. Участниками стали активисты институтов и факультетов вуза.

На открытии мероприятия с приветственным словом к студентам обратилась проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям КемГУ М.Г. Леухова, после чего ребят ждала экскурсия по новому корпусу юридического института. Следующим этапом хакатона стал «Диалог на равных», в рамках которого к участникам присоединилась советник министра туризма и молодежной политики Кузбасса Л.М. Гефсиманская. Она поделилась с активистами своей студенческой историей и ответила на актуальные вопросы, касающиеся развития молодежной политики в регионе.

В течение ночи для студентов были организованы образовательные сессии «Ретроспектива», «Навигатор» и «Совет нового поколения», а также рабочие треки, посвященные анализу ценностных установок студентов и актуализации форм работы с молодежью.

В 6 утра перед защитой проектов в рамках «Диалога на равных» с ребятами пообщался ректор КемГУ А.Ю. Просеков.

Результатом студенческого хакатона стала презентация рабочей программы воспитания Кемеровского государственного университета до 2030 года.

- Студенческий совет обучающихся КемГУ с практикой «молодёжный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» в номинации «Лучшая практика в сфере развития гражданственности и патриотизма обучающихся» занял 3 место.
- Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов председателей советов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования «Твой выбор!» 2022 г. Участие Студенческого совета обучающихся КемГУ во Всероссийской кампании. Формат – всеобщие выборы председателя Студенческого совета обучающихся КемГУ. Кемеровский государственный университет первый среди вузов региона использовал федеральную практику, рекомендованную Министерством науки и высшего образования и Российским союзом молодежи. В ходе выборов было организовано три избирательных участка: в центральном кампусе, в восточном кампусе и в корпусе юридического института.
- Благодарственное письмо Студенческому совету обучающихся ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от Центральной избирательной комиссии РФ за вклад в повышение правовой культуры молодых избирателей 2023 г.
- Проведена Окружная Школа студенческого самоуправления СФО «Kuzbass: Руководство к действию» (26.10.2022 – 29.10.2022)

Миссия проекта состоит в создании условий для развития и реализации способностей студентов и органов студенческого самоуправления для включения их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также во всестороннем развитии обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции.

Участниками стали более 150 активистов Сибирского федерального округа. В числе представленных регионов – Алтайский край, Республика Алтай, Новосибирская область, Томская область, Республика Бурятия, Республика Тыва, Кемеровская область-Кузбасс (студенты образовательных организаций высшего образования Сибирского Федерального округа – председатели и активисты Советов обучающихся ООВО, председатели и активисты Советов обучающихся структурных подразделений ООВО, старосты учебных академических групп). В программе мероприятия – установочные сессии, мастер-классы, работа тематических площадок для председателей студенческих советов и структурных подразделений, старост, а также региональных команд проекта «Твой Ход». Подобная школа проходит в Кузбассе впервые и

является самым массовым мероприятием студенческого самоуправления в Сибирском федеральном округе в 2022 году.

В школе «Kuzbass: руководство к действию» приняли участие почетные гости: председатель совета ректоров вузов Кемеровской области-Кузбасса, ректор КемГУ, члена-корреспондента РАН А. Ю. Просекова, министр науки и высшего образования Кузбасса И. А. Ганиева, заместитель министра туризма и молодежной политики Кузбасса О. И. Соснина, первый заместитель министра образования Кузбасса С. А. Пфетцер, председатель Ассоциации студентов и студенческих объединений России А. Д. Митрофановым и его заместитель Д. А. Приходько.

Федеральные эксперты отметили высокий уровень развития студенческого самоуправления в КемГУ и предложили использовать термин «соуправление» для описания взаимодействия студентов-активистов и администрации вуза. По их мнению, именно старосты, которые являются лидерами академических групп, могут стать драйверами формирования благоприятных условий для студентов.

В рамках проекта прошел конкурс «Лучшая модель организации деятельности Совета обучающихся в ООВО».

- Количество объединений и организаций Студенческого Совета Обучающихся Кемеровского государственного университета – 60.
- В рамках участия студентов во всероссийском конкурсе «Твой Ход» Кемеровский государственный университет вошел в «ТОП-50» образовательных организаций высшего образования, заняв 31 место в России.

В грантовой деятельности. Одним из направлений деятельности приоритетного университета является организация проектных форм работы. Работа была направлена на подготовку проектных заявок на различные грантовые конкурсы в 2022 году:

- В число победителей конкурса «Росмолодёжь. Гранты 2 сезон» вошёл проект магистранта Института экономики и управления Кемеровского государственного университета Дмитрия Горбачёва «Студенческая миля Кузбасса», ориентированный на повышение мотивации и формирование доступности оздоровительного бега для студентов. 700 000 рублей
- По результатам Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 2 сезон» в число победителей вошёл проект Управления молодежной политики КемГУ «Школа технологического предпринимательства "ИНСАЙТ"». На реализацию гранта выделено 600 000 рублей.

- На форуме «Экосистема» также подвели итоги конкурса Росмолодёжь.Гранты. По итогам конкурса два проекта студенток Кемеровского госуниверситета получили грантовую поддержку. «Экосортировка» Виктории Быстровой — 382 000 руб. Проведение фотоконкурса «Эти великолепные птицы», создание сайта, видеоуроков и образовательного контента для популяризации проблемы сохранения биоразнообразия — Мария Баранова — 75 000 руб.
- По результатам Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц, организованного Росмолодёжью, в число победителей вошёл проект студенческого совета обучающихся Кемеровского государственного университета «Школа студенческого самоуправления «Kuzbass: руководство к действию». Сумма - 1 100 000 руб.
- В 2023 году продолжилась реализация грантового проекта «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» (получившая финансовую поддержку от Ассоциации развития финансовой грамотности в 2022 году).

В 2023 году был объявлен Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, на данный момент комплексная заявка допущена экспертной оценки, результаты будут в мае 2023 года. В комплексной заявке Кемеровского государственного университета (КемГУ) заявлено 4 проекта, запланированных к реализации в 2023 году в рамках приоритетных направлений внеучебной деятельности университета:

1. «Акселератор "Фабрика стартапов"», номинация #создай_возможности (региональный проект). Проект направлен на формирование экосистемы поддержки проектных команд и студенческих стартапов через массовое вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство путем профильного обучения, экспертной поддержки и наставничества над начинающими стартаперами.
2. «Киберкласс KemSU_Gaming», номинация #точка_притяжения (вузовский проект). Проект призван организовывать и структурировать молодежное киберспортивное сообщество КемГУ через создание Киберкласса KemSU_Gaming для организации образовательного и тренировочного процесса университетской команды с целью ее подготовки к участию в областных, межрегиональных, окружных и всероссийских киберспортивных мероприятиях.
3. «Психологический интенсив #Тревоги_Нет», номинация #ты_не_один (вузовский проект). Проект направлен на обучение студентов 1-3 курсов Колледжа промышленных, информационных технологий и права КемГУ

(среднее профессиональное образование), 1-2 курсов бакалавриата и специалитета КемГУ (высшего образования) справляться с экзаменационной тревогой с помощью изучения методик и применения способов снижения тревожности и стресса.

4. «Школа по развитию студенческих советов Сибирского федерального округа», номинация #двига́й_сообщества (окаружной проект). Проект нацелен на создание сети взаимодействия студенческих советов университетов Сибирского федерального округа через организацию в 2023 году окаружной образовательной и коммуникационной площадки для 150 участников - лидеров студенческих советов и экспертов. Реализация проекта позволит перезапустить работу окаружного сообщества студенческих советов, привести деятельность студенческих советов в соответствии с законодательством РФ и задействовать потенциал студенческих советов для реализации государственной молодежной политики и поддержания.

Цель комплексной заявки - Создание благоприятного климата и условий, обеспечивающих поддержку и эффективное управление молодежными идеями и инициативами, рост лидерских качеств студентов, развитие социальной, общественной и научно-инновационной активности обучающихся через реализацию четырех заявленных молодежных проектов для более чем 1300 участников в срок до 30 ноября 2023 года.

В феврале 2023 года был запущен конкурсный отбор университетов в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ на 2023 год. Организатором конкурсного отбора является автономная некоммерческая организация «Платформа Национальной технологической инициативы». Цель: организация акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов. Кемеровский государственный университет подготовил и отправил заявку на финансовую поддержку до 8 млн. рублей.

С 2023 года в вузе действует программа "Микрогранты университета". Практика позволяет на конкурсной основе предоставить студентам и объединениям вуза возможность презентовать идеи по проведению социально-значимых мероприятий. Лучшие идеи будут рассмотрены конкурсом комиссией (из числа сотрудников вуза) и рекомендованы к поощрению грантом до 100 тысяч рублей. Такой инструмент позволяет усилить проективную позицию студенческого сообщества и благоприятно влияет на бренд Университета.

Практическая значимость выигранных грантовых конкурсов заключается в том, что при реализации мероприятий у обучающихся в процессе активной деятельности приобретает личный опыт, формируются общекультурные и профессиональные компетенции: коммуникативные навыки, способ-

ность генерировать идеи, навыки командной работы, проектной деятельности и др.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные творческие коллективы и студии, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ:

- Театр-студия «Встреча»
- Студия современной хореографии «Вне фокуса»
- Вокальная студия КемГУ или театр эстрадной песни «Вне времени»
- Академический хор КемГУ
- Театральная студия «Обмен»
- «Лига КВН КемГУ»

Основное направление деятельности – выявление и творческое развитие талантливых студентов посредством участия в студенческой самодеятельности.

Студенческий клуб организует и проводит массовые фестивали непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна в КемГУ», творческие школы актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять КемГУ на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

Студенческий клуб КемГУ является лучшей системой поддержки студенческого творчества по всей России по итогам конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

В этом учебном году был создан студенческий проект «Ножницы». Это творческое объединение, увлекающееся швейным делом и декоративно-прикладным искусством. За короткий промежуток времени было сшито большое количество костюмов, поставлен самый запоминающийся номер «Кики-мора» и помимо этого также коллектив снял серию подкастов с участием представителей студенческих клубов других институтов.

- В апреле был завершён фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна в КемГУ - 2022», итоговым мероприятием стал гала-концерт на котором выступало 230 студентов, представлявших лучшие номера фестиваля. Фестиваль объединяет все институты/факультет/колледж, численность участников превышает 1000 человек.
- В мае завершился областной фестиваль «Студенческая весна в Кузбассе», Кемеровский государственный университет завоевал главную награду – ГРАН-ПРИ, а также 2 место в номинации «Концертная программа».

Также из 34 номеров, которые отправились на областные отсмотры, 30 номеров стали лауреатами в направлениях: танец, журналистика, музыкальное, вокал, оригинальный жанр, театр, арт, видео, мода.

- В мае 2023 года студенты КемГУ вошли в состав делегации Кемеровской области-Кузбасса, которые представляли область на XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования в рамках Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна». По итогам студенты КемГУ завоевали 2 место в направлении «Региональная программа», 4 лауреата в направлениях «Оригинальный жанр» и «Танец», спецприз в направлении «Журналистика», денежный приз на продвижение от VK в «Видео».
- В мае студия современной хореографии «VNEфокуса», совместно с ребятами из школы танцев «Эквивалент» показали жителям г. Кемерово танцевальный спектакль «Вешалки».
- В июне 28 активистов студенческого клуба КемГУ были награждены Медалью «За веру и добро», Медалью «300-летие образования Кузбасса, Благодарностью Губернатора Кузбасса, представляющие честь Кузбасской делегации на фестивале «Российская студенческая весна» и Благодарностью Губернатора Кузбасса.
- В июле студент СПИ Пётр Сарапулов вошел в состав организаторов медицентра форума «Территория инициативной молодежи «Бирюса». На берегу Красноярского водохранилища участниками стали 58 регионов России и ЛНР.
- В сентябре на шоу-программе II Гастрольного тура победителей Российской студенческой весны «Россия – страна возможностей». Кемеровский государственный университет был отмечен специальной наградой «Золотой фонд Российской студенческой весны», памятной медалью, а также благодарностью от Председателя Российского Союза Молодежи Павла Красноруцкого. КемГУ долгие годы является постоянным участником и лауреатом фестиваля «Российская студенческая весна». Поздравляем от всей души наших студентов, которые из года в год достойно представляют Университет на всероссийском уровне.
- В октябре в стенах университета возродилась большое КВН-движение - Лига КВН КемГУ.
- Также в октябре Театр-студии «Встреча» КемГУ отмечен мнением высокого жюри Международного фестиваля «Сверкающие грани театра» - в номинации «Лучший спектакль студенческого театра» победил театральный

эксперимент «Дневник Натали» по повести Валерия Брюсова «Последние страницы из дневника женщины».

- В ноябре студенческий клуб организовал большой фестиваль непрофессионально творчества первокурсников «Первый снег в КемГУ». Целью Фестиваля является поддержание лучших традиций и форм студенческого творчества, реализация творческих способностей и нравственных потребностей студентов, повышение уровня непрофессионального студенческого творчества и вовлечение первокурсников в общественную жизнь. Фестиваль каждый год объединяет около 700 первокурсников и длится целый месяц.
- В январе 2023г. Академическому хору Кемеровского государственного университета присвоено звание «Заслуженный коллектив народного творчества» за высокие достижения в области народного художественного творчества и значительный вклад в развитие культурной жизни региона.
- В феврале прошла школа актива для творческих студентов «Мануфактура», участниками стали больше 100 студентов, которые на протяжении четырех дней будут работать в командах, посещать мастер-классы, творческие лаборатории и лектории. Также студенты найдут новые знакомства, самостоятельно подготовят концертную программу и зарядятся перед главным событием 2023 года — фестивалем непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна».
- Март-апрель – фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна в КемГУ — 2023». Программа фестиваля состоит из конкурсных просмотров 13 концертных программ институтов, факультета, колледжа, 7 мини-фестивалей и заключительного гала-концерта. Больше 1200 студентов КемГУ объединяет фестиваль на протяжении полутора месяца.

Спортивный клуб традиционно организует ряд внутривузовских мероприятий:

- Спартакиада первокурсников по 13 видам спорта (волейбол юноши, волейбол девушки, бадминтон юноши, бадминтон девушки, стритбол юноши, стритбол девушки, мини-футбол юноши, мини-футбол девушки настольный теннис, ГТО юноши, ГТО девушки, шахматы, военно-патриотическая подготовка);
- Спартакиада студентов КемГУ среди юношей в двух подгруппах по 7 видам спорта (стритбол, настольный теннис, шахматы, волейбол, мини-футбол, ГТО и бадминтон);
- Спартакиада студентов КемГУ среди девушек в двух подгруппах по 7 видам спорта (стритбол, настольный теннис, шахматы, волейбол, мини-футбол, ГТО и бадминтон);

- На базе КемГУ проводятся соревнования в зачет областной Универсиады студентов вузов Кузбасса по бадминьону, дартсу, мини-футболу (м/ж), волейболу (м/ж), пляжному волейболу (м/ж), киберспорту;
- Турниры по шахматам в онлайн формате;
- Новогодние турниры по стрельбе из пневматической винтовки совместно с ДОСАФ;
- Соревнования «Лыжня зовёт» на призы директора института совместно с институтом экономики и управления проводится;
- Акция «Мы вместе» в поддержку российских спортсменов, отстраненных от международных соревнований. Зарядка для студентов с Олимпийским призером.

Совместно с управлением молодежной политики были организованы и проведены:

- Патриотический забег 1418 м, что символизирует количество дней, которые преодолела наша страна на пути к Великой Победе;
- Проведен Всероссийский студенческий забег 11 200 километров, в котором приняли участия 150 студентов КемГУ;
- Забег в поддержку спортсменов II Международных зимних игр «Дети Азии».

Традиционно работают секции по следующим видам спорта: волейбол (муж, жен), баскетбол (муж, жен), футбол (муж, жен), пауэрлифтинг, настольный теннис (муж; жен), лёгкая атлетика (муж; жен), лыжные гонки (муж, жен), аэробика, шейпинг, туризм (туристическое многоборье и рафтинг), шахматы (муж; жен), бадминтон (муж; жен), стрельба (муж; жен).

С 1975 года в Кемеровском государственном университете существует спортивный клуб «Буревестник», в котором состоят студенты разных институтов. Клубом проводятся семинары и слеты туристов. Активисты клуба регулярно организуют и участвуют в массовых семинарах, соревнованиях, туристических слетах и квестах, различных походах и экспедициях. В осенне-зимний период проводятся тренировочные занятия, а в период летних каникул организуются учебно-тренировочные сборы и походы различной категории сложности.

Кемеровский государственный университет принимает активное участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ развития физической культуры и спорта. Сборные спортивные команды показывают высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Внеучебная работа в Кемеровском государственном университете осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализация основных направлений государственной молодежной политики Кемеровской области, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна».

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза. В организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Реализуются различные проекты совместно с Молодежным парламентом Кузбасса при Законодательном собрании Кемеровской области-Кузбасса. Функционирует совместный проект Дебат-клуб «Глаголь».

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Кемеровским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»; Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»; «Союз молодежи Кузбасса»; АНО «Сибирский аналитическо-правовой центр поддержки «Стратегия»; Министерство науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса; Министерство образования Кузбасса; Министерство экономического развития Кузбасса и др.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный 2014 в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором». Студенческий волонтерский корпус в КемГУ создан для осуществления общественного наблюдения за процедурой сдачи итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах на территории Кемеровской области. Более 120 аккредитованных федеральных общественных наблюдателей следят за процедурой проведения ГИА в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжается работа, в созданном на базе КемГУ, единственного в Кемеровской области, Ситуационного-информационного центра ЕГЭ.

Во время реализации акции «МЫ ВМЕСТЕ» студенты вуза активно включились в работу регионального центра.

При реализации мероприятий Программы Студенческий Совет обучающихся исходил из задач интеграции студенческих объединений вуза и студентов различных направлений подготовки. Как правило, организатором события выступало одно из студенческих объединений.

Реализация проектов помогла установить деловые и дружеские связи не только между студентами различных институтов вуза, студентами вузов области, но и студентами других регионов. Втянуть в сферу влияния универ-

ситета школьников, которые знают о мероприятия через социальные сети и студенческий актив.

При реализации мероприятий у обучающихся в процессе активной деятельности приобретается личный опыт, формируются общекультурные и профессиональные компетенции: коммуникативные навыки, способность генерировать идеи, навыки командной работы, проектной деятельности и др.

В 2022 году Кемеровский государственный университет активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 3000 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране. С недавних пор, в проект «Пушкинская карта» включился Музей «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ, Планетарий КемГУ и ДНК им. Чихачева КемГУ.

5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях

Более 5000 студентов приняли участие в общественно-значимых мероприятиях, которые проводились в вузе. Более 500 студентов приняли участие мероприятиях различного уровня по всей стране. Одновременно, в мероприятиях, проведенных на базе Кемеровского государственного университета, в смешанных форматах, приняли участие студенты из других регионов России: Новосибирска, Томска, Омска, Тюмени, Барнаула, Горно-Алтайска, Иркутска, Красноярска, Тывы, Санкт-Петербурга, Белгородской области, Самарской области, Владимирская область, Архангельской области, Амурской области, Пермского края, Ярославской области.

В 2022 году в связи с проведением специальной военной операции Российской Федерацией участие работников вуза в общественно значимых мероприятиях отражалось в нескольких формах взаимопомощи и взаимоподдержки.

Общественно значимая деятельность работников КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Просветительская деятельность в регионе.
3. Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности:

- В 2022 году на базе Кемеровского государственного университета создан первый в Кемеровской области-Кузбассе Патриотический клуб «Патриоты Кузбасса», в рамках реализации Проекта Ассоциации всероссийских Патриотических клубов «Я горжусь»;
- 12 апреля Кемеровский государственный университет принял участие в Первом международном фестивале "Ночь Юрия Гагарина", приуроченный ко Дню космонавтики.

- В рамках акции «Чужих дворов не бывает» в Кемеровском государственном университете прошли традиционные для вуза субботники, посвященные празднованию Дня международной солидарности трудящихся – 1 мая;
- Студенты и сотрудники КемГУ приняли участие в праздничных и памятных мероприятиях, приуроченных к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Фонарики Победы» и пр.;
- 3 сентября в Кемеровском государственном университете прошла серия мероприятий, приуроченных к Дню памяти жертв трагедии в Беслане. В каждом учебном корпусе КемГУ были организованы линейки Памяти. В Парке Ангелов активисты вуза возложили цветы к Памятному камню. В колледже промышленных, информационных технологий и права состоялся мемориальный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом». Также для студентов Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма были организованы встреча «Опасность террористических актов в современном обществе», открытый диалог по теме «Проблемы развития современного общества на примере возникновения террористических актов». Студентам презентовали перечень мероприятий для дальнейшего сотрудничества и результативной работы в целях формирования активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в молодежной среде. Также состоялся онлайн-флешмоб в память о жертвах террористических актов.
- 5-7 октября на площадке Кемеровского госуниверситета в целях предупреждения правонарушений и антиобщественных действий молодежи проходит областной интенсив «Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде – 2022». Организаторами являются Министерство туризма и молодежной политики Кузбасса, Кузбасский молодежный центр и КемГУ. Участниками интенсива стали более 240 человек из 34 муниципальных образований Кемеровской области.
- 13 октября в рамках открытого диалога на тему «Умей сказать нет» студенты первого курса Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций совместно со специалистами Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (ЦПТиЭ) обсудили сущность группового давления на личность, как противостоять чужому давлению, корректные способы выражения отказа. В рамках групповой деятельности участники встречи отработали навыки уверенного поведения и отстаивания своей позиции в условиях межличностного взаимодействия. Также в рамках данного мероприятия 14 ок-

тября со студентами первого курса Института истории и международных отношений проведён открытый диалог, посвящённый психологическим границам личности. В ходе мероприятия участники совместно со специалистами ЦПТиЭ определили, что влияет на психологические границы человека, изучили параметры суверенности личности, предложили варианты эффективного взаимодействия и обозначения собственных границ в рамках межличностных контактов.

- 1 ноября в Кемеровском госуниверситете в смешанном формате прошёл «Урок мужества», посвящённый Сталинградской битве. Мероприятие организовано совместно с Общественной палатой Кемеровской области-Кузбасса и приурочено ко дню открытия мемориала Воину-освободителю в Кемерове.
- 4 ноября в России отмечается День народного единства. Знаменательный день связан с окончанием Смутного времени на Руси после освобождения Москвы народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польско-литовских интервентов 4 ноября 1612 года. Дню народного единства в КемГУ посвятили историческую гостиную «Страницы истории Отечества», организованную Институтом истории и международных отношений. Клуб исторической реконструкции и стилизации ИИиМО КемГУ в антураже XVI века провёл мастер-классы по фехтованию для всех желающих.
- 18 ноября Кемеровский государственный университет стал площадкой открытого диалога по вопросам государственных гарантий и мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов из многодетных и малообеспеченных семей при получении среднего профессионального и высшего образования.
- В течении ноября студенты Кемеровского государственного университета принимали участие в отправке гуманитарной помощи для военнослужащих на базе регионального отделения Народного фронта в Кемерове.
- В декабре Кемеровский государственный университет провёл традиционный межрегиональный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество). Площадка объединила специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности, ученых, преподавателей, аспирантов и студентов. Основная цель форума – диалог поколений, научная рефлексия, обмен опытом, современные коммуникативные тренды, взаимодействие науки и практики в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.
- Преподаватели КемГУ активно включаются в повестку взаимопомощи побратимому ВУЗу в г. Горловка, ЛДНР.
- 15 февраля в стенах Кемеровского государственного университета при поддержке Общественной палаты Кемеровской области — Кузбасса и Координационного центра по вопросам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии

терроризма и профилактики экстремизма провели круглый стол, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Организаторами выступили Институт истории и международных отношений, студенческий поисково-добровольческий отряд «Память поколений», студенческое научное общество ИИиМО, СПК «Патриоты Кузбасса». В ходе мероприятия участники выслушали доклады студентов, в которых были раскрыты причины начала Афганского конфликта, действия Ограниченного контингента вооружённых сил Советского союза на территории Афганистана, самоотверженных действия миротворцев Российской Федерации, выполняющих свой долг за пределами России, а также подвиги героев-кузбассовцев, принимавших участие в войне в Афганистане.

- 1 марта Координационным центром по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма организован семинар для студентов Кемеровского государственного университета на тему «Апостол Ивана Фёдорова — первая датированная печатная книга Руси».
- 18 марта прошёл Круглый стол «Крым – это Россия». В рамках него обсуждались вопросы исторического значения возвращения Крыма в состав РФ, духовного влияния воссоединения Крыма с Россией. В ходе мероприятия студенты Кемеровского государственного университета, студенческий патриотический клуб «Патриоты Кузбасса», обучающиеся ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» г. Кемерово приняли участие в интеллектуальной викторине «Знатоки Крымской истории», посвящённой историческим событиям полуострова.
- В течение года студенты Кемеровского государственного университета участвовали в различных гражданско-патриотических акциях: Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег», Всероссийская студенческая акция «Письма защитникам Отечества», Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших», акция «Открытка матери», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» и пр.

В рамках просветительской деятельности:

- В Кемеровском государственном университете проводилась серия мероприятий в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог», организованных Координационным центром по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма на различные актуальные темы например: «Аспекты антитеррористического законодательства», «Что мы знаем о терроризме», «Синхронизация системы высшего образования и рынка труда в трансформирующемся российском обществе», «Толерантность – основа противодействия экстремистским тенденциям», «Проти-

водействие использованию Интернета в целях экстремизма и терроризма», «Повышение защищённости при общении в Сети», «Самоидентификация личности в современных условиях» и пр.

- С 14 по 20 ноября в КемГУ состоялась неделя экологической грамотности где активисты студенческого экологического отряда «ЭкоДесант» и представители волонтерских объединений Социально-психологического института, Института экономики и управления, Юридического института и Института истории и международных отношений подготовили для студентов информационно-просветительские лекции на тему бережливого обращения с окружающей средой. Для участников мероприятия провели тренинги «Что такое экотревожность?», мини-лекции «История экологического волонтеризма», «Законная экологизация».
- Региональная школа волонтеров финансового просвещения (ШВФП) — совместный проект КемГУ и Отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Финансовой грамотности население Кузбасса всех возрастов обучали педагоги КемГУ, сотрудники Отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации и финансовых организаций Кузбасса. Подобные образовательные мероприятия призваны привить жителям Кузбасса финансово ответственное поведение в целях повышения уровня благосостояния, стабильности и качества жизни;
- Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах университета для школьников организована деятельность Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ», Малого университета, Школы для одаренных детей Кузбасса, регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.;
- На площадках КемГУ в течение года организовывались и проводились всероссийские и областные олимпиады, диктанты по разным научным дисциплинам;
- На базе музея «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ регулярно проводились выставки, экспозиции;
- КемГУ становился площадкой проведения различного уровня форумов, конференций, круглых столов (в том числе в дистанционном режиме);

В рамках благотворительной деятельности:

- В течении года студенты Кемеровского государственного университета участвовали в различных благотворительных акциях: акция «Коробка храбрости», акция #МЫВМЕСТЕ, Международная образовательная акция

«ЭкоТолк», акция «Чисто по-русски», акция по сбору макулатуры «Бум-Батл» и пр.

- Работники вуза в декабре 2022 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Были куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов.
- Первыми в Кузбассе КемГУ выступил инициатором создания на базе КемГУ Центра по сбору гуманитарной помощи. 26 февраля была отправлена первая фура совместно с КРО ВПП «Единая Россия» в Кемеровской области, 26 марта прошла отправка второго состава фур, всего отправлено более 80 тонн гуманитарной помощи. Всего за 2022 год КемГУ отправил более 3,4 тонн гуманитарной помощи на общую стоимость более 1,6 млн. рублей. Всего отправлено 10 гуманитарных конвоев.

Участие ППС в общественно значимых мероприятиях в 2022 году

Работники КемГУ в 2022 году принимали активное участие в общественно значимых мероприятиях, организуемых местными органами власти, администрацией вуза, профкомом первичной организации КемГУ Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Общественно значимая деятельность работников КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

4. Гражданско-патриотическое направление.
5. Просветительская деятельность в регионе.
6. Благотворительность

В рамках гражданско-патриотической деятельности:

- 22 апреля активисты трудового коллектива вуза присоединились к Всероссийскому автопробегу и сопутствующему митингу «За мир! Труд! Май!», «За мир без нацизма!» - под такими девизами Федерация независимых профсоюзов России в рамках первомайских мероприятий провела [Всероссийский автопробег](#) в поддержку человека труда, Российской армии и действий президента страны В.В. Путина;
- Работники КемГУ участвовали в параде в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк». Профсоюзные активисты продолжили проведение акции «Университетский полк», в результате которой были собраны фотографии, рассказы работников о родных и близких – участниках ВОВ, тружениках тыла с дальнейшим оформлением и размещением на ресурсах вуза и первичной профсоюзной организации работников КемГУ. 9 мая преподаватели университета присоединились к флешмобу Всероссийской акции «Голос Победы»: исполнили песню «День Победы» вместе со студентами. Также в университете прошёл праздничный концерт для сотрудников и ветеранов вуза, посвящённый празднованию 9 мая. Перед зрителями выступил вокально-инструментальный ансамбль ветеранов КемГУ «С песней по жизни». На

сцене концертного зала также выступили творческие коллективы и вокалисты институтов КемГУ.

- Работники социально-психологического института КемГУ при поддержке Министерства образования и науки Кузбасса, Министерства туризма и молодежной политики Кузбасса, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» провели уже ставший традиционным межрегиональный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество). Площадка объединила специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности, ученых, преподавателей, аспирантов и студентов. Основная цель форума – диалог поколений, научная рефлексия, обмен опытом, современные коммуникативные тренды, взаимодействие науки и практики в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В рамках просветительской деятельности:

- Финансовой грамотности население Кузбасса всех возрастов обучали педагоги КемГУ, сотрудники Регионального центра финансовой грамотности Кузбасса. Образовательные мероприятия призваны привить жителям Кузбасса финансово ответственное поведение в целях повышения уровня благосостояния, стабильности и качества жизни;
- Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах университета для школьников была организована деятельность Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ», Малого университета, Школы для одаренных детей Кузбасса, регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.;
- На площадках КемГУ в течение года организовывались и проводились всероссийские и областные олимпиады, диктанты по разным научным дисциплинам;
- На базе музея «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ регулярно проводились выставки, экспозиции;
- КемГУ становился площадкой проведения различного уровня форумов, конференций, круглых столов (в том числе в дистанционном режиме);
- Летом был организован онлайн-лагерь «Кемр КемSU» для школьников Кузбасса. Программа мероприятий включала общение, мастер-классы, викторины и пр.;

В рамках благотворительной деятельности:

- Работники вуза в 2022 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Были куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов.

- Преподаватели университета совместно со студентами провели благотворительную ярмарку. Вырученные средства были направлены в благотворительный фонд «Счастье детям»
- Организована работа Центра сохранения биоразнообразия, цель которого – сохранение редких и исчезающих видов животных и птиц, как правило, пострадавших от антропогенного воздействия. Работа по спасению животных проводится в рамках проекта «Лечение и реабилитация диких животных».
- Работники вуза приняли активное участие в сборе посылок необходимых вещей мобилизованным кузбассовцам (теплые вещи, медикаменты, расходные материалы). Сформированные посылки направлены в Общероссийский народный фронт.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы вуза в целом

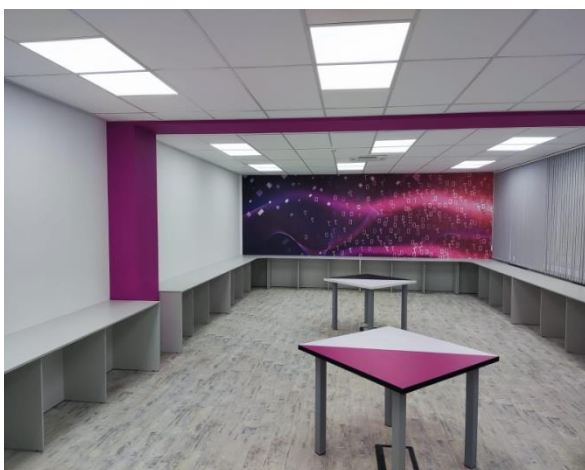
Материально-техническая база является составной частью хозяйства университета, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

На балансе КемГУ 10 учебно-лабораторных зданий, 7 общежитий, один плавательный 25 метровый бассейн «СИБИРЬ» на 6 дорожек, и ботанический сад. Общая площадь учебных корпусов, общежитий, бассейна и ботанического сада, находящихся на балансе университета, составляет 147648,3 кв.м.

В 2022 году были проведены следующие ключевые капитальные ремонты:

крупные капитальные ремонты на общую совокупную сумму 55 868 008 руб.

-ремонт в кор. 7 ауд. 7202, бульвар Строителей, 47, г. Кемерово- 2 000 000 руб. (площадь аудитории 72 м. кв.)



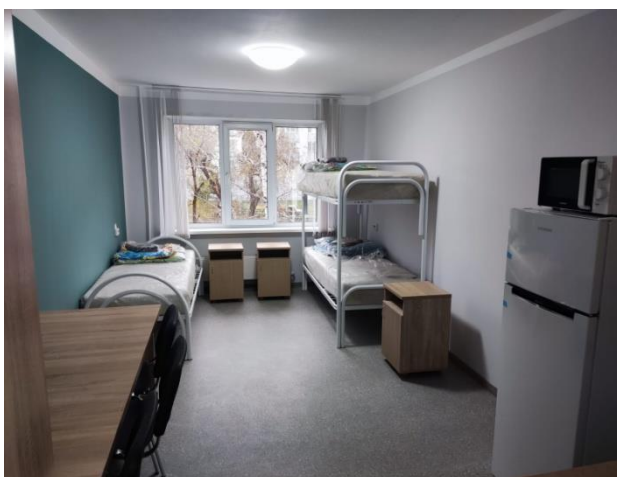
-ремонт помещений под экстрактор в кор. 4 ул. Мичурина, 13А г. Кемерово, 8 050 000 руб. (площадь помещений 187,4 м. кв.)



-ремонт помещений под химические лаборатории в институте фундаментальных наук кор. 1 ул. Красная, 6, г. Кемерово-21 870 000 руб. (площадь помещений 500 м. кв.)



-ремонт жилых комнат под иностранных студентов в общежитии № 4, ул. Ворошилова, 24А, г. Кемерово-15 360 000 руб. (площадь помещений 1003,86 м. кв.)



-ремонт кровли ботанического сада проспект Владимира Михайлова, 11А-15 891 310,80 руб.



-ремонт лаборатории в кор. 5 ауд. 5408 пр. Советский, 73А, г. Кемерово-1 500 000 руб. (площадь помещений 56 м. кв.)



-ремонт фасадов общежития № 1 и № 2 г. Кемерово, ул. Васильева, 20А и 20Б; стоимость работ 5 002 601,72 руб.



-ремонт коридоров на 4-ом и 5-ом этаже в учебном корпусе № 7; бульвар Строителей, 47; стоимость работ 9 790 000 руб.



-ремонт туалетов на Терешковой, 35, ул. Мирная, 4; пр. Советский, 73; стои-



мость работ 7 655 407,56 руб.



Совокупная сумма выполненных капитальных ремонтов на конец, 2022 года составляет 55 868 008 руб.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках подготовки специалистов с цифровыми компетенциями в 2022 г. установлено 2 новых компьютерных класса общей численностью 32 компьютерных места. В одном из классов установлено программное обеспечение, которое позволяет организовывать удаленную коллективную работу с 3D моделью, в шлемах виртуальной реальности (VR-технологии), 7 компьютерных классов модернизированы, в 8-ми учебных аудиториях установлено оборудование для презентации учебного материала и с возможностью подключения видео-конференц связи (ВКС).

Для обеспечения специальности Стоматология и соответствующих ординатур приобретено стоматологическое симуляционное оборудование, позволяющее обеспечить подготовку специалистов стоматологов.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий

Для размещения иногородних студентов Кемеровский государственный университет имеет 9 общежитий в черте города Кемерово. Общее количество мест – 4507. Общежития находятся в шаговой доступности от корпусов, в которых обучаются студенты. Общежития №1 и №2 соединены теплыми переходами между собой и с учебными корпусами университета.

Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам. Студенты проживают в комнатах по 2,3 и 4 человека. В соответствии со статьей 39 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ более 150 студентов проживают в общежитии бесплатно. Размер оплаты за общежитие составляет от 606 до 975 руб. в месяц в зависимости от типа общежития. К коридорному типу относятся общежития №1,2,7, ул. Космическая 21а, ул. Космическая 6а, блочному типу – общежитие №3, гостиничному типу – общежития №4,5,6. В общежитиях №1,2,3,7 имеются автоматизированные стиральные машины для самообслуживания студентов. В общежитии №2 располагается буфет и спортивные залы. В общежитии №3 имеется централизованная прачечная. Представление интересов обучающихся в общежитии студентов, помощь в улучшении бытовых условий и организацию культурного досуга обеспечивает Объединенного студенческий совет общежитий.

С целью оздоровления студентов на базе «КемГУ» функционирует санаторий-профилакторий «Вита». Студенты на основании санаторно-курортной путевки получают талоны на диетическое питание сроком на 3 недели, а также медикаменты и назначение на лечение. На базе санатория-профилактория студенты могут пройти физиотерапию, массаж, стоматологическое лечение, получить кислородный коктейль и др.

Все обучающиеся закреплены за студенческой поликлиникой № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой», которая осуществляет лечебно-профилактический прием обучающихся.

Общественное питание студентов осуществляется в трех столовых, расположенных в корпусах № 1, 7, 12, а также в буфетах, расположенных в корпусах № 2 и 5.

6.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КемГУ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается 75 чел., в т. ч. 67 в системе высшего образования и 8 человек в системе среднего профессионального образования. По формам обучения 60 инвалидов и лиц с ОВЗ обучается очно, 12 чел. заочно и 3 чел. очно-заочно. По программам бакалавриата обучается 56 чел., специалитета – 7 чел., по программам магистратуры – 4 чел. Инвалидов с нарушениями зрения – 5 чел., с нарушениями слуха – 20 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 16 чел.

Обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.

По всем направлениям подготовки в учебные планы, в части курсов по выбору, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) включены специализированные адаптационные дисциплины, например: «Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан», «Психология стресса», «Социальная реабилитация», «Психология инклюзивного образования», «Физическая культура: раздел лечебная гимнастика», «Адаптационное физическое воспитание».

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью - учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи, которая оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам и лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной компании (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Финансовые затраты на формирование доступной среды в вузе в 2022 г. составили 1197,60 тыс. руб.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус №2 и корпус №12 установлен подъемник для вертикального перемещения Veera EasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса №1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса №3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукци-

онной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующей этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 2, 10 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

4. Выносная кнопка.

В 2022 г. 135 человек из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программе «Особенности инклюзивного образования вузе».

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КЕМГУ

(01.04.2022-10.04.2023)

50 лет назад было подписано постановление Совета министров СССР № 122 «Об организации Кемеровского государственного университета»

Рейтинги

Кемеровский госуниверситет включён в мировой рейтинг университетов Times Higher Education

КемГУ вошел в топ-15 рейтинга вузов по уровню зарплат выпускников в юриспруденции

КемГУ вошел в топ-100 вузов России по количественному баллу публикационной результативности ученых

КемГУ вошел в топ-20 рейтинга вузов по уровню зарплат выпускников в сфере экономики и финансов

КемГУ вошел в число лидеров Предметного национального агрегированного рейтинга — 2022

Кемеровский государственный университет упрочил позиции в рейтинге World University Ranking (RUR)

Кемеровский госуниверситет впервые вошел в рейтинг THE University Impact Rankings 2022

Кемеровский госуниверситет — лучший среди кузбасских вузов по результатам обнародованного Национального агрегированного рейтинга 2022 года

Конкурсы

Музей «Археология, этнография и экология Сибири» КемГУ стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую музейную экспозицию образовательной организации

Академическому хору КемГУ присвоено звание «Заслуженный коллектив народного творчества»

Кемеровский государственный университет вошёл в топ-30 вузов-грантополучателей по итогам реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году

КемГУ вошёл в число лучших университетов страны по версии Ассоциации бережливых вузов России

40 научно-исследовательских работ молодых учёных КемГУ и юных стратегов Кузбасса стали победителями VI Международного конкурса «Инновационные стратегии развития»

Директор ИИТ КемГУ Д. М. Бородулин – лауреат общенациональной премии Российского профессорского собрания в номинации «Декан года – 2022»

9-томная монография «Стратегия Кузбасса» удостоена Всероссийской Общественной премии «Экономическая книга года – 2022»

Студенты и объединения КемГУ – победители регионального этапа премии «Студент года – 2022»

Кемеровский госуниверситет вошёл в топ-50 вузов по итогам рейтинга медиаактивности за 2021/2022 учебный год

Магистрантка ИИТ КемГУ Яна Галахова стала победителем Всероссийского инженерного конкурса

Образовательная деятельность

В Кузбассе прошло чествование первого выпуска магистров-стратегов Кемеровского госуниверситета

Эксперты Кузбасской торгово-промышленной палаты аккредитовали 4 программы Института экономики и управления КемГУ

Инженерному образованию в КемГУ – 50 лет

В КемГУ начали обучать кузбассовцев управлению беспилотными воздушными судами

Иноязычному образованию в Кемеровском госуниверситете исполнилось 60 лет

Медицинский институт Кемеровского госуниверситета встречает первых студентов из Индии

Митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх дал старт обучению теологов в КемГУ

С 2023 года в мединституте КемГУ начнут готовить врачей-стоматологов и магистров по управлению сестринской деятельностью

В 2022 году 4929 первокурсников выбрали для обучения Кемеровский государственный университет

В 2022 году дипломы об окончании КемГУ получают более 2500 выпускников Кемеровскому госуниверситету выделили 183 дополнительных бюджетных места в магистратуру

Колледж промышленных, информационных технологий и права КемГУ прошёл профессионально-общественную аккредитацию Кузбасской торгово-промышленной палаты

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Ведущие специалисты-практики России приняли участие в X мастер-классе «Хирургия опухоли у детей» в КемГУ

В КемГУ открыли лабораторию фундаментальных исследований физико-химических методов очистки воды

Молодой учёный ИФН КемГУ вошёл в число лучших студентов-химиков России, Казахстана и КНР

Противодействие проявлениям экстремизма в молодежной среде обсудили в рамках VIII Международной научно-практической конференции

В Кемеровском госуниверситете открылся диссертационный совет по филологии

Более 200 школьников, студентов и молодых учёных стали участниками XI Инновационного конвента в КемГУ

На площадке Кемеровского госуниверситета стартовала IX международная зимняя академия «Моя профессия – юрист»

В КемГУ представили электронный каталог остеологической коллекции млекопитающих, включающий более 120 тысяч объектов

В КемГУ наградили лучших профессоров, доцентов и кафедры по итогам 2022 года

В Кузбассе состоялась межрегиональная научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Н. П. Шуранова

Монография «Кузбасс: комплексное когнитивно-дискурсивное моделирование образа региона» вошла в число победителей Международного конкурса научных публикаций

Семь журналов КемГУ отнесены к категориям К1 и К2 перечня ВАК

Учёные КемГУ – победители областных конкурсов «Лучшая монография», «Лучший учебник (учебное пособие)», «Лучший аспирант»

В КемГУ открылся диссертационный совет по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)»

Учёные Кемеровского госуниверситета — победители областного конкурса «Лучший молодой учёный 2022 года»

В Кемеровском госуниверситете стартовал Международный медицинский конгресс

15 млн рублей выделит Российский научный фонд на реализацию проектов учёных Кемеровского госуниверситета

Журналы Кемеровского госуниверситета включены в «Белый список» авторитетных научных изданий

Магистрантка ТИПП КемГУ вошла в число победителей V Школы молодых учёных в Москве

Научный сотрудник НИУ КемГУ стала победителем Всероссийского конкурса «От учителя к учёному. Дорогами гражданственности»

Магистрантка ТИПП КемГУ вошла в число победителей V Школы молодых учёных в Москве

На создание молодёжных лабораторий в КемГУ выделяют 45 млн рублей

Современные правовые и международно-правовые вопросы культурно-исторических типов обсудят на Международной научной конференции в КемГУ

В КемГУ открылась учебно-научная лаборатория когнитивных исследований и компьютерной лингвистики

Учёные из 30 вузов России и зарубежья принимают участие в Международном научно-образовательном форуме «Филологическая наука и образование в Кузбассе»

Студентка ИЭиУ КемГУ Екатерина Паневина – обладательница гран-при Международной летней школы СНО

В КемГУ открыт диссертационный совет по группе научных специальностей 5.12. «Когнитивные науки»

В КемГУ открыли диссертационный совет по научным специальностям «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса» и «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса»

В КемГУ открыли диссертационный совет по научным специальностям «Пищевые системы» и «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ»

Проект исследователей КемГУ поддержан грантом Фонда содействия инновациям в размере 3 млн. рублей

Студенты и аспиранты КемГУ стали финалистами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в рамках молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых»

Минобрнауки России выделило 20 млн. рублей на поддержку проекта ученых КемГУ по оценке молекулярной и пространственной структуры полифенолов растений СФО

Стартовала II Международная научно-исследовательская конференция по устойчивым материалам и технологиям (SMIT 2022)

На площадке КемГУ состоялся первый ESG-форум в Кузбассе

Тенденции развития юридической науки на современном этапе обсудили на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции в КемГУ

492 млн. рублей получит Кемеровский госуниверситет на реализацию проектов, входящих в состав комплексной научно-технической программы полного инновационного цикла

Учёные КемГУ вошли в рейтинг лучших исследователей по версии международной академической платформы research.com

Международная деятельность

Перспективы развития экспорта медицинского образования обсудили на встрече руководства КемГУ с индийскими партнёрами

В КемГУ обсудили перспективы обучения в медицинском институте студентов из Монголии

В рамках сотрудничества с Цицикарским университетом в КемГУ реализуется лингвистический проект «Друзья по переписке»

Воспитательная деятельность

Анатолию Ивановичу Мартынову присвоено почётное звание «Заслуженный профессор КемГУ»

Успешные практики КемГУ представили в рамках форума «История для будущего. Время быть первыми»

В КемГУ состоялась встреча председателя Российского военно-исторического общества Владимира Мединского со студентами и педагогами
Легендарный шахматист Анатолий Карпов встретился со студентами и преподавателями КемГУ

КемГУ первым из кузбасских вузов открыл первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

В КемГУ в честь Дня студента испекли самую большую съедобную зачётную книжку в России

Более 150 студентов-педагогов КемГУ приняли участие в старте регионального проекта «Педагогическая среда»

Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения обсудили на Всероссийском научно-практическом коллоквиуме

Профбюро студентов ИБЭиПР КемГУ — сильнейшее в Сибири

Более 350 участников из России, Беларуси и Узбекистана объединил VII Международный научно-образовательный форум «RE: ПОСТ» в КемГУ

200 активистов вузов Сибири стали участниками Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»

В КемГУ пройдёт школа студенческого самоуправления Сибирского федерального округа «Kuzbass: руководство к действию»

В КемГУ состоялась видеоконференция с Героем РФ, космонавтом А. И. Борисенко

Студенты КемГУ — победители легкоатлетического кросса в зачёт XXI областной Универсиады вузов Кузбасса

Губернатор Кузбасса провёл «Урок угля» в Кемеровском государственном университете

Олимпийские чемпионы по фехтованию и гандболу впервые посетили КемГУ

В Кемеровском госуниверситете проходит II Кузбасский форум Всемирного Русского Народного Собора

Анастасия Маурер и Виталий Аргудаев стали победителями конкурса «Мисс и Мистер КемГУ»

Серебряный призёр Олимпийских игр в Пекине Андрей Чибисов встретился со студентами КемГУ

1,1 млн рублей получит студенческий совет обучающихся КемГУ на реализацию проекта «Школа студенческого самоуправления «Kuzbass: руководство к действию»

Футболисты КемГУ впервые в истории завоевали серебряные медали Золотой лиги Всероссийского проекта «Мини-футбол — в вузы»

Студенты Кемеровского государственного университета — победители фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе 2022 года»

Студент социально-психологического института КемГУ Егор Еремеев стал победителем Всероссийской олимпиады вожатых

Развитие инфраструктуры

КемГУ получил субсидию Минобрнауки в размере более 100 млн рублей

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Регион,
почтовый адрес

Кемеровская область
650000, г.Кемерово, ул.Красная, д.6

Ведомственная принадлеж-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12706
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8336
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1104
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3266
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	170
1.2.1	по очной форме обучения	человек	103
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	70
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1828
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1757
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	71
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,24
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	78 / 4,03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		990
	<i>Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		4617
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	576,37
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	710,39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3166,40
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,60
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	595,72
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	348 141,27
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	709,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,97
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,26
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	6,6
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,0

2.17	Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"	человек/%	6 / 66,7 126 / 76,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,02
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	149
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	147
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	10
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	934
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	856
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	50
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	128
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10128, 4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 649 193,00

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 395,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	622 313,80
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,75
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1156/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	67/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	135/11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	135/24,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Руководитель образовательной организации высшего образования

ректор
(должность)

Просеков Александр Юрьевич
(Ф.И.О.)

(подпись)

(384-2) 58-12-26

17.04.2023 г.

м.п.